

**Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Новокуйбышевский нефтехимический техникум»**

Утверждено  
Директор ГАПОУ СО «ННХТ» Ткачук Н.В.  
Приказ № 57 –у от 3.09.2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Дисциплины :ОП.06 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

**Профиль профессионального образования Технический**

**Специальность 15.02.07 Автоматизация  
технологических процессов и производств  
Базовая подготовка**

**2021г.Новокуйбышевск**

РАССМОТРЕНО  
предметной (цикловой)  
комиссией

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по НМР  
\_\_\_\_\_ Щелкова О.Д.

Протокол № \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_ 2015 г.  
\_\_\_\_\_ Тарасова О.П.

**Разработчик:**  
ГАПОУ СО «ННХТ» преподаватель  
(место работы) (занимаемая должность)

Кузнецова В.А..  
(И.О.Фамилия)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **15.02.07. Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)** (базовой подготовки).

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Новокуйбышевский нефтехимический техникум»

Разработчик: Кузнецова В.А. ,преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Экономика организации

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)(базовой подготовки).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовки работников при наличии среднего (полного) общего образования.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;
- находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы организации производственного и технологического процесса;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования;
- принципы обеспечения и устойчивости объектов экономики;
- основы макро- и микроэкономики.

Техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать **профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ПК 4.5. Оценивать и обеспечивать эргономические характеристики схем и систем автоматизации.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося- 129 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 86 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 43 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>129</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>86</b>
в том числе:	
практические занятия	36
лекций	30
Курсовой проект	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>43</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	10
реферат	1
составление схем и графиков	3
выполнение расчетных задач	10
изучение закона РФ	1
оформление практических заданий	18
Итоговая аттестация в форме экзамена	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Организация (предприятие) в условиях рынка</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.1. Особенность работы организации (предприятия) в условиях рынка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	1      Особенности работы организации в условиях рынка		1
<b>Тема 1.2. Организационно-правовые формы организаций (предприятий)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	2
	2      Организационно-правовые формы хозяйствования.	1	
	3 <b>Практическое занятие №1 Составить классификацию предприятий</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» Подготовить отчет по практическому занятию №1	2	
<b>Раздел 2. Основы организации производства</b>		<b>3</b>	
<b>Тема 2.1 Основы организации производственного и технологического процесса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	4      Понятие производства и виды производственных структур.		2
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление мероприятий по экономии электроэнергии	1	
<b>Раздел 3. Производственные и трудовые ресурсы организации</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 3.1. Основной капитал</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	5      Основные средства предприятия. Амортизация основных средств	2	
	6 <b>Практическое занятие №2 Расчет основных средств установки.</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение задач по теме Подготовить отчет по практическому занятию №2	2	
<b>Тема 3.2 Оборотный капитал</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	9	
	7      Оборотные средства предприятия	<b>2</b>	



	8	Практическое занятие №3 Расчет оборотных средств установки..	2	
	9	Практическое занятие №3 Расчет оборотных средств установки..	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по теме Подготовить отчет по практическому занятию №3	3	
Тема 3.3 Трудовые ресурсы организации (предприятия)	Содержание учебного материала		24	
	10	Структура кадров организации.	2	3
	11	. Нормирование труда.Производительность труда.	2	
	12	Формы и системы оплаты труда.. Фонд оплаты труда	2	
	Практические занятия		10	
	13	№ 4Расчет производительности труда 2ч.		
	14	№ 5 Расчет численности производственного персонала установки. 4 ч		
	15	№ 6Организация заработной платы. 4ч.		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление схемы и выбор форм оплаты труда( 1ч) Оформление отчетов по практическим занятиям № 4- №6 ( 5ч) Решение задач по теме( 2ч)		8	
	Раздел 4. Производственная программа и производственная мощность		6	
Тема 4.1 Производственная мощность и производственная программа	Содержание учебного материала		2	2
	16	Производственная мощность и производственная программа		
	17	Практическое занятие № 7Расчет производственной мощности установки.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление отчета по практическому занятию № 7. Составление материального баланса		2	
Раздел 5 Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность - основные показатели деятельности организации (предприятия)		21		
Тема 5.1 Издержки производства и реализации продукции	Содержание учебного материала		12	
	18	Издержки производства. Калькуляция себестоимости.	2	2
	19	Значение себестоимости и пути ее оптимизации.	2	
	Практическое занятие № 8: Составление калькуляции себестоимости продукции установки..		4	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление отчета по практическому занятию №8		4	

	Решение задач по теме. Составление калькуляции себестоимости.		
<b>Тема 5.2 Ценообразование в организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	20   Цена и ценообразование	2	2
	21   <b>Практическое занятие № 9 Расчет цен на продукцию</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Расчетная задача на ценообразование Подготовка отчета по практическому занятию № 9	2	
<b>Тема 5.3 Прибыль и рентабельность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	18	
	22   Прибыль и рентабельность.	2	2
	23   Налогообложение прибыли. .Виды и показатели рентабельности.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	24   <b>Практические занятия № 10 Расчет издержек, прибыли и рентабельности производства.</b>	4	
	25   <b>Практические занятия № 11 Расчёт прибыли и рентабельности продукции.</b>	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление схемы распределения доходов предприятия (1ч) Решение задач (1ч) Подготовка отчетов по практическим занятиям № 10-11 (4ч)	6	
<b>Раздел 6. Финансовые ресурсы организации</b>		<b>3</b>	
<b>Тема 6.1 Финансы организации Капитальные вложения и их эффективность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	25   Финансы организации .Капитальные вложения		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление схемы финансов организации	1	
<b>Раздел 7. Макроэкономика</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 7.1 Система показателей макроэкономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	26   Система показателей макроэкономики. Экономический рост.	2	2
	27   <b>Практические занятия № 12 Бизнес- планирование</b>	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Рефераты по разделу Макроэкономика Оформить отчет по практическому занятию № 12	2	
	<b>Курсовое проектирование</b>	20	
<b>Тематика курсовой работы:</b> 1.Расчет экономической эффективности от внедрения мероприятий по автоматизации технологического процесса.		<b>20</b>	

Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой		10	
	Всего:	129	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Экономики.

Оборудование учебного кабинета

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.
- принтер.
- экран проекционный
- мультимедийные презентации.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Гуреева М.А. Экономика нефтяной и газовой промышленности : учебник для студ. учреждений сред. Проф. Образования – М.: Академия, 2013
2. Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия) – М.: Экономист, 2013. / Учебник для Ссузов
3. Терещенко О.Н. Основы экономики. Учебник – М. : Академия. 2014г.

Дополнительные источники:

- Экономика для 10-11 кл: контрольные задания, тесты – 2013г.
- Самоукин А. Сборник заданий по бизнесу: тесты и задачи -2014.
- Фирсов Е Экономика:Интеллектуальные игры для школьников 2013
- Любимов Л.Принципы экономики(для преподавателей) 2014г.
- Корлюгова Ю.Деловые игры по экономике: Пос.для учителя.2014.
- Борисов Е. Основы экономики: практикум. Задачи,тесты,ситуации: Учебное пособие – М.:В.школа, 2014
- Экономика.10-11 кл. : Элективный курс «Организация и бизнес-планирование собственного дела» - М. 2013.
- Чечевицина Л.Н Экономика предприятия. Учебное пособие для СПО – М : Феникс, - 2013.

Интернет-ресурсы

- <http://ktf.krk.ru/courses/foet/>-
- <http://www.college.ru/enportal/physics/content/chapter4/section/paragraph8/theory.html>-
- <http://elib.ispu.ru/library/electro1/index.htm>
- <http://ek-lit.agava.ru> - Сайт библиотеки экономической и деловой литературы
- <http://www.aup.ru/books/m63/> - [http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web\\_Links&file=index&l\\_op=viewlink&cid=1154&fids\[\]=2674](http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=viewlink&cid=1154&fids[]=2674)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения</b>	
Рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов	Текущий контроль в форме: -защиты практических работ; - решение расчетных задач - защита курсовой работы,
Находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации	Выполнение индивидуальных заданий преподавателя по поиску современной информации о деятельности предприятий отрасли.
<b>Знания</b>	
Основы организации производственного и технологического процесса	Текущий контроль в форме: -защиты практических работ; -тестирование по темам дисциплины, - внеаудиторная самостоятельная работа, - составление схем и графиков
Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования	Текущий контроль в форме: -защиты практических работ; -решение расчетных задач, - внеаудиторная самостоятельная работа - составление схем и графиков
Принципы обеспечения и устойчивости объектов экономики	Текущий контроль в форме: -защиты практических работ; -тестирование по темам дисциплины, - выполнение курсового проекта.
Основы макро- и микроэкономики	Текущий контроль в форме: -тестирование по темам дисциплины - внеаудиторная самостоятельная работа
<b>Общие компетенции</b>	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, экзамен
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных	выполнение индивидуальных заданий Оценка успешности выполнения самостоятельной работы, экзамен

задач, оценивать их эффективность и качество.	Работа с информационными источниками
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Тестирование Работа с информационными источниками
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	выполнение индивидуальных заданий тестирование, экзамен
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	внеаудиторная самостоятельная работа, экзамен
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Оценка успешности выполнения самостоятельной работы, экзамен Работа с информационными источниками
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	внеаудиторная самостоятельная работа
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК 4.5. Оценивать и обеспечивать эргономические характеристики схем и систем автоматизации.	Оценка успешности выполнения самостоятельной работы, экзамен Работа с информационными источниками

## 5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	формируемые универсальные учебные действия
1.	Раздел 1 Организация (предприятие) в условиях рынка.	6	Мини-лекция, публичная презентация проекта	Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные
2.	Раздел 2. Основы организации производства	3	мини-лекция	познавательные, коммуникативные
3.	Раздел 3. Производственные и трудовые ресурсы организации	39	Творческое задание, работа в малых группах, деловая игра	Регулятивные, познавательные, коммуникативные
4.	Раздел 4. Производственная программа и производственная мощность	6	Проблемная лекция,	Регулятивные, познавательные, коммуникативные
5.	Раздел 5. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность - основные показатели деятельности организации (предприятия)	36	Творческое задание, работа в малых группах, тренинг, мини-лекция	Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные
6.	Раздел 6. Финансовые ресурсы организации)	3	публичная презентация проекта,	Регулятивные, коммуникативные
7.	Раздел 7. Макроэкономика	6	проблемная лекция	познавательные, коммуникативные
8.	Курсовое проектирование	20	Творческое задание, проектный метод	Регулятивные, познавательные, коммуникативные