

**Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Новокуйбышевский нефтехимический техникум»**

Утверждено  
Директор ГАПОУ СО «ННХТ» Ткачук Н.В.  
Приказ № 57 –у от 3.09.2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Дисциплины ОП 11. МЕНЕДЖМЕНТ**

**Профиль профессионального образования Технический**

**Специальность СПО 15.02.07 Автоматизация технологических  
процессов и производств**

**Базовая подготовка**

**2021г.Новокуйбышевск**

РАССМОТРЕНО  
предметной (цикловой)  
комиссией

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по НМР  
\_\_\_\_\_ О.Д.Щелкова

Протокол № \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_ 2015 г.  
\_\_\_\_\_ О.П.Тарасова

**Разработчик:**

ГАПОУ СО «ННХТ»      преподаватель      В.А. Кузнецова  
(место работы)      (занимаемая должность)      (И.О.Фамилия)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)  
по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)  
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств  
(базовая подготовка).

Организация-разработчик:                    ГАПОУ        СО        «Новокуйбышевский  
нефтехимический техникум»

Разработчик: Кузнецова В.А., преподаватель.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Менеджмент

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Учебная дисциплина «Менеджмент» направлена на формирование общих компетенций и профессиональных (ОК) и (ПК).

Общие компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами,

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий,

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Профессиональные компетенции:

ПК 2.4. Организовывать работу исполнителей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать современные технологии менеджмента;
- организовывать работу подчиненных; мотивировать исполнителей на повышение качества труда;
- обеспечивать условия для профессионально-личностного

совершенствования исполнителей;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- функции, виды и психологию менеджмента;
- основы организации работы коллектива исполнителей; принципы делового общения в коллективе;
- информационные технологии в сфере управления производством; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента– 51 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента - 34 часа,

лекции – 34 часа

практические занятия 0

самостоятельной работы студента – 17 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>51</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
лекций	34
практические занятия	0
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>17</b>
в том числе:	
рефераты	2
сообщения	6
презентации	4
ситуационные задачи	5
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Менеджмент

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Менеджеры в системе управления</b>			
<b>Тема 1.1. Введение. Цели и задачи менеджмента</b>	Содержание учебного материала	6	2
	1. Введение. Менеджмент как наука.	4	2
	3. Принципы и методы менеджмента		2
	<b>Практическая работа</b>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений по теме «История развития менеджмента», «Эволюция концепций менеджмента»	4	
<b>Тема 1.2. Организация как система управления</b>	Содержание учебного материала	6	2
	1. Характеристика организации. Внутренняя среда организации.	2	
	2. Внешняя среда организации, ее характеристика.	2	
	<b>Практические занятия:</b>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений по теме «Организация как система управления»	2	
<b>Тема 1.3. Функции менеджмента в рыночной экономике</b>	Содержание учебного материала	12	2
	1. Основные функции управления	2	
	2. Организация деятельности.	2	
	3. Мотивация работников	2	
	4. Контроль и его виды	2	
	5. Планирование деятельности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений по теме «Функции менеджмента в рыночной экономике»	2	
<b>Тема 1.4. Стили и методы управления</b>	Содержание учебного материала	8	2
	1. Система методов управления.	2	
	2. Стили управления.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение ситуационных задач и проблемных вопросов по теме «Методы и стили менеджмента»	2	
<b>Раздел 2. Связующие процессы в менеджменте</b>			

<b>Тема 2.1.</b> Процесс принятия и реализации управленческих решений	Содержание учебного материала		12	
	1.	Этапы рационального решения проблем. Методы принятия решений	2	2
	2	Процесс принятия решений	2	
	3	Управление конфликтами и стрессам	2	
	4	Различия и тактика должностной власти	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: оформление презентации на тему: «Процесс принятия и реализации управленческих решений»		4	
<b>Тема 2.2.</b> Коммуникации и деловое общение	Содержание учебного материала		7	
	1.	Коммуникативность и общение в сфере управления. Организация деловых контактов.	2	2
	2	Организация деловых контактов.	2	
	Самостоятельная работа студентов: Решение ситуационных задач и проблемных вопросов по теме «Коммуникации и деловое общение»		3	
<b>Всего:</b>			<b>51</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Менеджмента и маркетинга».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

Основные источники:

1 Виханский О.С., Наумов А.И. Менеджмент: Учебник для ССУЗов - М.: Магистр, 2014.

2 Бухалков, М.И. Управление персоналом. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Инфра-М, 2013.

3 Полукарлов В.Л. Основы менеджмента - Вильяме 2014

4 Управление персоналом организации — под ред. Кабанова А.Я. - Вильяме, 2013

5 Алексеевский, В.С. Введение в специальность ""Менеджмент организации"": Учеб. пособие для ВУЗов / Алексеевский В.С., Короткое Э.М. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014

6 Веснин, В.Р. Менеджмент в вопросах и ответах: Учеб. пособие - М.: Проспект, 2014.

7 Веснин, В.Р. Основы менеджмента: Учеб. пособие для ССУЗов - М.: Элит, 2014.-440 с.

Дополнительные источники:

1 Гроув, Э.С. Высокоэффективный менеджмент. - [пер. с англ.] - М.: Филинь, 2014.

2 Кабушкин, Н.И. Основы менеджмента: Учеб. пособие. - 3-е издание - Минск: Новое знание, 2015.

#### **Интернет-ресурсы**

- <http://ktf.krsk.ru/courses/foet/>

-

<http://www.college.ru/enportal/physics/content/chapter4/section/paragraph8/theory.html>

- <http://elib.ispu.ru/library/electro1/index.htm>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь:	
применять методику принятия эффективного решения	Тестирование, отчёт по внеаудиторной самостоятельной работе, самостоятельная внеаудиторная работа, решение ситуационных задач и проблемных вопросов.
организовывать работу и обеспечивать условия для профессионального и личностного совершенствования исполнителей	
Знать:	
организацию производственного и технологического процессов	Опрос, тестирование, отчёт по внеаудиторной самостоятельной работе
условия эффективного общения	

Формируемые компетенции (ПК и ОК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Внеаудиторная самостоятельная работа
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Тестирование, Деловые игры
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Оценка успешности выполнения самостоятельной работы, Работа с информационными источниками
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Внеаудиторная самостоятельная работа Деловые игры
ПК 2.4. Организовывать работу исполнителей.	Деловые игры