

**Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Новокуйбышевский нефтехимический техникум»**

Утверждено  
Директор ГАПОУ СО «ННХТ» Ткачук Н.В.  
Приказ № 57 –у от 3.09.2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности  
Профиль профессионального образования Технический**

**Специальность СПО**

**13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и  
электромеханического оборудования (по отраслям)**

**Базовая подготовка**

**2021 г.  
г. Новокуйбышевск**

РАССМОТРЕНО  
предметной (цикловой)  
комиссией  
Протокол № 1  
от 30 августа 2021 г.  
Председатель ПЦК Тарасова О.П.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) рег. № 831 от 28.07.2014г.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Новокуйбышевский нефтехимический техникум»

**Разработчик:**

ГАПОУ СО «ННХТ»  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

Н. В. Кирдишева  
(И.О.Фамилия)

**Рецензенты:**

Зам. дир. по УР ГАПОУ СО «ННХТ»

Семисаженова В.Б.

Методист ГАПОУ СО «ННХТ»

Шипилова Л.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	3
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3 УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Области применения программы

Программа учебной дисциплины является основной профессиональной образовательной программой в соответствии с ФГОС по подготовке 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

общепрофессиональные дисциплины

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **обладать общими компетенциями**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

#### **обладать профессиональными компетенциями**

- ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.
- ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.
- ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.4. Составлять отчётную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.

ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.

ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.

ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	102
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68
в том числе:	
лекции, семинары	58
практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	34
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных и практических работ, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b> Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения		<b>57</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях ЧС	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	1. Введение. Цели и задачи. Основные понятия и определения.		2
	2. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в условиях ЧС. Основные направления по повышению устойчивости объектов экономики		
	3. Мероприятия обеспечения устойчивости работы объектов экономики. Принципы, обеспечивающие устойчивость работы объектов экономики	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Классификация чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени 2. Характеристика возможных производственных аварий и катастроф 3. Прогнозирование природных и техногенных катастроф 4. Управление ЧС (РСЧС и ГО) 5. Законы и нормативно- правовые акты по защите населения от ЧС	5	
<b>Тема 1.2.</b> Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Общие сведения об опасностях. Последствия опасностей в профессиональной деятельности и в быту.		3
	Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей. Индивидуальный и социальный риск		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. «Эвакуация населения – один из способов защиты населения» . 2. «Нарушение экологического равновесия в местах проживания». 3. «Загрязняющие вещества». 4. «Предельно допустимая концентрация загрязняющих веществ». 5. «Пожары и взрывы. Правила пожарной безопасности».	5	
<b>Тема 1.3.</b> ЧС мирного времени и защита от них	<b>Содержание учебного материала</b>	12	
	1. Понятия о ЧС мирного времени. Правила поведения		3
	2. Характеристика ЧС природного характера. Правила поведения		2
	3. Характеристика ЧС техногенного характера. Правила поведения		
	4. Мониторинг ЧС. Прогнозирование ЧС.		
	5. Терроризм и меры по его предупреждению. Защита населения от терактов		

	6.	РСЧС. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.		
	<b>Практическое занятие:</b> 1. Отработка правил поведения во время пожара Применение первичных средств пожаротушения. 2. Отработка моделей поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера.		4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Негативные факторы производственной среды. 2. Производственная вибрация и ее воздействие на человека. 3. Производственный шум и его воздействие на человека». 4. Профессиональные обязанности и обучение рабочих и служащих. 5. Влияние на организм человека электромагнитных полей.		5	
<b>Тема 1.4</b> Способы защиты населения от ОМП	<b>Содержание учебного материала</b>		8	
	1.	Ядерное, химическое оружие и его поражающие факторы		
	2.	Бактериологическое оружие и его поражающие факторы. Современные обычные средства поражения.		
	3.	Средства коллективной защиты. Правила поведения		
	4.	Средства индивидуальной защиты. Группы средств защиты		
	<b>Практическое занятие:</b> 1. Отработка правил использования СИЗ		2	
<b>Тема 1.5</b> ГО- составная часть обороноспособности страны.	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	1.	Понятие и основные задачи ГО. Организационная структура ГО.		
	2.	Действие населения по сигналу оповещения. Эвакуация населения.		
	3.	Аварийно-спасательные и другие работы, проводимые в зонах ЧС. Санитарная обработка		

<b>Раздел 2.</b> Основы обороны государства			<b>23</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Основы обороны государства	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	1.	Функции и основные задачи ВС РФ. Организационная структура ВС РФ.		
	2.	Нормативно- правовая база обеспечения военной безопасности РФ. Права и обязанности военнослужащих		
	3.	Воинская обязанность. Боевые традиции ВС РФ.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. «История создания ВС РФ». 2. «Основные понятия о воинской обязанности» 3. «Прохождение военной службы по призыву» 4. «Права и обязанности военнослужащих» 5. «Боевые традиции ВС РФ»		5	

<b>Тема 2.2.</b> Организация и порядок призыва граждан на военную службу	<b>Содержание учебного материала</b>		8	
	1.	Организация воинского учета. Призыв граждан на военную службу		3
	2	Прохождения военной службы по призыву. Прохождения военной службы по контракту		
	3	Воинская дисциплина. Воинская ответственность		
	4	Как стать офицером Российской армии. Символы воинской чести		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.«Общие требования воинской деятельности к уровню подготовки призывников». 2.«Воинская дисциплина и ответственность» 3.«Как стать офицером Российской Армии» 4.«Международная деятельность ВС РФ»		4	
<b>Раздел 3.</b> Здоровый образ жизни. Первая медицинская помощь			<b>22</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Здоровье и здоровый образ жизни.	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1.	Понятие здорового образа жизни. Правила личной гигиены.		3
	2.	Физическая активность. Социальный оптимизм. Отсутствие вредных привычек.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1.«Проблемы демографии в современной России» 2.«Вредные привычки и их влияние на здоровье человека» 3.«Двигательная активность и ее значение»		5	
<b>Тема 3.2.</b> Первая медицинская помощь	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1.	Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая помощь при ранениях.		
	2.	Первая помощь при переломах . первая помощь при ожогах.		
	<b>Практическое занятие:</b> 1. Отработка приемов оказания первой помощи при кровотечениях. 2. Отработка навыков проведения искусственной вентиляции легких, непрямого массажа сердца		4	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. «Виды повязок и общие требования их наложения». 2. «Первая медицинская помощь при отравлении алкоголем и никотином» 3. «Первая медицинская помощь при обморожении» 4. «Первая медицинская помощь при ожогах» 5. «Первая помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути»		5	

	<b>Vcero:</b>	<b>102</b>	
--	---------------	------------	--

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимуму материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Учебные наглядные пособия

1. Набор плакатов или электронные издания:

- Организационная структура Вооруженных Сил РФ
- Ордена России
- Текст военной присяги
- Воинские звания и знаки различия
- Военная форма одежды
- Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе
- Военно-учетные специальности солдат, матросов, сержантов и старшин.
- Мероприятия, проводимые при первоначальной постановке граждан на воинский учет
- Военно-патриотическое воспитание
- Индивидуальные средства защиты
- Приборы радиационной и химической разведки
- Оказание первой медицинской помощи
- Гражданская оборона

2. Средства индивидуальной защиты

- Гражданский противогаз
- Общевоинской защитный комплект
- Респиратор
- ВМП

3. Макеты убежищ в разрезе и простейших укрытий в разрезе

4. Приборы:

- Радиационной разведки
- Химической разведки
- Бытовой дозиметр

5. Медицинское имущество:

- Индивидуальные средства медицинской защиты: аптечка АИ, пакет
- перевязочный ППИ,
- Пакет противохимический индивидуальный ИПП-11
- Перевязочные средства: бинты, вата, косынки, повязки

- Жгут кровоостанавливающий эластичный
- Носилки санитарные
- Тренажер первой медицинской и доврачебной помощи серии «Максим»

6. Макеты автомата Калашникова

7. Стенд- тренажер по разборке- сборке автомата Калашникова.

8. Технические средства обучения:

- компьютер;
- принтер

9. Компас

### 3.2 Информационное обеспечение обучения:

1. Безопасность жизнедеятельности: учеб пособие / А.С. Гайсумов, М.Г. Паничев, Е.П. Хроменкова. – Ростов на Дону: Феникс, 2006. – 416с – (СПО)
2. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие / под. ред. В.В. Шевченко. – М.: Военные знания, 2001. – 54 с.
3. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений нач. проф. образования /Н.В.Косолапова. Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. - 2-е изд.. перераб. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. - 288с.

#### Интернет-ресурсы

Федеральные Законы Российской Федерации:

1. Конституция Российской Федерации. <http://www.constitution.ru/2>.
2. «О гражданской обороне» (1996 год).  
<http://www.mchs.gov.ru/mchs/law/index.php?ID=4426>
3. «О безопасности» (1992год).  
<http://www.mchs.gov.ru/mchs/law/index.php?ID=8251>
4. «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (1994 год).  
<http://www.mchs.gov.ru/mchs/law/index.php?ID=4433>
5. «О пожарной безопасности» (1994 год).  
<http://www.mchs.gov.ru/mchs/law/index.php?ID=4432>
6. «О безопасности дорожного движения» (1995 год).  
<http://www.gibdd.ru/documents/>
7. «О радиационной безопасности населения» (1996 год).  
<http://www.mchs.gov.ru/mchs/law/index.php?ID=8496>
8. «Об обороне» (1996 год). <http://www.mchs.gov.ru/mchs/law/index.php?ID=4430>
9. «О воинской обязанности и военной службе» (1998 год).

<http://www.old.mil.ru/articles/article3718.shtml>

10. «О статусе военнослужащих» (1998 год).  
<http://www.old.mil.ru/articles/article3648.shtml>
11. «Об образовании» (1992 год). <http://mon.gov.ru/dok/fz/obr/3986/>
12. "О противодействии терроризму" от 6 марта 2006 г. N 35-ФЗ;  
[http://www.consultant.ru/popular/terror/73\\_1.html](http://www.consultant.ru/popular/terror/73_1.html)

#### Постановления Правительства Российской Федерации.

1. «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (№ 547 2003 год).  
<http://www.mchs.gov.ru/mchs/law/index.php?ID=4283>
2. «Об утверждении Положения о подготовке граждан РФ к службе в Вооруженных Силах» (№1441 1999 год).  
[http://www.school.edu.ru/laws.asp?cat\\_ob\\_no=5966&ob\\_no=4350&oll.ob\\_no\\_to](http://www.school.edu.ru/laws.asp?cat_ob_no=5966&ob_no=4350&oll.ob_no_to)
3. «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» и статью 14 Закона Российской Федерации «Об образовании» (№100-ФЗ 2005 год).
4. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы» (№422 от 11 июля 2005г.).  
<http://krstur.cross-edu.ru/gos%20programma.htm>

#### Дополнительные источники

1. Действия населения по предупреждению террористических акций: учебное пособие / под. ред. В.В. Шевченко. – М.: Военные знания, 2001. – 45 с.
2. Долгин, Н.А. Терроризм – угроза обществу / А.Н. Долгин, В.С. Малышев // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2000. - № 3. – С. 5–7.
3. Емельянчик, В.К. Ваши шансы избежать беды: учебное пособие: сборник ситуационных задач по курсу ОБЖ / В.К. Емельянчик, М.Е. Капитонова. – СПб.: Каро, 2002. – 240 с.
4. Ермолин, А. А. Навигатор третьего тысячелетия, или как стать разведчиком / А.А. Ермолин. – М.: Дрофа, 2001. – 416 с.
5. Ильичев, А. А. Популярная энциклопедия выживания / А.А. Ильичев. – Челябинск.: АСТ, 1996. – 400 с.
6. Крючек, Н.А. Методические рекомендации по оборудованию кабинета (класса) ОБЖ в общеобразовательных учреждениях / Н.А. Крючек, С.К. Миронов, Б.И. Мишин. – М.: Дрофа, 2003. – 80 с.
7. Лосик, Т. В. Поведение человека в экстремальных ситуациях / Т.В. Лосик // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2000. - № 11. – С. 55 – 61.
8. Марков, В.В. Теория, методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности / В.В. Марков. – М.: Академия, 2004. – 384 с.

10. Мишин, Б.И. Программно-методические материалы ОБЖ 1-11 класс /  
Б.И. Мишин. – М.: Дрофа, 2001. – 128 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка результатов** освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>освоенные умения:</b>	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	тестирование
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	практические занятия
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	практические занятия
применять первичные средства пожаротушения	реферат
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	тестирование
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	тестирование
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	практические занятия
оказывать первую помощь пострадавшим	тестирование
<b>усвоенные знания:</b>	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	реферат

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	тестирование
основы военной службы и обороны государства	тестирование
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения	тестирование
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	реферат
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	практические занятия
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	тестирование
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	реферат

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций

Результаты обучения (освоенные компетенциями)		Формы и методы контроля
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Работа по образцу
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Решение ситуационных задач

ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Написание реферата
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Подготовка сообщения
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Семинарское занятие
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Решение ситуационных задач
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Тест
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Практическое занятие
ПК 1.1	Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.	Практическое занятие
ПК 1.2	Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования	Опрос и тестирование по темам
ПК 1.3	Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования	Работа по образцу
ПК 1.4	Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	Семинарское занятие
ПК 2.1	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники	Решение ситуационных задач

ПК 2.2	Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники	Тест
ПК 2.3	Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники	Практическое занятие
ПК 3.1	Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения	Практическое занятие
ПК 3.2	Организовывать работу коллектива исполнителей	Опрос и тестирование по темам
ПК 3.3	Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей	Работа по образцу