

**Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Новокуйбышевский нефтехимический техникум»**

Утверждено

Директор ГАПОУ СО «ННХТ» Ткачук Н.В.

Приказ № 57 –у от 3.09.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины ОП 08 Охрана труда

Профиль профессионального образования Естественно-научный

Программы подготовки специалистов среднего звена

18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений

Базовая подготовка

г. Новокуйбышевск, 2021г.

РАССМОТРЕНО
предметной (цикловой)
комиссией

Протокол №10
от 15.05.2021 г.

_____ Н.В. Кирдишева

Разработчики:

Фамилия И.О. Кига́й С.Д. ГАПОУ СО «ННХТ»
должность *полное название ОО*

Внутренняя экспертиза:

Фамилия И.О. методист Шипилова Л.Н.
должность

Рабочая программа учебной дисциплины (профессионального модуля) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений от 9 декабря 2016 г. № 1554.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Новокуйбышевский нефтехимический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Охрана труда» входит в общепрофессиональный цикл. Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с дисциплиной «Безопасность жизнедеятельности».

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	<i>Наименование вида деятельности и профессиональных компетенций</i>
ВД	Определение оптимальных средств и методов анализа природных и промышленных материалов
ПК 1.4.	Работать с химическими веществами и оборудованием с соблюдением отраслевых норм и экологической безопасности.
ВД	Проведение качественных и количественных анализов природных и промышленных материалов с применением химических и физико-химических методов анализа
ПК 2.1	Обслуживать и эксплуатировать лабораторное оборудование, испытательное оборудование и средства измерения химико-аналитических лабораторий.
ВД	Организация лабораторно-производственной деятельности
ПК 3.2	Организовывать безопасные условия процессов и производства

В результате освоения профессионального модуля студент **должен:**

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение работ с химическими веществами и оборудованием с соблюдением отраслевых норм и экологической безопасности. - обслуживать и эксплуатировать оборудование химико-аналитических лабораторий; готовить реагенты и материалы, необходимые для проведения анализа.
-------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - контролировать и выполнять правила техники безопасности, производственной и трудовой дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> -вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки её заполнения и условия хранения; -использовать экипировку и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты; -определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; -оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; -применять безопасные приёмы труда на территории организации и в производственных помещениях; -проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда и травмобезопасности; -инструктировать подчинённых работников по вопросам техники безопасности; -соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> -законодательство в области охраны труда; -нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; -правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; -правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду; профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; -возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; -действие токсичных веществ на организм человека; -категорирование производств по взрыво- и пожароопасности; -меры предупреждения пожаров и взрывов; -общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях; -основные причины возникновения пожаров и взрывов; -особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; -порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; -предельно-допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты; -права и обязанности работников в области охраны труда; -виды и правила проведения инструктажей по охране труда; -правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов; -возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций персоналом, фактические или потенциальные последствия собственной деятельности и их влияние на уровень безопасности труда; -принципы прогнозирования развития событий и оценки

	последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; -средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.
--	--

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **120**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 102 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	120
Самостоятельная работа	18
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	102
в том числе:	
практические занятия	28
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1 Правовые основы охраны труда			
Тема 1.1 Охрана труда. Основные положения. Нормативно-законодательная база по охране труда в РФ	Содержание учебного материала	14	ОК 01-07, 09, 10 ПК 1.4, 2.1, 3.2
	1.Комплекс мероприятий, входящих в систему охраны труда. 2.Основные направления государственной политики в области охраны труда. 3.Основные понятия в системе охраны труда. 4..Законодательные акты Российской Федерации об охране труда. 5.Трудовой кодекс РФ. 6.Конституция РФ. 7.Федеральные законы в области охраны труда. 8.Права, гарантии, обязанности, ответственность работников и работодателей в области охраны труда. 9.Надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда. 10.Организация охраны труда на предприятиях. 11.Обучение и проверка знаний по охране труда. 12.Виды инструктажа: вводный инструктаж, первичный инструктаж, повторный инструктаж, внеплановый инструктаж, целевой.		
	Практическое занятие	4	ОК 01-07, 09, 10 ПК 1.4, 2.1, 3.2
	ПЗ№1 Оформление трудовых отношений между работодателем и работником ПЗ№2 Изучить порядок заключения трудовых договоров с работниками		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	

	1.«Органы государственного надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства» Составить структурно-логическую схему 2.«Трудовая дисциплина» Составить опорный конспект 3. «Комитеты по охране труда»Подготовить доклад		
Раздел 2. Создание здоровых и безопасных условий труда на производстве			
Тема 2.1 Условия труда и факторы их формирующие Вредные и опасные условия труда	Содержание учебного материала	14	ОК 01-07, 09, 10 ПК 1.4, 2.1, 3.2
	1.Гигиенические критерии оценки и классификации условий труда. 2.Основы профгигиены и профсанитарии. понятия. 3.Четыре класса условий труда: оптимальные, допустимые, вредные и опасные. 4. Вредные и опасные факторы производственной среды: физические, химические, биологические и психофизиологические. 5.Тяжесть и напряжённость труда. 6. Специальная оценка условий труда. 7.Правовая и нормативно-техническая документация. 8.Права и обязанности работника, работодателя, организации 9. Понятия травма, несчастный случай. 10.Причины несчастных случаев на производстве, травмирующие факторы. 11.Расследование несчастных случаев, документы, состав комиссии, сроки расследования.		
	Практическое занятие	4	ОК 01-07, 09, 10 ПК 1.4, 2.1, 3.2
	ПЗ№3. Составление плана мероприятий по предупреждению травматизма. ПЗ№4. Оформление акта по форме Н — 1		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	1. «Основные нормативные акты об охране труда»составить конспект 2. Организационные основы охраны труда, подготовить реферат 3. Экономические основы охраны труда, подготовить реферат		
Раздел 3 Неблагоприятные производственные факторы, меры по предупреждению профессиональных заболеваний.			
Тема. 3.1 Вредные воздействия	Содержание учебного материала		ОК 01-07, 09, 10 ПК 1.4, 2.1, 3.2
	1.Классификация вредных веществ: по агрегатному состоянию, по характеру воздействия на организм человека, по степени воздействия. 2.Классы опасности вредных веществ: чрезвычайно опасные (I кл.), высокоопасные (II кл.),	24	

	<p>умеренно опасные (III кл.), малоопасные (IV кл.).</p> <p>3. ПДК вредных веществ в воздухе рабочей зоны: определения.</p> <p>4.Методы контроля содержания вредных веществ в воздухе: экспресс методы, лабораторные методы.</p> <p>5. Факторы, определяющие действие вредных веществ на организм.</p> <p>6.Токсичность.</p> <p>7.Острые и хронические отравления.</p> <p>8.Профессиональные заболевания.</p> <p>9. Оценка радиационной обстановки.</p> <p>10.Оценка опасности жидких радиационных отходов</p> <p>11. Производственная пыль, классификация.</p> <p>12.Действие на организм. Меры профилактики пылевых заболеваний</p> <p>13. Виды освещения: естественное (боковое, верхнее, комбинированное), искусственное, совмещенное.</p> <p>14.Рабочее освещение, дежурное, аварийное, освещение безопасности, эвакуационное.</p> <p>15.Источники освещения.</p> <p>16.Нормирование освещения</p> <p>17. Производственный шум.</p> <p>18.Классификация: по природе возникновения, характеру спектра, распределению уровней шума во времени и по частоте.</p> <p>19.Действие на организм.</p> <p>20.Меры защиты от воздействия шума.</p> <p>21. Производственная вибрация. Действие на организм.</p> <p>22.Меры защиты от воздействия вибрации</p> <p>23. Электромагнитные поля и излучения. Влияние на здоровье работающих.</p> <p>24.Защита от электромагнитных полей и излучений</p>		
	Практическое занятие	6	
	ПЗ№5. Подобрать средства индивидуальной защиты		
	ПЗ№6. Овладеть навыками использования СИЗ		
	ПЗ№7. Определить параметры рабочей зоны		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Профзаболевания»Составить опорный конспект 2. Порядок установления наличия профессионального заболевания Составить план 3. Влияние микроклимата на здоровье человека, Ответить на вопросы 		
Раздел 4 Средства защиты работающих от вредных и опасных производственных факторов			
Тема 4.1 Средства защиты работающих	Содержание учебного материала		ОК 01-07, 09, 10 ПК 1.4, 2.1, 3.2
	<ol style="list-style-type: none"> 1.Классификация средств защиты работающих. 2.Средства коллективной и индивидуальной защиты. 3.Виды, назначение, требования.. 4.Промышленная вентиляция и кондиционирование. 5.Виды, назначение, требования к ним. 6. Примеры расчёта вентиляции в производственных помещениях. 7. Средства индивидуальной защиты, виды, назначения, требования. 8.Средства защиты органов дыхания – фильтрующие и изолирующие. 	8	
	Практические занятия	4	
	ПЗ№8. Подобрать средства индивидуальной защиты ПЗ№9. Овладеть навыками использования СИЗ		
	Самостоятельная работа	3	
	<ol style="list-style-type: none"> 1.Классификация производственных помещений, Составить таблицу 2.Обязательное социальное страхование, Составить перечень 3.Санитарно- защитные зоны. Составиить опорный конспект 		
Раздел 5. Пожарная безопасность			
Тема 5.1 Причины пожаров и взрывов на производстве. Требования к производственным зданиям и помещениям по пожарной	Содержание учебного материала		ОК 01-07, 09, 10 ПК 1.4, 2.1, 3.2
	<ol style="list-style-type: none"> 1.Понятия: пожар, горение, взрыв. 2.Основные причины возникновения пожаров и взрывов. 3.Группы горючести веществ: негорючие, трудногорючие, горючие . 4. Категории зданий и помещений по пожаровзрывоопасности: повышенная взрывопожароопасность (А); взрывопожароопасность (Б); пожароопасность (В1 - В4); умеренная пожароопасность (Г); пониженная пожароопасность (Д). 5. Огнетушащие вещества: охлаждающие вещества, изолирующие вещества, вещества 	8	

безопасности. Средства пожаротушения.	разбавления, химически активные вещества. их свойства. б.Меры предупреждения пожаров и взрывов.		
	Практические занятия	6	
	ПЗ№10. Отработать Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре ПЗ№11. Отработать навыки оказания первой помощи ПЗ№12. Изучить обеспечение безопасности технологических процессов и оборудования		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1.Действия при пожаре.составить кластер 2.Хранение пожаровзрывоопасных веществ и материалов.подготовить доклад 3.Установки пожаротушения, составить перечень 4.Пожарная сигнализация и связь. Написать опорный конспект		
<u>Раздел 6. Электробезопасность</u>			
Тема 6.1 Действие электрического тока на организм человека. Правила устройства электроустановок. Меры по защите работающих от электротравм	Содержание учебного материала		ОК 01-07, 09, 10 ПК 1.4, 2.1, 3.2
	1.Классификация электротравм: месту их получения, характеру воздействия электрического напряжения, характеру травмы (местные и общие электротравмы). 2.Первая помощь при поражении электротоком. 3. Категории помещений по Правилам устройства электроустановок 4. Коллективные (защитные ограждения; заземление, зануление и отключение корпусов электрооборудования; предупредительные плакаты; автоматические воздушные выключатели) и индивидуальные средства защиты (основные и дополнительные) от электротравм	6	
	Практические занятия	4	
	ПЗ№13. Отработать средства и методы защиты от поражения электрическим током ПЗ№14. Изучить Обеспечение элетробезопасности		
	Самостоятельная работа	2	
1.Основные причины и виды электротравматизма, Ответить на вопросы 2.Освобождение от действий электрического тока, Составить кластер			
Всего:		120	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет охраны труда и безопасности жизнедеятельности, оснащенный необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п 6.2.1 примерной программы по данной *специальности*.

3.2 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основные источники:

1. ГОСТ 12.1.005-88. Общие санитарно – гигиенические требования к воздуху рабочей зоны.
2. ГОСТ 12.0.004-90 «Организация обучения безопасности труда»
3. Конституция Российской Федерации.
4. Постановление Минтруда РФ N 73 от 24.10.2002 "Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях"
5. Российская Федерация. Законы. Трудовой Кодекс Российской Федерации.
6. Федеральный закон от 28 декабря 2013 года N 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».
7. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон №125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»
8. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон №69-ФЗ « О пожарной безопасности»
9. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон №184-ФЗ « О техническом регулировании».
10. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для СПО / Г. И. Беляков. – 3-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 404 с. – ISBN 978-5-534-00376-5
11. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для СПО / Г. И. Беляков. – Москва : Юрайт, 2017. – 143 с. – ISBN 978-5-534-00155-6
12. Беляков, Г. И. Электробезопасность : учебное пособие для СПО / Г. И. Беляков. – Москва : Юрайт, 2017. – 125 с. – ISBN 978-5-534-00159-4
13. Девисилов, В. А. Охрана труда: учебник.- 5-е изд., испр. и доп.- Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013.- 512 с.
14. Завертаная, Е. И. Управление качеством в области охраны труда и предупреждения профессиональных заболеваний : учебное пособие для СПО / Е. И. Завертаная. – Москва : Юрайт, 2016. – 307 с. – ISBN 978-5-9916-9502-2

15. Иванов, Н. И. Безопасность технологических процессов и производств.- Логос, 2016.
16. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для СПО / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. – Москва : Юрайт, 2016. – 441 с. – ISBN 978-5-9916-8437-8

Дополнительные источники:

1. ГН 2.2.5.1313-03. «Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны»
2. Коробков, В. И. Охрана труда. – Москва : ЮНИТИ, 2010. – 239 с.
3. Маринина, Л. К. Безопасность труда в химической промышленности. – Москва : Академия, 2008-526 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>умения:</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки её заполнения и условия хранения; -использовать экипировку и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты; -определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; -оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; -применять безопасные приёмы труда на территории организации и в производственных помещениях; -проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда и травмобезопасности; -инструктировать подчинённых работников по вопросам техники безопасности; -соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности. 	<p>Демонстрирует умения: вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки её заполнения и условия хранения; использовать экипировку и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты; определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; применять безопасные приёмы труда на территории организации и в производственных помещениях; проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда и травмобезопасности; инструктировать подчинённых работников по вопросам техники безопасности; соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.</p>	<p>Экспертная оценка практических работ, устный и письменный опрос, ситуационные задачи, тестирования и по результатам выполнения самостоятельной работы</p>

<p>знания:</p> <p>законодательство в области охраны труда;</p> <p>-нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;</p> <p>-правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;</p> <p>-правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду; профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;</p> <p>-возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;</p> <p>-действие токсичных веществ на организм человека;</p> <p>-категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;</p> <p>-меры предупреждения пожаров и взрывов;</p> <p>-общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;</p> <p>-основные причины возникновения пожаров и</p>	<p>Демонстрирует знания:</p> <p>законодательства в области охраны труда; нормативных документов по охране труда и здоровья, основ профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; правил и норм охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;</p> <p>правовых и организационных основ охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду; профилактических мероприятий по технике безопасности и производственной санитарии; возможных опасных и вредных факторов и средств защиты; действий токсичных веществ на организм человека; категорий производств по взрыво- и пожароопасности; мер предупреждения пожаров и взрывов;</p> <p>общих требований безопасности на территории организации и в производственных помещениях;</p> <p>основных причин возникновения пожаров и взрывов; особенностей обеспечения безопасных условий труда на производстве;</p>	<p>Экспертная оценка практических работ, устный и письменный опрос, ситуационные задачи, тестирования и по результатам выполнения самостоятельной работы.</p>

<p>взрывов;</p> <p>-особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;</p> <p>-порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>-предельно-допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;</p> <p>-права и обязанности работников в области охраны труда;</p> <p>-виды и правила проведения инструктажей по охране труда;</p> <p>-правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;</p> <p>-возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций персоналом, фактические или потенциальные последствия собственной деятельности и их влияние на уровень безопасности труда;</p> <p>-принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</p> <p>-средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.</p>	<p>порядка хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>предельно-допустимых концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты; прав и обязанностей работников в области охраны труда; видов и правил проведения инструктажей по охране труда; правил безопасной эксплуатации установок и аппаратов; возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций персоналом, фактических или потенциальных последствий собственной деятельности и их влияние на уровень безопасности труда; принципов прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; средств и методов повышения безопасности технических средств и технологических процессов.</p>	
--	--	--

