

**Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Новокуйбышевский нефтехимический техникум»**

Утверждено

Директор ГАПОУ СО «ННХТ» Ткачук Н.В.

Приказ № 57 –у от 3.09.2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПМ 01 Эксплуатация технологического оборудования**

**Профиль профессионального образования Естественно- научный**

**Специальность СПО**

**18.02.09 Переработка нефти и газа**

**Базовая подготовка**

-

**Новокуйбышевск, 2021**

РАССМОТРЕНО

предметной (цикловой) комиссией

Протокол № 10

от 20.06.2021 г.

\_\_\_\_\_ Н.В. Кирдишева

**Разработчик:**

ГАПОУ СО «ННХТ»

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

В.А. Афолина

(И.О.Фамилия)

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 18.02.09 Переработка нефти и газа (базовая подготовка).

**Рецензент:**

Зам. дир. УР ГАПОУ СО «ННХТ»

Семисаженова В.Б.

Методист ГАПОУ СО «ННХТ»

Шипилова Л.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	6
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	14
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	17

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **Технологическое оборудование и коммуникации**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 18.02.09 Переработка нефти и газа, по укрупненной группе направлений подготовки Химическая технология в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

#### **Эксплуатация технологического оборудования и коммуникаций**

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Контролировать эффективность работы оборудования
2. Обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования и коммуникаций при ведении технологического процесса.
3. Подготавливать оборудование к проведению ремонтных работ различного характера.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при освоении программ в дополнительном профессиональном образовании, в повышении квалификации и профессиональной переподготовке по специальности СПО 18.02.09 Переработка нефти и газа при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

### **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- подготовки к работе технологического оборудования и коммуникаций;
- эксплуатации технологического оборудования и коммуникаций;
- обеспечения бесперебойной работы оборудования;
- выявления и устранения отклонений от режимов в работе оборудования;

#### **уметь:**

- контролировать эффективность работы оборудования;
- обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования при ведении технологического процесса;
- подготавливать оборудование к проведению ремонтных работ различного характера;

- решать расчетные задачи с использованием информационных технологий;

**знать:**

- гидромеханические процессы и аппараты;
- тепловые процессы и аппараты;
- массообменные процессы и аппараты;
- химические (реакционные) процессы и аппараты;
- холодильные процессы и аппараты;
- механические аппараты;
- основные типы, конструктивные особенности и принцип работы оборудования для проведения технологического процесса на производственном объекте;
- конструкционные материалы и правила их выбора для изготовления оборудования и коммуникаций;
- выбор оборудования с учетом применяемых в технологической схеме процессов;
- основы технологических, тепловых, конструктивных и механических расчетов оборудования;
- методы осмотра оборудования, обнаружения дефектов и подготовки к ремонту;
- паро-, энерго- и водоснабжение производства;
- условия безопасной эксплуатации оборудования.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего – 489 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 345 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 230 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 115 часов;

учебной и производственной практики – 144 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **технологическим оборудованием и коммуникациями**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Контролировать эффективность работы оборудования.
ПК 1.2.	Обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования и коммуникаций при ведении технологического процесса
ПК 1.3.	Подготавливать оборудование к проведению ремонтных работ различного характера
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс, учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1	Раздел 1. Эксплуатация технологического оборудования	228	158	122	-	70	-	-	-
ПК 2	Раздел 2. Безопасная эксплуатация оборудования при ведении технологического процесса	46	26	10	-	20	-	-	-
ПК 3	Раздел 3. Подготовка оборудования и проведение ремонтных работ	143	46	6	-	25	-	72	-

	различного характера								
	<b>Производственная практика (по профилю специальности), часов</b>	<b>72</b>							<b>72</b>
	<b>Всего:</b>	<b>489</b>	<b>230</b>	138	-	<b>115</b>	-	<b>72</b>	<b>72</b>

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>МДК 01.01. Технологическое оборудование и коммуникации</b>			<b>489</b>	
<b>Раздел 1. Эксплуатация технологического оборудования</b>			<b>228</b>	
<b>Тема 1.1. Основные типы, конструктивные особенности и принцип работы оборудования для проведения технологического процесса на производственном объекте</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Классификация оборудования по назначению и конструкции.		2
	2.	Основные требования к эффективности, надежности, ремонтпригодности, долговечности оборудования.		2
<b>Тема 1.2. Основы технологических, тепловых, конструктивных и механических расчетов оборудования</b>	<b>Содержание</b>		6	
	1.	Методы и последовательность расчета оборудования.		2
	2.	Технологические, тепловые, конструктивные и механические расчеты оборудования.		3
	<b>Практические занятия</b>		40	
	1.	Технологические расчеты аппаратов.		
	2.	Составление материального баланса.		
	3	Составление энергетического (теплового) баланса.		
	4	Механические расчеты аппаратов.		
5	Определять расчетное и пробное давление.			
<b>Тема 1.3. Конструкционные</b>	<b>Содержание</b>		8	

<b>материалы и правила их выбора для изготовления оборудования и коммуникаций</b>	1.	Выбор материала. Основные конструкционные материалы Факторы, определяющее выбор материалов, зависящие от внешних рабочих условий. Экологическое обоснование выбора материала. Изменение механических свойств структуры металла и сплавов в условиях высокой и низкой температур, под воздействием агрессивных сред.		3
	2.	Углеродистые и легированные стали. Общая характеристика сталей, маркировка.		3
	3.	Цветные металлы, их сплавы Медь, ее свойства. Медные сплавы латуни, бронза Алюминий, дюралюминий. Антифрикционные сплавы на оловянной, алюминиевой, свинцовой основе.		3
	4.	Неметаллические материалы. Прокладочные и уплотняющие материалы: Набивочные материалы Пластмассы, их классификация. Кислотоупорная керамика для химической аппаратуры.		2
	5.	Кислотоупорный бетон. Графит и графитовые изделия. Стеклоткань, стекловолокно. Натуральный и синтетический каучук. Текстильные материалы. Лакокрасочные материалы.		2
	<b>Практическое занятие</b>			8
<b>Тема 1.4. Основные технологические процессы и</b>	<b>Содержание</b>	18		
1.	<b>Гидромеханические процессы и аппараты.</b> Виды неоднородных		3	

<b>аппараты</b>		систем и методы их разделения. Отстаивание. Типы отстойников, их устройство. Фильтрация, центрифугирование. Цели и методы очистки газов. Перемешивание. Электродегидраторы. Гидравлические аппараты.	
	2.	Тепловые процессы и аппараты. Испарители, ребойлеры. Теплообменники «труба в трубе». Современные конструкции трубчатых печей. Воздухоподогреватели. Мероприятия по повышению эффективности работы печей и снижению расхода топлива.	2
	3.	Массообменные процессы и аппараты. Оценка степени эффективности работы массообменных аппаратов с тарелками различного типа конструкция ректификационной колонны, адсорберов. Конструкция и область применения тарельчатых контактных устройств: колпачковых, сетчатых, решетчатых, клапанных, вихревых и других Типы отбойных устройств. Конструкция ввода сырья, орошения, вывода фракций. Устройство адсорберов.	3
	4.	Химические (реакционные) процессы и аппараты. Реакторы и регенераторы установок каталитического крекинга. Конструкции, материальное исполнение, защита от коррозии и эрозии. Реакторы каталитического риформинга и гидроочистки. Реакционные камеры установок замедленного коксования. Оборудование для удаления и выгрузки кокса. Реакторы гидрокрекинга и установок сернокислотного алкилирования.	3
	5.	Холодильные процессы и аппараты. Аппараты воздушного охлаждения. Конструкции трубчатых секций и ребренных труб. Способы регулирования режима работы аппаратов воздушного охлаждения. Применение и устройство.	2
	6.	Механические процессы Механические аппараты и машины: дробилки, сита, транспортеры, дозаторы, смесители.	2

	<b>Практические занятия:</b>		74	
	1.	Расчет фильтров периодического действия		
	2.	Расчет электрофильтров		
	3.	Расчет поверхности теплообменного аппарата		
	4.	Расчет коэффициента полезного действия печи		
	5.	Расчет теплового баланса печи		
	6.	Решение расчетных задач		
	7.	Механический расчет тарелок		
	8.	Расчет диаметра колонны		
	9.	Расчет корпуса реактора на прочность		
	10.	Расчет температуры и давления в реакторе		
	11.	Расчет привода механических мешалок		
12.	Расчет расхода водяного пара			
<b>Тема 1.5. Пара-, энерго- и водоснабжение производства</b>	<b>Содержание</b>		2	3
	1.	Пароснабжение, энергоснабжение и водоснабжение на нефтеперерабатывающих заводах		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1.</b>			70	
1. Классификация оборудования: составить опорный конспект.				
2. Методы и последовательность расчета оборудования: повторить лекции, ответить на контрольные вопросы.				
3. Практические занятия № 1-18: подготовиться к практическим занятиям № 1-18, оформить отчет по ПЗ № 1-18, закончить расчеты				
4. Составление материального баланса: выучить формулы расчета.				
5. Принцип составления материального баланса: составить конспект.				
6. Принцип составления теплового баланса: составить конспект.				
7. Механические расчеты аппаратов: подготовить сообщение.				
8. Расчетное и пробное давление: выучить формулы расчета, составить конспект.				
9. Основные конструкционные материалы: составить опорный конспект.				
10. Экологические обоснования выбора материала в зависимости от рабочих условий: подготовить реферат				

<p>11. Цветные металлы и сплавы: ответить на контрольные вопросы.</p> <p>12. Экологическое обоснование различных материалов от рабочих условий: подготовить реферат, ответить на контрольные вопросы, обосновать выбор материалов от рабочих условий.</p> <p>13. Гидромеханические процессы и аппараты: составить конспект, ответить на вопросы.</p> <p>14. Тепловые процессы: повторить лекции, ответить на вопросы.</p> <p>15. Химические процессы: подготовить сообщение.</p> <p>16. Виды реакторов и их назначение: подготовить сообщение</p> <p>17. Разработка мероприятий по повышению эффективности работы трубчатых печей: подготовить реферат.</p> <p>18. Холодильные процессы и аппараты: повторить материал и ответить на вопросы.</p> <p>19. Расчет фильтров периодического действия: закончить расчет.</p> <p>20. Паро- и водоснабжение предприятий: подготовить сообщение</p> <p>21. Водоснабжение: начертить схему водоснабжения на НПЗ</p>				
<b>Раздел 2. Безопасная эксплуатация оборудования при ведении технологического процесса</b>		<b>46</b>		
<b>Тема 2.1. Техника безопасности при эксплуатации оборудования</b>	<b>Содержание</b>		10	
	1.	Причины аварий на установках. Предупреждение и ликвидация аварий.		3
	2.	Источники опасности при эксплуатации оборудования. Основные меры борьбы с опасностями.	2	
<b>Тема 2.2. Коррозионный износ аппаратов</b>	<b>Содержание</b>		6	
	1.	Механический и коррозионный износ аппаратов.		2
	2.	Причины коррозии оборудования. Виды коррозии. Меры борьбы с коррозией		
	<b>Практические занятия</b>		10	
1	Изучение правил устройства аппаратов, работающих под давлением.			
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2.</b>		<b>20</b>		
1. Причины аварий на установках: составить опорный конспект,				

<p>2. Предупреждение и ликвидация аварий: повторить лекции</p> <p>3. Разработка комплекса мероприятий по снижению травматизма при работе на аппаратах: подготовить реферат, защитить реферат.</p> <p>4. Основные меры борьбы с опасностями: повторить лекции.</p> <p>5. Разработка способов защиты от коррозии и эрозии оборудования: подготовить реферат, подготовиться к защите реферата.</p> <p>6. Практическое занятие № 19: подготовиться к практическому занятию № 19, изучить устройства аппаратов работающих под давлением.</p> <p>7. Конструкция аппаратов высокого давления: подготовить презентацию.</p> <p>8. Общие требования, предъявляемые к запорной аппаратуре: подготовить сообщение.</p> <p>9. Надзор при эксплуатации оборудования: подготовить сообщение.</p>			
<b>Раздел 3. Подготовка оборудования и проведение ремонтных работ различного характера</b>		<b>71</b>	
<b>Тема 3.1. Подготовка оборудования к ремонту</b>	<b>Содержание</b>	24	
	1. Особенности и специфика эксплуатация оборудования, его износ и восстановление		3
	2. Проверка состояния оборудования при эксплуатации	2	
	<b>Практические занятия</b>	6	
1. Проверка состояния оборудования			
<b>Тема 3.2. Ремонтные работы оборудования различного характера</b>	<b>Содержание</b>	16	
	1. Правильное ведение технологического режима		3
	2. Общие вопросы ремонта: система ППР, виды ремонта, методы организации ремонтных работ		2
	3. Подготовка к ремонту. Пуск и остановка оборудования	2	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 3.</b>		25	
<p>1. Особенности эксплуатации оборудования: подготовить сообщение, повторить лекции, ответить на вопросы.</p> <p>2. Практическое занятие № 20: подготовиться к практическому занятию № 20, оформить отчет</p>			

<ul style="list-style-type: none"> <li>3. Надзор во время эксплуатации оборудования: подготовить сообщение, ответить на вопросы.</li> <li>4. Проверка состояния оборудования при эксплуатации: написать конспект, ответить на вопросы</li> <li>5. Правильное ведение технологического режима: составить конспект, повторить лекции, ответить на вопросы.</li> <li>6. Методы организации ремонтных работ: подготовить сообщение, повторить лекции, ответить на вопросы</li> </ul>		
<p><b>Учебная практика</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Набивка сальника запорной арматуры;</li> <li>2. Разборка и сборка арматуры;</li> <li>3. Замена прокладок в различного типа фланцевых соединениях;</li> <li>4. Замена крепежных деталей;</li> <li>5. Последовательность выполнения операций при разборке и сборке фланцевых соединений;</li> <li>6. Последовательность выполнения операций при разборке и сборке предохранительного клапана;</li> <li>7. Проверка работоспособности предохранительного клапана.</li> </ul>	<b>72</b>	
<p><b>Производственная практика</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с действующими на предприятии стандартами на оборудование</li> <li>2. Вычерчивание эскизов оборудование</li> <li>3. Пуск и остановка насосов, компрессоров, аппаратов и др. оборудования на обслуживаемом блоке. Пуск, остановка, перевод на циркуляцию установки (блока)</li> <li>4. Безаварийная остановка оборудования блока в случае сбоя в работе, переход на работу резервного оборудования</li> <li>5. Проведение отдельных слесарных операций (замена прокладок, набивка сальников и т.д.)</li> <li>6. Изучение инструкций по технике безопасности и охране труда</li> <li>7. Снятие и учет расходных показателей материалов, топлива, энергоресурсов</li> <li>8. Проверка состояния оборудования при эксплуатации. Возможные неполадки оборудования, причины и способы их устранения</li> <li>9. Проведение сравнительного анализа работы различных аппаратов</li> <li>10. Овладение рабочими профессиями</li> </ul>	<b>72</b>	
<b>Всего:</b>	<b>489</b>	



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Химических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- комплект деталей оборудование;
- комплект бланков технической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер в комплекте;
- проектор;
- плоттер;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- подключение к сети Интернет.

Для непосредственной учебной и производственной практики используется производственно-технологический полигон базового предприятия (НПЗ)

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. А.И.Скобло, Ю.К.Молоканов, А.И.Владимиров, В.А.Щелкунов  
Процессы и аппараты нефте-и газопереработки и нефтехимии  
обучающихся по направлению  
"Оборудование и агрегаты нефтегазового производства"  
Москва, Недра, 2011
2. Расчеты основных процессов и аппаратов нефтепереработки.  
Справочник под / ред. Е.Н.Судакова, Химия, 2011
3. Смирнов Н.Г Реакторы в химической промышленности ,Химия, 2012
4. Среди́н В.В – Машины и нефтяное оборудование, 2011
5. Касаткин А.Г. Основные процессы и аппараты химической технологии  
химия 2012

Интернет- ресурсы:

1. [www.ximia-nefti.ru](http://www.ximia-nefti.ru)

Дополнительные источники:

2. Вержинская С. В. Химия и технология нефти и газа. -М: Форум, 2013
3. Мановян А.К. Технология нефти и природного газа: учебник пособие. – Астрахань: ИЗД. 2011
4. Пособие по проектированию под ред. Ю.И.Дытнерского, Химия 2011
5. Рудин М.Г, Драбкин А.Е Краткий справочник нефтепереработчика, Химия, 2011
6. Рябов В. Д. Химия и технология нефти и газа. -М: Издательство «Техника» Тума Групп, 2011

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательным условием при освоении профессионального модуля «Эксплуатация технологического оборудования» является обеспечение обучающимся возможности участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы. В целях реализации компетентного подхода должно предусматриваться использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, а также обеспечение эффективной самостоятельной работы обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Технологическое оборудование и коммуникации» и специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

инженерно-педагогический состав: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля

«Технологическое оборудование и коммуникации» и специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа.

мастера: наличие 6 квалификационного разряда по профессиям, согласно перечня профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 18.02.09 Переработка нефти и газа.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>Контролировать эффективность работы оборудования</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует чтение рабочих чертежей, технических инструкций, схем технологических процессов;</li> <li>– выполняет контроль и корректировку параметров технологических процессов по контрольно-измерительным приборам в соответствии с технологическим регламентом;</li> <li>- выявляет и устраняет причины, вызывающие нарушение работы оборудования.</li> <li>– отслеживает показания приборов технологического оборудования;</li> <li>– демонстрирует навыки проверки оборудования на соответствие с паспортными данными;</li> <li>– выполняет контроль за соблюдением правил технической эксплуатации оборудования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практические занятия;</li> <li>– самостоятельная работа;</li> <li>– производственная практика.</li> </ul>
<p>Обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования и коммуникаций при ведении технологического процесса</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует навыки правильной эксплуатации нефтяного оборудования;</li> <li>– определяет неисправности в работе основного технологического оборудования;</li> <li>– излагает профилактические меры по предупреждению отказов и аварий;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практические занятия;</li> <li>– самостоятельная работа;</li> <li>– производственная практика.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– излагает правила техники безопасности при эксплуатации технологического оборудования;</li> </ul>	
Подготавливать оборудование к проведению ремонтных работ различного характера.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует точность и скорость чтения чертежей оборудования;</li> <li>– демонстрирует скорость и качество анализа технической документации;</li> <li>– излагает последовательность отключения и демонтажа оборудования;</li> <li>– излагает методику сборки и включения оборудования;</li> <li>– излагает правила техники безопасности при проведении ремонтных работ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практические занятия;</li> <li>– самостоятельная работа;</li> <li>– производственная практика;</li> <li>– учебная практика.</li> </ul>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разбивает поставленную цель на задачи, подбирая из числа известных технологии (элементы технологий), позволяющие решить каждую из задач;</li> <li>- выбирает способ (технологию) решения задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами.</li> </ul>	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно задает критерии для анализа рабочей ситуации на основе смоделированной и обоснованной идеальной ситуации;</li> <li>- определяет проблему на основе</li> </ul>	

	<p>самостоятельно проведенного анализа ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предлагает способ коррекции деятельности на основе результатов текущего контроля.</li> </ul>	
<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулирует вопросы, нацеленные на получение недостающей информации;</li> <li>- характеризует произвольно заданный источник информации в соответствии с задачей информационного поиска.</li> </ul>	
<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- задает критерии для сравнительного анализа информации в соответствии с поставленной задачей деятельности;</li> <li>- делает вывод о применимости общей закономерности в конкретных условиях.</li> </ul>	
<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирает способ (технология) решения задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами;</li> <li>- планирует деятельность, применяя технологию с учетом изменения параметров объекта, к объекту того же класса, сложному объекту (комбинирует несколько алгоритмов последовательно или параллельно).</li> </ul>	