

**Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Новокуйбышевский нефтехимический техникум»**

Утверждено  
Директор ГАПОУ СО «ННХТ» Ткачук Н.В.  
Приказ № 57 –у от 3.09.2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины ОУП.03 Иностранный язык

Профиль профессионального образования Технический

Профессия СПО

**18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров**

г.о. Новокуйбышевск, 2021 г.

РАССМОТРЕНО

Предметной (цикловой)

Протокол № 12

От 29.06.2021г.

Председатель ПЦК Комиссарова Н.П.

Разработчик:

ГАПОУ СО «ННХТ»

(место работы)

преподаватель \_\_\_\_\_ Куразеева С.В.

(занимаемая должность)

(И.О.Фамилия)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
1.1. Область применения программы учебной дисциплины .....	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	5
1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины .....	6
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины .	6
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	8
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	8
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	9
2.3. Содержание профильной составляющей .....	18
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	25
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....	27

Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.03 Иностранный язык: разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров, рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), примерной программы учебной дисциплины Иностранный язык профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от 21 июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 377 от 23 июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Иностранный язык**

### **1.1. Область применения программы учебной дисциплины**

Программа учебной дисциплины Иностранный язык является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии среднего профессионального образования: 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров технического профиля профессионального образования.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС**

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования общеобразовательных учебных дисциплин Иностранный язык, общей из обязательных предметных областей.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса общеобразовательных учебных дисциплин на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина Иностранный язык для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами история, литература, экология, русский язык, обществознание и профессиональные дисциплины

Изучение учебной дисциплины Иностранный язык завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

### **1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

**личностные результаты:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

**метапредметных результаты:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства

**предметных результаты:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Освоение содержания учебной дисциплины Иностранный язык обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

<p><b>Виды универсальных учебных действий</b></p>	<p><b>Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)</b></p>
<p>- <b>личностные:</b> освоение личностного смысла учения, желания продолжать свою учебу; осознание, исследование и принятие жизненных ценностей и нравственных норм; способность выработать свою жизненную позицию в отношении мира, окружающих людей, самого себя и своего будущего;</p> <p>- <b>регулятивные:</b> целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция;</p> <p><b>познавательные:</b> умение строить речевое высказывание; умение извлекать информацию из прослушанных текстов; умение работать с текстом; умение работать с таблицами; умение действовать по образцу; умение пользоваться справочным материалом; умение координированной работы с разными компонентами УМК;</p> <p>- <b>коммуникативные:</b> умение слушать и вести диалог; умение работать в паре; умение работать в группе.</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний</p>

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **278** часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **186** часов; самостоятельная работа обучающегося **92** часа.

лекции **4** часа практические занятия **182** часа.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	278
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	186
в том числе:	
практические занятия	182
лекции	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	92
в том числе:	
- подготовка презентаций; - перевод технических текстов - подготовка сообщений; - подготовка реферата; - составление кроссвордов; - составление вопросов по теме; - выполнение домашних контрольных работ; - выполнение тренингов; - выполнение тестов	
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

Профильное изучение общеобразовательной учебной дисциплины Иностранный язык осуществляется частичным перераспределением учебных часов и отбором дидактических единиц в зависимости от важности тем для Профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров.



## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы общения на иностранном языке. Страноведение.</b>		<b>132</b>	
<b>Тема 1. 1</b> Описание людей Межличностные отношения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	1. Автобиография 2. Описание внешности		
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	Практическое занятие №1. Моя семья. Практическое занятие №2. Обзор профессий техникума. Практическое занятие №3. Отношения со сверстниками. Практическое занятие №4. Отношения в семье. Практическое занятие №5. Взаимоотношения людей в социуме.		
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b>	<b>7</b>	
	1. Автобиография. Составить монолог. 2. Описание внешности. Описать портрет друга. 3. Моя семья. Подготовить сообщение. 4. Рейтинг профессий. Подготовить сообщение. 5. Мои друзья. Составить диалог. 6. Семья. Составить глоссарий. 7. Социум. Перевести текст.		
<b>Тема 1. 2</b> Человек, здоровье, спорт	<b>Практические занятия:</b>	<b>12</b>	2
	Практическое занятие №6. Роль спорта в жизни человека. Практическое занятие №7. Здоровый образ жизни. Практическое занятие №8. Спорт в Великобритании и в США Практическое занятие №9. Спорт в России. Практическое занятие №10. Олимпийские игры. Практическое занятие №11. Мой любимый спорт		

	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b>	<b>6</b>	
	1. Человек, здоровье, спорт. Написать реферат. 2. ЗОЖ. Написать эссе. 3. Спорт в Великобритании. Составить кроссворд. 4. Спорт в России. Перевести текст. 5. История олимпийского движения. Выполнить презентацию. 6. Работа с текстом. Перевести текст.		
<b>Тема 1. 3</b> Город, деревня, инфраструктура	<b>Практические занятия:</b>	<b>10</b>	2
	Практическое занятие №12. Лондон - столица Великобритании. Практическое занятие №13. Обзор городов Великобритании. Практическое занятие №14. Англоговорящие страны. Практическое занятие №15. Современный Российский город. Самара. Практическое занятие №16. Новокуйбышевск. Сравнение населенных пунктов		
	<b>Внеаудиторная(самостоятельная) работа обучающихся:</b>	<b>5</b>	
	1. Метро Великобритании. Подготовить реферат. 2. Достопримечательности Великобритании. Выполнить презентацию. 3. Англоговорящие страны. Перевести текст. 4. Достопримечательности Самары. Выполнить презентацию. 5. Мой родной город. Подготовить сообщение.		
<b>Тема 1.4</b> Природа и человек	<b>Практические занятия:</b>	<b>8</b>	2
	Практическое занятие №17. Климат и погода в Великобритании. Практическое занятие №18. Климат и погода в России. Практическое занятие №19. Сезоны. Времена года. Практическое занятие №20. Мое любимое время года.		
	<b>Внеаудиторная(самостоятельная) работа обучающихся:</b>	<b>3</b>	

	1.Климат Великобритании. Составить кроссворд. 2.Климат и погода в России. Подготовить сообщение. 3.Мое любимое время года. Написать эссе.		
<b>Тема 1.5</b> Научно-технический прогресс	<b>Практические занятия:</b>	<b>6</b>	2
	Практическое занятие№21.Научные исследования Практическое занятие№22.Великие ученые Практическое занятие№23.Проверочная работа		
	<b>Внеаудиторная(самостоятельная) работа обучающихся:</b>	<b>4</b>	
	1.Нанотехнологии. Подготовить сообщение. 2.Знаменитые ученые. Подготовить реферат. 3.Работа с тематическим текстом. Перевести текст. 4.Проверочная работа. Выполнить упражнение.		
<b>Тема 1.6</b> Повседневная жизнь, условия жизни	<b>Практические занятия:</b>	<b>8</b>	2
	Практическое занятие№24.Моя квартира. Мой дом. Практическое занятие№25.Мой рабочий день, мой техникум. Практическое занятие№26.Городской транспорт. Практическое занятие№27.Посещение магазинов.		
	<b>Внеаудиторная(самостоятельная) работа обучающихся:</b>	<b>4</b>	
	1.Моя квартира. Мой дом. Составить глоссарий. 2.Мой рабочий день. Написать эссе. 3.Транспортные средства. Выполнить презентацию. 4.В магазине. Составить диалог.		
<b>Тема 1.7</b> Досуг	<b>Практические занятия:</b>	<b>8</b>	
	Практическое занятие№28.Что такое хобби Практическое занятие№29.Мои увлечения Практическое занятие№30.Досуг молодежи Практическое занятие№31.Театр и кино		
	<b>Внеаудиторная(самостоятельная) работа обучающихся:</b>	<b>4</b>	
	1.Мои увлечения. Составить монолог. 2.Свободное время. Подготовить сообщение.		

	3. Досуг молодежи. Составить глоссарий. 4. История появления кино. Перевести текст.		
<b>Тема 1.8</b> Новости, средства массовой информации	<b>Практические занятия:</b>	<b>8</b>	2
	Практическое занятие №32. Телевидение Практическое занятие №33. Роль интернета в жизни человека Практическое занятие №34. Газета как СМИ Практическое занятие №35. Английская пресса		
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b>	<b>4</b>	
	1. Английское телевидение. Подготовить сообщение. 2. Роль интернета в жизни человека. Перевести текст. 3. СМИ. Составить глоссарий. 4. Английская пресса. Подготовить сообщение.		
<b>Тема 1.9</b> Навыки общественной жизни	<b>Практические занятия:</b>	<b>8</b>	2
	Практическое занятие №36. Иностранный язык в повседневной жизни Практическое занятие №37. Иностранный язык в моей профессии Практическое занятие №38 Система образования в Великобритании Практическое занятие №39 Профессиональное образование в Великобритании		
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b>	<b>4</b>	
	1. Полиглоты. Написать эссе. 2. Значение иностранного языка в жизни человека. Подготовить сообщение. 3. Система оценок в Великобритании. Перевести текст. 4. Оксфорд – знаменитый университет. Подготовить реферат.		

<b>Тема 1.10</b> Россия	<b>Практические занятия:</b>	<b>6</b>	2
	Практическое занятие№40.Географическое положение России Практическое занятие№41.Москва- столица России Практическое занятие№42.Самара - культурный центр Поволжья		
	<b>Внеаудиторная(самостоятельная) работа обучающихся:</b>	<b>3</b>	
	1.Россия. Выполнить презентацию. 2.Достопримечательности Москвы. Перевести текст. 3.Самара – культурный центр Поволжья. Выполнить презентацию.		
<b>Раздел 2.Основы делового языка по специальности. Профессиональное общение</b>		<b>146</b>	
<b>Тема 2.1</b> Вопросы современности	<b>Практические занятия:</b>	<b>8</b>	2
	Практическое занятие№1.Молодежные движения Практическое занятие№2.Культурные связи с молодежью Великобритании и США Практическое занятие№3.Молодежь и спорт. Практическое занятие№4.Домашнее чтение		
	<b>Внеаудиторная(самостоятельная) работа обучающихся:</b>	<b>4</b>	
	1.Досуг молодежи. Составить кроссворд. 2. Культурные связи России и Великобритании. Выполнить презентацию. 3. Роль спорта в жизни человека. Составить глоссарий. 4.Работа с текстом. Перевести текст.		
<b>Тема 2.2</b> Английская музыка	<b>Практические занятия:</b>	<b>6</b>	2
	Практическое занятие№5.Великие классики английской музыки Практическое занятие№6.Знаменитые музыканты Англии Практическое занятие№7.Перевод тематического текста		
	<b>Внеаудиторная(самостоятельная) работа обучающихся:</b>	<b>3</b>	

	<p>1.Музыка английских классиков. Подготовить сообщение.</p> <p>2.Современная английская музыка. Подготовить сообщение.</p> <p>3. Перевод тематического текста. Перевести текст.</p>		
<b>Тема 2.3</b> Англоговорящие страны	<b>Практическое занятие:</b>	<b>10</b>	2
	Практическое занятие№8.США Практическое занятие№9. Австралия Практическое занятие№10.Канада Практическое занятие№11.Ирландия Практическое занятие№12. Индия		
	<b>Внеаудиторная(самостоятельная) работа обучающихся:</b>	<b>5</b>	
	1.Географическое положение США. Подготовить сообщение. 2. Британские Виргинские острова. Подготовить реферат. 3.Географическое положение Канады. Подготовить презентацию. 4.Ирландия. Подготовить сообщение. 5.Индия. Подготовить сообщение.		
<b>Тема 2.4</b> Деловое письмо	<b>Практические занятия:</b>	<b>8</b>	2
	Практическое занятие№13.Как пишутся деловые письма Практическое занятие№14.Структура делового письма Практическое занятие№15.Написание деловых писем Практическое занятие№16.Домашнее чтение		
	<b>Внеаудиторная(самостоятельная) работа обучающихся:</b>	<b>4</b>	
	1.Деловое письмо. Изучить клише. 2.Стиль делового письма в Англии. Перевести текст. 3.Жалоба, уведомление, запрос. Составить кроссворд. 4.Работа с текстом. Перевести текст.		
<b>Тема 2.5</b> Охрана окружающей среды	<b>Практические занятия:</b>	<b>14</b>	

	Практическое занятие №17. Защита природы - наш долг Практическое занятие №18. Экологические проблемы Великобритании Практическое занятие №19. Экологические проблемы России Практическое занятие №20. Экология нашего города Практическое занятие №21. «Урок – конференция «Защитим нашу природу» Практическое занятие №22. Фауна и флора нашего региона Практическое занятие №23. Домашнее чтение		2
	<b>Внеаудиторная(самостоятельная) работа обучающихся:</b>	7	
	1. Окружающая среда. Составить кроссворд. 2. Экология Великобритании. Подготовить сообщение. 3. Экологические проблемы России. Перевести текст. 4. Экологические проблемы нашего города. Подготовить реферат. 5. Наша природа. Составить кроссворд. 6. Фауна и флора нашего региона. Выполнить презентацию. 7. Работа с текстом. Перевести текст.		
<b>Тема 2.6</b> Роль компьютера в жизни человека	<b>Практические занятия:</b>	<b>10</b>	2
Практическое занятие №24. Современный человек и компьютер. Практическое занятие №25. Компьютерные программы. Практическое занятие №26. Интернет. Практическое занятие №27. Перевод технических текстов. Практическое занятие №28. Домашнее чтение.			
	<b>Внеаудиторная(самостоятельная) работа обучающихся:</b>	<b>6</b>	
1. Современный человек и компьютер. Изучить лексику. 2. Компьютер в жизни человека. Подготовить сообщение. 3. Интернет. Составить глоссарий. 4. Техника перевода. Изучить клише 5. Работа с текстом. Перевести текст. 6. Проверочная работа. Составить кроссворд.			

<b>Тема 2.7</b> Устройство на работу	<b>Практические занятия:</b>	<b>20</b>	2
	Практическое занятие №29. Что надо и что не надо делать в поисках работы Практическое занятие №30. Заполнение анкеты Практическое занятие №31. Сопроводительное письмо Практическое занятие №32. Резюме Практическое занятие №33. Интервью Практическое занятие №34. Заполнение анкеты при приеме на работу Практическое занятие №35. Заполнение анкеты при пересечении границы Практическое занятие №36. Заполнение карточки прибытия в международном аэропорту Практическое занятие №37. Заполнение анкеты для работы в одной из зарубежных компаний Практическое занятие №38. Перевод технических текстов		
	<b>Внеаудиторная(самостоятельная) работа обучающихся:</b>	<b>10</b>	
	1. Устройство на работу. Изучить лексику. 2. Заполнение анкеты. Составить глоссарий. 3. Работа с документацией. Подготовить сообщение. 4. Заполнение резюме. Заполнить резюме. 5. Интервью. Составить интервью. 6. Прием на работу. Написать эссе. 7. Заполнение анкет. Выполнить презентацию. 8. Анкета. Изучить клише. 9. Условия приема на работу в Великобритании. Подготовить сообщение. 10. Работа с техническим текстом. Перевести текст.		
<b>Тема 2.8</b>	<b>Практические занятия:</b>	<b>22</b>	



Насосные и компрессорные установки	<p>Практическое занятие №40. Монтаж оборудования</p> <p>Практическое занятие №41. Ремонт оборудования.</p> <p>Практическое занятие №42. Такелажные работы.</p> <p>Практическое занятие №43. Насосы.</p> <p>Практическое занятие №44. Ремонт теплообменника</p> <p>Практическое занятие №45. Монтаж теплообменника</p> <p>Практическое занятие №46. Перевод технических текстов</p> <p>Практическое занятие №47. Чтение технической документации.</p> <p>Практическое занятие №48. Перевод профессионально-ориентированных текстов.</p> <p>Практическое занятие №49. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.</p> <p>Практическое занятие №50. Итоговый тест</p>		2
	<b>Внеаудиторная(самостоятельная) работа обучающихся:</b>	9	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Монтаж оборудования. Составить глоссарий</li> <li>2. Ремонт оборудования. Подготовить сообщение.</li> <li>3. Такелажные работы. Перевести текст.</li> <li>4. Насосы. Подготовить реферат.</li> <li>5. Основы технического перевода. Перевести текст.</li> <li>6. Перевод технических текстов. Перевести текст.</li> <li>7. Работа с техническим текстом. Изучить лексику.</li> <li>8. Чтение технической документации. Перевести документацию.</li> <li>9. Современная технология. Подготовить реферат.</li> </ol>		
		<b>278</b>	

### 2.3. Содержание профильной составляющей

Для Профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров профильной составляющей являются обучение говорению, письменной речи, орфографии, произношению.

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (учебники, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал, комплекты практических работ, модульная программа).

Технические средства обучения: моноблок.

### 3.2. Информационное обеспечение

#### Основные источники:

1. Агабекян И. П. Английский язык для ССУЗОВ. – Москва: Проспект, 2006. – 320с.
2. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. – 376с.
3. Гарагуля С.И. Английский язык для студентов строительных специальностей. Практикум/ серия «Высшее профессиональное образование» - Ростов- на-Дону: Феникс, 2011. – 347с.
4. Мусихина О.Н., Гисина О.Г., Яськова В.Л. Английский язык для строителей. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. – 352с.
- 13
5. Мюллер В.К. Англо-русский словарь. 75тысяч слов. Переработанное издание с грамматическим приложением. – М.: ЛадКом, 2009. – 720с.
6. Попова Л.П., Робатень Л.С., Крупская И.А. и др. Новый русско-английский словарь / под ред. А.Л.Бурака. – М.: АСТ: Астрель, 2005. – 672с
7. Тимофеев В.Г. Программа курса английского языка «Up and up» для 10-11 классов; АСАДЕМА, М 2008;
8. Тимофеев В.Г. Англ. язык. Книга для учителя 10кл.

9. Аудио диск для учителя

10. Тимофеев В.Г. Up and up Учебник для 10 класса

**Дополнительные источники:**

1. Гиндлина И.М. Вся грамматика английского языка с упражнениями./под ред. И.О. Родина, Т.М. Пименовой. – М.: Астрель, 2000. -

2. Голицинский Ю. Б. Грамматика: сборник упражнений. – СанктПетербург: Каро, 2006. – 544с.

3. Кисунько Е.И., Музланова Е.С. Английский язык: устные темы для подготовки к ЕГЭ.- М.: АСТ: Астрель, 2010. - 479с.

4. Ощепкова В.В. Шустилова И.И. О Британии вкратце. Книга для чтения на английском языке. - М.: Лист, 2000. - 224с.

5. Ощепкова В.В. США: география, история, образование, искусство. Книга для чтения на английском языке. - М.: Лист, 2000. – 192с.

6. Vicki Hollett, Tech Talk. – Oxford: University Press, 2003. – 129с.

7. Christopher Jacques. – Technical English 1A. – Longman, 2005. – 35с.

8. Christopher Jacques. – Technical English 1B. – Longman, 2005. – 67с.

**Интернет-ресурсы:**

1.[http://умная - школа. РФ/news/](http://умная-школа.рф/news/)

2.[www.1september. ru](http://www.1september.ru)

3.[www.metodisty. ru](http://www.metodisty.ru)

4. [www. proshkolu. ru](http://www.proshkolu.ru)

5. [www .nsportal. ru](http://www.nsportal.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Обучение говорению</b>	
<b>Уметь:</b>	
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Практические занятия. Устный ответ у доски. Проверка домашних заданий. Контрольные работы.
-относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях;	Тестирование. Тренинги. Самостоятельные работы по карточкам-по индивидуальным заданиям -.
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Кластеры. Сообщения.
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Презентации
<b>Орфография</b>	
<b>Уметь:</b>	
-грамматически правильно оформлять иноязычную речь для решения различных коммуникативных задач во всех видах речевой деятельности;	Практические занятия. Устный ответ у доски. Проверка домашних заданий.

<p>- обобщать и анализировать изученные грамматические явления (следование коммуникативной направленности обучения английскому языку предполагает сначала введение грамматического явления в речь учащихся, а затем его обобщение в виде правила);</p>	<p>Контрольные работы. Тестирование. Тренинги. Самостоятельные работы по индивидуальным карточкам заданиям. Кластеры. Сообщения. Презентации</p>
<p>- самостоятельно находить и исправлять грамматические ошибки в рамках изученного материала в собственной речи и тестовых заданиях;</p>	
<b>Обучение произношению</b>	
<b>Уметь:</b>	
<p>- озвучивать диалогический или монологический текст, в котором использованы графические знаки его интонационного оформления;</p>	<p>Практические занятия. Устный ответ у доски. Проверка домашних заданий. Контрольные работы.</p>
<p>- выразительно читать прозаические и декламировать поэтические тексты, используя интонационные средства выражения отношения говорящего к высказываниям, мыслям и чувствам;</p>	<p>Тестирование. Тренинги. Самостоятельные работы по индивидуальным карточкам-заданиям.</p>
<p>- иметь представление об ассимиляции английских звуков, об эмфатическом ударении, о ритмической организации диалогической и монологической речи, об интонационно-синтаксическом оформлении сложносочиненных и сложноподчиненных предложений;</p>	<p>Кластеры.</p>
<p>- различать и правильно использовать интонацию в различных типах коммуникативных предложений;</p>	
<b>Обучение письменной речи</b>	
<b>Уметь:</b>	
<p>- заполнять анкету, бланк, формуляр с указанием основных биографических данных;</p>	<p>Практические занятия. Устный ответ у доски.</p>

<p>-написать почтовую открытку с поздравлением, благодарностью, приглашением и т.д.;</p>	<p>Проверка домашних заданий. Контрольные работы. Тестирование.</p>
<p>-обобщить схему, таблицу, диаграмму, статистические данные;</p>	<p>Тренинги. Самостоятельные работы по</p>
<p>-написать краткую инструкцию-объяснение, как пройти, проехать включить аппаратуру, приготовить еду;</p>	<p>индивидуальным карточкам-заданиям. Кластеры.</p>
<p>-написать письмо официального характера (рекламацию, жалобу, запрос, заявление);</p>	

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия
1.	Описание людей Межличностные отношения	14	Метод «Мозгового штурма», мини-лекция, тренинг, публичная презентация проекта	Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные
2.	Человек, здоровье, спорт	12	Творческое задание, работа в малых группах, метод «Мозгового штурма», тренинг	Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные
3.	Город, деревня, инфраструктура	10	Метод «Мозгового штурма», тренинг, минилекция,	Регулятивные, познавательные, коммуникативные
4.	Природа и человек	8	Кейс-метод, творческое задание, работа в малых группах, метод «Мозгового штурма», тренинг	Регулятивные, познавательные, коммуникативные

5.	Научно-технический прогресс	6	Проблемная лекция, творческое задание	Регулятивные, познавательные, коммуникативные
6.	Повседневная жизнь, условия жизни	8	Творческое задание, работа в малых группах, метод «Мозгового штурма», тренинг, минилекция	Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные
7.	Досуг	8	Творческое задание, работа в малых группах, метод «Мозгового штурма», тренинг, публичная презентация проекта.	Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные

8.	Новости, средства массовой информации	8	Творческое задание, тренинг, публичная презентация проекта	Регулятивные, познавательные, коммуникативные
9.	Навыки общественной жизни	8	Творческое задание, работа в малых группах, тренинг	Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные
10.	Россия	6	Творческое задание, работа в малых группах, метод «Мозгового штурма», тренинг, минилекция	Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные
11.	Вопросы современности	8	Проблемная лекция, творческое задание	Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные
12.	Французская музыка	6	Творческое задание, работа в малых группах, метод «Мозгового штурма», тренинг, минилекция	Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные
13.	Франкоязычные страны	10	Творческое задание, тренинг, публичная презентация проекта	Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные
14.	Деловое письмо	8	Творческое задание, работа в малых группах, метод «Мозгового штурма», тренинг, минилекция	Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные
15.	Охрана окружающей среды	14	Кейс-метод, творческое задание, работа в малых группах, метод «Мозгового штурма», тренинг	Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные
16.	Роль компьютера в жизни человека	10	Творческое задание, работа в малых группах, метод «Мозгового штурма», тренинг, минилекция	Регулятивные, познавательные, коммуникативные



17.	Устройство на работу	20	Творческое задание, работа в малых группах, метод «Мозгового штурма», тренинг, минилекция	Регулятивные, познавательные, коммуникативные
18.	Переработка нефти и газа	22	Творческое задание, работа в малых группах, метод «Мозгового штурма», тренинг, минилекция	Регулятивные, познавательные, коммуникативные