

**Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Новокуйбышевский нефтехимический техникум»**

Утверждено

Директор ГАПОУ СО «ННХТ» Ткачук Н.В.

Приказ № 57 –у от 3.09.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплины **ОП.07 Процессы и аппараты**

Профиль профессионального образования Естественно-научный

Специальность СПО

18.02.09 «Переработка нефти и газа»

Базовая подготовка

2021 г.

г. Новокуйбышевск

РАССМОТРЕНО

предметной (цикловой) комиссией

Протокол № 10

от 20.06.2021 г.

_____ Н.В. Кирдишева

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 18.02.09 «Переработка нефти и газа».

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Новокуйбышевский нефтехимический техникум»

Разработчик:

ГАПОУ СО «ННХТ»

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

Т.П.Кочнева

(И.О.Фамилия)

Рецензент:

Зам. дир. УР ГАПОУ СО «ННХТ»

Семисаженова В.Б.

Методист ГАПОУ СО «ННХТ»

Шипилова Л.А.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Процессы и аппараты

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 18.02.09 Переработка нефти и газа

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- читать, выбирать, изображать и описывать технологические схемы;
- выполнять материальные и энергетические расчёты процессов и аппаратов;
- выполнять расчёты характеристик и параметров конкретного вида оборудования;
- обосновывать выбор конструкции оборудования для конкретного производства;
- обосновывать целесообразность выбранных технологических схем;
- осуществлять подбор стандартного оборудования по каталогам и ГОСТам;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- классификацию и физико – химические основы процессов химической технологии;
- характеристики основных процессов химической технологии: гидромеханических, механических, тепловых, массообменных;
- методику расчёта материального и теплового балансов процессов и аппаратов;
- методы расчета и принципы выбора основного и вспомогательного технологического оборудования;
- типичные технологические системы химических производств и их аппаратурное оформление;
- основные типы, устройство и принцип действия основных машин и аппаратов химических производств;
- принципы выбора аппаратов с различными конструктивными особенностями.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Подготавливать оборудование к безопасному пуску, выводу на технологический режим и остановке
ПК 1.2.	Контролировать работу основного и вспомогательного оборудования, технологический линий, коммуникаций и средств автоматизации
ПК 1.3.	Обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования при ведении технологического процесса
ПК 1.4.	Подготавливать оборудование к проведению ремонтных работ
ПК 2.1	Подготавливать исходное сырье и материалы
ПК 2.2	Поддерживать заданные параметры технологического процесса с помощью контрольно-измерительных приборов и результатов аналитического контроля
ПК 2.3	Выполнять требования промышленной и экологической безопасности охраны труда
ПК 2.4	Рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса
ПК 2.5	Соблюдать нормативы образования газовых выбросов, сточных вод и отходов производства
ПК 3.1	Контролировать и вести учет расхода сырья, материалов, энергоресурсов, полупродуктов, готовой продукции и отходов
ПК 3.2	Контролировать качество сырья, полуфабрикатов (полупродуктов) и готовой продукции
ПК 3.3	Выявлять и устранять причины технологического брака
ПК 3.4	Принимать участие в разработке мероприятий по снижению расхода сырья, энергоресурсов и материалов
ПК 4.1	Планировать и координировать деятельность персонала по

	выполнению производственных заданий
ПК 4.2	Организовывать обучение безопасным методом труда, правилам технической эксплуатации оборудования, техники безопасности
ПК 4.3	Контролировать выполнение правил техники безопасности, производственной и трудовой дисциплины, требований охраны труда промышленной и экологической безопасности.
ПК 4.4	Участвовать в оценке и обеспечении экономической эффективности работы подразделения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и значимость
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий и профессиональной деятельности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 135 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90 часа;

