

**Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Новокуйбышевский нефтехимический техникум»**

Утверждено
Директор ГАПОУ СО «ННХТ» Ткачук Н.В.
Приказ № 57 –у от 3.09.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Профиль профессионального образования Технический

**Специальность СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и
обслуживание электрического и электромеханического оборудования
(по отраслям)**

Базовая подготовка

**2021 г.
г. Новокуйбышевск**

РАССМОТРЕНО

предметной (цикловой)

комиссией

Протокол № 1

от 30 августа 2021 г.

Председатель ПЦК Тарасова О.П.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) рег. № 831 от 28.07.2014г.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Новокуйбышевский нефтехимический техникум»

Разработчик:

ГАПОУ СО «ННХТ»

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

Хвощева Е. Н.

(И.О.Фамилия)

ГАПОУ СО «ННХТ»

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

Градалева Н. А.

(И.О.Фамилия)

Рецензенты:

Зам. дир. по УР ГАПОУ СО «ННХТ»

Семисаженова В.Б.

Методист ГАПОУ СО «ННХТ»

Шипилова Л.А.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

1.1. Область применения учебной программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электромеханического оборудования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

- **развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной);
- **совершенствование** коммуникативных умений в четырех основных видах деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме);
- **развитие** общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний;
- **увеличение** объема знаний о социокультурной специфике стран изучаемого языка, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен **знать:**

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения;

- лексический (1200-1400 лексических единиц) минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода технических текстов;

- страноведческую информацию: сведения о странах изучаемого языка, их культуре, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной.

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 212 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 172 часа:

лекционные занятия - 4 часа;

практические занятия – 168 часов.

самостоятельной работы обучающегося - 40 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	212
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	172
В том числе:	
Практические занятия	168
Лекционные занятия в группе	4
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	40
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<u>Раздел 1. Основы общения на иностранном языке.</u> <u>Страноведение</u>		<u>52</u>	
Тема 1. 1 Английский язык/ Французский язык – европейский язык	1.Английский язык/Французский язык – европейский язык 2. Из истории английского/французского языка	4	1 2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Иностранный язык в жизни человека (сообщение)	2	
Тема 1. 2 Англия/Франция	1. Географическое положение 2. Политическая система Англии/Франции 3. Экономика Англии/Франции 4.Символы Англии/Франции	8	1 2 2 2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Англия/Франция (презентация) 2.Повседневная жизнь (составить диалог)	2	
Тема 1. 3 Лондон/Париж	1. Лондон/Париж – столица Англии/Франции 2. Достопримечательности Лондона/Парижа	4	1 2

	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. История возникновения БигБена/Эйфелевой башни</p> <p>2. Лондон/Париж (презентация)</p>	2	
<p>Тема 1.4 Система образования в Англии/Франции</p>	<p>1. Профессиональное образование в Англии/Франции</p> <p>2. Кембридж/Сорбонна – знаменитый университет Англии/Франции</p> <p>3. Проверочная работа</p>	6	1 2 2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Система оценок</p> <p>2. Спряжение глаголов 1 группы</p>	2	
<p>Тема 1.5 Английская/Французская музыка</p>	<p>1. Великие классики английской/французской музыки</p> <p>2. Французские шансонье</p> <p>3. Знаменитые музыканты</p>	6	2 2 2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Мой любимый композитор (сообщение)</p> <p>2. Глаголы 2 группы</p>	2	
<p>Тема 1.6 Англоговорящие/Франкоговорящие страны</p>	<p>1. Соединенное королевство/Швейцария</p> <p>2. Австралия/Франкоязычные кантоны Швейцарии</p> <p>3. Канада</p> <p>4. США/Квебек - франкоговорящая провинция Канады</p> <p>5. Новая Зеландия/Франкоязычные страны Африки</p> <p>6. Проверочная работа</p>	12	1 2 1 2 2 2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Сообщение по теме «Великобритания»/«Франкофония»</p>	2	

	2.Отрицательная форма глаголов		
Тема 1.7 Россия	1.Географическое положение России 2.Москва- столица России 3.Исторические места Самары 4.Домашнее чтение 5. Грамматический материал 6.Проверочная работа Самостоятельная работа обучающихся: 1.Россия (сообщение) 2.Самара (эссе)	12 2	1 1 2 2 2
<u>Раздел 2</u> <u>Основы делового языка по специальности.</u> <u>Профессиональное общение</u>		<u>58</u>	
Тема 2.1 Охрана окружающей среды	1.Защита природы – наш долг 2. Экологические проблемы Англии/Франции 3. Экологические проблемы России 4.Фауна и флора нашего региона 5.Природа нашего края 6. Защита проектов по теме «Охрана окружающей среды» 7.Урок – конференция «Защитим нашу природу» 8.Экология нашего города 9.Домашнее чтение 10.Домашнее чтение 11.Проверочная работа по аудированию, говорению Самостоятельная работа обучающихся:	22	1 1 2 1 2 2 1 2 2 2 2

	1.Глобальные проблемы в области экологии(реферат) 2.Экология Самарской области (сообщение) 3. «Человек и природа – сотрудничество или противостояние» (проект) 4.Вопросительная форма глагола	4	
Тема 2.2 Наука и ученые	1.Научные достижения 2. Достижения современных ученых 3. Биографии ученых. 4.Домашнее чтение Самостоятельная работа обучающихся: 1.Генная революция (реферат) 2.Нанотехнологии(сообщение)	8	1 2 1 2
Тема 2. 3 Роль компьютера в жизни человека	1. Современный человек и компьютер 2. Компьютерные программы 3.Перевод технических текстов 4. Интернет в жизни человека Самостоятельная работа обучающихся: 1.Роль компьютер в жизни человека 2.Личные ударные местоимения	8	1 1 2 2
Тема 2.4 Вопросы современности	1.Молодежные движения 2.Культурные связи с молодежью Англии/Франции 3.Молодежь и спорт Самостоятельная работа обучающихся: 1.Молодежные фестивали 2.Множественное число существительных	6	1 1 2
Тема 2. 5 Устройство на работу	1. Что надо и что не надо делать в поисках работы 2. Заполнение анкеты при приеме на работу 3. Сопроводительное письмо	14	1 1 2

	<p>4. Резюме</p> <p>5. Интервью</p> <p>6. Заполнение анкеты при пересечении границы. Заполнение карточки прибытия в международном аэропорте</p> <p>7. Заполнение анкеты для получения пластиковой карточки в международном банке</p> <p>Заполнение анкеты перед отъездом в международный студенческий лагерь</p> <p>Заполнение анкеты для работы в одной из зарубежных компаний</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1.Траектория карьеры(сообщение)</p> <p>2.Резюме-это профессиональное лицо работника</p> <p>3.Притяжательные местоимения</p> <p>4.Заполнение анкет</p>	4	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p><u>Раздел 3</u></p> <p><u>Профессиональная лексика.</u></p> <p><u>Техника перевода</u></p> <p><u>профессионально –</u></p> <p><u>ориентированных текстов</u></p>		<u>62</u>	
<p>Тема 3. 1</p> <p>Иностранный язык в нашей профессии</p>	<p>1.Иностранный язык в моей профессии</p> <p>2.Современный деловой английский/французский язык</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1.Нюансы произношения</p> <p>2.Современный английский/французский язык</p>	<p>4</p> <p>2</p>	<p>1</p> <p>2</p>
<p>Тема 3. 2</p> <p>Деловое письмо</p>	<p>1.Как пишутся деловые письма</p> <p>2. Структура делового письма</p> <p>3. Написание деловых писем</p>	14	<p>1</p> <p>1</p> <p>2</p>

	8.Основы технического перевода		1
	9.Эксплуатация и наладка бытовых приборов		2
	10.Чтение технической документации		2
	11.Работа с технической документацией		2
	12.Электромеханическое оборудование		2
	13.Работа с технической документацией		2
	14.Дифференцированный зачет		2
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	1.Бытовое электрооборудование (сообщение)	3	
	2.Виды электрооборудования (презентация)		
	3.Составить кроссворд по заданной лексике		
		212	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; доска классная; рабочее место преподавателя.

Печатные пособия: плакаты, настенные стенды.

Учебно-практическое оборудование: учебники основные; учебники дополнительные; технологические карты; англо-русские и русско-английские; французско-русские и русско-французские словари; грамматические справочники; плакаты; физические карты Англии, Великобритании, Австралии, Франции, Швейцарии, Канады, Африки.

Технические средства обучения: компьютер; принтер лазерный; проектор; экран.

Экранно-звуковые пособия: видеофильмы по разделам курса, слайды по тематике курса, мультимедийные презентации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Г. Дергунова, А.В. Перепелица. Французский язык: учебник для учреждений СПО. Москва «Высшая школа» 2012.

2. Е. Я. Григорьева, Е. Ю. Горбачева. Французский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Москва «Просвещение» 2013.

3. Золотницкая С.П. Французский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Москва «Просвещение»

Дополнительные источники:

1. Французский язык для школьников и поступающих в ВУЗы. Устный экзамен. Изд. Третье, дополненное и переработанное. Издательство «ГЛОССА», 2013

2. Французский язык. Тематический сборник для подготовки к устному экзамену по французскому языку за курс средней школы. «Дрофа», -М., 2014

3. Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

Интернет-ресурсы:

1. [http://умная - школа. РФ/news/](http://умная-школа.рф/news/)
2. [www.1september. ru](http://www.1september.ru)
3. [www. metodisty. ru](http://www.metodisty.ru)
4. [www. proshkolu. ru](http://www.proshkolu.ru)
5. [www. nsportal. ru](http://www.nsportal.ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
Общаться устно и письменно на иностранном языке	Монологические высказывания по темам Написание писем делового и личного характера
Переводить со словарем тексты профессиональной направленности	Перевод технических текстов
Относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях	Контроль аудирования
Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Составление ситуаций, диалогов
Знания	
Значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения	Словарный диктант
Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Тестовые задания Перевод текстов профессиональной направленности
Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода	Контрольная работа
Страноведческую информацию: сведения о странах изучаемого языка, их культуре, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной	Монологические высказывания по теме. Тестовые задания