

**Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Новокуйбышевский нефтехимический техникум»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Дисциплина ЕН. 03 Экологически основы природопользования**

**Профиль профессионального образования Технический**

**Специальность 15.02.14 **Оснащение средствами автоматизации  
технологических процессов и производств (по отраслям)****

**Базовая подготовка**

**г. Новокуйбышевск, 2020 г.**

РАССМОТРЕНО  
предметной (цикловой)  
комиссией

Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель  
\_\_\_\_\_ Тарасова О.П.

ПЦК

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по НМР

\_\_\_\_\_ Щелкова О.Д.

**Разработчик:**

ГАПОУ СО «ННХТ»  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

Е.И. Почашева  
(И.О.Фамилия)

**Рецензент:**

Зам. дир. НМР ГАПОУ СО «ННХТ»

Семисаженова В.Б.

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

#### 1.1. Место дисциплины в структуре примерной основной образовательной программы

Дисциплина «Экологические основы природоохранной деятельности» принадлежит к математическому естественнонаучному циклу примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» наряду с другими учебными дисциплинами обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
	<p>анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</p> <p>использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;</p> <p>соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;</p>	<p>принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;</p> <p>особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</p> <p>об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;</p> <p>принципы и методы рационального природопользования;</p> <p>методы экологического регулирования;</p> <p>принципы размещения производств различного типа;</p> <p>основные группы отходов, их источники и масштабы образования;</p> <p>понятие и принципы мониторинга окружающей среды;</p> <p>правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</p> <p>принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</p> <p>природоресурсный потенциал Российской Федерации;</p> <p>охраняемые природные территории</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>36</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	34
<b>Самостоятельная работа<sup>1</sup></b>	<b>2</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

---

<sup>1</sup> Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренным тематическим планом и содержанием учебной дисциплины (междисциплинарного курса).

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	
<p><b>Раздел 1.</b> <b>Тема 1.1.</b> Экологические основы природопользования.</p>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	1 Экологические основы природопользования как предмет		
	2 Антропогенное воздействие на природу		
	3 Экологические кризисы и экологические катастрофы		
	4 Классификация катастроф		
<p><b>Тема 1.2.</b> Строение, состав и распространение природных ресурсов.</p>	<p><b>Примерная тематика самостоятельной работы</b> Анализ источников охраны природы характеристика и их общие сведения.</p>	*	
	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	1 Строение и состав атмосферы		
	2 Природная вода и её распространение		
3 Истощение водных ресурсов			
<p><b>Тема 1.3.</b> Почва. Общая характеристика.</p>	<p><b>Примерная тематика самостоятельной работы</b> Подготовка к докладам на темы «Полезные ископаемые. Использование недр человеком».</p>	*	
	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	1 Почва. Её состав и строение		
	2 Химическое строение почв		
3 Роль растений в природе			
<p><b>Тема 1.4.</b> Антропогенное воздействие на природу и его последствия.</p>	<p><b>Примерная тематика самостоятельной работы</b> Анализ антропогенного влияния на лесные природные ресурсы</p>	*	
	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	1 Влияние человека на природу		
	2 Охрана редких и вымирающих видов		
	3 Определение ландшафтов		
4 Рекреационные территории			
	<p><b>Примерная тематика самостоятельной работы</b> Подготовка докладов на тему: Охрана природы.</p>	*	
	<b>Всего</b>	36	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета  
**«Экологические основы природопользования»**

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству студентов; рабочее место преподавателя, информационный стенд, доска, набор карт.

Технические средства обучения: ноутбук; видеомагнитофон, (видеоплейер); телевизор; колонки; мультимедийный проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Экологические основы природопользования / Т.П.Трушина. –Ростов-на-Дону: Феникс, 2010 – 389 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Экологические основы природопользования : учебник для учреждений сред. проф. образования / В. М. Константинов, Ю. Б. Челидзе. – 14-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2013. – 240 с.

##### **Интернет ресурсы:**

1. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации - <http://www.mon.gov.ru>
2. Федеральный портал "Российское образование" - <http://www.edu.ru>
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru>
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru>
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
<p>анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Письменный опрос</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Зачет</p>
<b>Знать:</b>	
<p>принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; принципы и методы рационального природопользования; методы экологического регулирования; принципы размещения производств различного типа; основные группы отходов, их источники и масштабы образования; понятие и принципы мониторинга окружающей среды; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; природоресурсный потенциал Российской Федерации; охраняемые природные территории.</p>	<p>Опрос;</p> <p>Зачёт;</p> <p>Письменный опрос;</p> <p>Контрольная работа.</p> <p>Фронтальный опрос</p> <p>Презентации</p>