

**Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Новокуйбышевский нефтехимический техникум»**

Утверждено  
Директор ГАПОУ СО «НХТ» Ткачук Н.В.  
Приказ № 57 –у от 3.09.2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины ОП.07. Основы экономики  
Профиль профессионального образования Технический

Специальность СПО

**13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и  
электромеханического оборудования (по отраслям)**

Базовая подготовка

2021 г.  
г. Новокуйбышевск

РАССМОТРЕНО  
предметной (цикловой)  
комиссией  
Протокол № 1  
от 30 августа 2021 г.  
Председатель ПЦК Тарасова О.П.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) рег. № 831 от 28.07.2014г.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Новокуйбышевский нефтехимический техникум»

**Разработчик:**

ГАПОУ СО «ННХТ»  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

В. А. Кузнецова  
(И.О.Фамилия)

**Рецензенты:**

Зам. дир. по УР ГАПОУ СО «ННХТ»

Семисаженова В.Б.

Методист ГАПОУ СО «ННХТ»

Шипилова Л.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Основы экономики**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) базовой подготовки.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалистов.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

профессиональный цикл.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;

- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- общую производственную и организационную структуру организации;
- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии.
- формы организации и оплаты труда.

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работу по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.

ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.

ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.

ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>51</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
лекции, семинары	22
практические занятия	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>17</b>
<i>Итоговая аттестация: дифференцированный зачет</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы экономики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Роль отрасли в общественном производстве</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 1.1. Общая характеристика отрасли</b>	Содержание учебного материала		
	1. Отрасль в системе национальной экономики Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность. Народнохозяйственный комплекс России. Сферы и подразделения экономики. Отрасли экономики. Межотраслевые комплексы. Особенности и направления структурной перестройки экономики в России. Роль и значение конкретной отрасли в системе рыночной экономики. Перспективы развития отрасли. Формы организации производства: концентрация, специализация, кооперирование, комбинирование производства, их сущность, виды, экономическая эффективность. Факторы, влияющие на экономическую эффективность каждой из форм организации производства в отрасли.	4	2
	2. Материально-техническая база отрасли. Экономические ресурсы отрасли Основные понятия и классификация материально-технических ресурсов. Виды сырья, используемые в качестве сырьевой базы отрасли, организации (предприятия). Основные направления рационального использования сырьевых и топливно-энергетических ресурсов. Формы обеспечения ресурсами: через товарно-сырьевые биржи; прямые связи; аукционы, конкурсы; спонсорство; собственное производство и др. Плата за природные ресурсы. Важнейшие обобщающие показатели уровня использования материальных ресурсов. Ресурсо- и энергосберегающие технологии. Технические ресурсы отрасли, их структура и классификация. Показатели эффективного использования. Трудовые и финансовые ресурсы отрасли,		



		показатели их эффективного использования, отраслевой рынок труда.		
		Самостоятельная работа обучающихся Работа с информационными источниками, рефераты, сообщения: 1. Экономические отношения в обществе: натуральное хозяйство; основные черты товарного хозяйства; типы экономических систем; товарно-денежные отношения в обществе. 2. Факторы современного производства: ключевые элементы производства; производственные возможности общества.	3	
<b>Тема 1.2. Основы организации предприятия в отрасли</b>		Содержание учебного материала	4	2
	1.	<p>Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике.</p> <p>Организация (предприятие): цель деятельности, основные экономические характеристики (форма собственности, степень экономической свободы, форма деятельности, форма хозяйствования).</p> <p>Организационно-правовые формы организаций (предприятий): хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия, акционерное общество: сущность и особенности функционирования. Виды предприятий в отрасли. Учредительный договор, Устав и паспорт организации (предприятия). Типы производства, их технико-экономическая характеристика. Влияние типа производства на методы его организации.</p> <p>Производственная структура организации (предприятия), факторы ее определяющие. Элементы производственной структуры. Функциональные подразделения организации (предприятия). Производственная инфраструктура как необходимая основа для экономического развития организации (предприятия).</p> <p>Инструментальное, складское ремонтное хозяйство. Организация транспортного хозяйства. Организация сбыта продукции. Тенденции развития производственной инфраструктуры организации (предприятия), пути её совершенствования</p>		
	2.	<p>Производственный и технологический процессы на предприятии (в организации) отрасли.</p> <p>Производственный процесс в организации (на предприятии): понятие, содержание, основные принципы рациональной организации. Структура производственного процесса.</p> <p>Отраслевые особенности организации производственных процессов в организации (предприятии).</p> <p>Производственный цикл, его длительность</p> <p>Организация производственного процесса в пространстве. Виды движения предметов труда в процессе производства.</p>		

	<p>Поточное производство как эффективная форма организации производственного процесса: сущность, принципы, признаки организации, расчет основных параметров.</p> <p>Технологический процесс, его элементы.</p>		
	<b>Практические занятия № 1</b> «Классификация предприятий»	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить отчет по практическому занятию	2	
<b>Раздел 2. Экономика и производство</b>		<b>25</b>	
<b>Тема 2.1. Экономические ресурсы предприятия</b>	Содержание учебного материала		
	<p>1. Имущество и капитал предприятия. Основные средства. Оборотные средства.</p> <p>Имущество организации: понятие, состав.</p> <p>Капитал организации. Источники формирования капитала. Уставный капитал - основа создания и функционирования организации. Особенности формирования уставного капитала акционерных обществ. Основной и оборотный капитал.</p> <p>Экономическая сущность и воспроизводство основных средств (фондов). Состав и классификация основных средств по сферам производства, секторам экономики и отраслям.</p> <p>Виды оценки и методы переоценки основных средств. Службы оценки имущества (основных средств).</p> <p>Износ и амортизация основных средств, их воспроизводство.</p> <p>Показатели использования основных, средств.</p> <p>Лизинговая форма аренды, ее преимущества .Элементы оборотных средств, нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Источники формирования оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах. Нормирование материалов, незавершенного производства и готовой продукции. Показатели использования оборотных средств. Значение и пути снижения материалоемкости продукции.</p>	4	3
	<p>2. Трудовые ресурсы. Организация, нормирование и оплата труда</p> <p>Производственный персонал организации (предприятия).</p> <p>Планирование численности и состава персонала. Баланс рабочего времени работника (бюджет рабочего времени).</p>		

	<p>Производительность труда; Классификация и характеристика основных показателей производительности труда. Методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда. Роль рационального использования внутрипроизводственных резервов организации (предприятия) в условиях рыночной экономики.</p> <p>Нормирование труда в организации (предприятии): цели и задачи. Основные виды норм затрат труда. Методы нормирования труда в зависимости от типа и формы производства. Фотография рабочего времени, хронометраж, метод моментных наблюдений.</p> <p>Материальное стимулирование труда. Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления и планирования. Тарификация труда. Единая тарифная система, ее использование в бюджетных и коммерческих организациях. Формы и системы заработной платы. Надбавки и доплаты. Бестарифная система заработной платы. Учет выработки и заработной платы в ценах.</p>		
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>№2 Основные средства предприятия (2 ч)</p> <p>№ 3 Оборотные средства предприятия (2 ч)</p> <p>№ 4 Формы и системы оплаты труда .(2 ч)</p>	6	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа с информационными источниками, реферат:1. Роль малого бизнеса в экономике страны.</p> <p>Подготовка отчета по практическим занятиям</p>	2	
<b>Тема 2.2</b>	Содержание учебного материала	6	
<b>Себестоимость, цена и рентабельность предприятия</b>	1. Издержки производства и себестоимость продукции, услуг. Понятие о себестоимости продукции, работ и услуг. Состав и структура затрат по экономическим элементам и по статьям калькуляции. Виды себестоимости продукции, работ и услуг. Факторы и пути снижения себестоимости.		3
	2. Ценообразование в рыночной экономике Сущность и функции цены как экономической категории. Система цен и их классификация. Факторы, влияющие на уровень цен. Ценовая конкуренция. Антимонопольное законодательство.		
	3. Прибыль и рентабельность Прибыль организации (предприятия) - основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Выручка, доходы и прибыль организации (предприятия). Планирование прибыли и ее распределение в организации.		

		Рентабельность - показатель эффективности работы организации. Показатели рентабельности. Расчет уровня рентабельности организации (предприятия) и продукции. Пути повышения рентабельности.		
		<b>Практические занятия №5</b> Себестоимость продукции. Прибыль и рентабельность	3	
		Самостоятельная работа обучающихся: решение задач	4	
<b>Раздел 3. Деятельность предприятия в условиях рынка</b>			<b>10</b>	
		Содержание учебного материала	1	
<b>Тема 3.1. Маркетинговая деятельность организации (предприятия)</b>	1.	<p>Маркетинг: его основы и концепции. Качество и конкурентоспособность продукции.</p> <p>Понятие и функции рынка. Виды, структура, инфраструктура рынков. Понятие и сущность конкуренции и монополии. Закон спроса и предложения товаров. Маркетинг, его основы. Понятия и концепции маркетинга: концепция совершенствования производства, концепция качества товаров, концепция сбыта. Принципы и цели маркетинга: ориентация производства на рынок, конкурентоспособность, высокая рентабельность. Сущность и значение повышения качества продукции. Система показателей качества продукции.</p> <p>Конкурентоспособность продукции, ее сущность и методы определения. Показатели конкурентоспособности.</p> <p>Факторы, влияющие на качество продукции. Экономическая эффективность повышения качества продукции.</p> <p>Государственные и международные стандарты и системы качества. Система стандартов в Российской Федерации. Международные стандарты и системы качества.</p> <p>Система управления качеством продукции организации (предприятия).</p> <p>Инновационная деятельность организации, ее содержание. Показатели потенциала организации. Показатели технического уровня и эффективности новой техники и технологии.</p>		

		Инвестиционная политика организации. Капитальные вложения		
		Самостоятельная работа обучающихся Расчетные задачи по нахождению цены, прибыли, отчет по практическим занятиям	4	
<b>Тема 3.2 Менеджмент</b>		Содержание учебного материала	1	3
	1.	Цели и задачи управления организациями различных организационно-правовых форм Понятие менеджмента. Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности. Цели и задачи управления организациями. Особенности управления организациями различных организационно-правовых форм. Функции менеджмента. Цикл менеджмента (планирование, организация, мотивация и контроль) – основы управленческой деятельности. Характеристика функций цикла. Взаимосвязь и взаимообусловленность функций управленческого цикла.		
<b>Тема 3.3 Планирование деятельности организации</b>		Содержание учебного материала	2	3
	1.	Бизнес-планирование Составные элементы, этапы и виды внутрифирменного планирования. Основные принципы и элементы планирования. Бизнес-план как одна из основных форм внутрифирменного планирования. Типы бизнес-планов. Структура бизнес-плана: характеристика продукции и услуг, оценка сбыта, анализ конкуренции на рынке; стратегия маркетинга; план производства; юридический план; оценка риска и страхование; финансовый план (бюджет); стратегия финансирования инвестиций; сводка контрольных показателей. Дифференцированный зачет		
		Самостоятельная работа обучающихся Работа с информационными источниками. Разработка бизнес-плана.	2	
<b>Всего:</b>			<b>51</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Экономики.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству студентов; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением; принтер; экран проекционный; мультимедийные презентации.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники:

1. Борисов Е. Основы экономики для Ссузов М.: В.шк. -2012 г.
2. Гомола А.И. и др. Экономика: учебник – М.: «Академия» - 2013г.
3. Гуреева М.А. Экономика нефтяной и газовой промышленности. – М.: Академия, 2013.
4. Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия) – М.: Экономист, 2012. / Учебник для Ссузов.

##### Дополнительные источники:

- Экономика для 10-11 кл: контрольные задания, тесты – 2013г.
- Методические указания по выполнению практических занятий – ННХТ.
- Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по экономике – ННХТ.

##### Интернет-ресурсы

- <http://ktf.krk.ru/courses/foet/>
- <http://www.college.ru/enportal/physics/content/chapter4/section/paragraph8/theory.html> - <http://elib.ispu.ru/library/electro1/index.htm>
- <http://ek-lit.agava.ru> - Сайт библиотеки экономической и деловой литературы
- <http://www.aup.ru/books/m63/>
- [http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web\\_Links&file=index&1\\_op=viewlink&cid=1154&fids\[\]=2674](http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&1_op=viewlink&cid=1154&fids[]=2674)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;	Оценка успешности выполнения самостоятельной работы
- определять организационно-правовые формы организаций;	Внеаудиторная самостоятельная работа: Собственность и организационно-правовые формы предприятий и предпринимательства
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	Практические занятия: Определение состава основных средств организации (предприятия). Определение состава оборотных средств организации (предприятия). Определение состава трудовых ресурсов. Нормирование и оплата труда.
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;	Практическое занятие .
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);	Практическое занятие: Расчет основных технико-экономических показателей работы организации (предприятия)
<b>Знать:</b>	
- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно хозяйственную деятельность;	Внеаудиторная самостоятельная работа
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;	Практическое занятие: Расчет основных технико-экономических показателей работы организации (предприятия)
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;	
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;	Расчетные задачи

- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;	Расчетные задачи
- основные принципы построения экономической системы организации;	Внеаудиторная самостоятельная работа: Собственность и организационно-правовые формы предприятий и предпринимательства.
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;	Внеаудиторная самостоятельная работа
- основы организации работы коллектива исполнителей;	Внеаудиторная самостоятельная работа
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;	Тестирование. Практическое задание: Бизнес-планирование
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;	Внеаудиторная самостоятельная работа
- общую производственную и организационную структуру организации;	Внеаудиторная самостоятельная работа
- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	Внеаудиторная самостоятельная работа
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	Внеаудиторная самостоятельная работа
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;	Расчетные задачи
- формы организации и оплаты труда.	Расчетные задачи, практические занятия



<b>Формируемые компетенции (ПК и ОК)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Оценка успешности выполнения самостоятельной работы, Работа с информационными источниками
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Практические занятия, Внеаудиторная самостоятельная работа
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Оценка успешности выполнения самостоятельной работы, Работа с информационными источниками
ОК 4- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Внеаудиторная самостоятельная работа Работа с информационными источниками
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Внеаудиторная самостоятельная работа Работа с информационными источниками
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Тестирование, Деловые игры
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Оценка успешности выполнения самостоятельной работы, Работа с информационными источниками
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Внеаудиторная самостоятельная работа, проект
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Тестирование Работа с информационными источниками
ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.	Работа с информационными источниками
ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования	Работа с информационными источниками
ПК 1.3. Осуществлять диагностику и	Работа с информационными источниками

технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования	
ПК 1.4. Составлять отчётную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	Работа с информационными источниками, внеаудиторная самостоятельная работа
ПК 2.1. – Организовывать и выполнять работу по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники	Работа с информационными источниками
ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники	Работа с информационными источниками
ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники	Работа с информационными источниками
ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения	Внеаудиторная самостоятельная работа
ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей	Внеаудиторная самостоятельная работа
ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей	Внеаудиторная самостоятельная работа, Работа с информационными источниками