

**Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Новокуйбышевский нефтехимический техникум»**

Утверждено  
Директор ГАПОУ СО «ННХТ» Ткачук Н.В.  
Приказ № 57 –у от 3.09.2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Дисциплины УД.15 Основы проектной деятельности**

**Профиль профессионального образования Естественно- научный**

**Специальность СПО**

**18.02.09 Переработка нефти и газа**

**Базовая подготовка**

**2021 г.  
г. Новокуйбышевск**

РАССМОТРЕНО  
предметной (цикловой)  
комиссией  
Протокол № 10  
от 20.06.2021 г.

\_\_\_\_\_Тарасова О.П.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по  
специальности среднего профессионального образования (далее –  
СПО)18.02.09 «Переработка нефти и газа».

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области

«Новокуйбышевский нефтехимический техникум»

**Разработчик:**

ГАПОУ СО «ННХТ»  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

Мерлушкина Н.Н.  
(И.О.Фамилия)

**Рецензент:**

Зам. дир. УР ГАПОУ СО «ННХТ»

Семисаженова В.Б.

Методист ГАПОУ СО «ННХТ»

Шипилова Л.А.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## УД.14 «Основы проектной деятельности»

- 1.1. Область применения программы:** рабочая программа учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» является основной профессиональной образовательной программой подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования базовой подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

- 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина УД.15 «Основы проектной деятельности» относится к общеобразовательной дополнительной учебной дисциплиной.

- 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Цель освоения дисциплины «Основы проектной деятельности»: отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы.

Основными задачами дисциплины являются:

- выделение основных этапов написания выпускной квалификационной работы;
- получение представления о научных методах, используемых при написании и проведении исследования;
- изучение способов анализа и обобщения полученной информации;
- получение представления об общелогических методах и научных подходах;
- получение представления о процедуре защиты курсовой (дипломной) работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;
- разрабатывать структуру конкретного проекта;
- использовать справочную нормативную, правовую документацию;
- проводить исследования;
- самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста;
- оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- типы и виды проектов;
- требования к структуре проекта;
- виды проектов по содержанию.

Техник-технолог должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 58 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 39 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 19 часа.

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работ**

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>58</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>39</b>
в том числе:	
практические занятия	23
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины УД.14 «Основы проектной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Содержание учебного материала	1	1
	1. Цели и задачи курса. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося.		1
Тема 1. Типы и виды проектов	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	1. Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный)		1
	2. Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты). Виды проектов (инвестиционный, инновационный, научно-исследовательский, учебно-образовательный, смешанный)		1
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Практическое занятие № 1 Проект «Фирменный стиль»		
	Практическое занятие № 2 Алгоритм работы над проектом		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> - Факторы проектной деятельности. - Проект. Типология проекта.	2	
Тема 2. Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы	Содержание учебного материала	2	
	1. Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования.		2
	2. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы		2
	<b>Практическая работа № 3</b> Цель, задачи, актуальность проекта.	1	2

	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> - Исследование как форма процесса познания. - Принципы организации проектной деятельности.	2	
Тема 3. Этапы работы над проектом	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1. Этапы работы над проектом. Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта		3
	<b>Практические занятия</b> Практическая работа № 4 Типы проектов	3	
	Практическая работа № 5 «Мозговой штурм (проблема, цель, тема проекта)»		
	Практическая работа № 6 «Звездочки обдумывания (схематическое изображение составляющих проекта)».		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> - Деятельность субъектов процесса проектирования на различных его этапах. - Трудности при проектировании.	2	
Тема 4. Методы работы с источником информации	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Виды литературных источников информации: учебная литература (учебник, учебное пособие), справочно-информационная литература (энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, терминологический словарь, толковый словарь), научная литература (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы, диссертации).		2
	2. Информационные ресурсы (интернет - технологии) Правила и особенности информационного поиска в Интернете Виды чтения. Виды фиксирования информации. Виды обобщения информации		2
	<b>Практические занятия</b>	8	



	Практическая работа № 7 Отработка методов поиска информации в Интернете.		
	Практическая работа № 8 Составление плана текста. Выписки из текста, цитирование текста, пометки в тексте.		
	Практическая работа № 9 «Реализация плана проекта».		
	Практическая работа № 10 «Составление логотипа».		
	Практическая работа № 11 «Базовые элементы фирменного стиля».		
	Практическая работа № 12 «Оформление письменной части проекта».		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> - Виды поиска информации. - Способы получения и переработки информации. - Типы планов. - Типы и функции логотипов. - Требования к тексту проектной работы.	5	
Тема 5. Правила оформления проекта. Презентация проекта.	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	1. Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков		2
	препинания, нумерации страниц, рубрикации текста, способы выделения отдельных частей текста)		
	2. Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем.		2
	3. Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к содержанию слайдов.		2
	4. Алгоритм написания отчета. Сильные и слабые стороны работы над своим проектом.		2
	5. Что такое экспертиза. Проведение экспертизы своей и чужой деятельности. Критерии оценивания проекта. Способы оценки. Самооценка.		2

	<b>Практические занятия</b>	9	
	Практическая работа № 13 Оформление титульного листа. Оформление библиографического текста.		
	Практическая работа № 14 Оформление слайдов в программе PowerPoint.		
	Практическая работа № 15 «Оценивание собственного или группового проекта».		
	Практическая работа № 16 «Публичные пробы».		
	Практическая работа № 17 «Отчет о работе над проектом».		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> - Библиографический список. - Таблицы, графики, диаграммы, схемы (википедия). - Оформление и выполнение проекта. - Титульный лист. - Исторические сведения о графических программах. - Критерии выполнения проекта. - Публичные выступления.	7	
	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
Тема 6. Особенности выполнения курсового проекта	1. Структура курсовой работы. Оформление задания для выполнения курсовой работы. Календарный план-график выполнения курсового проекта. Порядок сдачи и защиты курсового проекта		2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> Требования к курсовой и дипломной работах.	1	2
Тема 7. Особенности выполнения дипломной работы (проекта)	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1. Структура дипломной работы. Оформление задания для выполнения дипломной работы. Календарный план-график выполнения дипломного проекта. Порядок сдачи и защиты дипломного проекта.		2
<b>Всего</b>		<b>58</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной аудитории.

Оборудование учебной аудитории:

рабочие места по количеству обучающихся

рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, принтер, сканер, маркерная доска, сеть Интернет.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ступицкая М.А. Материалы курса «Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности учащихся»: лекции 1-8. - М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2012.

2. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. - М.: АРКТИ, 2012.

Дополнительные источники:

1. Гин, С. И. Проект или исследование? / С. И. Гин // Пачатковая школа. - 2010. - № 6. - С. 49-51

2. Программа учебных модулей «Основы проектной деятельности» для учащихся основной школы разработанным А.Г. Шурыгиной и Н.В. Носовой. - Киров: Кировский ИПК и ПРО, 2011

3. Ступицкая М.А. Новые педагогические технологии: учимся работать над проектами. - Ярославль: Академия развития, 2008.

4. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. - М.: АРКТИ, 2012.

5. Щербакова С.Г. Организация проектной деятельности в образовательном учреждении. Издательско-торговый дом «Корифей» - Волгоград, 2011.

Интернет-ресурсы:

<http://eor.edu.ru>, Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

<http://school-collection.edu.ru>, Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b> Применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта Разрабатывать структуру конкретного проекта Использовать справочную нормативную, правовую документацию Проводить исследования Самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста Оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы</p> <p><b>знать:</b> Типы и виды проектов Требования к структуре проекта Виды проектов по содержанию</p>	<p>Оценка выполнения практической работы. Тестирование. Внеаудиторная самостоятельная работа. Дифференцированный зачёт.</p>

## ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	формируемые универсальные учебные действия
1.	Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося.	1	Метод «Мозгового штурма», мини-лекция, тренинг, публичная презентация проекта	Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные
2.	Типы и виды проектов.	7	Творческое задание, работа в малых группах, метод «Мозгового штурма», тренинг	Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные
3.	Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы	3	Метод «Мозгового штурма», тренинг, мини-лекция,	Регулятивные, познавательные, коммуникативные
4.	Этапы работы над проектом.	2	Кейс-метод, творческое задание, работа в малых группах, метод «Мозгового штурма», тренинг	Регулятивные, познавательные, коммуникативные
5.	Методы работы с источником информации.	10	Проблемная лекция, творческое задание	Регулятивные, познавательные, коммуникативные
6.	Правила оформления проекта.	5	Творческое задание, работа в малых группах, метод «Мозгового штурма», тренинг, мини-лекция	Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные
7.	Презентация проекта.	6	Творческое задание, работа в малых группах, метод «Мозгового штурма», тренинг, публичная презентация проекта, проблемная лекция	Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные
8.	Особенности выполнения курсового проекта	4	Творческое задание, тренинг, публичная презентация проекта	Регулятивные, познавательные, коммуникативные
9.	Особенности выполнения дипломной работы (проекта)	4	Творческое задание, работа в малых группах, тренинг	Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные