

**Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Новокуйбышевский нефтехимический техникум»**

Утверждено
Директор ГАПОУ СО «ННХТ» Ткачук Н.В.
Приказ № 57 –у от 3.09.2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ. 04 Организация работы коллектива подразделения

**Профиль профессионального образования Естественно-научный
Специальность СПО
18.02.09 Переработка нефти и газа
Базовый уровень**

2021, Новокуйбышевск

РАССМОТРЕНО

предметной (цикловой)

комиссией

Протокол № 10

от 20.06. 2021 г.

_____ Кирдишева Н.В.

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 18.02.09 Переработка нефти и газа (базовая подготовка).

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Новокуйбышевский нефтехимический техникум»

Разработчик:

ГАПОУ СО «ННХТ» преподаватель Седова А.Н.

(место работы)

(занимаемая должность)

(И.О.Фамилия)

Рецензент:

Зам. дир. УР ГАПОУ СО «ННХТ»

Семисаженова В.Б.

Методист ГАПОУ СО «ННХТ»

Шипилова Л.А.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Организация работы коллектива подразделения

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 18.02.09 Переработка нефти и газа

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация работы коллектива подразделения**

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Организовывать работу коллектива и поддерживать профессиональные отношения со смежными подразделениями.
2. Обеспечивать выполнение производственного задания по объему производства и качеству продукта.
3. Обеспечивать соблюдение правил охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в повышении квалификации и профессиональной переподготовке по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- планирования и организации работы персонала производственных подразделений;
- контроля и выполнения правил техники безопасности, производственной и трудовой дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка;
- анализа производственной деятельности подразделения;
- участия в обеспечении и оценке экономической эффективности работы подразделения;

уметь:

- организовывать работу подчиненного ему коллектива, используя современный менеджмент и принципы делового общения;
- устанавливать производственные задания исполнителям в соответствии с утвержденными производственными планами графиками;
- координировать и контролировать деятельность производственного персонала;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- проводить и оформлять производственный инструктаж рабочих
- участвовать в разработке мероприятий по выявлению резервов производства, созданию благоприятных условий труда, рациональному использованию рабочего времени;
- организовывать работу по повышению квалификации и профессионального мастерства рабочих подразделения;
- вносить предложения о пересмотре норм выработки и расценок, о присвоении в соответствии с Единой квалификационно-тарифной сеткой (ЕКТС) рабочих разрядов рабочим подразделения;
- создавать нормальный микроклимат в трудовом коллективе;
- планировать действия подчиненных при возникновении нестандартных (чрезвычайных) ситуаций на производстве;
- выбирать оптимальные решения при проведении работ в условиях нестандартных ситуаций;
- нести ответственность за результаты своей деятельности, результаты работы подчиненных;
- владеть методами самоанализа, коррекции, планирования, проектирование деятельности.

знать:

- современный менеджмент и маркетинг;
- принципы делового общения;
- методы и средства управления трудовым коллективом;
- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- основные требования организации труда при ведении технологических процессов;
- виды инструктажей, правила и нормы трудового распорядка, охраны труда, производственной санитарии;
- экономику, организацию труда и организацию производства;
- порядок тарификации работ и рабочих;
- нормы и расценки на работы, порядок их пересмотра;
- передовой отечественный и зарубежный опыт по применению прогрессивных форм организации труда;
- действующее положение об оплате труда и формах материального стимулирования;
- психологию и профессиональную этику;
- рациональные приемы использования технической информации при принятии решений в нестандартных ситуациях;
- трудовое законодательство;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовое положение граждан в процессе профессиональной деятельности;
- организацию производственного и технологического процессов.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

Всего –252 часа., в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 192 час., включая:
обязательной аудиторной нагрузки обучающегося – 120 час;
самостоятельной работы обучающегося – 60 час.

Учебной практики -36 час.

производственной практики –36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности(ВПД) **Организация работы коллектива подразделения**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Организовывать работу коллектива и поддерживать профессиональные отношения со смежными подразделениями.
ПК 4.2.	Обеспечивать выполнение производственного задания по объему производства и качеству продукта.
ПК 4.3.	Обеспечивать соблюдение правил охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс, учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1.	Раздел 1. Организация работы коллектива и поддержка профессиональных отношений со смежными подразделениями	66	44	30	-	22	-	-	-
ПК 4.2. – ПК 4.3.	Раздел 2. Выполнение производственного задания. Соблюдение правил охраны труда	114	76	42	20	38	20	-	-
	Производственная и учебная практика (по профилю специальности), часов	72						36	36
	Всего:	252	120	72	20	60	20	36	36

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовые работы (проекты)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел ПМ 1. Организация работы коллектива и поддержка профессиональных отношений со смежными подразделениями		44	
МДК. 04.01. Основы управления персоналом.		44	
Тема 1.1. Современный менеджмент и маркетинг.	Содержание	14	
	1. Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности. Функции менеджмента.	2	3
	2. Мотивация труда. Организация как объект менеджмента.	1	
	3. Понятие маркетинга и его функции.	1	2
	Практическое занятие	10	
	4. №1 Я - руководитель	6	
	5. №2 Вступление в должность	4	
Тема 1.2. Принципы делового общения.	Содержание	8	
	6. Деловое общение, его характеристика.	1	3
	7. Правила ведения бесед, переговоров, совещаний.	1	3
	Практическое занятие	6	
	8. №3 Освоение технологии делового общения	2	
	9. №4 Деловое общение	4	
Тема 1.3. Методы и средства управления трудовым коллективом.	Содержание	6	
	10. Основные методы управления.	1	3
	11. Планирование и организация работы коллектива.	1	3
12. Практическое занятие №5 Система методов управления	4		
Тема 1.4. Психология и профессиональная этика.	Содержание	10	
	13. . Личность и ее структура.. Власть и лидерство.	1	3

	14	Профессиональная этика. Этикет.	1	2
	Практическое занятие		6	
	15	№ 6 Формирование коллектива	4	
	16	№7 Типы темпераментов	2	
Тема 1.5.Техническая информация и принятие решений.	Содержание		8	
	17.	Классификация информации. Методы и уровни принятия решений.	2	2
	18.	Этапы принятия решений	2	2
	Практическое занятие		4	
	19.	№ 8 Процесс принятия управленческого решения		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ1.			22	
1. Составление тестов по изученным темам, логических цепочек;				
2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов;				
3. Разработка нестандартных ситуаций;				
4. Анализ производственных ситуаций.				
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
1. Понятие и роль мотивации труда. Механизм активизации деятельности организации.				
2. Лидерство руководителя в организации. Стиль руководства и управления.				
3. Уровни принятия управленческих решений				
Раздел ПМ 2. Выполнение производственного задания. Соблюдение правил охраны труда			76	
МДК. 04.01. Основы управления персоналом			56	
Тема 2.1.Нормативно-правовая база, регулирующая производственно-хозяйственную деятельность	Содержание		2	
	1.	Организационно-правовые формы предприятий.	1	3
	2.	Виды предприятий в отрасли	1	3
Тема 2.2.Трудовое законодательство	Содержание		20	
	3	Основные требования к организации труда. Инструктаж. Правила и нормы трудового распорядка.	2	3
				2
	4	Учет рабочего времени. Баланс рабочего времени работника (бюджет рабочего времени)	2	2
	Практическое занятие		16	
	5	№9 Определение параметров воздуха рабочей зоны	4	
	6	№10 Оформление первичных документов по учету рабочего времени, простоев	4	
	7	№ 11 Классификация, расследование и оформление несчастных случаев	4	
	8	№ 12 Расчет баланса и бюджета рабочего времени работников	4	

Тема 2.3. Нормирование труда на предприятии	Содержание		14	
	9	Тарификация труда.	1	3
	10	Передовой отечественный и зарубежный опыт по применению прогрессивных форм организации труда.	1	3
	Практическое занятие		12	
	11.	№ 13 Организация работ по повышению квалификации и профессионального мастерства рабочих	6	
	12.	№ 14 Установление производственных заданий исполнителям в соответствии с утвержденными производственными планами графиками	6	
Тема 2.4. Оплата труда и формы материального стимулирования	Содержание		16	
	13.	Материальное стимулирование труда. Сущность заработной платы	2	3
	14	Формы и системы заработной платы.	2	2
	Практическое занятие		12	
	15.	№ 15 Разработка предложений по пересмотру норм выработки и расценок (решение задач)	4	
	16.	№ 16 Расчет численности производственного персонала	4	
	17	№ 17 Расчет заработной платы различных категорий работников	4	
Тема 2.5. Организация производственного и технологического процесса	Содержание		4	
	18.	Производственный процесс на предприятии	1	3
	19.	Технологический процесс, его элементы	1	3
	Практическое занятие		2	
	20.	№ 18 Определение длительности производственного процесса, производственного цикла		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ2. 1. Составление рефератов, докладов; 2. Разработка тестов по изученным темам; 3. Составление логических цепочек; 4. Изучение темы «Оперативное планирование производства»; 5. Подбор материала по регулированию производства; 6. Работа с источниками информации, с учебной и специальной экономической литературой; 7. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформления практических работ, отчетов и подготовка к их защите; 8. Подготовка к защите курсовой работы. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Экономика труда (организация трудовой деятельности: принципы организации, разделение труда, организация рабочего места) 2. Методы исследования трудовых процессов 3. Производительность и эффективность труда			28	
Тематика курсовых работ (проектов) 1. Расчет технико-экономических показателей установки каталитического крекинга на фактическую и увеличенную производительность			20	

<p>2. Расчет технико-экономических показателей установки каталитического риформинга на фактическую и увеличенную производительность</p> <p>3. Расчет технико-экономических показателей установки АВТ 9 на фактическую и увеличенную производительность</p> <p>4 . Расчет технико-экономических показателей установки производства битума на фактическую и увеличенную производительность</p> <p>5. Расчет технико-экономических показателей установки гидроочистки на фактическую и увеличенную производительность</p> <p>6. Расчет технико-экономических показателей установки ГФУ на фактическую и увеличенную производительность</p> <p>7. Расчет технико-экономических показателей установки УЗК на фактическую и увеличенную производительность</p> <p>8. Расчет технико-экономических показателей установки УСБ на фактическую и увеличенную производительность</p> <p>9. Расчет технико-экономических показателей установки ЭЛОУ на фактическую и увеличенную производительность</p>		
<p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)</p>	20	
<p>Учебная практика Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Работа с источниками информации, с учебной и специальной экономической литературой 2 Расчет технико_экономических показателей работы установки, 3 Определение длительности производственного процесса, производственного цикла 4 Методы исследования трудовых процессов 5 Контроль и выполнение правил внутреннего распорядка; 6 Оценка экономической эффективности работы подразделения. 	36	
<p>Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение планирования работы персонала производственных предприятий; 2. Организация работы персонала производственного подразделения; 3. Контроль и выполнения правил техники безопасности; 4. Контроль и выполнение правил производственной и трудовой дисциплины; 5. Контроль и выполнение правил внутреннего распорядка; 6. Анализ производственной деятельности подразделения; 7. Участие в экономической эффективности работы подразделения; 8. Обеспечение эффективности работы подразделения; 9. Оценка экономической эффективности работы подразделения. 	36	
Всего:	252	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Социально-экономических дисциплины»; «Экономика».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- методическая литература;
- контрольно-измерительные материалы;
- электрифицированные стенды;
- средства пожаротушения.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- компьютер;
- доступ к сети Интернет.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Смирнова Г.Б. Менеджмент: учебное пособие для ссузов – М.: «Дашков и к.», 2014.
2. Казначевская Г.Б. Менеджмент: учебник (СПО) – Ростов н/Д : Феникс, 2013.
3. Гуреева М.А. Экономика нефтяной и газовой промышленности : учебник для студ.учреждений сред. проф.образования – М.: Академия, 2014
4. Жиделева В. В., Каптейн Ю. Н. Экономика предприятия, М., Инфра-М, 2014
5. Зайцев И. Л. Экономика организации, М., Экзамен, 2014
6. Лебедев О. Т. Методы и формы управления производством, М., 2014
7. Новицкий П. Ч. Организация производства на предприятиях, М., 2013
8. Пестолов С. М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия, М., Мастерство, 2013

Интернет-ресурсы:

1. www.cfin.ru/management/practice/supremum
2. www.law.edu.ru

Дополнительная литература:

1. Сафронов И. А. Экономика предприятия, М, Юристъ, 2012
2. Фаткин Л. Ф., Петросян Д. С. Этика и психология управления М., 2014
3. Хохлова И. В., Райченко А. В. Менеджмент М., Форум, 2014
4. Якокка Л. Карьера менеджера М., прогресс, 2014

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием при освоении профессионального модуля «Организация работы коллектива подразделения» является обеспечение обучающимся возможности участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы. В целях реализации компетентного подхода должно предусматриваться использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работы для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, а также обеспечение эффективной самостоятельной работы обучающихся в сочетании с совершенствованием управления его со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения.

Обязательным условием допуска к изучению профессионального модуля «Организация работы коллектива подразделения» является освоение профессиональных дисциплин «Основы экономики», «Информационные технологии в профессиональной деятельности» и др.

При работе над курсовой работой (проектом) обучающимся оказываются консультации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Организация работы коллектива подразделения» и специальности 18.02.09 «Переработка нефти и газа».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

инженерно-педагогический состав: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Организация работы коллектива подразделения» и специальности 18.02.09 «Переработка нефти и газа».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Организовывать работу коллектива и поддерживать профессиональные отношения со смежными подразделениями	<ul style="list-style-type: none"> – выбирает и применяет методы организации работы коллектива; – оценивает эффективность профессиональных отношений со смежными подразделениями; – контролирует и координирует деятельность производственного персонала. 	<ul style="list-style-type: none"> – практические занятия; – самостоятельная работа.
Обеспечивать выполнение производственного задания по объему производства и качеству продукта	<ul style="list-style-type: none"> – выполняет работу по составлению и оформлению технологической документации; – оформляет первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; – устанавливает производственные задания исполнителям в соответствии с утвержденными производственными планами и графиками; – анализирует порядок тарификации работ и рабочих. 	<ul style="list-style-type: none"> – практические занятия; – самостоятельная работа; – производственная практика; – защита курсовой работы.
Обеспечивать соблюдение правил охраны промышленной, пожарной и экологической безопасности	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдает технику безопасности; – проводит инструктаж по охране труда и производственной санитарии. 	<ul style="list-style-type: none"> – практические занятия; – самостоятельная работа; – производственная практика.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – принимает и фиксирует решение по всем вопросам для группового обсуждения; – при групповом обсуждении: развивает и дополняет идеи других (разрабатывает чужую идею). 	<p>интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – фиксирует особые мнения; – использует приемы выхода из ситуации, когда работа зашла в тупик, или резюмирует причины, по которым группа не смогла добиться результатов; – выбирает способ разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями и ставит цель деятельности. 	