

**Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Новокуйбышевский нефтехимический техникум»**

Утверждено
Директор ГАПОУ СО «ННХТ» Ткачук Н.В.
Приказ № 57 –у от 3.09.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

Профиль профессионального образования Естественно-научный

Специальность СПО

18.02.09. Переработка нефти и газа

Базовая подготовка

2021 , Новокуйбышевск

РАССМОТРЕНО
предметной (цикловой)
комиссией
Протокол № 10
от 20.06.2021 г.

_____ Тарасова О.П.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 18.02.09 «Переработка нефти и газа».

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области

«Новокуйбышевский нефтехимический техникум»

Разработчик:

ГАПОУ СО «ННХТ»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Кузнецова В.А.
(И.О.Фамилия)

Рецензент:

Зам. дир. УР ГАПОУ СО «ННХТ»

Семисаженова В.Б.

Методист ГАПОУ СО «ННХТ»

Шипилова Л.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ 15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экономики

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 18.02.09 Переработка нефти и газа

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Учебная дисциплина «Основы экономики» направлена на формирование общих компетенций и профессиональных (ОК) и (ПК).

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Контролировать эффективность работы оборудования.

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования и коммуникаций при ведении технологического процесса.

ПК 2.3. Определять эффективность работы блока, выявлять уязвимые места в технологии, предлагать мероприятия, дающие наилучшие результаты.

ПК 3.1. Анализировать причины отказа, повреждения технических устройств и принимать меры по их устранению.

ПК 3.2. Анализировать причины отклонения от режима технологического процесса и принимать меры по их устранению.

ПК 3.3. Разрабатывать меры по предупреждению инцидентов на технологическом блоке.

ПК 4.2. Проводить профессиональное обучение рабочих.

ПК 4.3. Составлять и оформлять технологическую документацию.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- находить и использовать необходимую экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;
- определять организационно - правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно - хозяйственную деятельность;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- общую производственную и организационную структуру организации;
- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;

- способы экономии ресурсов, основные энергосберегающие и материалосберегающие технологии;
- формы организации и оплаты труда.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента 50 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента 34 часа,

в том числе практические работы – 12 часов.

Самостоятельная работа студента 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе:	
Создание презентаций	2
Расчётные работы	6
Оформление опорных конспектов	2
Внеаудиторная самостоятельная работа	5
Самостоятельный проект	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел I. Основы экономики			50	
Тема 1.1 Отрасль в условиях рынка. Основные понятия экономики.		Содержание учебного материала	8	2
	1	Экономика и ее основные проблемы. Роль и значение отрасли в условиях рынка. Рынок. Рыночная система. Собственность.	2	
	2	Механизмы рыночного ценообразования. Конкуренция. Виды конкуренции. Антимонопольное регулирование	2	
		Практические работы	-	
		Самостоятельная работа студентов: Составить презентации на темы: «Конкуренция и монополия», «Виды конкуренции», «Формы собственности в рыночной экономике».	4	
Тема 1.2 Производственная структура организации (предприятия)		Содержание учебного материала	6	2
	3	Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Предприятия – юридические лица.	2	
	4	Производственная структура организации (предприятия). Производственный и технологический процессы.	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся: Проект «Моя фирма».	2	
Тема 1.3 Экономические ресурсы организации (предприятия)		Содержание учебного материала	18	
	6	Имущество и капитал. Основные средства организации (предприятия). Износ и амортизация основных фондов	2	2
	7	Оборотные средства организации (предприятия).	2	2
	8	Трудовые ресурсы. Организация, нормирование и оплата труда.	2	2
		Практические занятия		3
	9	№ 1 Основные средства установки.	8	
	10	№ 2 Оборотные средства установки.		
	12	№3 Производственная программа и производственная мощность установки.		
	13	№4 Расчет численности производственного персонала установки. Организация заработной платы.		
		Самостоятельная работа обучающихся		4
		Решение задач на определение показателей использования основных и оборотных средств.		
		Составление опорного конспекта к теме: Экономические ресурсы организации (предприятия).		
	Тема 1.4		Содержание учебного материала	4

Маркетинговая деятельность организации (предприятия)	15	Маркетинг; его основы и концепции. Функции маркетинга и этапы его организации	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	3
	Создание рекламы товара.			
Тема 1.5 Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации (предприятия)		Содержание учебного материала	8	
	16	Себестоимость продукции.	2	2
	17	Ценообразование в рыночной экономике. Прибыль и рентабельность.	2	2
	Практические занятия		2	
	18	№5 Составление калькуляции себестоимости продукции установки.(1ч)		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Составление калькуляции на производство продукта.			
Решение задач на определение прибыли, рентабельности и цены				
Тема 1.6 Планирование деятельности организации (предприятия)		Содержание учебного материала	6	
	20	Бизнес – планирование Финансы организации (предприятия)	2	2
	21	Практическое занятие №6 Бизнес- планирование. Составление бизнес-плана	2	
			-	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	3
	Разработка бизнес-плана.			
Всего			50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Экономики.

Оборудование учебного кабинета

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.
- принтер.
- экран проекционный
- мультимедийные презентации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гуреева М.А. Экономика нефтяной и газовой промышленности : учебник для студ.учреждений сред. Проф. Образования – М.: Академия, 2014
2. Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия) – М.: Экономист, 2013. / Учебник для Ссузов
3. Терещенко О.Н. Основы экономики. Учебник – М. : Академия. 2014г.

Дополнительные источники:

- Соколова С.В. Экономика организации: учеб. для СПО – М.: Академия, 2015
- Экономика для 10-11 кл: контрольные задания, тесты – 2013г.
- Самоукин А. Сборник заданий по бизнесу: тесты и задачи -2014г.
- Любимов Л.Принципы экономики(для преподавателей) 2014г.

Интернет-ресурсы

- <http://ktf.krk.ru/courses/foet/>
- <http://www.college.ru/enportal/physics/content/chapter4/section/paragraph8/theory.html>
- <http://elib.ispu.ru/library/electro1/index.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
находить и использовать необходимую экономическую информацию;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
определять организационно- правовые формы организаций;	выполнение индивидуальных заданий тестирование
определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;	практические занятия, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа
рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа тестирование
Знания:	
действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно - хозяйственную деятельность;	выполнение индивидуальных заданий
основные технико-экономические показатели деятельности организации;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;	практические занятия, расчетные работы
методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;	тестирование, практические занятия
механизмы ценообразования на продукцию(услуги), формы оплаты труда в современных условиях;	практические занятия, самостоятельная работа

основные принципы построения экономической системы организации;	выполнение индивидуальных проектов
основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;	внеаудиторная самостоятельная работа
основы организации работы коллектива исполнителей	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
основы планирования, финансирования и кредитования организации;	выполнение индивидуальных проектов
особенности менеджмента в области профессиональной деятельности	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
общую производственную и организационную структуру организации;	выполнение индивидуальных проектов
современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	внеаудиторная самостоятельная работа
состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;	разбор производственной ситуации
формы организации и оплаты труда.	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
Общие компетенции	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	выполнение индивидуальных заданий
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	тестирование

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	выполнение индивидуальных заданий тестирование
ОК 5. Использовать информационно коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	внеаудиторная самостоятельная работа
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
ОК 7. Ставить цели, мотивировать подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	внеаудиторная самостоятельная работа
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	внеаудиторная самостоятельная работа
Профессиональные компетенции	
ПК 1.1. Контролировать эффективность работы оборудования.	внеаудиторная самостоятельная работа
ПК 1.2. Обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования и коммуникаций при ведении технологического процесса.	Оценка успешности выполнения самостоятельной работы, Работа с информационными источниками
ПК 2.3. Определять эффективность работы блока, выявлять уязвимые места в технологии, предлагать мероприятия, дающие наилучшие результаты.	внеаудиторная самостоятельная работа
ПК 3.1. Анализировать причины отказа, повреждения технических устройств и принимать меры по их устранению.	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
ПК 3.2. Анализировать причины отклонения от режима технологического процесса и принимать меры по их устранению.	выполнение индивидуальных заданий
ПК 3.3. Разрабатывать меры по	Оценка успешности выполнения

предупреждению инцидентов на технологическом блоке.	самостоятельной работы, Работа с информационными источниками
ПК 4.2. Проводить профессиональное обучение рабочих.	внеаудиторная самостоятельная работа
ПК 4.3. Составлять и оформлять технологическую документацию.	внеаудиторная самостоятельная работа

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	формируемые универсальные учебные действия
1.	Раздел 1. Отрасль в условиях рынка. Основные понятия экономики.	6	Мини-лекция, тренинг, публичная презентация проекта	Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные
2.	Раздел 2. Производственная структура организации (предприятия)	6	Метод «Мозгового штурма», тренинг, мини-лекция,	Регулятивные, познавательные, коммуникативные
3.	Раздел 3. Экономические ресурсы организации (предприятия)	20	Творческое задание, работа в малых группах, метод «Мозгового штурма»	Регулятивные, познавательные, коммуникативные
4.	Раздел 4 Маркетинговая деятельность организации (предприятия)	4	Проблемная лекция, творческое задание	Регулятивные, познавательные, коммуникативные
5.	Раздел 5. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации	8	Творческое задание, работа в малых группах, тренинг, мини-лекция	Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные
6.	Раздел 6. Планирование деятельности организации (предприятия)	6	Творческое задание, проектный метод, публичная презентация проекта, проблемная лекция	Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные

