

**Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Новокуйбышевский нефтехимический техникум»**

Утверждено  
Директор ГАПОУ СО «ННХТ» Ткачук Н.В.  
Приказ № 57 –у от 3.09.2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Дисциплины ОУД. 14 Основы проектной деятельности  
Профиль профессионального образования Технический**

**Профессия СПО**

**15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки  
(наплавки))**

**2021 г.  
г. Новокуйбышевск**

РАССМОТРЕНО  
предметной (цикловой)  
комиссией  
Протокол № 10  
от 21.06 .2021 г.

Тарасова О.П.

**Разработчик:**

ГАПОУ СО «ННХТ»      преподаватель      Мерлушкина Н.Н.  
(место работы)      (занимаемая должность)      (И.О.Фамилия)

**Рецензенты:**

Зам. дир. по УР ГАПОУ СО «ННХТ»      \_\_\_\_\_ Семисаженова В.Б.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по профессии 15.01.05 сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Организация-разработчик:

ГАПОУ СО «Новокуйбышевский нефтехимический техникум»  
Разработчик Н.Н. Мерлушкина

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Основы проектной деятельности»**

**Область применения программы:** рабочая программа учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по профессиям среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по профессии СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

#### **1.1.**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

#### **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина «Основы проектной деятельности» относится к дополнительным учебным дисциплинам вариативной части ОПОП.

#### **1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Цель освоения дисциплины «Основы проектной деятельности»: отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы.

Основными задачами дисциплины являются:

- выделение основных этапов написания выпускной квалификационной работы;
- получение представления о научных методах, используемых при написании и проведении исследования;
- изучение способов анализа и обобщения полученной информации;
- получение представления об общелогических методах и научных подходах;
- получение представления о процедуре защиты курсовой (дипломной) работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;
- разрабатывать структуру конкретного проекта;
- использовать справочную нормативную, правовую документацию;
- проводить исследования;
- самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста;
- оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- типы и виды проектов;
- требования к структуре проекта;

- виды проектов по содержанию.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 84 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 56 часов;

самостоятельная работа обучающегося - 28 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>84</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>
в том числе:	
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы проектной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Содержание учебного материала	1	1
	1. Цели и задачи курса. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося.		1
Тема 1. Типы и виды проектов	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	1. Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный)		1
	2. Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты). Виды проектов (инвестиционный, инновационный, научно-исследовательский, учебно-образовательный, смешанный)		1
	<b>Практические занятия</b>	4	
	Практическое занятие № 1 Проект «Фирменный стиль»	2	
	Практическое занятие № 2 Алгоритм работы над проектом	2	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> - Факторы проектной деятельности. - Проект. Типология проекта.	3	
Тема 2. Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы	Содержание учебного материала	2	
	1. Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования.		2
	2. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы		2
	Практическое занятие № 3 Цель, задачи, актуальность проекта.	2	2

	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа: 3 часа</b> - Исследование как форма процесса познания. - Принципы организации проектной деятельности.	3	
Тема 3. Этапы работы над проектом	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1. Этапы работы над проектом. Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта		3
	<b>Практические занятия</b>	6	
	Практическое занятие № 4 Типы проектов	2	
	Практическое занятие № 5 «Мозговой штурм (проблема, цель, тема проекта)»	2	
	Практическое занятие № 6 «Звездочки обдумывания (схематическое изображение составляющих проекта)».	2	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> - Деятельность субъектов процесса проектирования на различных его этапах. - Трудности при проектировании.	3	
Тема 4. Методы работы с источником информации	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1. Виды литературных источников информации: учебная литература (учебник, учебное пособие), справочно-информационная литература (энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, терминологический словарь, толковый словарь), научная литература (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы, диссертации).		2
	2. Информационные ресурсы (интернет - технологии) Правила и особенности информационного поиска в Интернете Виды чтения. Виды фиксирования информации. Виды обобщения информации		2
	<b>Практические занятия</b>	12	



	Практическое занятие № 7 Отработка методов поиска информации в Интернете.		
	Практическое занятие № 8 Составление плана текста. Выписки из текста, цитирование текста, пометки в тексте.		
	Практическое занятие № 9 «Реализация плана проекта».		
	Практическое занятие № 10 «Составление логотипа».		
	Практическое занятие № 11 «Базовые элементы фирменного стиля».		
	Практическое занятие № 12 «Оформление письменной части проекта».		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> - Виды поиска информации. - Способы получения и переработки информации. - Типы планов. - Типы и функции логотипов. - Требования к тексту проектной работы.	7	
Тема 5. Правила оформления проекта. Презентация проекта.	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	1. Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков		2
	препинания, нумерации страниц, рубрикации текста, способы выделения отдельных частей текста)		
	2. Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем.		2
	3. Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к содержанию слайдов.		2
	4. Алгоритм написания отчета. Сильные и слабые стороны работы над своим проектом.		2
	5. Что такое экспертиза. Проведение экспертизы своей и чужой деятельности. Критерии оценивания проекта. Способы оценки. Самооценка.		2

	<b>Практические занятия</b>	9	
	Практическое занятие № 13 Оформление титульного листа. Оформление библиографического текста.		
	Практическое занятие № 14 Оформление слайдов в программе PowerPoint.		
	Практическое занятие № 15 «Оценивание собственного или группового проекта».		
	Практическое занятие № 16 «Публичные пробы».		
	Практическое занятие № 17 «Отчет о работе над проектом».		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> - Библиографический список. - Таблицы, графики, диаграммы, схемы (википедия). - Оформление и выполнение проекта. - Титульный лист. - Исторические сведения о графических программах. - Критерии выполнения проекта. - Публичные выступления.	10	
	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
Тема 6. Особенности выполнения курсового проекта	1. Структура курсовой работы. Оформление задания для выполнения курсовой работы. Календарный план-график выполнения курсового проекта. Порядок сдачи и защиты курсового проекта		2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> Требования к курсовой и дипломной работам.	2	2
Тема 7. Особенности выполнения дипломной работы (проекта)	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Структура дипломной работы. Оформление задания для выполнения дипломной работы. Календарный план-график выполнения дипломного проекта. Порядок сдачи и защиты дипломного проекта.		2
<b>Всего</b>		<b>84</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной аудитории.

Оборудование учебной аудитории:

рабочие места по количеству обучающихся

рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, принтер, сканер, маркерная доска, сеть Интернет.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ступицкая М.А. Материалы курса «Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности учащихся»: лекции 1-8. - М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2012.
2. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. - М.: АРКТИ, 2012.

Дополнительные источники:

1. Гин, С. И. Проект или исследование? / С. И. Гин // Пачатковая школа. - 2010. - № 6. - С. 49-51
2. Программа учебных модулей «Основы проектной деятельности» для учащихся основной школы разработанным А.Г. Шурыгиной и Н.В. Носовой. - Киров: Кировский ИПК и ПРО, 2011
3. Ступицкая М.А. Новые педагогические технологии: учимся работать над проектами. - Ярославль: Академия развития, 2008.
4. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. - М.: АРКТИ, 2012.
5. Щербакова С.Г. Организация проектной деятельности в образовательном учреждении. Издательско-торговый дом «Корифей» - Волгоград, 2011.

Интернет-ресурсы:

<http://eor.edu.ru>, Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

<http://school-collection.edu.ru>, Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <p>Применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта</p> <p>Разрабатывать структуру конкретного проекта</p> <p>Использовать справочную нормативную, правовую документацию</p> <p>Проводить исследования</p> <p>Самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста</p> <p>Оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы</p> <p>знать:</p> <p>Типы и виды проектов</p> <p>Требования к структуре проекта</p> <p>Виды проектов по содержанию</p>	<p>Оценка выполнения практической работы. Тестирование.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа. Зачёт.</p>

## ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	формируемые универсальные учебные действия
1.	Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося.	1	Метод «Мозгового штурма», мини-лекция, тренинг, публичная презентация проекта	Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные
2.	Типы и виды проектов.	7	Творческое задание, работа в малых группах, метод «Мозгового штурма», тренинг	Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные
3.	Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы	3	Метод «Мозгового штурма», тренинг, мини-лекция,	Регулятивные, познавательные, коммуникативные
4.	Этапы работы над проектом.	2	Кейс-метод, творческое задание, работа в малых группах, метод «Мозгового штурма», тренинг	Регулятивные, познавательные, коммуникативные
5.	Методы работы с источником информации.	10	Проблемная лекция, творческое задание	Регулятивные, познавательные, коммуникативные
6.	Правила оформления проекта.	5	Творческое задание, работа в малых группах, метод «Мозгового штурма», тренинг, мини-лекция	Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные
7.	Презентация проекта.	6	Творческое задание, работа в малых группах, метод «Мозгового штурма», тренинг, публичная презентация проекта, проблемная лекция	Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные
8.	Особенности выполнения курсового проекта	4	Творческое задание, тренинг, публичная презентация проекта	Регулятивные, познавательные, коммуникативные
9.	Особенности выполнения дипломной работы (проекта)	4	Творческое задание, работа в малых группах, тренинг	Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные