

**Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Новокуйбышевский нефтехимический техникум»**

Утверждено
Директор ГАПОУ СО «НХТ» Ткачук Н.В.
Приказ № 57 –у от 3.09.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины ОП.16:ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Профиль профессионального образования Технический

**Специальность СПО 15.02.07 Автоматизация технологических
процессов и производств**

Базовая подготовка

2021г.Новокуйбышевск

РАССМОТРЕНО
предметной (цикловой)
комиссией

Протокол № _____
от _____ 2021 г.
_____ О.П.Тарасова

Разработчик:

ГАПОУ СО «ННХТ» преподаватель В.А. Кузнецова
(место работы) (занимаемая должность) (И.О.Фамилия)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования для специальности: 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Новокуйбышевский нефтехимический техникум»

Разработчик:

Кузнецова В.А., преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы предпринимательства

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС для специальности СПО :15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл» .

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Учебная дисциплина «Основы предпринимательства» направлена на формирование общих компетенций ОК .

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий,

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения

ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей

В результате освоения учебной дисциплины студент

должен знать:

- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами;
- нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;
- технологию разработки бизнес-плана
- теоретические и методологические основы организации собственного дела.
- - формировать необходимые качества предпринимателя

Должен уметь:

- выбирать организационно-правовую форму предприятия;
- применять различные методы исследования рынка;
- собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;
- делать экономические расчёты;
- осуществлять планирование производственной деятельности;
- разрабатывать бизнес-план;
- проводить презентации.
- принимать управленческие решения;
- осуществлять планирование производственной деятельности;
- проводить презентации.
- определять потенциальную возможность получения субсидий субъектами предпринимательства на территории Самарской области.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента 58 часов, в том числе:
 обязательная аудиторная учебная нагрузка студента 36 часов,
 в том числе практические работы – 22 часов.
 Самостоятельная работа студента 22 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
Создание презентаций	2
Изучение правовой базы предпринимательства	2
Предпринимательские идеи, проекты	3
Расчётные работы	5
Оформление опорных конспектов, сообщений, отчетов по практическим занятиям	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4	
		58		
Раздел 1. Основы предпринимательства				
Тема 1.1 Роль предпринимательства в рыночной экономике		8	2	
	1	Понятие и сущность предпринимательства		1
	2	История возникновения предпринимательства		1
	3	Поиск предпринимательской ниши		2
		Практические работы		-
	Самостоятельная работа студентов: Составить презентации на темы «Предпринимательство и бизнес», подготовить сообщение «Современные предприниматели»	6		
Тема 1.2 Организационные основы фирмы в рыночной среде		14	2	
	1	Организационно-правовые формы предпринимательства	2	
	2	Виды юридических лиц Основные этапы развития бизнеса		
	Практическое занятие			
	№1	Деловая игра «Предприниматель и организация» - (4 часа)	6	
	№2	Выбор формы организации производства (2ч)		
	Самостоятельная работа студентов: Предпринимательские идеи – подготовить сообщение, Изучить ФЗ РФ «Акционерное общество», «ООО» Подготовить отчет по практическому занятию №1 и2	6		
Тема 1.3 Экономические затраты и эффективность функционирования фирмы		15		
	1	Доходы, прибыль и рентабельность продукции.	4	2
	2	Ценообразование и ценовая политика фирмы.	4	2
	Практическое занятие			
	№3	Рассчитать издержки, прибыль и рентабельность производства	8	3
	№4	Деловая игра «Маркетинг и прибыль»		
№5	Составление калькуляции себестоимости			
	Самостоятельная работа студентов		2	

	Решить задачи по нахождению: издержек, прибыли; доходов , рентабельности; Составление калькуляции себестоимости	5	
Тема 1.4 Регистрация предпринимательско й деятельности	Содержание учебного материала	7	2
	1 Оформление документов для регистрации. Виды налогообложения.	2	
	№ 6 Практическое занятие «Регистрация предприятия»	2	
	Самостоятельная работа студентов:		3
	Подготовить сообщение о налогообложении предпринимательства. Подготовить отчет по практическому занятию №5	3	
Тема 1.5 Реализация бизнес - идей в предпринимательстве	Содержание учебного материала	14	2
	1 Предпринимательский риск. Профессиональная этика.	1	
	2 Сущность и назначение бизнес-плана	1	2
	Практическое занятие		
	№7 Деловая игра «Организуем новое дело»	4	3
	№8 Составить бизнес-план Дифференцированный зачет	5	
	Самостоятельная работа студентов	6	
	Терминология предпринимательства: Составить «Словарь предпринимателя», подготовить отчет по практическим занятиям № 6,7. Создать проект «Моя фирма»	4	
	Всего	58	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Экономики и предпринимательства.

