

**Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Новокуйбышевский нефтехимический техникум»**

Утверждено
Директор ГАПОУ СО «ННХТ» Ткачук Н.В.
Приказ № 57 –у от 3.09.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности
Профиль профессионального образования Технический**

Специальность СПО

**15.02.01. Монтаж и техническая эксплуатация промышленного
оборудования (по отраслям)**

Базовая подготовка

г. Новокуйбышевск, 2021

РАССМОТРЕНО
предметной (цикловой)
комиссией
Протокол № 1
от 30 августа 2021 г.
Председатель ПЦК Тарасова О.П.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) рег. № 344 от 17.07.2014г.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Новокуйбышевский нефтехимический техникум»

Разработчик:

ГАПОУ СО «ННХТ»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Кирдишева Н.В.
(И.О.Фамилия)

Рецензенты:

Зам. дир. по УР ГАПОУ СО «ННХТ»

Семисаженова В.Б.

Методист ГАПОУ СО «ННХТ»

Шипилова Л.А.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Области применения программы

Программа учебной дисциплины является основной профессиональной образовательной программой в соответствии с ФГОС по подготовке **15.02.01. Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы общепрофессиональные дисциплины

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определенных руководителем;
- анализировать рабочую ситуацию. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести ответственность за результаты своей работы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

обладать общими компетенциями

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

Техник-механик должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования.

ПК 1.1. Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования.

ПК 1.2. Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов.

ПК 1.3. Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа.

ПК 1.4. Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления.

ПК 1.5. Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования.

Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования.

ПК 2.1. Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования.

ПК 2.2. Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов.

ПК 2.3. Участвовать в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования.

ПК 2.4. Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования.

Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 3.2. Участвовать в организации работы структурного подразделения.

ПК 3.3. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 3.4. Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 час;
самостоятельной работы обучающегося – 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных и практических работ, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения		57		
Тема 1.1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях ЧС	Содержание учебного материала			
	1.	Введение. Цели и задачи. Основные понятия и определения.		2
	2.	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в условиях ЧС. Основные направления по повышению устойчивости объектов экономики		
	3.	Мероприятия обеспечения устойчивости работы объектов экономики. Принципы, обеспечивающие устойчивость работы объектов экономики		2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Классификация чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени 2. Характеристика возможных производственных аварий и катастроф 3. Прогнозирование природных и техногенных катастроф 4. Управление ЧС (РСЧС и ГО) 5. Законы и нормативно- правовые акты по защите населения от ЧС	5		
Тема 1.2. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала			
		Общие сведения об опасностях. Последствия опасностей в профессиональной деятельности и в быту.		3
		Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей. Индивидуальный и социальный риск		2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. «Эвакуация населения – один из способов защиты населения» . 2. «Нарушение экологического равновесия в местах проживания». 3. «Загрязняющие вещества». 4. «Предельно допустимая концентрация загрязняющих веществ». 5. «Пожары и взрывы. Правила пожарной безопасности».			5
Тема 1.3. ЧС мирного времени и защита от них	Содержание учебного материала			
	1.	Понятия о ЧС мирного времени. Правила поведения		3
	2.	Характеристика ЧС природного характера. Правила поведения		2
	3.	Характеристика ЧС техногенного характера. Правила поведения		
	4.	Мониторинг ЧС. Прогнозирование ЧС.		
	5.	Терроризм и меры по его предупреждению. Защита населения от терактов		
	6.	РСЧС. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.		
	Практическое занятие: 1. Отработка правил поведения во время пожара			4

	<p>Применение первичных средств пожаротушения.</p> <p>2. Отработка моделей поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Негативные факторы производственной среды.</p> <p>2. Производственная вибрация и ее воздействие на человека.</p> <p>3. Производственный шум и его воздействие на человека».</p> <p>4. Профессиональные обязанности и обучение рабочих и служащих.</p> <p>5. Влияние на организм человека электромагнитных полей.</p>	5	
Тема 1.4 Способы защиты населения от ОМП	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Ядерное, химическое оружие и его поражающие факторы</p>	8	
	2. Бактериологическое оружие и его поражающие факторы. Современные обычные средства поражения.		
	3. Средства коллективной защиты. Правила поведения		
	4. Средства индивидуальной защиты. Группы средств защиты		
	<p>Практическое занятие:</p> <p>1. Отработка правил использования СИЗ</p>	2	
Тема 1.5 ГО- составная часть обороноспособности страны.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие и основные задачи ГО. Организационная структура ГО.</p>	6	
	2. Действие населения по сигналу оповещения. Эвакуация населения.		
	3. Аварийно-спасательные и другие работы, проводимые в зонах ЧС. Санитарная обработка		

Раздел 2. Основы обороны государства		23	
Тема 2.1. Основы обороны государства	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Функции и основные задачи ВС РФ. Организационная структура ВС РФ.</p>	6	
	2. Нормативно- правовая база обеспечения военной безопасности РФ. Права и обязанности военнослужащих		
	3. Воинская обязанность. Боевые традиции ВС РФ.		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. «История создания ВС РФ».</p> <p>2. «Основные понятия о воинской обязанности»</p> <p>3. «Прохождение военной службы по призыву»</p> <p>4. «Права и обязанности военнослужащих</p> <p>5. «Боевые традиции ВС РФ»</p>	5	
Тема 2.2. Организация и порядок призыва граждан на военную службу	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Организация воинского учета. Призыв граждан на военную службу</p>	8	3
	2. Прохождения военной службы по призыву. Прохождения военной службы по контракту		

	3	Воинская дисциплина. Воинская ответственность		
	4	Как стать офицером Российской армии. Символы воинской чести		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.«Общие требования воинской деятельности к уровню подготовки призывников». 2.«Воинская дисциплина и ответственность» 3.«Как стать офицером Российской Армии» 4.«Международная деятельность ВС РФ»		4	
Раздел 3. Здоровый образ жизни. Первая медицинская помощь			22	
Тема 3.1. Здоровье и здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала		4	3
	1.	Понятие здорового образа жизни. Правила личной гигиены.		
	2.	Физическая активность. Социальный оптимизм. Отсутствие вредных привычек.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1.«Проблемы демографии в современной России» 2.«Вредные привычки и их влияние на здоровье человека» 3.«Двигательная активность и ее значение»		5	
Тема 3.2. Первая медицинская помощь	Содержание учебного материала		4	
	1.	Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая помощь при ранениях.		
	2.	Первая помощь при переломах . первая помощь при ожогах.		
	Практическое занятие: 1. Отработка приемов оказания первой помощи при кровотечениях. 2. Отработка навыков проведения искусственной вентиляции легких, непрямого массажа сердца		4	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. «Виды повязок и общие требования их наложения». 2. «Первая медицинская помощь при отравлении алкоголем и никотином» 3. «Первая медицинская помощь при обморожении» 4. «Первая медицинская помощь при ожогах» 5. «Первая помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути»		5	
Всего:		102		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимуму материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

Учебные наглядные пособия

1. Набор плакатов или электронные издания:

- Организационная структура Вооруженных Сил РФ
- Ордена России
- Текст военной присяги
- Воинские звания и знаки различия
- Военная форма одежды
- Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе
- Военно-учетные специальности солдат, матросов, сержантов и старшин.
- Мероприятия, проводимые при первоначальной постановке граждан на воинский учет
- Военно-патриотическое воспитание
- Индивидуальные средства защиты
- Приборы радиационной и химической разведки
- Оказание первой медицинской помощи
- Гражданская оборона

2. Средства индивидуальной защиты

- Гражданский противогаз
- Общевоинской защитный комплект
- Респиратор
- ВМП

3. Макеты убежищ в разрезе и простейших укрытий в разрезе

4. Приборы:

- Радиационной разведки
- Химической разведки
- Бытовой дозиметр

5. Медицинское имущество:

- Индивидуальные средства медицинской защиты: аптечка АИ, пакет
- перевязочный ППИ,
- Пакет противохимический индивидуальный ИПП-11
- Перевязочные средства: бинты, вата, косынки, повязки
- Жгут кровоостанавливающий эластичный
- Носилки санитарные
- Тренажер первой медицинской и доврачебной помощи серии «Максим»

6. Макеты автомата Калашникова

7. Стенд- тренажер по разборке- сборке автомата Калашникова.

8. Технические средства обучения:

- компьютер;
- принтер

9. Компас

3.2 Информационное обеспечение обучения:

1. Безопасность жизнедеятельности: учеб пособие / А.С.гайсумов, М.Г.Паничев, Е.П.Хроменкова. – Ростов на Дону: Феникс, 2006. – 416с – (СПО)
2. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие / под. ред. В.В. Шевченко.– М.: Военные знания, 2001. – 54 с.
3. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений нач. проф. образования /Н.В.Косолапова. Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова.- 2-е изд.. перераб.- М.: Издательский центр «Академия», 2013.- 288с.

Интернет-ресурсы

Федеральные Законы Российской Федерации:

1. Конституция Российской Федерации. <http://www.constitution.ru/2>.
2. «О гражданской обороне» (1996 год). <http://www.mchs.gov.ru/mchs/law/index.php?ID=4426>
3. «О безопасности» (1992год). <http://www.mchs.gov.ru/mchs/law/index.php?ID=8251>
4. «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (1994 год). <http://www.mchs.gov.ru/mchs/law/index.php?ID=4433>
5. « О пожарной безопасности» (1994 год). <http://www.mchs.gov.ru/mchs/law/index.php?ID=4432>
6. «О безопасности дорожного движения» (1995 год). <http://www.gibdd.ru/documents/>
7. «О радиационной безопасности населения» (1996 год). <http://www.mchs.gov.ru/mchs/law/index.php?ID=8496>
8. «Об обороне» (1996 год). <http://www.mchs.gov.ru/mchs/law/index.php?ID=4430>
9. «О воинской обязанности и военной службе» (1998 год). <http://www.old.mil.ru/articles/article3718.shtml>
10. «О статусе военнослужащих» (1998 год). <http://www.old.mil.ru/articles/article3648.shtml>
11. «Об образовании» (1992 год). <http://mon.gov.ru/dok/fz/obr/3986/>
12. "О противодействии терроризму" от 6 марта 2006 г. N 35-ФЗ; http://www.consultant.ru/popular/terror/73_1.html

Постановления Правительства Российской Федерации.

1. «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (№ 547 2003 год).
<http://www.mchs.gov.ru/mchs/law/index.php?ID=4283>
2. «Об утверждении Положения о подготовке граждан РФ к службе в Вооруженных Силах» (№1441 1999 год).
http://www.school.edu.ru/laws.asp?cat_ob_no=5966&ob_no=4350&oll.ob_no_to
3. «О внесении изменений в Федеральный закон « О воинской обязанности и военной службе» и статью 14 Закона Российской Федерации «Об образовании» (№100-ФЗ 2005 год).
4. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы» (№422 от 11 июля 2005г.).
<http://krstur.cross-edu.ru/gos%20programma.htm>

Дополнительные источники

1. Действия населения по предупреждению террористических акций: учебное пособие / под. ред. В.В. Шевченко.– М.: Военные знания, 2001. – 45 с.
2. Долгин, Н.А. Терроризм – угроза обществу / А.Н. Долгин, В.С. Малышев // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2000. - № 3. – С. 5 –7.
3. Емельянчик, В.К. Ваши шансы избежать беды: учебное пособие: сборник ситуационных задач по курсу ОБЖ / В.К. Емельянчик, М.Е. Капитонова. – СПб.: Каро, 2002. – 240 с.
4. Ермолин, А. А. Навигатор третьего тысячелетия, или как стать разведчиком / А.А. Ермолин. – М.: Дрофа, 2001. – 416 с.
5. Ильичев, А. А. Популярная энциклопедия выживания / А.А. Ильичев. – Челябинск.: АСТ, 1996. – 400 с.
6. Крючек, Н.А. Методические рекомендации по оборудованию кабинета (класса) ОБЖ в общеобразовательных учреждениях / Н.А. Крючек, С.К. Миронов, Б.И. Мишин. – М.: Дрофа, 2003. – 80 с.
7. Лосик, Т. В. Поведение человека в экстремальных ситуациях / Т.В. Лосик // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2000. - № 11. – С. 55 – 61.
8. Марков, В.В. Теория, методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности / В.В. Марков. – М.: Академия, 2004. – 384 с.
10. Мишин, Б.И. Программно-методические материалы ОБЖ 1-11 класс / Б.И. Мишин. – М.: Дрофа, 2001. – 128 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
освоенные умения:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	тестирование
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	практические занятия
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	практические занятия
применять первичные средства пожаротушения	реферат
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	тестирование
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	тестирование
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	практические занятия
оказывать первую помощь пострадавшим	тестирование
усвоенные знания:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	реферат

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	тестирование
основы военной службы и обороны государства	тестирование
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения	тестирование
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	реферат
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	практические занятия
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	тестирование
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	реферат

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций

Результаты обучения (освоенные компетенциями)		Формы и методы контроля
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Работа по образцу
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Решение ситуационных задач
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Написание реферата
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Подготовка сообщения
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Семинарское занятие
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Решение ситуационных задач
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Тест
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Практическое занятие

Варианты вопросов к зачёту по БЖД.

ВАРИАНТ № 1

1. Цели и задачи дисциплины .Основные понятия и определения.
2. История создания Вооруженных сил РФ, ее связь с историей и становлением Российского государства.
3. Задача: Вы смотрите телевизор, вдруг пропало изображение, слышно сильное гудение, ощущается запах гари. Ваши действия.

ВАРИАНТ № 2

1. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в условиях ЧС.
2. Организационная структура Вооруженных сил РФ. Виды Вооруженных Сил, рода войск.
3. Задача: Загорелся телевизор. Ваши действия.

ВАРИАНТ № 3

1. Мероприятия и принципы обеспечения устойчивости работы объектов экономики.
2. Роль и место Вооруженных Сил РФ в системе обеспечения национальной безопасности страны.
3. Задача: В вашей квартире начался пожар. Ваши действия.

ВАРИАНТ № 4

1. Общие сведения об опасности.
2. Какие качества российского гражданина характеризуют его как защитника Отечества.
3. Задача: Вы зашли в подъезд дома. В подъезде ощущается сильный запах дыма. Ваши действия.

ВАРИАНТ № 5

1. Последствия опасностей в профессиональной деятельности и в быту.
2. Дни воинской славы (победные дни) России - память поколений о ратных подвигах защитников Отечества.
3. Задача: По возвращении домой вы обнаружили, что дверь вашей квартиры взломана или открыта. Ваши действия.

ВАРИАНТ № 6

1. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей.
2. Какое значение имеет дружба и войсковое товарищество для боевой готовности и боеспособности подразделений Вооруженных Сил РФ.
3. Задача: Вы открываете дверь квартиры, а в вашей квартире посторонние. Ваши действия.

ВАРИАНТ № 7

1. Понятия и классификация ЧС мирного времени.
2. История государственных наград за военные отличия в России. Ордена Российской Федерации.
3. Задача: Звонок в вашу квартиру. Ваши действия.

ВАРИАНТ № 8

1. Характеристика ЧС природного характера.
2. Статус военнослужащего, его права и свободы.
3. Задача: Вы слышите шум, крики о помощи в подъезде вашего дома. Ваши действия.

ВАРИАНТ № 9

1. Необходимые знания, умения и навыки, повышающие безопасность человека при автономном существовании в природных условиях.
2. Конституция РФ и другие законы, определяющие правовую основу военной службы.
3. Задача: На вас напали в лифте. Ваши действия.

ВАРИАНТ № 10

1. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Меры, принимаемые по защите населения от их последствий.
2. Военная служба по призыву и ее особенности.
3. Задача: Вас пригласили в гости. Какие меры предосторожности необходимо принять.

ВАРИАНТ № 11

1. Правила поведения человека в повседневной жизни, помогающие ему избежать криминальных ситуаций.
2. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на их воинский учет.
3. Задача: В вашей квартире ощущается сильный запах газа. Ваши действия.

ВАРИАНТ № 12

1. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
2. Обязательная подготовка граждан к военной службе, основное ее содержание и предназначение.
3. Задача: Сильный запах газа в подъезде. Ваши действия.

ВАРИАНТ № 13

1. Организация оповещения и информирования населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях.
2. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.

3. Задача: Вы, находясь дома, услышали звук сирены и прерывистые гудки. Ваши действия.

ВАРИАНТ № 14

1. История создания гражданской обороны, ее предназначение и основные задачи по защите населения.
2. Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета.
3. Задача: Вас в здании застало землетрясение. Ваши действия.

ВАРИАНТ № 15

1. Современные средства поражения, их краткая характеристика, поражающие факторы.
2. Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ. Военная форма одежды.
3. Задача: вы получили сигнал об угрозе затопления или наводнения. Ваши действия.

ВАРИАНТ № 16

1. Защитные сооружения гражданской обороны, их предназначение. Правила поведения в защитных сооружениях.
2. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.
3. Задача: произошел взрыв на атомной электростанции (АЭС), возникла угроза радиоактивного заражения. Ваши действия.

ВАРИАНТ № 17

1. Средства индивидуальной защиты населения, их предназначение.
2. Организация призыва на военную службу. Основания и порядок предоставления отсрочки и освобождения от воинской службы.
3. Задача: в вашем районе проживания произошел выброс ядовитых веществ. Ваши действия.

ВАРИАНТ № 18

1. Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций.
2. Военная присяга – основной закон воинской жизни. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге.
3. Задача: Вы попали в железнодорожную катастрофу. Ваши действия с целью уменьшения факторов риска для жизни и здоровья.

ВАРИАНТ № 19

1. Наиболее распространенные инфекционные болезни, причины их возникновения, меры профилактики инфекций.
2. Военные аспекты международного гуманитарного права.
3. Задача: Вы собираетесь в лес на прогулку. Какие меры предосторожности вы

примете.

ВАРИАНТ № 20

1. Действия населения по сигналу оповещения.
2. Общевоинские уставы Вооруженных сил РФ – закон воинской жизни.
3. Задача: Вы заблудились в лесу. Ваши действия.

ВАРИАНТ № 21

1. Основные понятия здоровья человека. Здоровье и благополучие человека.
2. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву.
3. Задача: На вас напала собака. Ваши действия.

ВАРИАНТ № 22

1. Оружие массового поражения. Средства защиты.
2. Основные виды воинской деятельности.
3. Задача: Вы решили искупаться в необорудованном водоеме. Меры предосторожности, которые необходимо принять.

ВАРИАНТ № 23

1. Аварийно- спасательные и другие неотложные работы.
2. Общие требования воинской деятельности к уровню подготовки призывников.
3. Задача: Вы случайно оказались в толпе. Ваши действия.

ВАРИАНТ № 24

1. Двигательная активность и ее значение для здоровья человека.
2. Воинская дисциплина и ее значение в современных условиях.
3. Задача: Вам необходимо пересечь водоем по льду. Ваши действия.

ВАРИАНТ № 25

1. Закаливание организма, его значение для укрепления здоровья человека. Использование факторов окружающей природной среды для закаливания
2. Основные положения по приему гражданской молодежи в военные образовательные учреждения профессионального образования.
3. Задача: Вы находитесь у водоема, видите, что тонет человек. Ваши действия.