

**Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Новокуйбышевский нефтехимический техникум»**

Утверждено
Директор ГАПОУ СО «НХТ» Ткачук Н.В.
Приказ № 57 –у от 3.09.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины ОП.10 Основы экономики
Профиль профессионального образования Естественно-научный

Специальность СПО
18.02.06. Химическая технология органических веществ
Базовая подготовка

Новокуйбышевск, 2021 г.

РАССМОТРЕНО

предметной (цикловой)

комиссией

Протокол № 1

от 30 августа 2021 г.

Председатель ПЦК Кирдишева Н.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 18.02.06 Химическая технология органических веществ рег. № 436 от 7.05.2014г.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Новокуйбышевский нефтехимический техникум»

Разработчик:

ГАПОУ СО «ННХТ»

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

Кузнецова В.А.

(И.О.Фамилия)

Рецензенты:

Зам. дир. по УР ГАПОУ СО «ННХТ»

Семисаженова В.Б.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экономики

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 18.02.06. Химическая технология органических веществ

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Учебная дисциплина «Основы экономики» направлена на формирование общих компетенций и профессиональных (ОК) и (ПК).

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции

ПК 1.1. Подготавливать оборудование к безопасному пуску, выводу на технологический режим и остановке.

ПК 1.2. Контролировать работу основного и вспомогательного оборудования, технологических линий, коммуникаций и средств автоматизации.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования при ведении технологического процесса.

ПК 1.4. Подготавливать оборудование к проведению ремонтных работ.

ПК 2.1. Подготавливать исходное сырье к проведению ремонтных работ.

ПК 2.2. Поддерживать заданные параметры технологического процесса с помощью контрольно-измерительных приборов и результатов аналитического контроля.

ПК 2.3. Выполнять требования промышленной и экологической безопасности и охраны труда.

ПК 2.4. Рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса.

ПК 2.5. Соблюдать нормативы образования газовых выбросов, сточных вод и отходов производства.

ПК 3.1. Контролировать и вести учет расхода сырья, материалов, энергоресурсов, полупродуктов, готовой продукции и отходов.

ПК 3.2. Контролировать качество сырья, полуфабрикатов (полупродуктов) и готовой продукции.

ПК 3.3. Выявлять и устранять причины технического брака.

ПК 3.4. Принимать участие в разработке мероприятий по снижению расхода сырья, энергоресурсов и материалов.

ПК 4.1. Планировать и координировать деятельность персонала по выполнению производственных заданий.

ПК 4.2. Организовывать обучение безопасным методам труда, правилам технической эксплуатации оборудования, техники безопасности.

ПК 4.3. Контролировать выполнение правил техники безопасности, производственной и трудовой дисциплины, требований охраны труда, промышленной и экологической безопасности.

ПК 4.4. Участвовать в оценке и обеспечении экономической эффективности работы подразделения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять организационно - правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно - хозяйственную деятельность;

- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- общую производственную и организационную структуру организации;
- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энергосберегающие и материалосберегающие технологии;
- формы организации и оплаты труда.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента 50 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 34 часа,
в том числе практические работы – 20 часов.

Самостоятельная работа студента 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
Создание презентаций	2
Расчётные работы	6
Оформление опорных конспектов	2
Внеаудиторная самостоятельная работа	4
Самостоятельный проект	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики»

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся 2		Объем часов 3	Уровень освоения 4
Раздел I. Основы экономики			50	
Тема 1.1 Отрасль в условиях рынка. Основные понятия экономики.		Содержание учебного материала	6	2
	1	Роль и значение отрасли в условиях рынка.	1	
	2	Механизмы рыночного ценообразования.	1	
		Практические работы	-	
		Самостоятельная работа студентов: Составить презентацию на тему: «Виды конкуренции»	4	
Тема 1.2 Производственная структура организации (предприятия)		Содержание учебного материала	6	2
	3	Организация как хозяйствующий субъект в экономике.	1	
	4	Производственная структура организации. Производственный процесс.	1	2
	5	Практические занятия	2	
		№1 «Составить классификацию предприятий»		
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить проект «Моя фирма». Подготовить отчет по практическому занятию №1	2	
Тема 1.3 Экономические ресурсы организации (предприятия)		Содержание учебного материала	20	
	6	Имущество и капитал. Основные средства организации.	1	2
	7	Оборотные средства организации.	1	2
	8	Трудовые ресурсы. Организация, нормирование и оплата труда.	2	2
		Практические занятия		3
	9	№ 2 Определить основные средства установки.	12	
	10	№ 3 Определить оборотные средства установки.		
	11	№4 Расчет показателей оборотных средств		
	12	№5 Расчет производственной мощности установки.		
	13	№6 Расчет численности производственного персонала установки.		
	14	№ 7 Организация заработной платы.		
		Самостоятельная работа обучающихся		4
		Решение задач на определение показателей использования основных и оборотных средств.		
		Составление опорного конспекта к теме: Экономические ресурсы организации (предприятия).		
	Подготовить отчет по практическим занятиям № 2 -7			
Тема 1.4 Маркетинговая деятельность организации (предприятия)		Содержание учебного материала	4	2
	15	Маркетинг; его основы и концепции. Функции маркетинга.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся:	2	3
		«Реклама »Создание рекламы товара.		

Тема 1.5 Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации (предприятия)		Содержание учебного материала	8	2
	16	Себестоимость продукции.	1	
	17	Ценообразование ,прибыль и рентабельность.	1	2
	Практические занятия		4	
	18	№8 Составление калькуляции себестоимости продукции.(2ч)		3
	19	№9 Расчёт прибыли и рентабельности продукции.(2ч)		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Себестоимость - Составить калькуляцию себестоимости			
	«Себестоимость и прибыль» -Решить задачи на нахождение себестоимости, прибыли и цены			
	Подготовить отчет по практическим занятиям №8,9			
Тема 1.6 Планирование деятельности организации (предприятия)		Содержание учебного материала	6	2
	20	Бизнес – планирование Финансы организации (предприятия)	2	
	21	Практическое занятие № 10 Составить бизнес- плана.	2	
			-	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	3
	Бизнес-план - Составить схему бизнес-плана. Подготовить отчет по практическому занятию № 10			
Всего		50		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Экономики.

Оборудование учебного кабинета

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.
- принтер.
- экран проекционный
- мультимедийные презентации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гуреева М.А. Экономика нефтяной и газовой промышленности : учебник для студ.учреждений сред. Проф. Образования – М.: Академия, 2014
2. Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия) – М.: Экономист, 2013. / Учебник для Ссузов
3. Терещенко О.Н. Основы экономики. Учебник – М. : Академия. 2014г.

Дополнительные источники:

- Соколова С.В. Экономика организации: учеб. для СПО – М.: Академия, 2015
- Экономика для 10-11 кл: контрольные задания, тесты – 2013г.
- Самошкин А. Сборник заданий по бизнесу: тесты и задачи -2014г.
- Любимов Л. Принципы экономики(для преподавателей) 2014г.

Интернет-ресурсы

- <http://ktf.krk.ru/courses/foet/>
- <http://www.college.ru/enportal/physics/content/chapter4/section/paragraph8/> the
ory.html
- <http://elib.ispu.ru/library/electro1/index.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
находить и использовать необходимую экономическую информацию;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
определять организационно- правовые формы организаций;	выполнение индивидуальных заданий тестирование
определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;	практические занятия, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа
рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа тестирование
Знания:	
действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно - хозяйственную деятельность;	выполнение индивидуальных заданий
основные технико-экономические показатели деятельности организации;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;	практические занятия, расчетные работы
методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;	тестирование, практические занятия

механизмы ценообразования на продукцию(услуги), формы оплаты труда в современных условиях;	практические занятия, самостоятельная работа
основные принципы построения экономической системы организации;	выполнение индивидуальных проектов
основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;	внеаудиторная самостоятельная работа
основы организации работы коллектива исполнителей	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
основы планирования, финансирования и кредитования организации;	выполнение индивидуальных проектов
особенности менеджмента в области профессиональной деятельности	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
общую производственную и организационную структуру организации;	выполнение индивидуальных проектов
современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	внеаудиторная самостоятельная работа
состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;	разбор производственной ситуации
формы организации и оплаты труда.	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
Общие компетенции	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	выполнение индивидуальных заданий

