

**Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Новокуйбышевский нефтехимический техникум»**

Утверждено  
Директор ГАПОУ СО «ННХТ» Ткачук Н.В.  
Приказ № 57 –у от 3.09.2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины ОП.03 Охрана труда

Профиль профессионального образования Технический

Профессия СПО

**18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров**

г. Новокуйбышевск  
2021 г.

РАССМОТРЕНО  
предметной (цикловой)  
протокол № 12  
От 29.06.2021г.  
Председатель ПЦК М. В. Коряковская

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по профессии  
среднего профессионального образования (далее – СПО) 18.01.27  
«Машинист технологических насосов и компрессоров»

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области

«Новокуйбышевский нефтехимический техникум»

**Разработчик:**

ГАПОУ СО «ННХТ»

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

Е.И. Почашева

(И.О. Фамилия)

**Рецензент:**

Зам. дир. УР ГАПОУ СО «ННХТ»

Семисаженова В.Б.

Методист ГАПОУ СО «ННХТ»

Шипилова Л.А

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....   | 5  |
| 1.1. Область применения программы учебной дисциплины .....  | 5  |
| 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы ..... | 5  |
| 1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины .....                                       | 6  |
| 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины .                                    | 8  |
| 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....                                  | 9  |
| 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....   | 9  |
| 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины .....  | 11 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....  | 15 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                  | 17 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....  | 18 |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОХРАНА ТРУДА

### 1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины Охрана труда является частью общепрофессионального цикла образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих служащих (далее – ППКРС) по профессии среднего профессионального образования: 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров технического профиля профессионального образования.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС

Данная дисциплина «Охрана труда» входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- законодательство в области охраны труда;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием;
- нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов;
- виды и периодичность инструктажа по ТБ и ОТ.

|  |   |
|--|---|
| <b>Виды универсальных учебных действий</b> | <b>Общие компетенции<br/>(в соответствии с ФГОС СПО по<br/>специальности/профессии)</b> |
|--|---|

|   |  |
|---|--|
| <p>уметь:<br/> пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты;<br/> применять безопасные приемы труда на территории предприятия и в производственных помещениях;<br/> использовать экобиозащитную и противопожарную технику;<br/> определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;<br/> знать:<br/> виды и правила проведения инструктажей по охране труда;<br/> возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;<br/> действие токсичных веществ на организм человека;<br/> меры предупреждения пожаров и взрывов;<br/> нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;<br/> общие требования безопасности на территории предприятия и в производственных помещениях;<br/> основные причины возникновения пожаров и взрывов;<br/> правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;<br/> права и обязанности работников в области охраны труда;<br/> принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;<br/> средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов</p> | <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.<br/> ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.<br/> ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.<br/> ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.<br/> ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.<br/> ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.<br/> ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей</p> <p>ПК 1.1. Выявлять и устранять неисправности в работе оборудования и коммуникаций.<br/> ПК 1.2. Выводить технологическое оборудование в ремонт, участвовать в сдаче и приемке его из ремонта.<br/> ПК 1.3. Соблюдать правила безопасности при ремонте оборудования и установок.<br/> ПК 2.1. Готовить оборудование, установку к пуску и остановке при нормальных условиях.<br/> ПК 2.2. Контролировать и регулировать режимы работы технологического оборудования с использованием средств автоматизации и контрольно-измерительных приборов.<br/> ПК 2.3. Вести учет расхода газов, транспортируемых продуктов, электроэнергии, горюче-смазочных материалов.<br/> ПК 2.4. Обеспечивать соблюдение правил охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.</p> |
|---|--|

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

- Максимальная учебная нагрузка обучающегося 54 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 36 часа;
  - самостоятельная работа обучающегося 18 часов.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>   | 54          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                                    | 36          |
| в том числе:   |             |
| практические занятия   | 20          |
| контрольные работы   |             |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>   | 18          |
| в том числе:   |             |
| Охрана труда. Выучить определения  | 1           |
| Негативные факторы производства. Сделать презентацию                                       | 1           |
| Риск трудовой деятельности. Сделать конспект   | 1           |
| Классификация опасных и вредных производственных факторов. Сделать схему                   | 1           |
| Источники и характеристика ионизирующих излучений. Заполнить таблицу                       | 1           |
| Электробезопасность при работе на ЭВМ. Подготовить рассказ                                 | 1           |
| Факторы механического воздействия. Сделать схему   | 1           |
| Химические негативные факторы. Сделать конспект  | 1           |
| Гигиеническое нормирование вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Подготовить презентации | 1           |
| Защита от негативных факторов. Заполнить таблицу   | 1           |
| Пожаровзрывоопасность. Сделать конспект  | 1           |
| Опасные факторы. Сделать схему   | 1           |
| Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях. Заполнить таблицу        | 1           |
| Климат и здоровье человека. Сделать презентацию  | 1           |
| Факторы, определяющие зрительный комфорт. Сделать схему                                    | 1           |
| Климат и здоровье человека. Сделать конспект   | 1           |

|  |   |
|--|---|
| Психические процессы, влияющие на безопасность труда.<br>Заполнить таблицу | 1 |
| Как характер человека влияет на безопасность труда.<br>Подготовить рассказ | 1 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>                           |   |

Профильное изучение общепрофессиональной учебной дисциплины Охрана труда осуществляется частичным перераспределением учебных часов и отбором дидактических единиц в зависимости от важности тем для профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| Раздел 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды. |   | 24          |                  |
| Тема 1.1. Основные понятия и терминология безопасности труда.                                 | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2           | 2                |
|   | Содержание и задачи учебной дисциплины  |             |                  |
|   | <b>Практические занятия</b>   | 2           |                  |
|   | Практическое занятие № 1. Роль охраны труда в формировании специалиста                                | 2           | 2                |
| Тема 1.2. Классификация негативных факторов.  | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2           | 2                |
|   | Основные стадии идентификации негативных производственных факторов.                                   |             |                  |
|   | <b>Практические занятия</b>   | 2           |                  |
|   | Практическое занятие № 2. Опасность производственной среды.   | 2           | 3                |
| Тема 1.3. Физические негативные факторы.  | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2           | 2                |
|   | Источники и характеристика электромагнитных излучений.  |             |                  |
|   | <b>Практические занятия</b>   | 2           |                  |
|   | Практическое занятие № 3. Защита от ЭМИ.  | 2           | 2                |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| Тема 1.4. Опасные механические факторы.                            | <b>Практические занятия</b>  | 2 | 2 |
|  | Практическое занятие № 4. Источники и характеристика опасных механических факторов.  |   |   |
|  | <b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов</b><br>Факторы механического воздействия. Сделать схему  | 1 | 2 |
| Тема 1.5. Химические негативные факторы.                           | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2 | 3 |
|  | Классификация и воздействие вредных веществ на человека.   |   |   |
|  | <b>Практические занятия</b>  | 4 |   |
|  | Практическое занятие № 5. Защита от загрязнения воздушной и водной среды.<br>Практическое занятие № 6. Средства индивидуальной защиты.   |   |   |
|  | <b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов</b><br>Химические негативные факторы. Сделать конспект<br>Гигиеническое нормирование вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Подготовить презентацию<br>Защита от негативных факторов. Заполнить таблицу | 3 | 3 |
| Тема 1.6. Опасные факторы комплексного характера.                  | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2 | 2 |
|  | Пожарная защита на производственных объектах.  |   |   |
|  | <b>Практические занятия</b>  | 2 |   |
|  | Практическое занятие № 7. Эвакуация при пожаре   |   |   |
|  | <b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов</b><br>Пожаровзрывоопасность. Сделать конспект<br>Опасные факторы. Сделать схему   | 2 | 2 |
| Раздел 2. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности |  | 8 |   |
| Тема 2.1. Микроклимат помещений                                    | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2 | 3 |
|  | Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой.   |   |   |
|  | <b>Практические занятия</b>  | 2 |   |
|  | Практическое занятие № 8. Определение параметров микроклимата на рабочем месте   |   |   |
|  | <b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b><br>Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях. Заполнить таблицу<br>Климат и здоровье человека. Сделать презентацию  | 2 | 3 |

|  |   |    |   |
|--|---|----|---|
| Тема 2.2 Освещение   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2  | 3 |
|  | Характеристики освещения и световой среды.  |    |   |
|  | <b>Практические занятия</b>   | 2  |   |
|  | Практическое занятие № 9. Искусственные источники света   |    |   |
|  | <b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b><br>Факторы, определяющие зрительный комфорт. Сделать схему<br>Климат и здоровье человека. Сделать конспект  | 2  | 3 |
| Раздел 3<br>Психофизиологические<br>и эргономические<br>основы безопасности<br>труда |   | 4  |   |
| Тема 3.1.<br>Психофизиологические<br>основы безопасности<br>труда                    | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2  | 2 |
|  | Виды и условия трудовой деятельности человека.  |    |   |
|  | <b>Практические занятия</b>   | 2  |   |
|  | Практическое занятие № 10. Влияние алкоголя на безопасность труда.  |    |   |
|  | <b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b><br>Психические процессы, влияющие на безопасность труда. Заполнить таблицу<br>Как характер человека влияет на безопасность труда. Подготовить рассказ | 2  | 2 |
|  |   | 36 |   |
| Экзамен  |   | 6  |   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета спец. дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (учебники, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал, комплекты практических работ, модульная программа);
- комплекты учебно-методических пособий по темам.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук; компьютер;
- интерактивная доска;
- комплекс презентаций по темам;
- колонки.

#### **3.2. Информационное обеспечение**

##### **Основные источники**

1. В.А. Девисилов "Охрана труда", М., "Форум - Инфра-М", 2009г.
2. Ефремов О.С. «Охрана труда от А до Я», Москва, 2009г.
3. Раздорожный А.А. «Охрана труда и производственная безопасность», Москва, ОИЦ «Академия», 2008
4. Ефремова О.С. Охрана труда в организации. Изд-во Питер-пресс 2008 г

##### **Дополнительные источники**

1. Законодательные акты Российской Федерации:
  - Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.
  - Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ
  - Федеральный закон от 17 июля 1990 г. № 181 «Об основах охраны труда в РФ»
  - Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125 – ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и проф. Заболеваний»
  - Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № «О пожарной безопасности»
  - Федеральный закон РФ от 11 марта 1992 г. № 2490 – 1 «О коллективных договорах и соглашениях»

- Гражданский кодекс РФ от 26 января 1996 г. № 14- ФЗ.
- Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. № 63 – ФЗ.
- Нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда ( Межотраслевые правила по охране труда, Отраслевые правила по охране труда, Правила безопасности ПБ, Государственные стандарты и системы стандартов безопасности труда, Санитарные правила и нормы СанПиН.

#### **Перечень Интернет-ресурсов**

1. [www.electrolibrary.info](http://www.electrolibrary.info)
2. [www.electricalschool.info](http://www.electricalschool.info)
3. Коллекция ЦОР
4. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
5. <http://www.ai08.org/index.php/term>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

| Результаты обучения (предметные)<br>на уровне учебных действий   | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения  |
|--|---|
| <b>Охрана труда</b>  |   |
| <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство в области охраны труда; нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;</li> <li>- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;</li> <li>- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;</li> <li>- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;</li> <li>- действие токсических веществ на организм человека;</li> <li>- категорирование производств по взрывопожароопасности;</li> <li>- меры предупреждения пожаров и взрывов; основные причины возникновения пожаров и взрывов;</li> <li>- права и обязанности работников в области охраны труда;</li> <li>- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;</li> <li>- правила безопасной эксплуатации ЭВМ;</li> <li>- виды и периодичность инструктажа по ТБ и ОТ.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Практические занятия.</li> <li>Устный ответ у доски.</li> <li>Проверка домашних заданий.</li> <li>Тестирование.</li> <li>Самостоятельные работы по индивидуальным карточкам-заданиям.</li> <li>Дискуссии.</li> <li>Сообщения.</li> <li>Презентации.</li> </ul> |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Уметь:</b><br/> - соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.</p> | <p>Практические занятия.<br/> Устный ответ у доски.<br/> Проверка домашних заданий.<br/> Тестирование.<br/> Самостоятельные работы по индивидуальным карточкам-заданиям.<br/> Дискуссии.<br/> Сообщения.<br/> Презентации.</p> |
|---|--|

## ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

| № п/п | Тема учебного занятия   | Кол-во часов | Активные и интерактивные формы и методы обучения                   | Формируемые универсальные учебные действия                |
|-------|---|--------------|--|---|
| 1.    | Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды. | 24           | Деловая игра, творческое задание, работа в малых группах, брифинг. | Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные |
| 2.    | Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности                            | 8            | Дебаты, мини-лекция, тренинг, коллоквиум.                          | Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные |
| 3.    | Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда                     | 4            | Метод «Мозгового штурма», тренинг, мини-лекция.                    | Регулятивные, познавательные, коммуникативные             |