

**Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Новокуйбышевский нефтехимический техникум»**

Утверждено
Директор ГАПОУ СО «ННХТ» Ткачук Н.В.
Приказ № 57 –у от 3.09.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Дисциплины ОП. 12 Безопасность жизнедеятельности
Профиль профессионального образования Естественно- научный**

**Специальность СПО
18.02.09 Переработка нефти и газа**

Базовая подготовка

г. Новокуйбышевск, 2021

РАССМОТРЕНО
предметной (цикловой)
комиссией
протокол №10
От 20.06.2021г.

_____ Н.П. Комиссарова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 18.02.09 «Переработка нефти и газа».

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области

«Новокуйбышевский нефтехимический техникум»

Разработчик:

| | | |
|------------------------|------------------------|-----------------------|
| <u>ГАПОУ СО «ННХТ»</u> | <u>преподаватель</u> | <u>Н.В. Кирдишева</u> |
| (место работы) | (занимаемая должность) | (И.О. Фамилия) |

Рецензент:

Зам. дир. УР ГАПОУ СО «ННХТ»

Семисаженова В.Б.

Методист ГАПОУ СО «ННХТ»

Шипилова Л.А

Содержание

| | Стр. |
|--|------|
| 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3 УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Области применения программы

Программа учебной дисциплины является основной профессиональной образовательной программой в соответствии с ФГОС по подготовке специалистов среднего звена (далее ПССЗ)

18.02.06 «Химическая технология органических веществ»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы общепрофессиональные дисциплины

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины в области жизнедеятельности студент должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;
-

обладать общими компетенциями

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

обладать профессиональными компетенциями

ПК 1.1. Контролировать эффективность работы оборудования.

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования и коммуникаций при ведении технологического процесса.

ПК 1.3. Подготавливать оборудование к проведению ремонтных работ различного характера.

ПК 2.1. Контролировать и регулировать технологический режим с использованием средств автоматизации и результатов анализов.

ПК 2.2. Контролировать качество сырья, получаемых продуктов.

ПК 2.3. Контролировать расход сырья, продукции, реагентов, катализаторов, топливно-энергетических ресурсов

ПК 3.1. Анализировать причины отказа, повреждения технических устройств и принимать меры по их устранению.

ПК 3.2. Анализировать причины отклонения от режима технологического процесса и принимать меры по их устранению.

ПК 3.3. Разрабатывать меры по предупреждению инцидентов на технологическом блоке.

ПК 4.1. Организовывать работу коллектива и поддерживать профессиональные отношения со смежными подразделениями.

ПК 4.2. Обеспечивать выполнение производственного задания по объему производства и качеству продукта.

ПК 4.3. Обеспечивать соблюдение правил охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 час;
самостоятельной работы обучающегося – 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Виды учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 102 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 32 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 34 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторных и практических работ, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения | | | |
| Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. | Содержание учебного материала | | |
| | 1 Оповещение населения о ЧС | 2 | |
| | 2 Планирование и выполнение эвакуационных мероприятий на объекте экономики | | |
| | Практическое занятие | 4 | 2 |
| | ПЗ №1 Отработка моделей поведения в условиях ЧС природного характера. ПЗ №2 Отработка моделей поведения в условиях ЧС техногенного характера. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 5 | 3 |
| 1. Классификация ЧС мирного времени. Составить схему 2. Характеристика х производственных аварий. Подготовить презентацию 3. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Подготовить сообщение 4. Управление ЧС (РСЧС и ГО). Составить схему 5. Законы и нормативно- правовые акты по защите от ЧС. Подготовить конспект | | | |
| Содержание учебного материала | | | |
| Тема 1.2. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.. | Практическое занятие | 4 | |
| | ПЗ №3 Использование СИЗ органов дыхания. ПЗ №4 Изготовление ватно-марлевой повязки. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 5 | 3 |
| | 1. Эвакуация населения. Ответить на вопросы 2. Нарушение экологического равновесия. Подготовить сообщение 3. Загрязняющие вещества. Решить тест 4. Предельно допустимой концентрации загрязняющих веществ. Составить таблицу 5. Пожары и взрывы. Решить тест. | | |
| | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1. Правила поведения во время пожара 2. Первичные средства пожаротушения | | |
| Практическое занятие | 2 | 2 | |
| ПЗ №5 Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму | | | |
| Тема 1.3. Обеспечение | Самостоятельная работа обучающихся | 5 | 3 |

