

**Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Новокуйбышевский нефтехимический техникум»**

Утверждено
Директор ГАПОУ СО «ННХТ» Ткачук Н.В.
Приказ № 57 –у от 3.09.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Профиль профессионального образования Технический

**Специальность СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного**

Базовая подготовка

г. Новокуйбышевск, 2021

РАССМОТРЕНО

предметной (цикловой)

комиссией

Протокол № 1

от 30 августа 2021 г.

Председатель ПЦК Тарасова О.П.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 383.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Новокуйбышевский нефтехимический техникум»

Разработчики:

Хвощева Е.Н.

ГАПОУ СО «ННХТ»

преподаватели

Градалева Н.А

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации учебной дисциплины	16
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	19

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык»

1.1. Область применения учебной программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

- **развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной);
- **совершенствование** коммуникативных умений в четырех основных видах деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме);
- **развитие** общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний;
- **увеличение** объема знаний о социокультурной специфике стран изучаемого языка, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен

Знать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения;
- лексический (1200-1400 лексических единиц) минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода технических текстов;
- страноведческую информацию: сведения о странах изучаемого языка, их культуре, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной.

Уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка студента, часов	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Самостоятельная работа студента, часов
	всего	в том числе		
		лекционные занятия	практические занятия	
206	166	4	162	40

2. Структура и применение содержания учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	206
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	166
В том числе:	
Практические занятия	162
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	40
Лекции	4
В том числе:	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (8 семестр)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных и практических работ, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Основы общения на иностранном языке. Страноведение.			30	
Тема 1. 1 Французский и английский–европейские языки	Содержание учебного материала		4	
	1.	Значение иностранного языка в жизни человека.		2
	2.	Из истории французского языка		1
	Самостоятельная работа обучающихся: Знание иностранного языка – залог успешности		<i>1</i>	
Тема 1. 2 Географическое положение стран изучаемого языка	Практические занятия:		12	
	1. Географическое положение 2. Политическая система Франции, Великобритании 3. Экономика стран изучаемого языка 4. Культурные связи России и стран изучаемых языков 5. Символы Франции, Великобритании 6. Домашнее чтение			1 2 2 1 1 2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Страны изучаемого языка		<i>2</i>	

	2. Политический строй стран изучаемого языка		
Тема 1.3 Столицы стран изучаемого языка Париж, Лондон	Практические занятия: 1. Париж-столица Франции. Лондон- столица Великобритании 2. Достопримечательности Парижа, Лондона 3. Прогулка по Парижу, по Лондону 4. Домашнее чтение 5. Проверочная работа по грамматике	10	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Прогулка по Парижу, Лондону 2. Работа с текстом	2	1 1 2 1 1
Тема1.4 Система образования в странах изучаемого языка	Практические занятия: 1. Профессиональное образование во Франции, в Великобритании 2. Сорбонна - знаменитый университет Франции, Оксфорд- знаменитый университет Великобритании	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Система оценок в странах изучаемого языка	1	1 2
Раздел 2 Основы делового языка по специальности. Профессиональное общение		70	
Тема2.1	Практические занятия:	4	

Система образования в странах изучаемого языка	1.Система образования в России 2.Проверочная работа по аудированию. грамматике		
Тема 2.2 Музыка стран изучаемого языка	Практические занятия:	6	
	1.Великие классики английской и французской музыки 2.Знаменитые музыканты стран изучаемого языка 3.Перевод тематического текста		
Тема 2.3 Франкоговорящие и англоговорящие страны	Практические занятия:	10	
	1. Швейцария, США, Австралия 2. Франкоязычные кантоны Швейцарии 3. Канада 4. Квебек - франкоговорящая провинция Канады 5.Франкоязычные и англоговорящие страны Африки		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Двуязычные провинции Канады	2	
Тема 2.4 Россия	Практические занятия:	4	
	1.Географическое положение России 1.Москва- столица России Самостоятельная работа обучающихся: 1.Достопримечательности Москвы 2. Самара- культурный центр Поволжья	3	
Тема 2.5 Французский и английский языки делового общения	Практические занятия:	4	
	1.Иностранный язык в моей профессии		1
	2.Домашнее чтение		1
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	

	1.Полиглоты 2.Значение иностранных языков в жизни человека		
Тема 2.6 Охрана окружающей среды	Практические занятия:	10	
	1.Защита природы - наш долг		1
	2. Экологические проблемы Франции		1
	3. Экологические проблемы России		2
	4. Фауна и флора нашего региона		1
	5.Урок-конференция «Защитим нашу природу»		2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Планета-наш дом., защитим ее 2. Экология нашего города	4	
Тема 2.7 Наука и ученые	Практические занятия:	8	
	1.Научные исследования		1
	2.Достижения ученых		1
	3.Генная революция		1
	4.Домашнее чтение		2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Нанотехнологии	2	

Тема 2.8	Практические занятия:	24	
Устройство на работу	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что надо и что не надо делать в поисках работы 2. Заполнение анкеты 3. Сопроводительное письмо 4. Резюме 5. Интервью 6. Заполнение анкеты при приеме на работу 7. Заполнение анкеты при пересечении границы 8. Заполнение карточки прибытия в международном аэропорте 9. Заполнение анкеты для получения пластиковой карточки в международном банке 10. Заполнение анкеты перед отъездом в международный студенческий лагерь 11. Заполнение анкеты для работы в одной из зарубежных компаний 12. Благодарственное письмо 		<ol style="list-style-type: none"> 1 2 1 2 2 1 1 2 1 2 1 1 1 2
	Самостоятельная работа обучающихся: <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление резюме 2. Правила заполнения анкет 3. Написание благодарственного письма 	6	
Раздел 3 Профессиональная лексика. Техника перевода профессионально-ориентированных текстов		66	
Тема 3.1	Практические занятия:	6	
Роль компьютера в жизни человека	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современный человек и компьютер 2. Компьютерные программы 3. Интернет 		<ol style="list-style-type: none"> 1 2 1

	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1.Роль интернета в жизни человека</p> <p>2.Работа с техническими текстами</p>	4	
<p>Тема 3. 2 Деловое письмо</p>	<p>Практические занятия:</p> <p>1.Как пишутся деловые письма?</p> <p>2.Структура делового письма</p> <p>3.Написание деловых писем</p> <p>4.Почтовая открытка</p> <p>5.Структура писем личного характера</p> <p>6.Написание писем личного характера</p> <p>7 .Благодарственное письмо</p>	14	1 2 1 2 1 1 1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1.Оформление делового письма</p> <p>2.Электронные письма</p>	4	
	<p>Тема 3. 3 Оформление контракта</p>	<p>Практические занятия:</p> <p>1.Предмет контракта.</p> <p>2.Сроки поставки.</p> <p>3.Гарантии</p> <p>4. Работа с техническими текстами</p> <p>5.Упаковка и маркировка.</p> <p>6.Страхование</p> <p>7.Санкции</p>	14
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p>	2	

	1.Техническая документация 2. Заключение контракта		
Тема 3. 4 Устройство автомобиля	Практическое занятие	32	
	1.Современные автомобили 2.Классификация автомобилей 3.Кузов автомобиля. Типы кузовов 4.Двигатель 5.Карбюратор 6.Система охлаждения двигателя 7.Стартер 8.Трансмиссия 9.Проверочная работа 10.Сцепление 11.Коробка переключения передач 12.Контролирующая система 13.Основы технического перевода 14.Работа с технической документации 15.Перевод технических текстов 16.Дифференцированный зачет Самостоятельная работа обучающихся: 1.Промышленные предприятия нашего города 2.Инструкции		1 1 2 2 1 1 2 2 2 1 1 1 1 2 3 2
		166(40)	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМАЛЬНОМУ МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- доска классная;
- рабочее место преподавателя.

Печатные пособия: - плакаты;

- настенные стенды.

Учебно – практическое оборудование:

- учебники основные;
- учебники дополнительные;
- технологические карты;

французско-русские и русско-французские словари; англо-русские и русско-английские;

- грамматические справочники;
- плакаты;
- физические карты Франции, Швейцарии, Канады, Африки

Технические средства обучения:

- компьютер;
- принтер лазерный;
- проектор;
- экран.

Экранно-звуковые пособия:

- видеофильмы по разделам курса,
- слайды по тематике курса,
- мультимедийные презентации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1) Восковская А.С. Английский язык / А. С. Восковская, Т. А. Карпова. – Изд. 12-е, стер. – Ростов Н/Д : Феникс, 2013. – 376, [1] с. – (Среднее профессиональное образование).
- 2) Климентьева Т. Б., Шеннон Д. А Счастливый английский. Кн.2 для 7-9 кл. общеобразов. учрежд. – 2-е изд., испр, - Обнинск: Титул, 2003. – 448 с.:ил.
- 3) Английский язык, Справочник школьника/ Г. П. Шалаева, В.П.Хаскин
- 4) Научные редакторы Е. Б. Полякова и В. В Славкин – М.: Филол. о-во «СЛОВО», АСТ, Компания «Ключ-С», Центр гуманитарных наук при ф-те журналистики МГУ им. М. В. Ломоносова, 1997. -544с.
- 5) Миловидов В. А 10 консультаций по английскому языку: - 2-е изд., испр. – М.: Рольф, 2001. – 320 с. – (Домашний репетитор).
- 6) Рогова Г. В. Английский язык за два года: учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений/ Г. В. Рогова, Ф. М. Рожкова. – 13-е изд.- М.: Просвещение, 2004.-384с.
- 7) Английский язык: учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений / [В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудова и др.].
- 8) Англо-русский словарь 20 000 слов/ Сост. Г. И. Бункин, О. В. Буренкова, Т. П. Горбунова и др.; Под ред. О. С. Ахмановой, Е. А. М. Уилсон. – 32 изд., стереотип. – М.: Рус. яз., 1987. – 656с.

1. .Г.Дергунова, А.В.Перепелица. Французский язык: учебник для учреждений СПО. Москва «Высшая школа» 2012.
2. Е. Я. Григорьева, Е. Ю. Горбачева. Французский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Москва «Просвещение» 2013.
- 3.Золотницкая С.П. Французский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Москва «Просвещение»

Дополнительные источники:

- Французский язык для школьников и поступающих в ВУЗы.
Устный экзамен. Изд. Третье, дополненное и переработанное.
Издательство “ГЛОССА” ., 2013
- Французский язык. Тематический сборник для подготовки к устному экзамену по французскому языку за курс средней школы.
“Дрофа”, -М., 2014

Интернет-ресурсы:

1. [http://умная - школа. РФ/news/](http://умная-школа.рф/news/)
2. [www.1september. ru](http://www.1september.ru)
3. [www. metodisty. ru](http://www.metodisty.ru)
4. [www. proshkolu. ru](http://www.proshkolu.ru)
5. [www .nsportal. ru](http://www.nsportal.ru)

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной

дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
Общаться устно и письменно на иностранном языке	Монологические высказывания по темам Написание писем делового и личного характера
Переводить со словарем тексты профессиональной направленности	Перевод технических текстов
Относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях	Контроль аудирования
Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Составление ситуаций, диалогов
Знания	
Значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения	Словарный диктант
Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Тестовые задания Перевод текстов профессиональной направленности
Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода	Контрольная работа
Страноведческую информацию: сведения о странах изучаемого языка, их культуре, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной	Монологические высказывания по теме. Тестовые задания

