

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Новокуйбышевский нефтехимический техникум»

Утверждено  
Директор ГАПОУ СО «ННХТ» Ткачук Н.В.  
Приказ № 57 –у от 3.09.2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД.03 Иностранный язык

15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств

г.о. Новокуйбышевск, 2021

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой)

комиссией \_\_\_\_\_

Протокол № от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

(подпись)

(Ф.И.О.)

Протокол № от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Эксперт

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(ученая степень или звание,  
должность, наименование  
организации, научное звание)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык: разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ, рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), примерной программы учебной дисциплины Иностранный язык профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от 21 июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 377 от 23 июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

## **Содержание**

### **1. Паспорт программы учебной дисциплины**

- 1.1. Область применения программы учебной дисциплины
- 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
- 1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины
- 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

### **2. Содержание учебной дисциплины и тематическое планирование**

- 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
- 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
- 2.3. Содержание профильной составляющей

### **3. Условия реализации учебной программы**

### **4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Иностранный язык**

### **1.1. Область применения программы учебной дисциплины**

Программа учебной дисциплины Иностранный язык: является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования: 18.02.06 Химическая технология органических веществ естественно-научного профиля профессионального образования.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования общеобразовательных учебных дисциплин. Иностранный язык является общим из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования - базовый.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса общеобразовательных учебных дисциплин на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина Иностранный язык для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык, имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами история, литература, экология, русский язык, обществознание и профессиональными дисциплинами.

Изучение учебной дисциплины Иностранный язык завершается итоговой аттестацией в форме дифференцированного зачета освоения

### **1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

## Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

### **личностные результаты:**

- сформированность представлений об иностранном языке как универсальном языке
- понимание значимости изучения иностранного языка для современного человека
- сформированность отношения к иностранному языку как к части общечеловеческой культуры через знакомство с культурой страны изучаемого языка;
- развитие интереса для получения значимой информации, общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы, необходимые для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение знаниями и умениями, необходимой лексикой, грамматикой, способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, использованию иностранного языка в других областях знаний, в повседневной жизни, для освоения смежных гуманитарных дисциплин и дисциплин профессионального цикла;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

### **метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к

самостоятельному поиску информации на иностранном языке, применению различных методов познания;

— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

— владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения на иностранном языке, использовать адекватные языковые средства;

— владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

— целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность принимать красоту и гармонию мира;

#### **предметные результаты:**

— *сформированность* представлений об иностранном языке как части мировой культуры, месте и значимости иностранного языка в современной цивилизации, общения на иностранном языке на бытовые и профессиональные темы;

— *сформированность* представлений о стране изучаемого языка, о культуре взаимоотношений с нашей страной;

— владение стандартными и нестандартными приемами при работе с текстами профессиональной направленности, грамматически правильное оформление иноязычной речи, использование готовых компьютерных программ;

— *сформированность* полного понимания аудируемого текста с опорой на наглядность, извлечение необходимой информации;

— владение основными навыками чтения и понимания содержания прочитанного текста, умение делать вывод из прочитанного текста;

— *сформированность* представлений о написании краткого эссе, заполнении бланков, написании писем личного характера, составлении резюме, работе с технической документацией;

— владение навыками использования готовых компьютерных программ при работе с техническими текстами, с презентациями;

Освоение содержания учебной дисциплины Иностранный язык обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преимущественности формирования общих компетенций.

<b>Виды универсальных учебных действий</b>	<b>Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)</b>
- <b>личностные:</b> освоение личностного смысла учения, желания продолжать свою учебу;	ОК 1 - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый

<p>осознание, исследование и принятие жизненных ценностей и нравственных норм; способность выработать свою жизненную позицию в отношении мира, окружающих людей, самого себя и своего будущего;</p> <p>- <b>регулятивные:</b> целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция;</p> <p>- <b>познавательные:</b> умение строить речевое высказывание; умение извлекать информацию из прослушанных текстов; умение работать с текстом; умение работать с таблицами; умение действовать по образцу; умение пользоваться справочным материалом; умение координированной работы с разными компонентами УМК;</p> <p>- <b>коммуникативные:</b> умение слушать и вести диалог; умение работать в паре; умение работать в группе.</p>	<p>интерес;</p> <p>ОК 2 - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;</p> <p>ОК 3 - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</p> <p>ОК 4 - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>ОК 5 - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 6 - работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;</p> <p>ОК 7 - брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;</p> <p>ОК 8 - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;</p> <p>ОК 9 - ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;</p>
--	--

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **176** часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **117** часа;
- самостоятельная работа обучающегося **59** часов.
- лекции **47** часа
- практические занятия **70** часов.

**2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И  
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	176
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	117
в том числе:	
практические занятия	70
лекции	47
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	59
в том числе:	
- подготовка презентаций; - перевод технических текстов - подготовка сообщений; - подготовка реферата; - составление кроссвордов; - составление вопросов по теме; - выполнение домашних контрольных работ; - выполнение тренингов; - выполнение тестов	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета 2</i>	

Профильное изучение общеобразовательной учебной дисциплины Иностранный язык осуществляется частичным перераспределением учебных часов и отбором дидактических единиц в зависимости от важности тем для специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ.

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы общения на иностранном языке.</b> <b>Страноведение.</b>		<b>90</b>	
<b>Тема 1. 1</b> Описание людей	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Автобиография		
	<b>Практические занятия:</b>	4	1 2
	1. Описание внешности 2. Моя семья		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	4	
	<i>1. Автобиография: составить монолог по теме</i>		
<i>2. Описание внешности: изучить новую лексику по теме</i>			
<b>Тема 1. 2</b> Межличностные отношения	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Взаимоотношения людей в социуме		
	<b>Практические занятия:</b>	4	

	1.Отношения со сверстниками 2.Мои друзья		1 2
	<b>Практические занятия:</b>	2	2
	1.Мои друзья		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
	<i>1.Мои друзья: написать эссе</i>		
<b>Тема 1.3</b> Человек, здоровье, спорт	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1.Роль спорта в жизни человека 2.Олимпийские игры		1 2
	<b>Практические занятия:</b>	6	
	1.Здоровый образ жизни 2. Спорт во Франции и в Великобритании 3. Спорт в России		1 2 2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	8	
	<i>1. Человек, здоровье, спорт: написать реферат</i> <i>2. Спорт во Франции и в Великобритании: составить кроссворд</i> <i>3. Спорт в России: перевести текст</i>		
<b>Тема 1.4</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	

Город, деревня, инфраструктура	1.Обзор городов Франции, Великобритании 2.Франкоговорящие страны		2 1
	<b>Практические занятия:</b>	6	1
	1.Столицы изучаемых стран 2.Москва-столица России 3.Самара. Новокуйбышевск		1 1 1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	8	
	1.Город, деревня, инфраструктура: составить глоссарий 2.Москва: выполнить презентацию «Москва и ее достопримечательности» 3.Самара: выполнить презентацию «Экскурсия по Самаре»		
<b>Тема 1.5</b> Природа и человек	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	1
	1.Экология как наука 2.Экологические проблемы нашего региона		1
	<b>Практические занятия:</b>	6	
	1.Климат и погода во Франции и в Великобритании 2.Климат и погода в России 3.Проблемы экологии изучаемых стран		1 1 2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	4	
	1.Природа и человек. Климат погода в России, во Франции, в Великобритании:		

	<p><i>составить кроссворд</i></p> <p>2. <i>Экология как наука. Проблемы экологии:</i> <i>изучить лексику, составить диалог</i></p>		
<b>Тема 1.6</b> Научно-технический прогресс	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	1
	1. Великие изобретения. Достижения ученых		
	<b>Практические занятия:</b>	2	2
	1. Великие ученые. Нанотехнологии		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
	<i>1. Научно-технический прогресс. Великие ученые:</i> <i>работать с текстом, подготовить биографию ученого»</i>		
<b>Тема 1.7</b> Повседневная жизнь, условия жизни	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	1
	1. Моя квартира. Мой дом.		
	<b>Практические занятия:</b>	6	1 2 1
	1. Мой рабочий день 2. Городской транспорт 3. Посещение магазинов		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	4	
	<i>1. Моя квартира:</i> <i>изучить лексику, составить диалог</i> <i>2. Мой рабочий день:</i>		

	<i>написать эссе о своем распорядке дня</i>		
<b>Тема 1.8</b> Досуг	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	
	1.Что такое хобби 2.Досуг молодежи		2 1
	<b>Практические занятия:</b>	4	
	1.Мои увлечения 2.Театр и кино		1 2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
	<i>1. Что такое хобби? Мои увлечения: составить монологическое высказывание</i>		
<b>Тема 1.9</b> Новости, средства массовой информации	<b>Практические занятия:</b>	8	
	1.Телевидение 2.Роль интернета в жизни человека 3. Газета как СМИ 4.Газеты в изучаемых странах		1 1 2 2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	6	
	<i>1.Новости. Средства массовой информации во Франции, Великобритании: Составить телепрограмму. перевести текст</i>		
	<i>2.Роль интернета в жизни человека: изучить клише</i>		
<b>Тема 1.10</b> Навыки общественной жизни	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	
	1.Иностранный язык в повседневной жизни (лекция) 2.Посещение библиотеки		1 2
	<b>Практические занятия:</b>	6	
	1.Мои планы на будущее		1

	2. Система образования в странах изучаемого языка		1
	3. Посещение доктора		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	4	
	1. Система образования стран изучаемого языка: написать реферат по теме		
	2. Посещение библиотеки: составить диалог по теме		
<b>Тема 1.11</b> Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи праздники	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	
	1. Национальные традиции стран изучаемого языка		1
	2. Праздники России		1
	<b>Практические занятия:</b>	4	2
	1. Национальная кухня изучаемых стран		1
	2. Мой любимый праздник		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
	1. Национальная кухня стран изучаемого языка. Еда во Франции, в Великобритании		
<b>Тема 1.12</b> Государственное устройство, правовые институты	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	1. Политическая система стран изучаемого языка. Символика стран изучаемого языка. Проверочная работа.		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	3	
	1. Государственное устройство. Политическая система стран изучаемого языка.		

	<i>изучить клише, перевести текст</i>		
<b>Раздел 2 <u>Профессионально направленный модуль</u></b>		<b>27</b>	
<b>Тема 2.1</b> Цифры, числа, математические действия	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	1
	1.Количественные числительные		
	<b>Практические занятия:</b>	2	2
<b>Тема 2.2</b> Основные геометрические понятия и физические явления	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	1
	1.Ознакомление с математическими и физическими терминами		
	<b>Практические занятия:</b>	2	
	1.Великие физики и математики		1
<b>Тема 2.3</b> Промышленность, транспорт, детали	<b>Содержание учебного материала:</b>	6	1 1 2
	1. Отрасли промышленности 2. Введение лексических единиц по специальности 3. Инструменты и материалы, используемые в данной специальности.		
	<b>Практические занятия:</b>	2	
	1.Работа с лексикой по направлению специальности		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	7	
	1. <i>Промышленность, транспорт, детали, механизмы. Отрасли промышленности: Составить монологическое высказывание по теме</i> 2. <i>Инструменты и оборудование:</i>		

	<i>Написать эссе «Транспорт за и против»</i> 3. <i>Перевод технических текстов:</i> <i>Составить глоссарий</i>		
<b>Тема 2.4</b> Оборудование и работа	<b>Практические занятия:</b>	4	
	1. Популярные профессии в стране изученного урока 2. Устройство на работу		1 1
<b>Тема 2.5</b> Инструкции, руководства	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	1. Работа с текстами профессиональной направленности		2
	<b>Практические занятия:</b> 1. Инструкция к оборудованию	<b>2</b>	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3</b>	
	<i>1. Инструкции, руководства. Инструкции к оборудованию:</i> <i>перевести технический текст</i> <i>2. Подготовка к дифференцированному зачету</i> <i>повторить изученную лексику</i>		
<b>Тема 2.6</b> Итоговый зачёт по материалу всего курса обучения	<b>Практические занятия:</b>	1	
	Дифференцированный зачет		2
		<b>176</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМАЛЬНОМУ МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- доска классная;
- рабочее место преподавателя.

##### **Печатные пособия:** - плакаты;

- настенные стенды.

##### **Учебно – практическое оборудование:**

- учебники основные;
- учебники дополнительные;
- технологические карты;
- французско-русские и русско-французские словари;
- англо-русские и русско-английские словари
- грамматические справочники;
- плакаты;
- физические карты Франции, Швейцарии, Канады, Великобритании, США.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер;
- принтер лазерный;
- проектор;
- экран.

##### **Экранно-звуковые пособия:**

- видеофильмы по разделам курса,
- слайды по тематике курса,
- мультимедийные презентации.

### **2.3. Содержание профильной составляющей**

Для специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ профильной составляющей являются обучение говорению, письменной речи, орфографии, произношению.

## **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (учебники, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал, комплекты практических работ, модульная программа).

Технические средства обучения: моноблок.

### **3.2. Информационное обеспечение**

**Перечень рекомендуемых изданий,  
дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

- 1) Восковская А.С. Английский язык / А. С. Восковская, Т. А. Карпова. – Изд. 12-е, стер. – Ростов Н/Д : Феникс, 2013. – 376, [1] с. – (Среднее профессиональное образование).
- 2) Климентьева Т. Б., Шеннон Д. А Счастливый английский. Кн.2 для 7-9 кл. общеобразов. учрежд. – 2-е изд., испр, - Обнинск: Титул, 2003. – 448 с.:ил.
- 3) Английский язык, Справочник школьника/ Г. П. Шалаева, В.П.Хаскин
- 4) Научные редакторы Е. Б. Полякова и В. В Славкин – М.: Филол. о-во «СЛОВО», АСТ, Компания «Ключ-С», Центр гуманитарных наук при ф-те журналистики МГУ им. М. В. Ломоносова, 1997. -544с.
- 5) Миловидов В. А 10 консультаций по английскому языку: - 2-е изд., испр. – М.: Рольф, 2001. – 320 с. – (Домашний репетитор).

- б) Рогова Г. В. Английский язык за два года: учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений/ Г. В. Рогова, Ф. М. Рожкова. – 13-е изд.- М.: Просвещение, 2004.-384с.
- 7) Английский язык: учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений / [В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудова и др.].
- 8) Англо-русский словарь 20 000 слов/ Сост. Г. И. Бункин, О. В. Буренкова, Т. П. Горбунова и др.; Под ред. О. С. Ахмановой, Е. А. М. Уилсон. – 32 изд., стереотип. – М.: Рус. яз., 1987. – 656с.

1. Г.Дергунова, А.В.Перепелица. Французский язык: учебник для учреждений СПО. Москва «Высшая школа» 2012.
2. Е. Я. Григорьева, Е. Ю. Горбачева. Французский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Москва «Просвещение» 2013.
- 3.Золотницкая С.П. Французский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Москва «Просвещение»

#### **Дополнительные источники:**

Французский язык для школьников и поступающих в ВУЗы. Устный экзамен. Изд. Третье, дополненное и переработанное. Издательство “ГЛОССА” ., 2013

Французский язык. Тематический сборник для подготовки к устному экзамену по французскому языку за курс средней школы. “Дрофа”, -М., 2014

#### **Интернет-ресурсы:**

- 1.[http://умная - школа. РФ/news/](http://умная-школа.рф/news/)
- 2.[www.1september. ru](http://www.1september.ru)
- 3.[www.metodisty. ru](http://www.metodisty.ru)
4. [www. proshkolu. ru](http://www.proshkolu.ru)
5. [www .nsportal. ru](http://www.nsportal.ru)

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

<b>Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Обучение говорению</b>	
<b>Уметь:</b>	
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Практические занятия. Устный ответ у доски. Проверка домашних заданий. Контрольные работы. Тестирование. Тренинги. Самостоятельные работы по индивидуальным карточкам-заданиям. Кластеры. Сообщения. Презентации
-относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях;	
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	
<b>Орфография</b>	
<b>Уметь:</b>	
-грамматически правильно оформлять	Практические занятия.

иноязычную речь для решения различных коммуникативных задач во всех видах речевой деятельности;	Устный ответ у доски. Проверка домашних заданий. Контрольные работы.
- обобщать и анализировать изученные грамматические явления (следование коммуникативной направленности обучения французскому языку предполагает сначала введение грамматического явления в речь учащихся, а затем его обобщение в виде правила);	Тестирование. Тренинги. Самостоятельные работы по индивидуальным карточкам-заданиям. Кластеры. Сообщения. Презентации
- самостоятельно находить и исправлять грамматические ошибки в рамках изученного материала в собственной речи и тестовых заданиях;	
<b>Обучение произношению</b>	
<b>Уметь:</b>	
- озвучивать диалогический или монологический текст, в котором использованы графические знаки его интонационного оформления;	Практические занятия. Устный ответ у доски. Проверка домашних заданий. Контрольные работы.
- выразительно читать прозаические и декламировать поэтические тексты, используя интонационные средства выражения отношения говорящего к высказываниям, мыслям и чувствам;	Тестирование. Тренинги. Самостоятельные работы по индивидуальным карточкам-заданиям.
- иметь представление об ассимиляции французских звуков, об эмфатическом ударении, о ритмической организации диалогической и монологической речи, об интонационно-синтаксическом оформлении сложносочиненных и сложноподчиненных предложений;	Кластеры.
-различать и правильно использовать интонацию в различных типах коммуникативных предложений;	
<b>Обучение письменной речи</b>	
<b>Уметь:</b>	
- заполнять анкету, бланк, формуляр с указанием основных биографических данных;	Практические занятия. Устный ответ у доски. Проверка домашних заданий.

-написать почтовую открытку с поздравлением, благодарностью, приглашением и т.д.;	Контрольные работы. Тестирование. Тренинги. Самостоятельные работы по индивидуальным карточкам-заданиям. Кластеры.
-обобщить схему, таблицу, диаграмму, статистические данные;	
-написать краткую инструкцию-объяснение, как пройти, проехать включить аппаратуру, приготовить еду;	
-написать письмо официального характера (рекламацию, жалобу, запрос,заявление);	

## ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	формируемые универсальные учебные действия
1.	Описание людей	30	Метод «Мозгового штурма», мини-лекция, тренинг, публичная презентация проекта	Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные
2.	Межличностные отношения	10	Творческое задание, работа в малых группах, метод «Мозгового штурма», тренинг	Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные
3.	Человек, здоровье, спорт	6	Метод «Мозгового штурма», тренинг, мини-лекция,	Регулятивные, познавательные, коммуникативные
4.	Город, деревня, инфраструктура	14	Кейс-метод, творческое задание, работа в малых группах, метод «Мозгового штурма», тренинг	Регулятивные, познавательные, коммуникативные
5.	Природа и человек	14	Проблемная лекция, творческое задание	Регулятивные, познавательные, коммуникативные
6.	Повседневная жизнь, условия	14	Творческое задание, работа в малых	Регулятивные, личностные,

	жизни		группах, метод «Мозгового штурма», тренинг, мини-лекция	познавательные, коммуникативные
7.	Досуг	32	Творческое задание, работа в малых группах, метод «Мозгового штурма», тренинг, публичная презентация проекта, проблемная лекция	Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные
8.	Новости, средства массовой информации	26	Творческое задание, тренинг, публичная презентация проекта	Регулятивные, познавательные, коммуникативные
9.	Навыки общественной жизни (повседневные, профессиональные навыки и умения)	30	Творческое задание, работа в малых группах, тренинг	Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные
10.	Культурные и национальные традиции, краеведение, праздники	22	Творческое задание, работа в малых группах, метод	Регулятивные, познавательные, коммуникативные
11.	Государственное устройство	34	Кейс-метод, творческое задание, работа в малых группах, метод «Мозгового штурма», тренинг	Регулятивные, познавательные, коммуникативные
12.	Цифры, числа, математические действия	18	Творческое задание, работа в малых группах, метод «Мозгового штурма», тренинг, мини-лекция	Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные
13.	Основные геометрические понятия и физические явления	40	Проблемная лекция, творческое задание	Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные
14.	Промышленность, транспорт; детали, механизмы.	30	Кейс-метод, творческое задание, работа в малых группах, метод «Мозгового штурма», тренинг	Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные
15.	Оборудование,	33	Творческое задание,	Регулятивные,

	работа		работа в малых группах, метод	познавательные, коммуникативные
16.	Инструкции, руководства	27	Творческое задание, работа в малых группах, метод «Мозгового штурма», тренинг, мини-лекция	Регулятивные, познавательные, коммуникативные