| | | | |
|--|--|--|--|
| устойчивости функционирования объектов экономики | <ol style="list-style-type: none"> 1. Негативные факторы производственной среды. Ответить на вопросы 2. Производственная вибрация. Подготовить презентацию 3. Производственный шум. Составить кластер 4. Профессиональные обязанности рабочих. Составить кластер 5. Влияние на организм человека электромагнитных полей. Подготовить сообщение. | | |
|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|----|---|----|------------------------------------|----|---------------------------------|----|---|-----------------------------|--|--------------------------------------|------------------------|--|--------------|---|---------------------------------------|----|-----------------------|-----|---------------------------------------|-----|--|----|---|
| Раздел 2. Основы обороны государства | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 2.1. Военная история России | <p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1.</td> <td>История создания ВС</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2.</td> <td>Проведение военных реформ</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3.</td> <td>Функции и основные задачи ВС РФ</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4.</td> <td>Основные понятия о воинской обязанности</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Практическое занятие</td> </tr> <tr> <td colspan="2">ПЗ №6 Создать структуру ВС РФ</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Самостоятельная работа обучающихся:</td> </tr> <tr> <td colspan="2"> <ol style="list-style-type: none"> 1. История создания ВС РФ. Подготовить реферат 2. Боевые традиции ВС РФ. Составить презентацию 3. Прохождение военной службы по призыву. Составить таблицу 4. Права и обязанности военнослужащих. Подготовить реферат 5. Размещение и быт военнослужащих. Ответить на вопросы </td> </tr> </table> | 1. | История создания ВС | 2. | Проведение военных реформ | 3. | Функции и основные задачи ВС РФ | 4. | Основные понятия о воинской обязанности | Практическое занятие | | ПЗ №6 Создать структуру ВС РФ | | Самостоятельная работа обучающихся: | | <ol style="list-style-type: none"> 1. История создания ВС РФ. Подготовить реферат 2. Боевые традиции ВС РФ. Составить презентацию 3. Прохождение военной службы по призыву. Составить таблицу 4. Права и обязанности военнослужащих. Подготовить реферат 5. Размещение и быт военнослужащих. Ответить на вопросы | | 4 | | | | | | | |
| 1. | История создания ВС | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | Проведение военных реформ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | Функции и основные задачи ВС РФ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | Основные понятия о воинской обязанности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Практическое занятие | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПЗ №6 Создать структуру ВС РФ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. История создания ВС РФ. Подготовить реферат 2. Боевые традиции ВС РФ. Составить презентацию 3. Прохождение военной службы по призыву. Составить таблицу 4. Права и обязанности военнослужащих. Подготовить реферат 5. Размещение и быт военнослужащих. Ответить на вопросы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 2.2. Основы обороны государства | <p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <p>Практическое занятие</p> <p>ПЗ № 7 Установить предназначение ВС</p> <p>ПЗ № 8 Установить порядок обязательной и добровольной подготовки граждан к военной службе</p> | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 2.3. Военная служба – особый вид Федеральной государственной службы. | <p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1.</td> <td>Прохождение военной службы по контракту</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2.</td> <td>Права и обязанности военнослужащих</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3.</td> <td>Особенности военной службы</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4.</td> <td>Прохождение военной службы по призыву</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5.</td> <td>История и становление воинских уставов</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6.</td> <td>Общевоинские уставы ВС</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">7.</td> <td>Единоначалие</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">8.</td> <td>Взаимоотношения между военнослужащими</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">9.</td> <td>Альтернативная служба</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">10.</td> <td>Правовая основа альтернативной службы</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">11.</td> <td>Основные виды воинской деятельности и их особенности</td> </tr> </table> | 1. | Прохождение военной службы по контракту | 2. | Права и обязанности военнослужащих | 3. | Особенности военной службы | 4. | Прохождение военной службы по призыву | 5. | История и становление воинских уставов | 6. | Общевоинские уставы ВС | 7. | Единоначалие | 8. | Взаимоотношения между военнослужащими | 9. | Альтернативная служба | 10. | Правовая основа альтернативной службы | 11. | Основные виды воинской деятельности и их особенности | 28 | 2 |
| 1. | Прохождение военной службы по контракту | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | Права и обязанности военнослужащих | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | Особенности военной службы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | Прохождение военной службы по призыву | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | История и становление воинских уставов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | Общевоинские уставы ВС | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | Единоначалие | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. | Взаимоотношения между военнослужащими | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9. | Альтернативная служба | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10. | Правовая основа альтернативной службы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11. | Основные виды воинской деятельности и их особенности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|----|---|
| | 12 | Учебно- боевая подготовка | | |
| | 13 | Служебно- боевая деятельность | | |
| | 14 | Реальные боевые действия | | |
| | 15 | Общие требования воинской деятельности | | |
| | 16 | Морально- психологические требования | | |
| | 17 | Воинская дисциплина | | |
| | 18 | Как стать офицером | | |
| | 19 | Огневая подготовка | | |
| | 20. | Назначение и боевые свойства автомата Калашникова | | |
| | 21. | Международная деятельность ВС РФ | | |
| | 22. | Дни воинской славы | | |
| | 23. | Размещение и быт военнослужащих | | |
| | 24. | Суточный наряд | | |
| | 25. | Организация караульной службы | | |
| | 26. | Строи и управление ими | | |
| | 27. | Строевые приемы и движение без оружия | | |
| | 28. | Воинское приветствие | | |
| | Практическое занятие | | 10 | 2 |
| | ПЗ № 9 Отработать виды ответственности военнослужащих | | | |
| | ПЗ №10 Установить порядок приведения к военной присяге | | | |
| | ПЗ №11 Установить роль государственной символики | | | |
| | ПЗ №12 Установить роль символов воинской чести | | | |
| | ПЗ №13 Неполная разборка и сборка автомата Калашникова | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | 4 | |
| | 1. Общие требования к уровню подготовки призывников. Подготовить презентацию | | | |
| | 2. Воинская дисциплина. Решить ситуационные задачи | | | |
| | 3. Как стать офицером Российской Армии. Подготовить сообщение | | | |
| | 4. Международная деятельность ВС РФ. Ответить на вопросы | | | |
| Раздел 3. Здоровый образ жизни. Первая медицинская помощь | | | | |
| Тема 3.1 Первая медицинская помощь | Содержание учебного материала | | | |
| | Практическое занятие | | 6 | 2 |
| | ПЗ №14 Отработка навыков остановки кровотечения | | | |
| | ПЗ № 15 Отработка навыков наложения повязок. | | | |
| | ПЗ № 16 Отработка навыков проведения искусственной вентиляции легких, массажа сердца | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 10 | 3 |
| | 1. Проблемы демографии в современной России. Подготовить сообщение | | | |
| | 2. Нормы охраны труда женщин-матерей. Составить презентацию | | | |
| | 3. Вредные привычки. Составить презентацию | | | |
| | 4. Правильное поведение в повседневной жизни. Составить правила | | | |

| | | | |
|--|--|------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> 5. Двигательная активность. Ответить на вопросы 6. Виды повязок. Подготовить сообщение 7. Первая помощь при отравлениях. Подготовить презентацию 8. Первая помощь при обморожении. Подготовить реферат 9. Первая помощь при ожогах. Решить тест 10. Первая помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути. Подготовить реферат | | |
| | Всего: | 102 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимуму материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

Учебные наглядные пособия

1. Набор плакатов или электронные издания:

- Организационная структура Вооруженных Сил РФ
- Ордена России
- Текст военной присяги
- Воинские звания и знаки различия
- Военная форма одежды
- Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе
- Военно-учетные специальности солдат, матросов, сержантов и старшин.
- Мероприятия, проводимые при первоначальной постановке граждан на воинский учет
- Военно-патриотическое воспитание
- Индивидуальные средства защиты
- Приборы радиационной и химической разведки
- Оказание первой медицинской помощи
- Гражданская оборона

2. Средства индивидуальной защиты

- Гражданский противогаз
- Общевоинской защитный комплект
- Респиратор
- ВМП

3. Макеты убежищ в разрезе и простейших укрытий в разрезе

4. Приборы:

- Радиационной разведки
- Химической разведки
- Бытовой дозиметр

5. Медицинское имущество:

- Индивидуальные средства медицинской защиты: аптечка АИ, пакет
 - перевязочный ППИ,
 - Пакет противохимический индивидуальный ИПП-11
 - Перевязочные средства: бинты, вата, косынки, повязки
 - Жгут кровоостанавливающий эластичный
 - Носилки санитарные
 - Тренажер первой медицинской и доврачебной помощи серии «Максим»
6. Макеты автомата Калашникова
7. Стенд- тренажер по разборке- сборке автомата Калашникова.
8. Технические средства обучения:
- компьютер;
 - принтер
9. Компас

3.2 Информационное обеспечение обучения:

Основная источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учеб пособие / А.С.гайсумов, М.Г.Паничев, Е.П.Хроменкова. – Ростов на Дону: Феникс, 2006. – 416с – (СПО)
2. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие / под. ред. В.В. Шевченко.– М.: Военные знания, 2001. – 54 с.
3. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений нач. проф. образования /Н.В.Косолапова. Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова.- 2-е изд.. перераб.- М.: Издательский центр «Академия», 2013.- 288с.

Интернет-ресурсы

Федеральные Законы Российской Федерации:

1. Конституция Российской Федерации. <http://www.constitution.ru/2>.
2. «О гражданской обороне» (1996 год).
<http://www.mchs.gov.ru/mchs/law/index.php?ID=4426>
3. «О безопасности» (1992год).
<http://www.mchs.gov.ru/mchs/law/index.php?ID=8251>
4. «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (1994 год).
<http://www.mchs.gov.ru/mchs/law/index.php?ID=4433>
5. « О пожарной безопасности» (1994 год).
<http://www.mchs.gov.ru/mchs/law/index.php?ID=4432>
6. «О безопасности дорожного движения» (1995 год).
<http://www.gibdd.ru/documents/>
7. «О радиационной безопасности населения» (1996 год).
<http://www.mchs.gov.ru/mchs/law/index.php?ID=8496>
8. «Об обороне» (1996 год). <http://www.mchs.gov.ru/mchs/law/index.php?ID=4430>
9. «О воинской обязанности и военной службе» (1998 год).
<http://www.old.mil.ru/articles/article3718.shtml>
10. «О статусе военнослужащих» (1998 год).
<http://www.old.mil.ru/articles/article3648.shtml>
11. «Об образовании» (1992 год). <http://mon.gov.ru/dok/fz/obr/3986/>
12. "О противодействии терроризму" от 6 марта 2006 г. N 35-ФЗ;
http://www.consultant.ru/popular/terror/73_1.html

Постановления Правительства Российской Федерации.

1. «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (№ 547 2003 год).
<http://www.mchs.gov.ru/mchs/law/index.php?ID=4283>
2. «Об утверждении Положения о подготовке граждан РФ к службе в Вооруженных Силах» (№1441 1999 год).
http://www.school.edu.ru/laws.asp?cat_ob_no=5966&ob_no=4350&oll.ob_no_to
3. «О внесении изменений в Федеральный закон « О воинской обязанности и военной службе» и статью 14 Закона Российской Федерации «Об образовании» (№100-ФЗ 2005 год).
4. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы» (№422 от 11 июля 2005г.).
<http://krstur.cross-edu.ru/gos%20programma.htm>

Дополнительные источники

1. Действия населения по предупреждению террористических акций: учебное пособие / под. ред. В.В. Шевченко.– М.: Военные знания, 2001. – 45 с.
2. Долгин, Н.А. Терроризм – угроза обществу / А.Н. Долгин, В.С. Малышев // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2000. - № 3. – С. 5 –7.
3. Емельянчик, В.К. Ваши шансы избежать беды: учебное пособие: сборник ситуационных задач по курсу ОБЖ / В.К. Емельянчик, М.Е. Капитонова. – СПб.: Каро, 2002. – 240 с.
4. Ермолин, А. А. Навигатор третьего тысячелетия, или как стать разведчиком / А.А. Ермолин. – М.: Дрофа, 2001. – 416 с.
5. Ильичев, А. А. Популярная энциклопедия выживания / А.А. Ильичев. – Челябинск.: АСТ, 1996. – 400 с.
6. Крючек, Н.А. Методические рекомендации по оборудованию кабинета (класса) ОБЖ в общеобразовательных учреждениях / Н.А. Крючек, С.К. Миронов, Б.И. Мишин. – М.: Дрофа, 2003. – 80 с.
7. Лосик, Т. В. Поведение человека в экстремальных ситуациях / Т.В. Лосик // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2000. - № 11. – С. 55 – 61.
8. Марков, В.В. Теория, методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности / В.В. Марков. – М.: Академия, 2004. – 384 с.

10. Мишин, Б.И. Программно-методические материалы ОБЖ 1-11 класс / Б.И. Мишин. – М.: Дрофа, 2001. – 128 с.

13

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| освоенные умения: | |
| организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций | тестирование |
| предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту | практические занятия |
| использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения | практические занятия |
| применять первичные средства пожаротушения | реферат |
| ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности | тестирование |
| применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью | тестирование |
| владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной | практические занятия |

| | |
|--|--|
| деятельности и экстремальных условиях военной службы | |
| оказывать первую помощь пострадавшим | тестирование |
| усвоенные знания: | |
| принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России | реферат |
| основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации | тестирование |
| основы военной службы и обороны государства | тестирование |
| задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения | тестирование |
| меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах | реферат |
| организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке | практические занятия и лабораторные работы |
| Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО | тестирование |
| область применения получаемых профессиональных знаний при | реферат |

Варианты вопросов к зачёту по БЖД.

ВАРИАНТ № 1

1. Цели и задачи дисциплины .Основные понятия и определения.
2. История создания Вооруженных сил РФ, ее связь с историей и становлением Российского государства.
3. Задача: Вы смотрите телевизор, вдруг пропало изображение, слышно сильное гудение, ощущается запах гари. Ваши действия.

ВАРИАНТ № 2

1. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в условиях ЧС.
2. Организационная структура Вооруженных сил РФ. Виды Вооруженных Сил, рода войск.
3. Задача: Загорелся телевизор. Ваши действия.

ВАРИАНТ № 3

1. Мероприятия и принципы обеспечения устойчивости работы объектов экономики.
2. Роль и место Вооруженных Сил РФ в системе обеспечения национальной безопасности страны.
3. Задача: В вашей квартире начался пожар. Ваши действия.

ВАРИАНТ № 4

1. Общие сведения об опасности.
2. Какие качества российского гражданина характеризуют его как защитника Отечества.
3. Задача: Вы зашли в подъезд дома. В подъезде ощущается сильный запах дыма. Ваши действия.

ВАРИАНТ № 5

1. Последствия опасностей в профессиональной деятельности и в быту.
2. Дни воинской славы (победные дни) России - память поколений о ратных подвигах защитников Отечества.
3. Задача: По возвращении домой вы обнаружили, что дверь вашей квартиры взломана или открыта. Ваши действия.

ВАРИАНТ № 6

1. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей.
2. Какое значение имеет дружба и войсковое товарищество для боевой готовности и боеспособности подразделений Вооруженных Сил РФ.
3. Задача: Вы открываете дверь квартиры, а в вашей квартире посторонние. Ваши действия.

ВАРИАНТ № 7

1. Понятия и классификация ЧС мирного времени.
2. История государственных наград за военные отличия в России. Ордена Российской Федерации.
3. Задача: Звонок в вашу квартиру. Ваши действия.

ВАРИАНТ № 8

1. Характеристика ЧС природного характера.
2. Статус военнослужащего, его права и свободы.
3. Задача: Вы слышите шум, крики о помощи в подъезде вашего дома. Ваши действия.

ВАРИАНТ № 9

1. Необходимые знания, умения и навыки, повышающие безопасность человека при автономном существовании в природных условиях.
2. Конституция РФ и другие законы, определяющие правовую основу военной службы.
3. Задача: На вас напали в лифте. Ваши действия.

ВАРИАНТ № 10

1. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Меры, принимаемые по защите населения от их последствий.
2. Военная служба по призыву и ее особенности.
3. Задача: Вас пригласили в гости. Какие меры предосторожности необходимо принять.

ВАРИАНТ № 11

1. Правила поведения человека в повседневной жизни, помогающие ему избежать криминальных ситуаций.
2. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на их воинский учет.
3. Задача: В вашей квартире ощущается сильный запах газа. Ваши действия.

ВАРИАНТ № 12

1. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
2. Обязательная подготовка граждан к военной службе, основное ее содержание и предназначение.
3. Задача: Сильный запах газа в подъезде. Ваши действия.

ВАРИАНТ № 13

1. Организация оповещения и информирования населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях.
2. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.
3. Задача: Вы, находясь дома, услышали звук сирены и прерывистые гудки. Ваши действия.

ВАРИАНТ № 14

1. История создания гражданской обороны, ее предназначение и основные задачи по защите населения.
2. Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета.
3. Задача: Вас в здании застало землетрясение. Ваши действия.

ВАРИАНТ № 15

1. Современные средства поражения, их краткая характеристика, поражающие факторы.
2. Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ. Военная форма одежды.
3. Задача: вы получили сигнал об угрозе затопления или наводнения. Ваши действия.

ВАРИАНТ № 16

1. Защитные сооружения гражданской обороны, их предназначение. Правила поведения в защитных сооружениях.
2. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.
3. Задача: произошел взрыв на атомной электростанции (АЭС), возникла угроза радиоактивного заражения. Ваши действия.

ВАРИАНТ № 17

1. Средства индивидуальной защиты населения, их предназначение.
2. Организация призыва на военную службу. Основания и порядок предоставления отсрочки и освобождения от воинской службы.
3. Задача: в вашем районе проживания произошел выброс ядовитых веществ. Ваши действия.

ВАРИАНТ № 18

1. Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций.
2. Военная присяга – основной закон воинской жизни. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге.
3. Задача: Вы попали в железнодорожную катастрофу. Ваши действия с целью уменьшения факторов риска для жизни и здоровья.

ВАРИАНТ № 19

1. Наиболее распространенные инфекционные болезни, причины их возникновения, меры профилактики инфекций.
2. Военные аспекты международного гуманитарного права.
3. Задача: Вы собираетесь в лес на прогулку. Какие меры предосторожности вы примете.

ВАРИАНТ № 20

1. Действия населения по сигналу оповещения.
2. Общевоинские уставы Вооруженных сил РФ – закон воинской жизни.
3. Задача: Вы заблудились в лесу. Ваши действия.

ВАРИАНТ № 21

1. Основные понятия здоровья человека. Здоровье и благополучие человека.
2. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву.
3. Задача: На вас напала собака. Ваши действия.

ВАРИАНТ № 22

1. Оружие массового поражения. Средства защиты.
2. Основные виды воинской деятельности.
3. Задача: Вы решили искупаться в необорудованном водоеме. Меры предосторожности, которые необходимо принять.

ВАРИАНТ № 23

1. Аварийно- спасательные и другие неотложные работы.
2. Общие требования воинской деятельности к уровню подготовки призывников.
3. Задача: Вы случайно оказались в толпе. Ваши действия.

ВАРИАНТ № 24

1. Двигательная активность и ее значение для здоровья человека.
2. Воинская дисциплина и ее значение в современных условиях.
3. Задача: Вам необходимо пересечь водоем по льду. Ваши действия.

ВАРИАНТ № 25

1. Закаливание организма, его значение для укрепления здоровья человека. Использование факторов окружающей природной среды для закаливания
2. Основные положения по приему гражданской молодежи в военные образовательные учреждения профессионального образования.
3. Задача: Вы находитесь у водоема, видите, что тонет человек. Ваши действия.