самостоятельной работы обучающегося 45 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка(всего)	135
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	90
в том числе:	
лабораторные занятия	10
практические занятия	14
курсовой проект	30
Самостоятельная работа обучающегося(всего)	45
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовым проектом	20
реферат	6
расчётно – графическая работа	8
расчёт по индивидуальному заданию	6
Создание компьютерных презентаций	5
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Процессы и аппараты»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень усвоения	
1	2	3	4	
Раздел 1 Гидромеханические процессы и аппараты		39		
Тема 1.1. Общие вопросы прикладной гидромеханики	Содержание учебного материала:	4		
	1 Классификация и физико – химические основы в химической технологии основных процессов и аппаратов.			
	2 Реальные и идеальные жидкости.			
	3 Уравнение Бернулли. Основные критерии гидродинамического подобия.			
	4 Гидродинамические режимы вязкой жидкости. Гидродинамические сопротивления трубопроводов и аппаратов.		2	
	Лабораторные работы	2		
	1 Определение гидравлического сопротивления трубопроводов.			
	2 Исследование гидродинамики псевдооживленного слоя.			
	Тема 1.2. Перемещение жидкостей и газов	Содержание учебного материала	4	
		1 Трубопроводы, их устройство, соединение труб и арматуры.		
2 Классификация гидравлических машин. Основные параметры и конструкции гидравлических машин.		1		
3 Насосы динамического типа.		3		
4. Характеристика и подбор насосов		3		
Практическое занятие.		2		
1 Произвести расчёт трубопровода.				
2 Определение основных характеристик насосов.				
Самостоятельная работа обучающихся.		4		
1.Классификация физико – химических процессов и аппаратов. 2.Классификация насосов.				
Тема 1.3. Разделение жидких и газовых гетерогенных систем	Содержание учебного материала	4		
	1 Принцип выбора методов разделения.			2
	2 Конструкции отстойников, фильтров, центрифуг, скрубберов.			2
	3 Осаждение в электрическом поле, электрофильтры.			
	4 Материальный баланс.			

Тема 1.4. Перемешивание в жидких средах	Содержание учебного материала		4	
	1	Способы и интенсивность перемешивания		2
	2	Сравнительная оценка способов перемешивания		2
	3	Механическое и пневматическое перемешивание		
	4	Перемешивание с помощью циркуляционных насосов.		
Раздел 2. Тепловые процессы и аппараты		27		
Тема 2.1. Основы теплопередачи	Содержание учебного материала		2	
	1	Теплообменная аппаратура : виды теплообменников и их аппаратурное оформление		2
	2	Выбор теплообменной аппаратуры	2	
	Лабораторные работы.		2	
	1	Исследование пластинчатого теплообменника		
	2	Исследование теплообменника конструкции «труба в трубе»		
	Практические занятия.		2	
	1	Произвести расчет теплообменного аппарата.		
	Самостоятельная работа обучающихся		7	
	1	Топливо-энергетическая база.		
	2	Первичные и вторичные источники энергии.		
	3	Промышленные способы подвода и отвода энергии.		
	4	Теплоносители, определение расхода теплоносителей.		
	5	Нагревающие агенты и способы нагревания.		
6	Охлаждающие агенты и способы охлаждения			
7	Конструкции теплообменных аппаратов.			

Тема 2.2. Выпаривание раствора	Содержание учебного материала		2	
	1	Выпарные установки: их классификация.		2
	2	Конструкция выпарных установок		2
Раздел 3. Массообменные процессы и аппараты			41	
Тема 3.1. Основы массопередачи	Содержание учебного материала		2	
	1	Процессы массопередачи		2
	2	Уравнение массопередачи		2
Тема 3.2. Абсорбция	Содержание учебного материала		2	
	1	Абсорбция, аппаратное оформление процесса		2
	2	Расчет абсорберов		2
	Лабораторные работы		2	
	1	Определение коэффициента массопередачи .		
	Практическое занятие.		2	
	1	Рассчитать основные размеры насадочного абсорбера .		
Тема 3.3. Дистилляция и ректификация	Содержание учебного материала		2	
	1	Ректификация. Основные положения процесса		2
	Практическое занятие.		2	
	1	Рассчитать основные параметры ректификационных аппаратов.		
	Лабораторные работы		4	
	1	Разделение смеси этиловый спирт – вода.		
	Самостоятельная работа		4	
1	Ректификационные аппараты.			
Тема 3.4. Экстракция	Содержание учебного материала.		2	
	1	Экстракция. Виды экстракторов		2
	2	Рассчитать основные параметры экстрактора.		2
Тема 3.5. Адсорбция	Содержание учебного материала		2	
	1	Адсорбция.		2
	Практическое занятие.			2
1	Рассчитать адсорбер.			
Тема 3.7. Кристаллизация	Содержание учебного материала		2	
	1	Кристаллизация		2
	2	Виды кристаллизаторов		2
	Практическое занятие.			2
1	Рассчитать барабанный кристаллизатор.			
Тема 3.8. Сушка	Содержание учебного материала			

	1	Сушка	2	
	2	Конструкция сушилок		
	Практическое занятие.		2	
	1	Рассчитать барабанную сушилку .		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Сушильные аппараты.		
Раздел 4 Механические процессы и аппараты			10	
Тема 4.1. Измельчение твердых материалов	Содержание учебного материала		2	2
	1	Измельчение твердых тел. Классификация процесса. Перемещение и дозирование твердых тел.		
	2	Смесители. Дозаторы		
	Самостоятельная работа обучающихся		8	
		Перемещение и дозирование твердых тел.		
	1	Оборудование для помола.		
Тематика курсового проекта			30	
	1	Реактор алкилирования, изомеризации.		
	2	Теплообменный аппарат.		
	3	Печь.		
	4	Колонна ректификационная.		
	5	Абсорбер.		
	6	Электродегидратор.		
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовым проектом		20	
	1	Физико – химические свойства сырья и готового продукта.		
	2	Выбор, обоснование и конструкции проектируемого аппарата.		
	3	ТБ и охрана окружающей среды.		
	4	Материальный, тепловой и технологический расчеты.		
	5	Выполнение графической части проекта.		
			Всего:	135

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета химических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- паспорт кабинета;
- наличие учебного плана и программного обеспечения;
- средства пожаротушения, приточно-вытяжная вентиляция;
- комплект ученической мебели;
- рабочее место преподавателя.

Средства обучения: тренажеры, модели, макеты, учебные таблицы, плакаты, карточки индивидуальных заданий, учебники, задачки, справочная литература, тестовые задания.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензированным программным обеспечением;
- телевизор, DVD;
- набор видеокассет с учебными фильмами.

Оборудование лаборатории процессов и аппаратов:

- паспорт лаборатории;
- средства пожаротушения, приточно-вытяжной вентиляции;
- лабораторные столы;
- водопровод и канализация;
- спец. одежда (халаты, очки);
- справочная литература;
- лабораторные установки;
- методические рекомендации по выполнению лабораторных работ;
- плакаты по ТБ;
- инструкции и методические рекомендации по выполнению работ в лаборатории.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Д. А. Баранов, А. М. Кутепов Процессы и аппараты Москва Академия изд., 2007г.
2. Процессы и аппараты химической промышленности. Под общ. Ред. Романкова П.Г., Л: Химия 1989г.
3. Романкова П.Г., Курочкина М. И. Примеры и задачи по курсу Процессы и аппараты химической промышленности. Учебное пособие для техникумов Л: Химия 1985г.
4. Романкова П.Г., Курочкина М. И. Расчетные диаграммы и нормы по курсу Процессы и аппараты химической промышленности Л: Химия 1985г.

Интернет-ресурс:

2. <http://www.mirknig.com/knigi/apparatura/1181266619>
3. obshhij-kurs-processov-ximjcheskoj.html

Дополнительные источники:

1. Иоффе И.П. «Проектирование процессов и аппаратов химической технологии» Л: Химия 1991г.
2. Касаткин А.Г. «Основные процессы и аппараты химической технологии» М: Химия 1973г.
3. Павлов К.Ф., Романков П.Г., Носков А.А. Приемы и задачи по курсу «Процессы и аппараты химической технологии» Л: Химия 1976г.
4. Плановский А.Н., Рамм В.М., Коган С.З. «Процессы и аппараты химической технологии» М: Химия 1968г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения: читать, выбирать, изображать и описывать технологические схемы; выполнять материальные и энергетические расчёты процессов и аппаратов;	практические занятия
выполнять расчёты характеристик и параметров конкретного вида оборудования;	самостоятельная работа
обосновывать выбор конструкции оборудования для конкретного производства;	лабораторные работы
обосновывать целесообразность выбранных технологических схем;	самостоятельная работа
осуществлять подбор стандартного оборудования по каталогам и ГОСТам.	практические занятия
знания: классификацию и физико – химические основы процессов химической технологии; характеристики основных процессов химической технологии: гидравлических, механических, тепловых, массообменных;	экзамены
методику расчёта материального и теплового балансов процессов и аппаратов;	практические занятия

методы расчета и принципы выбора основного и вспомогательного технологического оборудования;	Защита курсового проекта
типичные технологические системы химических производств и их аппаратное оформление;	лабораторные работы
основные типы, устройство и принцип действия основных машин и аппаратов химических производств;	самостоятельная работа
принципы выбора аппаратов с различными конструктивными особенностями.	практические занятия

5. Интерактивные формы обучения