Оборудование учебного кабинета

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.
- принтер.
- экран проекционный
- мультимедийные презентации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные акты и образцы документов

1. Нормативные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность
2. Свидетельство о занесении ИП БОЮЛ в единый государственный реестр
3. Свидетельство о регистрации в налоговой инспекции
4. Регистрация в статистическом управлении
5. Образец бизнес-плана
6. Отличительные особенности организационно-правовых форм управления

Информационные источники

Справочная литература

1. Гражданский кодекс РФ
2. Трудовой кодекс
3. Налоговый кодекс РФ
4. Закон о защите прав потребителя







Основные источники:

1. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства : учебник для НПО – М.: «Академия», 2012.
2. Минаева Н.А. Экономика и предпринимательство. Лекции, деловые игры и упражнения М.: ВЛАДОС, 2011.

Дополнительные источники:

- 1 Самоукин А.И. Шишов А.Л. Сборник задач по бизнесу: Тесты и задачи с ответами и решениями для старших классов. _ М.: Новая школа, 2011.
2. Методические указания по выполнению практических занятий – ННХТ
3. Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы - ННХТ

Интернет-ресурсы

-  <http://www.comuniware.ru.internetacadetay/> - Всероссийская Интернет академия
-  <http://www.mto.ru> - Республиканский центр мультимедиа и телекоммуникаций в образовании, где размещается информация по разработке и внедрению новых информационных технологий в дошкольное, общее и дополнительное образование
-  <http://ek-lit.agava.ru> - Сайт библиотеки экономической и деловой литературы
-  <http://economicus.ru> - Портал Института «экономическая школа»
-  <http://ecsocman.edu.ru> - Федеральный образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту
-  www.economy.gov.ru - Министерство экономического развития и торговли

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
выбирать организационно-правовую форму предприятия;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
применять различные методы исследования рынка;	выполнение индивидуальных заданий тестирование
собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
делать экономические расчёты;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, проект
осуществлять планирование производственной деятельности;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа тестирование
разрабатывать бизнес-план;	Выполнение индивидуальных заданий
проводить презентации.	выполнение индивидуальных заданий

принимать управленческие решения;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
определять потенциальную возможность получения субсидий субъектами предпринимательства на территории Самарской области.	практические занятия, самостоятельная работа. проект
формировать необходимые качества предпринимателя	внеаудиторная самостоятельная работа
знания	
алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами:	практические занятия, самостоятельная работа
нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;	внеаудиторная самостоятельная работа
технологии разработки бизнес-плана	внеаудиторная самостоятельная работа, практические задания
теоретические и методологические основы организации собственного дела.	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа

Формируемые компетенции (ПК и ОК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей	Оценка успешности выполнения самостоятельной работы,

будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Работа с информационными источниками
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Практические занятия, Внеаудиторная самостоятельная работа
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Оценка успешности выполнения самостоятельной работы, Работа с информационными источниками
ОК 4- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Внеаудиторная самостоятельная работа Работа с информационными источниками
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Работа с информационными источниками презентации
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Тестирование, Деловые игры
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Оценка успешности выполнения самостоятельной работы, Работа с информационными источниками
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Внеаудиторная самостоятельная работа Деловые игры
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Тестирование Работа с информационными источниками
ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения	Внеаудиторная самостоятельная работа. проект
ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей	Внеаудиторная самостоятельная работа

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ

АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	формируемые универсальные учебные действия
1.	Раздел 1 Роль предпринимательства в рыночной экономике	Мини-лекция, тренинг, публичная презентация проекта	Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные
2.	Раздел 2 Организационные основы фирмы в рыночной среде	Метод «Мозгового штурма», тренинг, мини-лекция, деловая игра	Регулятивные, познавательные, коммуникативные
3.	Раздел Экономические затраты и эффективность функционирования	Творческое задание, работа в малых группах, метод «Мозгового штурма», деловая игра	Регулятивные, познавательные, коммуникативные
4.	Раздел 4 Регистрация предпринимательской деятельности	Проблемная лекция, творческое задание	Регулятивные, познавательные, коммуникативные
5.	Раздел 5 Экономические затраты и эффективность функционирования фирмы	Творческое задание, работа в малых группах, тренинг, мини-лекция, деловая игра	Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные