

**Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Новокуйбышевский нефтехимический техникум»**

Утверждено  
Директор ГАПОУ СО «ННХТ» Ткачук Н.В.  
Приказ № 57 –у от 3.09.2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины ОП.17 Основы предпринимательства  
Профиль профессионального образования Естественно-научный

Специальность СПО

18.02.09 Переработка нефти и газа

Базовый уровень

**2021г.Новокуйбышевск**

РАССМОТРЕНО  
предметной (цикловой)  
комиссией

Протокол № 10  
от 20.06.2021 г.

\_\_\_\_\_ Тарасова О.П.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 18.02.09 «Переработка нефти и газа».

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области

«Новокуйбышевский нефтехимический техникум»

**Разработчик:**

ГАПОУ СО «ННХТ» преподаватель Кузнецова В.А.  
(место работы) (занимаемая должность)  
(И.О.Фамилия)

**Рецензент:**

Зам. дир. УР ГАПОУ СО «ННХТ»

Семисаженова В.Б.

Методист ГАПОУ СО «ННХТ»

Шипилова Л.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Основы предпринимательства**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности СПО 18.02.09 «Переработка нефти и газа»

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл»**

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Учебная дисциплина «Основы предпринимательства» направлена на формирование общих компетенций и профессиональных (ОК)и (ПК) .

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами,

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий,

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала

производственного подразделения

ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей

В результате освоения учебной дисциплины студент

**Должен знать:**

- технологию разработки бизнес-плана,
  
- теоретические и методологические основы организации собственного дела,
  
- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами
  
  
- нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности

**Должен уметь:**

- выбирать организационно-правовую форму предприятия;
  
- применять различные методы исследования рынка;
  - собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;
  - делать экономические расчёты;
  - осуществлять планирование производственной деятельности;
- разрабатывать бизнес-план;
- проводить презентации.
  - принимать управленческие решения;
  - осуществлять планирование производственной деятельности;
  - проводить презентации.
  - определять потенциальную возможность получения субсидий субъектами предпринимательства на территории Самарской области,
  - формировать необходимые качества предпринимателя

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка студента 58 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента 36 часов,

в том числе практические работы – 22 часа.

Самостоятельная работа студента 22 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>58</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
практические занятия	22
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>22</b>
в том числе:	
Создание презентаций	2
Изучение правовой базы предпринимательства	2
Предпринимательские идеи, проекты	3
Расчётные работы	5
Оформление опорных конспектов, сообщений, отчетов по практическим занятиям	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Основы предпринимательства</b>			<b>58</b>	
<b>Тема 1.1 Роль предпринимательства в рыночной экономике</b>		Содержание учебного материала	8	2
	1	Понятие и сущность предпринимательства	1	
	2	История возникновения предпринимательства	1	
	3	Поиск предпринимательской ниши	2	
		Практические работы	-	
	Самостоятельная работа студентов: Составить презентации на темы «Предпринимательство и бизнес», подготовить сообщение «Современные предприниматели»		4	
<b>Тема 1.2 Организационные основы фирмы в рыночной среде</b>		Содержание учебного материала	14	2
	1	Организационно-правовые формы предпринимательства	2	2
	2	Виды юридических лиц Основные этапы развития бизнеса		
	<b>Практическое занятие</b>			
	№1	Деловая игра «Предприниматель и организация» - (4 часа)	6	
	№2	Выбор формы организации производства (2ч)		
	Самостоятельная работа студентов: Предпринимательские идеи – подготовить сообщение, подготовка к практическим занятиям Изучить ФЗ РФ «Акционерное общество», «ООО»		6	
<b>Тема 1.3 Экономические затраты и эффективность функционирования фирмы</b>		Содержание учебного материала	15	
	1	Доходы, прибыль и рентабельность продукции фирмы.	4	2
	2	Ценообразование и ценовая политика фирмы.		2
	<b>Практическое занятие</b>			
	№3	Издержки, прибыль и рентабельность производства	6	3
	№4	Деловая игра «Маркетинг и прибыль»		
	№5	Составление калькуляции себестоимости		
Самостоятельная работа студентов Решение задач по нахождению издержек, прибыли, рентабельности. Себестоимости		5	2	

<b>Тема 1.4 Регистрация предпринимательско й деятельности</b>		Содержание учебного материала	6,5	2
	1	Оформление документов для регистрации. Виды налогообложения.	2	
	№ 6	<b>Практическое занятие</b> «Регистрация предприятия»	2	
	Самостоятельная работа студентов:		2,5	3
	Подготовить сообщение о налогообложении предпринимательской деятельности.			
<b>Тема 1.5 Реализация бизнес - идей в предпринимательстве</b>		Содержание учебного материала	14,5	2
	1	Предпринимательский риск. Профессиональная этика.	1	
	2	Сущность и назначение бизнес-плана	1	2
	<b>Практическое занятие</b>			
	№7	Деловая игра «Организуем новое дело»	4	3
	№8	Бизнес-планирование Дифференцированный зачет	4	
	Самостоятельная работа студентов		6	
	Составить «Словарь молодого предпринимателя», подготовить отчет по практическим занятиям. Проект «Моя фирма»		4,5	
Всего			<b>58</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Экономики и предпринимательства.

Оборудование учебного кабинета

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.
- принтер.
- экран проекционный
- мультимедийные презентации.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Нормативные акты и образцы документов**

1. Нормативные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность
2. Свидетельство о занесении ИП БОЮЛ в единый государственный реестр
3. Свидетельство о регистрации в налоговой инспекции
4. Регистрация в статистическом управлении
5. Образец бизнес-плана
6. Отличительные особенности организационно-правовых форм управления

##### **Информационные источники**

##### **Справочная литература**

1. Гражданский кодекс РФ
2. Трудовой кодекс
3. Налоговый кодекс РФ
4. Закон о защите прав потребителя

##### **Основные источники:**

1. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства : учебник для НПО – М.: «Академия», 2012.







2. Минаева Н.А. Экономика и предпринимательство. Лекции, деловые игры и упражнения М.: ВЛАДОС, 2011.

**Дополнительные источники:**

- 1 Самоукин А.И. Шишов А.Л. Сборник задач по бизнесу: Тесты и задачи с ответами и решениями для старших классов. \_ М.: Новая школа, 2011.
2. Методические указания по выполнению практических занятий – ННХТ
3. Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы - ННХТ

---

**Интернет-ресурсы**

-  <http://www.comuniware.ru.internetacadetay/> - Всероссийская Интернет академия
-  <http://www.mto.ru> - Республиканский центр мультимедиа и телекоммуникаций в образовании, где размещается информация по разработке и внедрению новых информационных технологий в дошкольное, общее и дополнительное образование
-  <http://ek-lit.agava.ru> - Сайт библиотеки экономической и деловой литературы
-  <http://economicus.ru> - Портал Института «экономическая школа»
-  <http://ecsocman.edu.ru> - Федеральный образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту
-  [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) - Министерство экономического развития и торговли

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
выбирать организационно-правовую форму предприятия;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
применять различные методы исследования рынка;	выполнение индивидуальных заданий тестирование
собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
делать экономические расчёты;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, проект
осуществлять планирование производственной деятельности;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа тестирование
разрабатывать бизнес-план;	Выполнение индивидуальных заданий
проводить презентации.	выполнение индивидуальных заданий

принимать управленческие решения;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
определять потенциальную возможность получения субсидий субъектами предпринимательства на территории Самарской области.	практические занятия, самостоятельная работа. проект
формировать необходимые качества предпринимателя	внеаудиторная самостоятельная работа
<b>знания</b>	
алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами:	практические занятия, самостоятельная работа
нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;	внеаудиторная самостоятельная работа
технологии разработки бизнес-плана	внеаудиторная самостоятельная работа, практические задания
теоретические и методологические основы организации собственного дела.	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа

<b>Формируемые компетенции (ПК и ОК)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Оценка успешности выполнения самостоятельной работы, Работа с информационными источниками
ОК 2. Организовывать собственную	Практические занятия,

деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Внеаудиторная самостоятельная работа
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Оценка успешности выполнения самостоятельной работы, Работа с информационными источниками
ОК 4- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Внеаудиторная самостоятельная работа Работа с информационными источниками
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Работа с информационными источниками презентации
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Тестирование, Деловые игры
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Оценка успешности выполнения самостоятельной работы, Работа с информационными источниками
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Внеаудиторная самостоятельная работа Деловые игры
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Тестирование Работа с информационными источниками
ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения	Внеаудиторная самостоятельная работа. проект
ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей	Внеаудиторная самостоятельная работа

## **ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>формируемые универсальные учебные действия</b>
<b>1.</b>	Раздел 1 Роль предпринимательства в рыночной экономике	8	Мини-лекция, тренинг, публичная презентация проекта	Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные
<b>2.</b>	Раздел 2 Организационные основы фирмы в рыночной среде	14	Метод «Мозгового штурма», тренинг, мини-лекция,	Регулятивные, познавательные, коммуникативные
<b>3.</b>	Раздел Экономические затраты и эффективность	15	Творческое задание, работа в малых группах, метод «Мозгового штурма»	Регулятивные, познавательные, коммуникативные

	функционирования			
4.	Раздел 4 Регистрация предпринимательской деятельности	6.5	Проблемная лекция, творческое задание	Регулятивные, познавательные, коммуникативные
5.	Раздел 5 Экономические затраты и эффективность функционирования фирмы	14.5	Творческое задание, работа в малых группах, тренинг, мини- лекция	Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные