

**Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Новокуйбышевский нефтехимический техникум»**

Утверждено
Директор ГАПОУ СО «ННХТ» Ткачук Н.В.
Приказ № 57 –у от 3.09.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Профессионального модуля ПМ.03 Проведения ремонта технологических установок

Профиль профессионального образования Технический

Профессии СПО

18.01.28 Оператор нефтепереработки

Базовая подготовка

г. Новокуйбышевск, 2021 г.

ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией

Название комиссии

Протокол № 1 от «31» августа 2021г.

Председатель ПЦК

_____Тарасова О.П.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Новокуйбышевский нефтехимический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Проведение ремонта технологических установок

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии НПО **240101.03 Оператор нефтепереработки** в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

технического обслуживания и ремонта оборудования;
проведения слесарных работ;

уметь:

выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования;
проводить техническое обслуживание и ремонт оборудования, трубопроводов, арматуры и коммуникаций;
изготавливать сложные приспособления для сборки и монтажа оборудования, труб и коммуникаций;
проводить слесарную обработку деталей, узлов, пользоваться инструментом;
проводить подготовку к работе основного и вспомогательного оборудования, трубопроводов, коммуникаций;
обеспечивать выполнение правил безопасности труда промышленной санитарии;

знать:

- классификацию, устройство и принцип действия оборудования;
- систему и технологию технического обслуживания, ремонта оборудования;
- слесарное дело;
- технические условия на ремонт, испытания и сдачу в эксплуатацию объекта;
- правила монтажа и демонтажа оборудования;
- слесарные инструменты и установки для проведения ремонта;

- материалы, применяемые при ремонте и техническом обслуживании оборудования.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 50 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 22 часа;

учебной и производственной практики – 648 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Ведение технологического процесса на установках III категории, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Проводить разборку, ремонт, сборку установок, машин, аппаратов, трубопроводов и арматуры.
ПК 3.2	Проводить испытания, регулирование и сдачу оборудования после ремонта.
ПК 3.3	Изготавливать приспособления для сборки и монтажа ремонтного оборудования.
ПК 3.4	Составлять техническую документацию
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ 3 Проведение ремонта технологических установок

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
П К 3.1.	Раздел 1. Проведение разборки, ремонта, сборки установок, машин, аппаратов, трубопроводов и арматуры	23	24	10	10	36	-
ПК 3.2	Раздел 2. Проведение испытаний, регулирования и сдачи оборудования после ремонта	30	12	5	6	36	-
П К 3.3.	Раздел 3. Изготовление приспособлений для сборки и монтажа ремонтного оборудования	20	10	5	4	36	-
П К 3.4.	Раздел 4. Составление технической документации	2	4	10	5	36	-
	Производственная практика, часов	-	-	-	-	-	504
	Всего:	720	50	30	22	72	576

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 3 Проведение ремонта технологических установок

Наименование раздела в профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Проведение разборки, ремонта, сборки установок, машин, аппаратов, трубопроводов и арматуры		46	
МДК 03.01. Ремонт технологического оборудования		24	
Тема 1.1 Система организации и технология технического обслуживания и ремонта оборудования.	Содержание	4	
	1. Организация рабочего места оператора технологической установки III категории.		2-3
	2. Организация ремонтных работ на установке.		2-3
	3. Отдел главного механика, состав и функции отдела.		2-3
	4. Ремонтно-механический цех.		2-3
	5. Отдел технического надзора, его задачи и структуры.		2-3
	6. Определение объема работ.		2-3
	7. Планирование и организация ремонтов.		2-3
	8. Состав и содержание документов, порядок их оформления, согласование и утверждение.		2-3
	Практические занятия	2	
	1. Подготовка инструмента для обработки металлов, разметочного инструмента.		
	2. Организация ремонтных работ аппарата воздушного охлаждения.		
Тема 1.2 Пооперационная схема разборки, ремонта и сборки аппаратов, трубопроводов и оборудования.	Содержание	4	
	1. Виды износа оборудования.		2-3
	2. Снижение избыточного давления до атмосферного и освобождение аппаратов от продукта.		2-3
	3. Отключение аппаратуры и установка заглушек на трубопроводах.		2-3
	4. Продувка азотом и водяным паром, промывка водой и продувка воздухом.		2-3
	5. Последовательность операций при разборке, ремонте и сборке. Общие сведения об опресовке оборудования.		2-3
	Практические занятия	1	
	1. Составление схемы разборки, ремонта и сборки теплообменника		
	Содержание	3	

Тема 1.3 Технология обслуживания оборудования, трубопроводов и коммуникаций.	1.	Особенности ремонта аппарата.		2-3
	2.	Оборудование и приспособления, применяемые при ремонте.		2-3
	3.	Очистка аппарата, ее методы.		2-3
	4.	Химическая очистка, назначение, техника выполнения, применение, моющие растворы.		2-3
	5.	Абразивные методы очистки.		2-3
	6.	Специальные методы очистки.		2-3
	7.	Способы ремонта отдельных узлов и требования предъявляемые к качеству.		2-3
	8.	Правила опрессовки и сдача в эксплуатацию.		2-3
	Практические занятия		1	
	1.	Составление схемы проведения отглушки водяного холодильника.		
	Содержание		2	
	1.	Способы производства ремонтных работ.		2-3
	2.	Поагрегатный способ ремонта, характеристика, область применения.		2-3
Тема 1.4 Виды ремонтных работ при ремонте технологического оборудования.	3.	Назначение и условия осуществления крупноузлового способа проведения ремонтных работ.		2-3
	4.	Индивидуальный способ, область его применения.		2-3
	Практические занятия		1	
	1.	Определение основных ремонтных операций теплообменного аппарата.		
	Содержание		2	
Тема 1.5 Допуски, посадки и технические измерения.	1.	Допуски и посадки на технологическом оборудовании.		2-3
	2.	Основные технические измерения параметров при ремонте технологического оборудования и средства измерения.		2-3
	Практические занятия		1	
	1.	Определение допуска на вал центробежного насоса.		
	Содержание		2	
Тема 1.6 Охрана труда при ремонте на установках III категории.	1.	Меры по обеспечению охраны труда при ремонте на производстве.		2-3
	2.	Инструкции по технике безопасности.		2-3
	Практические занятия		1	
	1.	Определение возможных нарушений техники безопасности оператора при ремонте технологических установок.		
	Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1.		10	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам и главам учебных пособий; по вопросам, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление отчётов о практических работах.				
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
1. Обязанности оператора при ремонте технологического объекта. 2. Составление плана-графика ремонта технологической установки. 3. Азот, его основные физико-химические свойства. 4. Виды и марки моющих растворов при ремонте технологического оборудования. 5. Инструмент, применяемый при крупноузловом методе ремонта. 6. Составление чертежа вала центробежного насоса с допуском и посадкой для центровки насоса. 7. Принцип действия средств защиты при ремонте технологического оборудования.				

Учебная практика Виды работ 1. Подготовка рабочего места и инструментов для проведения разборки, ремонта и сборки установок, машин, аппаратов, трубопроводов и арматуры. 2. Составление пооперационной схемы разборки оборудования, ремонта, сборки установок, машин, аппаратов, трубопроводов и арматуры. 3. Осуществление разборки оборудования. 4. Освобождение аппаратов от нефтепродукта. 5. Отглушка аппарата. 6. Пропарка аппарата. 7. Выполнение ремонтных работ. 8. Сборка аппарата. 9. Продувка аппарата 10. Обнаружение дефектов (пропусков) в аппарате. 11. Устранение дефектов		36	
Раздел 2. Проведение испытаний, регулирования и сдачи оборудования после ремонта.		30	
МДК Ремонт технологического оборудования		12	
Тема 2.1. Взаимосвязь технологического оборудования установок III категории.	Содержание		2
	1.	Сборка технологических схем.	2-3
	2.	Определение «проходимости» в технологической цепочке.	2-3
	3.	Общее понятие об опресовке технологической схемы.	2-3
	Практические занятия		1
	1.	Составление блок-схемы взаимосвязи технологического оборудования установок III категории.	
Тема 2.2 Технические условия на ремонт, испытания и сдачу в эксплуатацию объекта	Содержание		2
	1.	Общие понятия о технологии ремонта, правилах испытания и сдачи оборудования.	2-3
	2.	Давление расчетное и избыточное.	2-3
	3.	Виды технологических испытаний (гидравлические испытания).	2-3
	4.	Опресовка оборудования и его сдача в эксплуатацию.	2-3
	Практические занятия		1
	1.	Составление плана ремонта и испытаний ректификационной колонны согласно технологическому регламенту.	
Тема 2.3 Методы обнаружения и способы устранения дефектов.	Содержание		2
	1.	Виды дефектов.	2-3
	2.	Характер и причины возникновения.	2-3
	3.	Методы их обнаружения.	2-3
	4.	Визуальный способ определения.	2-3
	5.	Способы устранения дефектов.	2-3
	Практические занятия		1

	1.	Составление плана обнаружения дефекта аппарата воздушного охлаждения		
Тема 2.4 Материалы, применяемые при ремонте и технологическом обслуживании оборудования.	Содержание		2	
	1.	Пластинчатые смазки.		2-3
	2.	Паранитовые прокладки нормированной серии.	2-3	
	3.	Работы на технологическом объекте ремонтной службы предприятия.	2-3	
	Практические занятия		1	
1.	Подборка материала для ремонта трубопровода по стабильному катализату.			
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2.			6	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам и главам учебных пособий; по вопросам, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление отчётов о практических работах.				
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
1. Требования технологического регламента при опрессовке технологического оборудования. 2. Действия оператора при визуальном обнаружении дефекта технологического оборудования. 3. Правила установки паранитовой прокладки во фланце.				
Учебная практика			36	
Виды работ				
1. Составление технологической схемы блока взаимосвязи оборудования. 2. Осуществление испытаний оборудования после ремонта согласно полученному техническому заданию. 3. Выявление дефектов в оборудовании. 4. Устранение дефектов.				
Раздел 3. Изготовление приспособлений для сборки и монтажа ремонтного оборудования.			20	
МДК Ремонт технологического оборудования.				
Тема 3.1 Слесарное дело.	Содержание		2	
	1.	Слесарный инструмент, применяемый при ремонте технологического оборудования.		2-3
	2.	Основные операции при ремонте технологического оборудования слесарным инструментом.	2-3	
Тема 3.2 Грузоподъемные устройства	Содержание		2	
	1.	Грузоподъемные машины и техника.		2-3
	2.	Правила устройства и безопасной эксплуатации грузоподъемных устройств.		2-3
	3.	Принадлежности для грузоподъемного устройства.	2-3	
	Практические занятия		1	
1.	Составление плана подготовки крепежного оборудования при грузоподъемных работах.			
	Содержание		2	

Тема 3.3 Основные операции по монтажу и демонтажу ремонтного оборудования.	1.	Последовательность и периодичность монтажа и демонтажа ремонтного оборудования.		2-3
	2	Виды монтажа и демонтажа.		2-3
	Практические занятия		1	
Тема 3.4 Такелажные и стропольные работы.	1.	Составление плана демонтажа кран-стрелы		
	Содержание		2	
	1.	Виды такелажных и стропольных работ.		2-3
	2.	Правила техники безопасности.		2-3
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2.			4	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам и главам учебных пособий; по вопросам, составленным преподавателем).				
Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.				
Оформление отчётов о практических работах.				
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
1. Правила пользования слесарным инструментом.				
2. Изучение инструкции по работе грузоподъемного механизма.				
3. Изучение инструкции по технике безопасности при работе с кран-стрелой.				
4. Виды инструмента, применяемые при такелажных работах.				
Учебная практика			36	
Виды работ				
1. Подготовка рабочего места и инструментов для сборки и монтажа ремонтного оборудования.				
2. Монтаж ремонтного оборудования.				
3. Демонтаж ремонтного оборудования.				
Раздел 4. Составление технической документации.			12	
МДК Ремонт технологического оборудования			4	
Тема 4.1 Виды технической документации и применение технического документа на технологическом объекте.	Содержание		3	
	1.	Общие понятия о технической документации.		2-3
	2.	Виды технической документации.		2-3
	3.	Оформление технической документации.		2-3
	4.	Ремонт, опрессовка и сдача оборудования согласно технологическому регламенту и плану графика.		2-3
	Практические занятия		1	
	1.	Составление наряда-допуска на огневые работы на ректификационную колонну.		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2.			2	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам и главам учебных пособий; по вопросам, составленным преподавателем).				
Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.				
Оформление отчётов о практических работах.				

Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Порядок заполнения вахтового журнала при ремонте технологического оборудования. 2. Ответственность оператора при заполнении вахтового журнала при ремонте технологической установки.		
Учебная практика Виды работ 1. Заполнение наряда-допуска на обслуживание аппарата. 2. Заполнение акта-приема на ремонт аппарата. 3. Заполнение акта-сдачи аппарата с ремонта.	36	
Производственная практика Виды работ: Проведение технического обслуживания оборудования, трубопроводов, арматуры и коммуникаций; Выявление и устранение дефектов во время эксплуатации оборудования; Проведение разборки, ремонта, сборки установок, машин, аппаратов, трубопроводов и арматуры. Изготовление сложных приспособлений для сборки и монтажа оборудования, труб и коммуникаций; Проведение слесарной обработки деталей, узлов; Подготовка к работе основного и вспомогательного оборудования, трубопроводов, коммуникаций; Проведение испытаний, регулирования и сдачи оборудования после ремонта. Составление технической документации.	504	
Всего	720	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета: материаловедения и технологии общеслесарных работ; лаборатории: оборудования нефтегазоперерабатывающего производства. мастерской: слесарной.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству мест обучающихся;
рабочее место преподавателя;
комплект учебно-наглядных пособий «Схемы технологического оборудования».

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением;
мультимедиапроектор.

Оборудование лаборатории «Оборудование нефтегазоперерабатывающего производства»:

компьютерное оборудование и программное обеспечение (1 сервер в полной комплектации и персональные компьютеры для обучающихся);
демонстрационное оборудование (интерактивная доска);
мультимедиапроектор.
посадочные места по количеству мест обучающихся;
рабочее место преподавателя.

Оборудование слесарной мастерской:

набор слесарных инструментов.

Оборудование и техническое оснащение рабочих мест практики:

Производственная практика проводится на технологических установках нефтеперерабатывающего завода.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Ахметов С.А., Т.П.Сериков, И.Р. Кузеев, М.И. Баязитов Технология и оборудование процессов переработки нефти и газа: учебное пособие под ред. С.А.Ахметова – СПб: Недра, 2007.

Туренко А.А. Введение в технологию нефтепереработки: пособие для операторов нефтеперерабатывающих установок – Сызрань, ООО «Полиграфия», 2006.

1. Фарамазов С.А. Оборудование нефтеперерабатывающих заводов и его эксплуатация, - М.: Химия, 1978.

Дополнительные источники:

1. Адельсон С.В. Процессы и аппараты нефтепереработки и нефтехимии: учебное пособие для вузов- М.: Гостоптехиздат, 1963.
2. Александров И.А. Ректификационные и абсорбционные аппараты, - М.: Химия, 1988.
3. Головачёв В.Л., Марголин Г.А., Пугач В.В. Справочник Промышленная кожухотрубчатая теплообменная аппаратура, - М.: ИНТЭК ЛТД, 1992.
4. Поникаров И.И., Гайнуллин М.Г. Машины и аппараты химических производств и нефтегазопереработки, - М.: Альфа-М, 2006.

Интернет-ресурсы:

1. <http://tech-biblio.Ru/index.Php?option=comcontent&task=view&id=333&Itemid>
Большая библиотека Нефть, газ

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению данного профессионального модуля должно предшествовать изучение дисциплин общепрофессионального цикла:

- Электротехника;
- Основы стандартизации и технические измерения;
- Охрана труда и техника безопасности;
- Основы технической механики;
- Основы материаловедения и технология общеслесарных работ;
- Безопасность жизнедеятельности,

а также профессионального модуля ПМ 1 «Ведение технологического процесса на установках III категории».

В состав данного профессионального модуля входит один междисциплинарный курс «Ремонт технологического оборудования».

МДК предусматривает уроки теоретического обучения, практические занятия, а также самостоятельную работу обучающихся на уроках и внеаудиторную.

При освоении обучающимися данного профессионального модуля проводится учебная практика (производственное обучение) и производственная практика.

Учебная практика проводится в учебных лабораториях и мастерских.

Производственная практика проводится на технологических установках нефтеперерабатывающего завода.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация данного профессионального модуля должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю модуля.

Мастера производственного обучения должны иметь 4-5 разряды по профессии «Оператор технологических установок».

Для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися данного профессионального модуля, является обязательным опыт деятельности на предприятиях нефтепереработки.

Руководство производственной практикой от учебного заведения должны осуществлять преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися данного профессионального модуля. Руководителями практики от предприятия должны быть начальники технологических установок.

Наставниками обучающихся в период производственной практики должны являться высококвалифицированные специалисты базового нефтеперерабатывающего предприятия.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Проводить разборку, ремонт, сборку установок, машин, аппаратов, трубопроводов и арматуры	- подготавливает рабочее место и инструменты для проведения разборки, ремонта и сборки установок, машин, аппаратов, трубопроводов и арматуры - составляет пооперационную схему разборки оборудования, ремонта, сборки установок, машин, аппаратов, трубопроводов и арматуры - осуществляет разборку оборудования - освобождает аппараты от нефтепродуктов (осуществляет очистку) - производит отглушку аппарата - производит пропарку аппарата	Выполнение практической работы Выполнение практической работы Зачет по учебной и производственной практике

	- выполняет ремонтные работы - производит сборку аппарата - производит продувку аппарата - выявляет дефекты (пропуски) в аппарате - устраняет дефекты	
Проводить испытания, регулирование и сдачу оборудования после ремонта.	- составляет технологическую схему блока, взаимосвязи оборудования блока - осуществляет испытание оборудования после ремонта согласно полученному техническому заданию - выявляет дефекты в оборудовании - устраняет дефекты	Практическая работа Выполнение практического задания Зачет по производственной практике
Изготавливать приспособления для сборки и монтажа ремонтного оборудования.	- подготавливает рабочее место и инструменты для сборки и монтажа ремонтного оборудования. - производит монтаж ремонтного оборудования	Практическая работа Производственная практика

	- производит демонтаж ремонтного оборудования	
Составлять техническую документацию.	- заполняет наряд-допуск на обслуживание аппарата - заполняет акт прием на ремонт аппарата - заполняет акта сдачи аппарата с ремонта	Практические работы

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрирует интерес к будущей профессии.	Экспертная оценка на практическом занятии
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя	- разбирает поставленную цель на задачи, подбирая элементы технологий, позволяющие решить	Экспертная оценка на практическ

из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	каждую из задач. - обосновывает выбор способов решения профессиональных задач.	ом занятии
ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	- демонстрирует способность контролировать собственную деятельность, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертная оценка на практическом занятии
ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- формулирует вопросы, нацеленные на получение недостающей информации. - характеризует произвольно заданный источник информации в соответствии с задачей информационного поиска.	Экспертная оценка на практическом занятии
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- задаёт критерии для сравнительного анализа информации в соответствии с поставленной задачей. - делает вывод о применимости общей закономерности в конкретных условиях.	Экспертная оценка на практическом занятии
ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами,	- принимает и фиксирует решение по всем вопросам для группового обсуждения.	Экспертная оценка на практическом занятии

руководством, клиентами	- развивает и дополняет идеи других.	ом занятии
----------------------------	--------------------------------------	------------