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	тестирование	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	выполнение заданий тестирование	индивидуальных
ОК 5. Использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	внеаудиторная работа	самостоятельная
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	практические занятия, внеаудиторная работа	самостоятельная
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	внеаудиторная работа	самостоятельная
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	практические занятия, внеаудиторная работа	самостоятельная
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	внеаудиторная работа	самостоятельная
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1. Подготавливать оборудование к безопасному пуску, выводу на технологический режим и остановке.	внеаудиторная работа	самостоятельная
ПК 1.2. Контролировать работу основного и вспомогательного оборудования, технологических линий, коммуникаций и средств автоматизации.	практические занятия, внеаудиторная работа	самостоятельная
ПК 1.3. Обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования при ведении технологического процесса.	выполнение заданий	индивидуальных
ПК 1.4. Подготавливать оборудование к проведению ремонтных работ	выполнение заданий	индивидуальных
ПК 2.1. Подготавливать исходное сырье и материалы.	разбор производственной ситуации	

ПК 2.2. Поддерживать заданные параметры технологического процесса с помощью контрольно-измерительных приборов и результатов аналитического контроля.	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
ПК 2.3. Выполнять требования промышленной и экологической безопасности и охраны труда.	разбор производственной ситуации
ПК 2.4. Рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса.	выполнение индивидуальных заданий
ПК 2.5. Соблюдать нормативы образования газовых выбросов, сточных вод и отходов производства.	внеаудиторная самостоятельная работа
ПК 3.1. Контролировать и вести учет расхода сырья, материалов, энергоресурсов, полупродуктов, готовой продукции и отходов.	Оценка успешности выполнения самостоятельной работы, Работа с информационными источниками
ПК 3.2. Контролировать качество сырья, полуфабрикатов (полупродуктов) и готовой продукции.	внеаудиторная самостоятельная работа
ПК 3.3. Выявлять и устранять причины технологического брака.	внеаудиторная самостоятельная работа
ПК 3.4. Принимать участие в разработке мероприятий по снижению расхода сырья, энергоресурсов и материалов.	внеаудиторная самостоятельная работа
ПК 4.1. Планировать и координировать деятельность персонала по выполнению производственных заданий.	практические занятия
ПК 4.2. Организовывать обучение безопасным методам труда, правилам технической эксплуатации оборудования, техники безопасности.	внеаудиторная самостоятельная работа
ПК 4.3. Контролировать выполнение правил техники безопасности, производственной и трудовой дисциплины, требований охраны труда, промышленной и экологической безопасности.	Оценка успешности выполнения самостоятельной работы, Работа с информационными источниками
ПК 4.4. Участвовать в оценке и обеспечении экономической эффективности работы подразделения.	внеаудиторная самостоятельная работа

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	формируемые универсальные учебные действия
1.	Раздел 1. Отрасль в условиях рынка. Основные понятия экономики.	6	Мини-лекция, тренинг, публичная презентация проекта	Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные
2.	Раздел 2. Производственная структура организации (предприятия)	6	Метод «Мозгового штурма», тренинг, мини-лекция,	Регулятивные, познавательные, коммуникативные
3.	Раздел 3. Экономические ресурсы организации (предприятия)	20	Творческое задание, работа в малых группах, метод «Мозгового штурма»	Регулятивные, познавательные, коммуникативные
4.	Раздел 4 Маркетинговая деятельность организации (предприятия)	4	Проблемная лекция, творческое задание	Регулятивные, познавательные, коммуникативные
5.	Раздел 5. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации	8	Творческое задание, работа в малых группах, тренинг, мини-лекция	Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные
6.	Раздел 6. Планирование деятельности организации (предприятия)	6	Творческое задание, проектный метод, публичная презентация проекта, проблемная лекция	Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные