

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Новокуйбышевский нефтехимический техникум»

Утверждено
Директор ГАПОУ СО «ННХТ» Ткачук Н.В.
Приказ № 57 –у от 3.09.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины ОУД .11 Обществознание (вкл. экономику и право)
Профиль профессионального образования Технический
Специальность СПО
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта

Базовая подготовка

2021г.

г. Новокуйбышевск

РАССМОТРЕНО
предметной (цикловой)
комиссией

Протокол № 1
от 30 августа 2021 г.
Председатель ПЦК Комиссарова Н.П.

Разработчик:

ГАПОУ СО «ННХТ» преподаватель Ремизова Е.Н.
(место работы) (занимаемая должность) (И.О.Фамилия)

Рецензенты:

Зам. дир. по УР ГАПОУ СО «ННХТ» Семисаженова В.Б.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.11Обществознание (вкл. экономику и право) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальностям «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования» рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), примерной программы учебной дисциплины Обществознание для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от 21 июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 378 от 23 июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	25
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	27

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (включая экономику и право)

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины Русский язык и литература является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Интегрированная учебная дисциплина «Обществознание» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

- профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Обществознание» изучается
- общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).
- учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего

места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных

технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа; самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	64
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Завершающая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДБ.05 Обществознание (включая экономику и право)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Предмет, основные задачи, методы исследования обществознания, история воззрений на общество. Социальные науки. Специфика объекта их изучения.	1	1
Раздел № 1 Общество		20	
1.1 . Общество как сложная система	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Взаимосвязь основных сфер общественной жизни. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей природную среду.	1	1
	Самостоятельная работа Составление схемы и опорного конспекта по теме.	1	
1.2 Развитие общества.	Практическое занятие № 1 «Виды обществ». Многообразие путей и форм общественного развития	4	1,2

1.3 Проблема общественного прогресса и его критериев.	Эволюция и революция как формы социального изменения. Прогресс и регресс. Понятие общественного прогресса. Критерии прогресса. Противоречивость прогресса. Цена прогресса.	1	1
	Самостоятельная работа Написать эссе на эту тему.	1	
1.4 Цивилизация и формация.	Типы цивилизации. Практическое занятие № 2 «Отличия восточных цивилизаций от западных»	6	1,2
1.5 Многообразие путей и форм общественного развития.	Практическое занятие № 3 «Особенности традиционного, индустриального и постиндустриального общества ».Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Перспективы постиндустриального общества . Взаимосвязь и целостность современного мира. Противоречия современного общественного развития.	4	1,2
1.6 Глобальные проблемы современности	Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем	1	1,2,3
	Самостоятельная работа Подготовка сообщений и презентаций; тестов и кроссвордов по разделу.	1	

Раздел № 2 Человек		11	
2.1 Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции.	Взаимоотношение духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке. Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность.	1	1
	Самостоятельная работа Сообщения на тему «Понимание человека в истории философии».	1	
2.2 Философские представления о человеке.	Творческая природа человека. Предназначение человека. Цель и смысл жизни человека. Объективное и субъективное содержание смысла жизни. Ценность жизни человека.	1	1
2.3 Деятельность человека.	Человеческая деятельность, её многообразие. Творческая природа человека. Труд и трудовая деятельность. Игра в жизни человека. Общение и коммуникация. Многообразие видов общения. Функции общения.	1	1
	Самостоятельная работа Структура учебной деятельности	1	
2.4 Человек в учебной и трудовой деятельности.	Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение	1	1
	Самостоятельная работа: Подготовить сообщения, доклады по теме	1	
2.5 Познание мира.	Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Чувственное и рациональное познание.	1	1

	Интуиция.		
	Самостоятельная работа Сравнительная таблица ступеней познания.	1	
2.6 Истина и ее критерии	Истина и заблуждение. Критерии истины. Истина абсолютная и относительная.	1	2
	Самостоятельная работа Составление вопросов викторины.	1	
Раздел № 3 Основы знаний о духовной культуре человека и общества		15	
3.1 Духовная культура личности и общества	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Духовная деятельность. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	1	1
	Самостоятельная работа Составить схему «Виды культуры»	1	

3.2 Формы и разновидности культуры	Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.	1	1
	Самостоятельная работа Сравнительная таблица «Массовая и элитарная культура».	1	
3.3 Наука и образование в современном мире	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления.	1	1
	Самостоятельная работа Сообщения и презентации по теме «Наука и образование в современном мире».	1	

3.4 Религия как феномен культуры.	Религия как феномен культуры. Функции религии. Религиозное сознание. Религиозный культ. Мировые религии.	1	1
	Самостоятельная работа Сообщения и презентации на тему «Мировые религии».	2	
3.5. Роль религии в современном мире	Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.	1	2
3.6 Искусство как вид духовного производства	Искусство, его виды. Влияние искусства на современное общество. Место искусства в жизни человека.	1	2
	Самостоятельная работа - сообщение по направлениям искусства; - сравнительная таблица «Жанры искусства».	1	
3.7 Мораль как вид регулятор социального поведения	Мораль как регулятор социального поведения. Категории морали Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.	1	3
	Самостоятельная работа Подготовить вопросы викторины по разделу; Написать эссе.	2	
Раздел 4. Экономика		38	

4.1 Экономика и экономическая наука. Типы экономических систем.	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная.	1	1
	Самостоятельная работа Составить сравнительную таблицу «Экономические системы»	2	
4.2 Экономика потребителя	Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения. Уровень жизни. Прожиточный минимум.	1	1,2
	Самостоятельная работа Составить тесты по теме.	1	
4.3 Экономика производителя.	Производство: структура, факторы, виды. Измерители экономической деятельности. Экономика производителя.	1	1
4.4 Рынок.	3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике Многообразие рынков. Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.	1	1

	<p>Самостоятельная работа Составить схему «Виды рынков»</p>	2	
4.5. Фирма.	<p>Практическое занятие № 4 «Организация бизнеса» Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга.</p>	6	1,2
	<p>Самостоятельная работа Подготовить сообщения</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа Сравнительная таблица организационно-правовых форм бизнеса в России.</p>	1	
4.6. Роль государства в экономике	<p>Практическое занятие № 5 «Государственный бюджет» Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российского государства. Экономические функции и задачи государства. Государственный бюджет. Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование экономики. Частные и общественные блага. Внешние эффекты. Виды налогов. Государственные расходы.</p>	4	1,2

4.7. ВВП, его структура и динамика.	Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.	1	1
	Самостоятельная работа. Составить опорный конспект по теме.	2	
4.8. Рынок труда и безработица.	Практическое занятие № 6 «Рынок труда. Занятость и безработица. Государственная политика в области занятости в России». Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.	6	1,2
	Самостоятельная работа Составить схему «Виды безработицы»	2	
4. 9. Деньги, банки, инфляция	Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.	1	1
	Самостоятельная работа Составить таблицу «Коммерческие банки»	1	
4.10 Основные проблемы экономики России.	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика	1	1

	Российской Федерации.		
4.11 Россия в мировой экономике	Элементы международной экономики. Международное разделение труда и международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют. Глобальные экономические проблемы.	1	1,3
	Самостоятельная работа Написать эссе.	2	
Раздел № 5 Социальные отношения		23	
5.1 Социальные отношения и взаимодействие.	Социальное действие. Социальное взаимодействие. Социальные статусы. Вселенная статусов. Социальная роль. Ролевой набор. Типология социального взаимодействия. Формы взаимодействия.	1	1
	Самостоятельная работа Сравнительная таблица статусов.	1	
5.2 Социальные группы.	Значение группы. Принадлежность к группе. Классификация социальных групп. Формы массового поведения. Формы организованного протеста. Малая группа.	1	1
	Самостоятельная работа Таблица «Виды групп».	2	
5.3 Социальная стратификация.	Измерение стратификации. Принадлежность к страте. Исторические типы	1	1

	стратификации.		
	Самостоятельная работа Сообщения по теме.	1	
5.4 Семинарское занятие «Неравенство и бедность».	Богатые. Измерение неравенства. Измерение бедности. Уровень жизни. Абсолютная и относительная бедность. Нищета. Депривация.	1	1
5.5 Социальная мобильность.	Классификация мобильности. Групповая мобильность. Структурная мобильность. Объём и дистанция мобильности. Каналы вертикальной мобильности. Групповая замкнутость. Миграция.	1	1
5.6 Социальный контроль.	Элементы социального контроля. Социальные нормы. Социальные санкции. Самоконтроль. Агенты формального и неформального контроля. Общественное мнение. Девиантное и делинкветное поведение. Подростковая девиантность.	1	1
5.7 Семинарское занятие «Социальные процессы в современной России».	Социальное государство. Социальная политика. Программы социальной защиты. Развитие социальных отношений.	1	3,3
5.8 Этнические общности.	Практическое занятие № 7 «Этнические общности и межнациональные отношения» Подготовить сообщения по теме. Межнациональные отношения. Национальная политика.	6	1,2
5.9 Семья как социальный институт и малая группа.	Тенденции развития семьи в современном обществе. Семейно - демографическая структура общества.	1	1
	Самостоятельная работа: Вопросы и тесты по разделу.	1	

5.10 Семинарское занятие «Молодёжь как социальная группа».	Молодёжная субкультура. Проблемы молодёжи в условиях социальных перемен. Молодёжь как субъект социального развития.	1	3,3
	Самостоятельная работа: Написать эссе по разделу	3	
Раздел № 6 Политика		27	
Политика и власть 6.1 Политика как общественное явление.	Сущность и общественные функции политики. Классификация видов политики. Наука о политике.	1	1
	Самостоятельная работа: Составить схему «Виды политики»	1	
6.2 Власть, её происхождение и виды.	Природа власти. Ресурсы власти. Власть политическая и власть государственная: соотношение понятий. Принципы организации государственной власти в современном обществе. Легитимность власти. Комбинации типов власти.	1	1
6.3 Политическая система общества.	Сущность и структура политической системы общества. Функционирование политической системы общества.	1	1
	Самостоятельная работа: Составление схем по теме; кроссворда по теме.	1	

6.4 Сущность и теории государства.	<p>Практическое занятие № 8 «Типы политических режимов: тоталитарный, авторитарный, демократический».</p> <p>Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.</p> <p>Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.</p> <p>Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Особенности демократии в современных обществах.</p>	6	1,2
	<p>Самостоятельная работа: Написать эссе</p>	2	
	6.5 Участники политического процесса	<p>Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.</p>	1
	<p>Самостоятельная работа Сообщения по теме «Политические лидеры»</p>	1	

<p>6.6 Правовое государство. Гражданское общество</p>	<p>Правовое государство, его признаки. Гражданское общество, его основные черты. Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации.</p> <p>Местное самоуправление. Соотношение правового государства и гражданского общества.</p> <p>Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.</p> <p>Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.</p>	<p>1</p>	<p>1</p>
	<p>Самостоятельная работа Схема «Признаки правового государства».</p>	<p>1</p>	
<p>6.7 Выборы и избирательные системы</p>	<p>Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.</p> <p>Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ. Деловая игра «Выборы».</p>	<p>1</p>	<p>1</p>
	<p>Самостоятельная работа:</p>		

	Подготовить презентации по политическим партиям	1	
6.8 Политические партии и движения	Практическое занятие № 9 «Виды политических идеологий» Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.	6	1,2
6.9 Семинарское занятие «Политическая жизнь современной России».	Политическая жизнь современной России.	1	2,3
	Самостоятельная работа: Подготовить сообщения из СМИ о политической жизни РФ;	1	
Раздел № 7 Право		31	
7.1 Правовое регулирование общественных отношений	Юриспруденция как общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Правовые акты. Публичное и частное право. Правоотношения. Правонарушения. Юридическая ответственность и её виды. Правовая культура. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	1	1
	Самостоятельная работа: Составление опорного конспекта по теме; составление схем.	2	

<p>7.2. Основы конституционного права Российской Федерации</p>	<p>Практическое занятие № 10 «Конституция Российской Федерации об основах конституционного строя».</p> <p>Конституция в иерархии нормативных актов. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Формы и процедуры избирательного процесса. Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Право на альтернативную гражданскую службу. Права и обязанности налогоплательщика.</p>	<p>4</p>	<p>1,2</p>
	<p>Самостоятельная работа Составление опорного конспекта и схем.</p>	<p>1</p>	
<p>7.3 Основы административного права.</p>	<p>Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.</p> <p>Органы государственного управления. Административная ответственность.</p>	<p>1</p>	<p>1</p>
	<p>Самостоятельная работа Составление схем</p>	<p>1</p>	

7.4 Основы гражданского права.	Понятие гражданского права. Право собственности юридических и физических лиц. Обязательства в гражданском праве. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	1	1
	Самостоятельная работа Составление опорного конспекта и схем.	1	
7.5. Семейное право и семейные правоотношения	Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.	1	1
	Самостоятельная работа Составление опорного конспекта и схем.	1	
7.6 Защита прав потребителей	Практическое занятие №11 Закон о защите прав потребителей.	4	1
7.5 Основы трудового права.	Общая характеристика трудового права. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Трудовые споры и порядок их разрешения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения.	1	1

	Самостоятельная работа Составление опорного конспекта и схем.	1	
7.6 Основы уголовного права.	Практическое занятие №12 «Ответственность за преступление против личности». Преступление и наказание в уголовном праве. Уголовная ответственность. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.	4	1
	Самостоятельная работа Составление опорного конспекта и схем.	1	
7.7 Международное право.	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	1	1,3
	Самостоятельная работа Написать эссе	1	
	Дифференцированный зачет		
Всего		162	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование кабинета:

Плакаты

Схемы

Технические средства обучения:

Презентации:

- Государство. Формы государства
- Познание мира
- Основы морали
- Глобальные проблемы современности

Учебные фильмы:

1. Влияние видео на детей
2. Интервью с Богом

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная учебная литература

1. Важенин А.Г. Обществознание: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений /– М: Академия, 2007.
2. Никитин А.Ф. Обществознание: 10 класс, базовый уровень, М. «Дрофа», 2011.
3. Никитин А.Ф. Обществознание: 11 класс, базовый уровень, М., «Дрофа», 2011
4. Нормативно-правовые акты РФ.
5. Ионин Л.Г., Поляков Л.В. Обществознание: Человек в глобальном мире, / 10 класс/ М., «Просвещение», 2009.
5. Обществознание. Глобальный мир в XXI веке / 11 класс/ М., «Просвещение», 2009

Дополнительная учебная литература

1. Рутковская Е.Л., Лискова Т.Е., Котова О.А., Королькова Е.С. Обществознание: сборник заданий к ЕГЭ 2011, М., «Эксмо», 2010
2. Липсиц И.В. Экономика: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений/ – М.: Феникс, 2002.
3. Никитин А.Ф. Основы государства и права: 10 - 11 кл. – М.: Дрофа, 1999.
4. Гуревич Н.С. Человек и культура. Основы культуроведения: 10 - 11 кл. учебник для учащихся гуманитарных школьных лицеев, гимназий/ – М.: Дрофа, 1998.
5. Основы права: учебник для системы среднего профессионального образования/под ред. А.В. Мицкевича. – М.: Феникс, 1998.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.wikiznanie.ru>
2. <http://www.wikipedia.org>
3. <http://www.megabook.ru>
4. <http://his.1september.ru>

5. [http:// historydoc.edu.ru](http://historydoc.edu.ru)
6. <http://www.warheroes.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать:	
- основные обществоведческие термины;	Текущий контроль в форме оценки тестовых заданий, устных ответов; Текущий контроль в форме оценки защиты реферата, сообщения, презентации, внеаудиторной самостоятельной работы; Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета
- основы Конституции РФ, нормативно-правовые акты, регулирующие жизнь и деятельность нашего государства;	
- суть и причины основных процессов, происходящих во всех сферах общественного развития в стране;	
- роль науки и научного познания, его структура, формы и методы	
Уметь:	
- называть (перечислять) изученные социальные явления и объекты или их существенные свойства, то есть правильно обозначать их с помощью необходимых слов и словосочетаний;	Текущий контроль в форме оценки выполнения практических работ
- определять понятия входящие в минимальный перечень, то есть высказывать верные суждения о наиболее общих существенных	

<p>признаках социальных объектов или классов таких объектов;</p>	<p>Текущий контроль в форме оценки участия в дискуссиях по социально-экономическим и политическим проблемам</p>
<p>- описывать изученные социальные объекты, то есть указывать признаки, как существенные, так и несущественные, дающие относительно полное представление об этих объектах;</p>	
<p>- сравнивать указанные социальные объекты, то есть выявлять их отличия от всех иных и сходства определённого объекта с родственным;</p>	
<p>- объяснять (интерпретировать) изученные социальные явления и процессы, то есть раскрывать их устойчивые существенные связи, как внутренние, так и внешние;</p>	
<p>- характеризовать изученные социальные объекты и процессы, то есть указывать свойственные им признаки, имеющие значение в каком-либо (заданном) отношении;</p>	
<p>- выявлять структуру социального объекта (процесса), соотношение и функции его элементов;</p>	
<p>- приводить собственные примеры, то есть пояснять изученные теоретические положения и социальные нормы на соответствующих фактах;</p>	
<p>- давать оценку изученных социальных объектов и процессов, то есть высказывать суждения об их</p>	

ценности, уровне или значении;	
-анализировать реальную социально-экономическую и профессиональную ситуацию, делать выбор и принимать решения.	
- корректно выражать и аргументированно обосновывать свою мировоззренческую и социальную позицию;	
- анализировать и дать оценку процессам, происходящим в стране.	