

**Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Новокуйбышевский нефтехимический техникум»**

Утверждено

Директор ГАПОУ СО «ННХТ» Ткачук Н.В.

Приказ № 57 –у от 3.09.2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Профиль профессионального образования Естественно- научный

Программы подготовки специалистов среднего звена

18.02.012 Технология аналитического контроля химических соединений

Базовая подготовка

**Новокуйбышевск, 2021**

РАССМОТРЕНО

предметной (цикловой)

комиссией

Протокол № 10

от 15.05. 2021 г.

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_ Комиссарова Н.П.

**Разработчик:**

ГАПОУ СО «ННХТ»

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

Кирдишева Н.В.

(И.О.Фамилия)

**Внутренняя экспертиза**

Зам. дир. по УР ГАПОУ СО «ННХТ»

Семисаженова В.Б

Рабочая программа учебной дисциплины (профессионального модуля) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений от 9 декабря 2016 г. № 1554.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Новокуйбышевский нефтехимический техникум»

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу основной образовательной программы

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с профессиональными модулями ПМ.01 Определение оптимальных средств и методов анализа природных и промышленных материалов, ПМ.02 Проведение качественных и количественных анализов природных и промышленных материалов с применением химических и физико-химических методов анализа, ПМ. 03 Организация лабораторно-производственной деятельности

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

**Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»** – вооружить будущих выпускников специальности 18.02.12. «Технология аналитического контроля химических соединений» теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи;
- развития в себе необходимых познавательных, физических, психологических и профессиональных качеств, отвечающих требованиям военной службы;
- противостояния вредным и опасным привычкам.

| Код ПК, ОК              | Умения  | Знания   |
|-------------------------|---|--|
| ОК2,<br>ОК5, ОК6<br>ОК7 | -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;<br>-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;<br>-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; | -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;<br>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;<br>- основы военной службы и обороны государства;<br>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;<br>- способы защиты населения от оружия |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>-применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>-оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим.</p> | <p>массового поражения;</p> <p>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p> <p>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> |
|--|---|--|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| <b>Объем учебной дисциплины</b>                                      | 68          |
| <b>Самостоятельная работа</b>  | 10          |
| <b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b> | 58          |
| в том числе:   |             |
| практические занятия   | 48          |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                      | <b>2</b>    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторных и практических работ, самостоятельная работа обучающихся                                   | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1   | 2  | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1.</b> Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения и территорий |  |             |                  |
| <b>Тема 1.1.</b> Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени..           | <b>Практическое занятие</b>  | 6           | 3                |
|   | <b>ПЗ №1</b> Использование СИЗ<br><b>ПЗ №2</b> Изготовление ватно-марлевой повязки.  |             |                  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | 2           |                  |
|   | 1. Эвакуация населения. Ответить на вопросы<br>2. Нарушение экологического равновесия. Подготовить сообщение                           |             |                  |
|   | <b>Содержание учебного материала</b>   |             |                  |
|   | <b>Практическое занятие</b>  | 4           |                  |
|   | <b>ПЗ №3</b> Применение первичных средств пожаротушения.<br><b>ПЗ №4</b> Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму |             | 2                |
| <b>Раздел 2.</b><br><b>Основы военной службы и медико-санитарная подготовка</b>                               |  |             |                  |
| <b>Тема 2.1.</b> Военная история России   | <b>Содержание учебного материала</b>   |             | 2                |
|   | <b>Практическое занятие</b>  | 4           |                  |
|   | <b>ПЗ №5</b> Установить хронологическую последовательность создания ВС России<br><b>ПЗ №6</b> Создать структуру ВС РФ                  |             |                  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>   | 2           |                  |
|   | 1. История создания ВС РФ. Подготовить реферат<br>2. Боевые традиции ВС РФ. Составить презентацию                                      |             | 3                |

|  |   |  |    |   |
|--|---|--|----|---|
| <b>Тема 2.2.</b> Основы обороны государства  | <b>Содержание учебного материала</b>  |  |    | 2 |
|  | <b>Практическое занятие</b>   |  | 4  |   |
|  | <b>ПЗ № 7</b> Установить предназначение ВС<br><b>ПЗ № 8</b> Установить порядок обязательной и добровольной подготовки граждан к военной службе  |  |    |   |
| <b>Тема 2.3.</b> Военная служба – особый вид Федеральной государственной службы.   | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | 8  | 2 |
|  | 1.  | Прохождение военной службы по контракту              |    |   |
|  | 2.  | Права и обязанности военнослужащих                   |    |   |
|  | 3.  | Основные виды воинской деятельности и их особенности |    |   |
|  | 4.  | Учебно- боевая подготовка                            |    |   |
|  | 5.  | Служебно- боевая деятельность                        |    |   |
|  | 6.  | Реальные боевые действия                             |    |   |
|  | 7.  | Общие требования воинской деятельности               |    |   |
|  | 8.  | Морально- психологические требования                 |    |   |
|  | <b>Практическое занятие</b>   |  | 20 |   |
|  | <b>ПЗ №9</b> Установить порядок приведения к военной присяге<br><b>ПЗ №10</b> Установить предназначение военной техники и оружия<br><b>ПЗ №11</b> Установить особенности государственной и военной службы<br><b>ПЗ №12</b> Установить предназначение общевоинских уставов<br><b>ПЗ №13</b> Отработать критерии альтернативной службы<br><b>ПЗ № 14</b> Отработать виды ответственности военнослужащих<br><b>ПЗ №15</b> Установить обязанности граждан по воинскому учёту<br><b>ПЗ №16</b> Установить роль государственной символики<br><b>ПЗ №17</b> Установить роль символов воинской чести<br><b>ПЗ №18</b> Неполная разборка и сборка автомата Калашникова |  |    |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>   |   | 2  |    |   |
| 1. Воинская дисциплина. Решить ситуационные задачи<br>2. Как стать офицером Российской Армии. Подготовить сообщение  |   |  |    |   |
| <b>Тема 2.4</b><br>Первая медицинская помощь   | <b>Содержание учебного материала</b>  |  |    | 2 |
|  | <b>Практическое занятие</b>   |  | 12 |   |
| <b>ПЗ № 19</b> Овладение способами бесконфликтного общения и саморегулирования<br><b>ПЗ №20</b> Отработка навыков остановки кровотечения<br><b>ПЗ № 21</b> Отработка навыков наложения повязок.<br><b>ПЗ № 22</b> Отработка навыков проведения искусственной вентиляции легких<br><b>ПЗ №23</b> Отработка навыков проведения непрямого массажа сердца<br><b>ПЗ №24</b> Отработка приемов наложения шин |   |  |    |   |

|  |   |           |   |
|--|---|-----------|---|
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | 4         | 3 |
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вредные привычки. Составить презентацию</li> <li>2. Двигательная активность. Ответить на вопросы</li> <li>3. Первая помощь при отравлениях. Подготовить презентацию</li> <li>4. Первая помощь при обморожении. Подготовить реферат</li> </ol> |           |   |
|  | <b>Всего:</b>   | <b>68</b> |   |



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет охраны труда и безопасности жизнедеятельности, оснащенный необходимым для реализации программы учебной дисциплины оснащенный посадочными местами по количеству обучающихся, рабочим местом преподавателя., техническими средствами: компьютер с лицензионным программным обеспечением мультимедиа проектор, ноутбук, выход в сеть интернет.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО / отв. ред. Я. Д. Вишняков. – 5-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2016. – 416 с. – ISBN 978-5-9916-9735-4
2. Безопасность жизнедеятельности : практикум : учебное пособие для СПО / отв. ред. Я. Д. Вишняков. – 5-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2016. – 249 с. – ISBN 978-5-9916-8528-3
3. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / отв. ред. В. П. Соломин. – Москва : Юрайт, 2017. – 399 с. – ISBN 978-5-534-02041-0
4. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). В 2 ч. Ч. 1. : учебник для СПО / С. В. Белов. – 5-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 350 с. – ISBN 978-5-9916-9962-4
5. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). В 2 ч. Ч. 2. : учебник для СПО / С. В. Белов. – 5-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 362 с. – ISBN 978-5-9916-9964-8
6. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для СПО / Г. И. Беляков. – 3-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 352 с. – ISBN 978-5-534-03180-5
7. Графкина, М. В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / М.В. Графкина, Б. Н. Нюнин, В. А. Михайлов. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 416 с.
8. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум

- для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 330 с. – ISBN 978-5-534-02122-6
9. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для СПО / Н. Н. Карнаух. – Москва : Юрайт, 2017. – 380 с. – ISBN 978-5-534-02527-9
10. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко Е.Л. Побежимова. – Москва : ИЦ «Академия», 2015. – 288 с.
11. Организация защиты населения и территорий. Основы топографии : учебник для СПО / отв. ред. А. Л. Вострокнутов. – Москва : Юрайт, 2016. – 399 с. – ISBN 978-5-9916-6225-3
12. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 245 с. – ISBN 978-5-534-03743-2

### **Дополнительная литература**

1. Хван, Т. А. Безопасность жизнедеятельности / Т. А. Хван, П. А. Хван. — Ростов на Дону : «Феникс», 2013. – 418 с.
2. Ястребов, Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учебное пособие / Г. С. Ястребов; под ред. Б.В. Кабарухин. – Ростов на Дону : Феникс, 2013. - 397 с.

### **Интернет – ресурсы**

1. Безопасность в техносфере [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.magbvt.ru>.
2. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
3. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mchs.gov.ru>.
4. Университетская информационная система «РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru/>
5. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>
6. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL: <http://bzhde.ru>.

## ***4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного и письменного опроса,

тестирования, демонстрации умений и навыков при выполнении практических работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и ситуационных задач.

| Результаты обучения   | Критерии оценки   | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения   |
|---|---|---|
| <b>Умения:</b>  |   |   |
| организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;                            | Демонстрирует умения организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.                           | Анализ выполнения практических занятий 2,3,4,5<br>оценка решения ситуационных задач и выполнения самостоятельной работы   |
| предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.         | Демонстрирует умения предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.        | тестирование<br>оценка решения ситуационных задач и выполнения самостоятельной работы   |
| -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  | Демонстрирует умения использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.  | Демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения; решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты; |
| -применять первичные средства пожаротушения;  | Демонстрирует умения применять первичные средства пожаротушения.  | Демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения;<br>Тестирование, устный опрос                                       |
| -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; | Демонстрирует умения применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. | Экспертное наблюдение и оценка во время практических занятий<br>оценка решения ситуационных задач;  |
| -владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;                     | Демонстрирует умения владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.                     | Экспертное наблюдение и оценка во время практических занятий<br>оценка решения ситуационных задач   |
| -оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим.  | Демонстрирует умения оказывать первую доврачебную помощь  | Демонстрация навыков оказания первой медицинской помощи по  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | пострадавшим.  | время практических занятий;<br>оценка последовательности выполнения алгоритма оказания первой помощи;<br>оценка решения ситуационных задач |
| -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | Демонстрирует умения принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. | Устный опрос, тестирование, оценка соответствия заданию выполненной самостоятельной работы   |
| <b>Знания:</b>   |  |  |
| - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;   | Демонстрирует знания основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.   | Устный опрос, тестирование, оценка соответствия заданию выполненной самостоятельной работы   |
| - основы военной службы и обороны государства;   | Демонстрирует знания основ военной службы и обороны государства.   | Устный опрос, тестирование, оценка соответствия заданию выполненной самостоятельной работы   |
| - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;   | Демонстрирует знания задач и основных мероприятий гражданской обороны.   | Письменный опрос, тестирование, оценка соответствия заданию выполненной самостоятельной работы   |
| - способы защиты населения от оружия массового поражения;  | Демонстрирует знания способов защиты населения от оружия массового поражения;  | Письменный опрос, индивидуальные задания   |
| - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  | Демонстрирует знания мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах.   | Устный опрос, выполнение индивидуальных заданий  |
| - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;   | Демонстрирует знания организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке.  | Устный опрос, тестирование, оценка соответствия заданию выполненной самостоятельной работы   |
| - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении   | Демонстрирует знания основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения,   | Публичная презентация, устный опрос, выполнение индивидуальных заданий.  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; | состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. |  |
| - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;                 | Демонстрирует знания областей применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.                     | Устный опрос, тестирование, оценка соответствия заданию выполненной самостоятельной работы   |
| порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим   | Демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим   | оценка последовательности выполнения алгоритма оказания первой помощи при выполнении практических работ; оценка решения ситуационных задач |

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

| <b>№ п/п</b> | <b>Тема учебного занятия</b>   | <b>Кол-во часов</b> | <b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>   | <b>Формируемые универсальные учебные действия</b>         |
|--------------|--|---------------------|---|---|
| 1.           | Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения и территорий | <b>12</b>           | Метод «Мозгового штурма», мини-лекция, тренинг, публичная презентация проекта                               | Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные |
| 2.           | Основы военной службы  | <b>40</b>           | Творческое задание, работа в малых группах, метод «Мозгового штурма», тренинг публичная презентация проекта | Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные |
| 3.           | Медико-санитарная подготовка   | <b>16</b>           | Метод «Мозгового штурма», тренинг, мини-лекция, публичная презентация проекта, работа в малых группах       | Регулятивные, познавательные, коммуникативные             |