

**Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Новокуйбышевский нефтехимический техникум»**

Утверждено

Директор ГАПОУ СО «ННХТ» Ткачук Н.В.

Приказ № 57 –у от 3.09.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины ОП.11 Охрана труда

Профиль профессионального образования Естественно- научный

Специальность СПО

18.02.09 Переработка нефти и газа

Базовая подготовка

г. Новокуйбышевск, 2021 г.

РАССМОТРЕНО
Предметной (цикловой)
комиссией
Протокол №10
От 20.06.2021г.
_____ Н.В.Кирдишева

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 18.02.09 «Переработка нефти и газа».

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Новокуйбышевский нефтехимический техникум»

Разработчик:

ГАПОУ СО «ННХТ»
(место работы)

преподаватель _____ А.Ю.Манаенкова
(занимаемая должность) (И.О.Фамилия)

Рецензент:

Зам. дир. УР ГАПОУ СО «ННХТ»

Семисаженова В.Б.

Методист ГАПОУ СО «ННХТ»

Шипилова Л.А.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 18.02.09 Переработка нефти и газа базовой подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

общепрофессиональная дисциплина

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;
- проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- действие токсичных веществ на организм человека;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;
- правила безопасной эксплуатации механического оборудования;

- профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;
- предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

обладать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Контролировать эффективность работы оборудования.

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования и коммуникаций при ведении технологического процесса.

ПК 1.3. Подготавливать оборудование к проведению ремонтных работ различного характера.

ПК 2.1. Осуществлять входной и выходной контроль параметров технологических процессов обслуживаемого блока.

ПК 2.2. Контролировать эффективность использования оборудования.

ПК 2.3. Определять эффективность работы блока, выявлять уязвимые места в технологии, предлагать мероприятия, дающие наилучшие результаты.

ПК 3.1. Анализировать причины отказа, повреждения технических устройств и принимать меры по их устранению.

ПК 3.2. Анализировать причины отклонения от режима технологического процесса и принимать меры по их устранению.

ПК 3.3. Разрабатывать меры по предупреждению инцидентов на технологическом блоке.

ПК 4.1. Проводить подбор и расстановку кадров по рабочим местам с учетом профессионального мастерства.

ПК 4.2. Проводить профессиональное обучение рабочих.

ПК 4.3. Составлять и оформлять технологическую документацию.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 51 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 34 часов;
самостоятельной работы обучающихся - 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	12
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объём часов	Уровень освоения
Раздел 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды		9	
Тема 1.1 Классификация и номенклатура негативных факторов	Содержание учебной информации	2	2
	1. Защита от вибрации, шума, инфра- и ультразвука. Защита от радиации. 2. Защита от электромагнитных излучений		
	Практические занятия: 1. Практическое занятие № 1: Определить параметры микроклимата на рабочем месте.	1	
Тема 1.2 Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека	Внеаудиторная самостоятельная работа:	1	
	1. Классификация и номенклатура негативных факторов: Изучить инструкций по электробезопасности и др. 2. Практическое занятие № 1: Оформить отчёт		
	Содержание учебной информации	2	2
	1. Опасные механические факторы 2. Физические негативные факторы 3. Химические негативные факторы 4. Опасные факторы комплексного характера		
	Практические занятия: 1. Практическое занятие № 2: Оценить воздействие вредных веществ на организм.	1	2

	Внеаудиторная самостоятельная работа: 1. Источники и характеристики негативных факторов: Изучить инструкции по защите от негативных факторов. 2. Практическое занятие № 2: Оформить отчёт	2	2
Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов		12	
Тема 2.1 Защита человека от химических и биологических факторов	Содержание учебной информации	2	2
	1. Защита от загрязнения воздушной среды. Защита от загрязнения водной среды 2. СИЗ человека от химических и биологических негативных факторов.		
	Практические занятия: 1. Практическое занятие № 3: Рассчитать средства защиты от электромагнитных полей в диапазоне от 300 МГц до 300 ГГц.	1	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: 1. Защита человека от химических и биологических факторов: Составить рефераты по темам 2. Практическое занятие № 3: Оформить отчёт	2	2
Тема 2.2 Защита человека от опасности механического травмирования	Содержание учебной информации	2	1
	1. Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом; 2. Основные защитные средства.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа: 1. Защита человека от опасности механического травмирования: Отработать тему «Основные защитные средства»	1	2
Тема 2.3 Защита человека от опасных факторов комплексного характера	Содержание учебной информации	2	2
	1. Пожарная защита на производственных объектах 2. Методы защиты от статического электричества		
	Практические занятия: 1. Практическое занятие № 4: Отработать практические действия при пожаре и взрыве.	1	

	Внеаудиторная самостоятельная работа: 1. Пожарная защита на производственных объектах: Изучить инструкции по пожарной безопасности. 2. .Практическое занятие № 4: Оформить отчёт	1	
Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности		9	
Тема 3.1 Микроклимат помещений	Содержание учебной информации 1. Влияние климата на здоровье человека. 2. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата.	2	1
	Практическое занятие: 1. Практическое занятие № 5: Отработка темы «Организация рабочих мест» 2. Практическое занятие № 6: Определить параметры микроклимата на рабочем месте	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа: 1. Микроклимат помещений: Подготовить презентацию по теме. 2. Практическое занятие № 5: Оформить отчёт 3. Практическое занятие № 6: Оформить отчёт	2	2
Тема 3.2 Освещение	Содержание учебной информации 1. Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения.	1	2
	Практическое занятие: 1. Практическое занятие №7: Определить освещенность на рабочем месте	1	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа: 1. Освещение: Изучить тему «Расчет освещения» 2. Практическое занятие № 7: Оформить отчёт	1	2
Раздел 4. Психологические и эргономические основы безопасности труда		6	
Тема 4.1	Содержание учебной информации	2	2

Психофизиологические основы безопасности труда	1. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда. 2. Виды и условия трудовой деятельности. Основные психические причины травматизма.		
	Практическое занятие: 1. Практическое занятие № 8: Отработать оказание первой медицинской помощи при психических видах травм	1	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа: 1. Психофизиологические основы безопасности труда: Ответить на вопросы 2. Психические процессы: Составить таблицу	1	2
Тема 4.2 Эргономические основы безопасности труда	Содержание учебной информации	1	2
	1. Антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: 1. Эргономические основы безопасности труда: Отработка заданий по данной теме	1	2
Раздел 5. Управление безопасностью труда		9	
Тема 5.1 Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда	Содержание учебной информации	2	2
	1. Правовые и нормативные основы безопасности труда. 2. Организационные основы безопасности труда		
	Практические занятия: 1. Практическое занятие № 9: Заполнить журнал регистрации несчастных случаев	1	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа: 1. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда: Составить рефераты по темам 2. Практическое занятие № 9: Ответить на вопросы	2	
Тема 5.2 Организационно-технические мероприятия по защите от поражения электрическим током	Содержание учебной информации	2	2
	1. Средства защиты от поражения электрическим током. 2. Организация безопасной эксплуатации электрооборудования.		
	Практические занятия: 1. Практическое занятие № 10: Отработка средств защиты от поражения электрическим током	1	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа: 1. Организация безопасной эксплуатации электрооборудования: Подготовить рефераты по темам 2. Практическое занятие № 10: Ответить на вопросы	1	2

Раздел 6. Первая помощь пострадавшим		6	
Тема 6.1 Первая помощь пострадавшим	Содержание учебной информации	2	2
	1. Принципы оказания первой помощи пострадавшим. Основные приемы. 2. Освобождение от действий электрического тока		
	Практические занятия: 1. Практическое занятие № 11: Отработать приемы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в аварийных ситуациях.	1	
	Контрольная работа: Итоговая контрольная работа	1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: 1. Первая помощь пострадавшим: Изучить основные приемы оказания первой помощи 2. Практическое занятие № 11: Оформить отчёт	2	
Всего:		51	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочных мест по количеству обучающихся;
2. стулья;
3. доска классная;
4. стеллаж для моделей и макетов;
5. шкаф для моделей и макетов;
6. рабочее место преподавателя.

Приборы и устройства:

1. респираторы (противопылевой, противогазовый, фильтрующий)
2. огнетушители;
3. медицинские средства защиты; комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине:

Учебные наглядные пособия:

1. комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине;
2. оказание первой помощи;
3. индивидуальные средства защиты;
4. уголок гражданской защиты;
5. действия населения при авариях и катастрофах;

Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:

1. правила техники безопасности и производственной санитарии;

Технические средства обучения:

1. компьютер с лицензионно-программным обеспечением и мультимедиа проектор;
2. экран проекционный;
3. видеофильмы (оказание первой помощи; пожарная безопасность; электробезопасность; охрана окружающей среды; стихийные бедствия)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Девисиллов В.А. Охрана труда: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. - М.: Форум-Инфра-М, 2012.-

200 с.

2. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений/С.В.Белов, В.А.Девисилов, А.Ф.Козьяков и др.; Под общ. ред. С.В.Белова.- М.: Высшая школа, 2011.- 357 с.
3. Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда: Учеб. пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений/П.П. Кукин, В.Л. Лапин, Н.Л. Пономарев и др. - М.: Высш. шк., 2011. – 431 с.

Дополнительные источники:

5. Безопасность и охрана труда: Учебное пособие для вузов/ Н.Е. Гарнагина, Н.Г. Занько, Н.Ю. Золотарева и др.; Под ред. О.Н. Русака. - СПб: Изд-во МАНЭБ, 2013.- 279 с.:ил.
6. Средства защиты в машиностроении: Расчет и проектирование: Справочник/С.В. Белов, А.Ф.Козьяков, О.Ф. Партолин и др.; Под ред. С.В. Белова. – М.: Машиностроение, 2010. – 368 с.: ил.
7. Алексеев С.В., Усенко В.Р. Гигиена труда. – М.: Медицина, 1988.
8. Белов С.В., Морозова Л.Л., Сивков В.П. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций, Ч. 1. – М.: ВАСОТ, 2012.
9. Белов В.Г., Козьяков А.Ф., Белов С.В. и др. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций, Ч. 2. – М.: ВАСОТ, 2009.
- 10.Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств (Охрана труда): Учебное пособие для вузов /П.П. Кукин, В.Л. Лапин, Е.А. Подгорных и др. – М.: Высшая школа, 2012.-318 с.
- 11.Интернет-ресурсы

Основные законодательные и нормативные правовые акты по безопасности труда

Основные законы:

Федеральный закон «Об основах охраны труда в Российской Федерации». 1999.

Трудовой Кодекс Российской Федерации. 2002.

Законодательные акты:

Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве. Постановление Правительства Российской Федерации от 11 марта 1999 г. № 279

Положение о порядке проведения аттестации рабочих мест по условиям труда. Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 14 марта 1997 г. № 12.

Основные нормативные правовые акты:

ГОСТ 12.0.001-82 Система стандартов безопасности труда.
Основные положения

ГОСТ 12.0.002—2003 ССБТ Термины и определения

ГОСТ 12.1.009—76 ССБТ Электробезопасность. Термины и определения

ГОСТ 12.1.001—89 ССБТ. Ультразвук. Общие требования безопасности.

ГОСТ 12.1.002—84. Электрические поля промышленной частоты напряжением 400 кВ и выше. Общие требования безопасности.

ГОСТ 12.1.003—83* ССБТ. Шум. Общие требования безопасности.

ГОСТ 12.0.004—90 ССБТ. Обучение работающих безопасности труда.

ГОСТ 12.1.005—88 ССБТ. Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны.

ГОСТ 12.1.006—84 ССБТ. Электромагнитные поля радиочастот. Общие требования безопасности.

ГОСТ 12.1.012—90 ССБТ. Вибрационная безопасность. Общие требования.

ГОСТ 12.1.038—82 ССБТ. Электробезопасность. Предельно допустимые уровни напряжений прикосновения и токов.

ГОСТ 12.1.040—83 ССБТ. Лазерная безопасность. Общие положения.

ГОСТ 12.1.045—84 ССБТ. Электростатические поля. Допустимые уровни на рабочих местах и требования к проведению контроля.

ГОСТ 12.2.003—91 ССБТ. Оборудование производственное. Общие требования безопасности.

ГОСТ 12.2.032—78 ССБТ. Рабочее место при выполнении работ сидя. Общие эргономические требования.

ГОСТ 12.3.002—75* ССБТ. Процессы производственные. Общие требования безопасности.

ГОСТ 12.4.026—76* ССБТ. Цвета сигнальные и знаки безопасности.

ГОСТ 14202—69. Сигнальная окраска трубопроводов.

ГН 2.2.5.563—96. Предельно допустимые уровни (ПДУ) загрязнения кожных покровов вредными веществами. Гигиенические нормативы. Минздрав России, 1996.

ГН 2.1.5.689—98. Предельно допустимые концентрации (ПДК) химических веществ в воде водных объектов хозяйственно-питьевого и культурно-бытового водопользования. Гигиенические нормативы. -

Минздрав России, 1998.

ГН 2.2.4/2.1.8.582—96. Гигиенические требования при работах с источниками воздушного и контактного ультразвука промышленного, медицинского и бытового назначения. Гигиенические нормативы. - Минздрав России, 1996.

ГН 2.2.5.686—98. Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Гигиенические нормативы. - Минздрав России, 1998.

ГН 2.2.5.687—98. Ориентировочные безопасные уровни воздействия (ОБУВ) вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Гигиенические нормативы. - Минздрав России, 1998.

МУ № 4425—87. Методические указания Минздрава СССР. Санитарно-гигиенический контроль систем вентиляции производственных помещений.— М.: Минздрав СССР, 1998.

НПБ 105—95. Нормы пожарной безопасности. Определение категорий помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности. — М.: ВНИИПО МВД, 1995.

ОП. Общие правила взрывобезопасности для взрывоопасных химических и нефтехимических производств.— М.: Химия, 1988.

ПДУ 1742—77. Предельно допустимые уровни воздействия постоянных магнитных полей при работе с магнитными устройствами и магнитными материалами. Минздрав СССР, 1977.

Межотраслевые Правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок.- М.: НЦ ЭНАС, 2001.

ПБ 10—115—96. Правила устройства и безопасной эксплуатации сосудов под давлением.— М.: Госгортехнадзор России. ИПО ОБТ, 1994.

Р 2.2.755—99. Гигиенические критерии оценки и классификации условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса. - М.: Федеральный центр Госсанэпиднадзора Минздрава России, 1999.

СанПиН 5804—91. Санитарные правила и нормы устройства и эксплуатации лазеров. - Минздрав России, 1991.

СанПиН 2.2.2.542—96. Гигиенические требования к видеодисплейным терминалам, ПЭВМ и организация работы.— М.: Госкомсанэпиднадзор России, 1996.

СанПиН 2.2.4.548—96. Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений.— М.: Минздрав России, 1997.

СанПиН 2.2.4/2.1.8.055—96. Электромагнитные излучения радиочастотного диапазона.— М.: Госкомсанэпиднадзор России, 1996.

СН 2.2.4/2.1.8.562—96. Шум на рабочих местах, в помещениях жилых, общественных зданий и на территории жилой застройки. - М.: Минздрав России, 1997.

СН 2.2.4/2.1.8.556—96. Производственная вибрация, вибрация в помещениях жилых и общественных зданий.— М.: Минздрав России, 1997.

СН 2.2.4/2.1.8.583—96. Инфразвук на рабочих местах, в жилых и общественных помещениях и на территории жилой застройки. — М.: Минздрав России, 1996.

СП 1042—73. Санитарные правила организации технологических процессов и гигиенические требования к производственному оборудованию.— М.: Минздрав СССР, 1974.

СН 2971—84. Предельно допустимые уровни (ПДУ) напряженности электрического поля, создаваемого воздушными линиями электропередач. Минздрав СССР, 1984.

СН 4557—88. Санитарные нормы ультрафиолетового излучения в производственных помещениях. - Минздрав СССР, 1988.

СНиП 21-01—97. Пожарная безопасность зданий и сооружений.— М.: Госстрой России, 1997.

СНиП 23-05—95. Нормы проектирования. Естественное и искусственное освещение.— М.: Минстрой России, 1995.

СанПиН 5802—91. Электромагнитные поля токов промышленной частоты. Санитарные правила и нормы. - Минздрав России, 1991.

СП 2.6.1—758—99. Нормы радиационной безопасности, НРБ—99.— М.: Центр санитарно-эпидемиологического нормирования, гигиенической сертификации и экспертизы Минздрава России, 1999.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля
Уметь:	
проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	Практические занятия
использовать экибиозащитную технику;	
принимать меры для исключения производственного травматизма;	Лабораторные занятия
применять защитные средства;	
пользоваться первичными переносными средствами пожаротушения;	Тестирование
применять безопасные методы выполнения работ.	Практические занятия
Знания:	
особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;	Лабораторные занятия
правовые нормативные и организационные основы охраны труда в организации;	Тестирование

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕ-
НИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол- во ча- сов	Активные и интерактив- ные формы и методы обучения	Код формиру- емых компетенций
1.	Защита человека от вредных и опасных производственных факторов	2	Виртуальный тьюториал.	ОК 1 - ОК 9
2.	Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности	2	Имитационная игра	ОК 1 - ОК 9
3.	Микроклимат помещений	2	Деловая игра	ОК 1 - ОК 9
4.	Организационно-технические мероприятия по защите от поражения электрическим током	2	Интерактивная (проблемная) лекция.	ОК 1 - ОК 9
5.	Первая помощь пострадавшим	2	Информационно-проблемная лекция	ОК 1 - ОК 9