

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Новокуйбышевский нефтехимический техникум»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной  
деятельности

Профиль профессионального образования Технический

Специальность 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт  
промышленного оборудования (по отраслям)

Базовая подготовка

г. Новокуйбышевск, 2021 г.

РАССМОТРЕНО  
предметной (цикловой)  
комиссией  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель ПЦК  
\_\_\_\_\_ Тарасова О.П.

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по НМР  
\_\_\_\_\_ Щелкова О.Д.

**Разработчик:**

ГАПОУ СО «ННХТ»  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

Н.А. Градалева  
(И.О.Фамилия)

**Рецензент:**

Зам. дир. НМР ГАПОУ СО «ННХТ»

Семисаженова В.Б.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.03 Иностранный язык

### в профессиональной деятельности

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Программа относится к циклу дисциплин ОГСЭ.**

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<b>ОК.01- ОК-11</b>	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	174
в том числе:	
практические занятия (если предусмотрено)	169
Контрольная работа	5
<b>Промежуточная аттестация</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Осваиваемые элементы компетенций
<b>Тема 1. Система образования в России и за рубежом</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	<b>ОК1-ОК11</b>
	<i>Не предусмотрено</i>		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	8	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды существительных; - число существительных; - притяжательный падеж существительных Экскурсия «Мой техникум». Подготовка рекламного проспекта «Техникум»	8	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</b>	-	
<b>Тема 2. Различные виды искусств</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	<b>ОК1-ОК11</b>
	<i>Не предусмотрено</i>		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	8	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды прилагательных; - степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами Контрольная работа № 1 (1 час)	8	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</b>	-	
<b>Тема 3. Экологические проблемы нашей планеты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	<b>ОК1-ОК11</b>
	<i>Не предусмотрено</i>		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	10	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предлоги, разновидности предлогов; - особенности в употреблении предлогов Проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние»	10	

	<i>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</i>	-	
<b>Тема 4. Здоровье и спорт</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	-	<b>ОК1-ОК11</b>
	<i>Не предусмотрено</i>		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды числительных; - употребление числительных; - обозначение времени, обозначение дат Проект-презентация «День здоровья»	<b>8</b>	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</i>	-	
<b>Тема 5. Путешествие. Поездка за границу.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	-	<b>ОК1-ОК11</b>
	<i>Не предусмотрено</i>		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения Сочинение «Как мы путешествуем?»	<b>8</b>	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</i>	-	
<b>Тема 6. Моя будущая профессия, карьера</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	-	<b>ОК1-ОК11</b>
	<i>Не предусмотрено</i>		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>9</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - видовременные формы глагола; - оборот thereis/ thereare Эссе «Хочу быть профессионалом» <b>Контрольная работа № 2 (1 час)</b>	<b>9</b>	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</i>	-	
<b>Тема 7. Метрическая</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	-	<b>ОК1-ОК11</b>

<i>система</i>	<i>Не предусмотрено</i>		
	<b><i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i></b>	<b><i>10</i></b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - действительный залог и страдательный залог; - будущее в прошедшем. Работа с текстом «Генри Кавендиш и его открытие»	<b><i>10</i></b>	
	<b><i>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</i></b>	<b><i>-</i></b>	
<b><i>Тема 8. Компьютеры и их функции</i></b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	<b><i>-</i></b>	<b><i>OK1-OK11</i></b>
	<i>Не предусмотрено</i>		
	<b><i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i></b>	<b><i>10</i></b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - согласование времен; - прямая и косвенная речь Работа с текстом «Великий ученый эпохи Возрождения»	<b><i>10</i></b>	
	<b><i>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</i></b>	<b><i>-</i></b>	
<b><i>Тема 9. Урал – центр Российской промышленности</i></b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	<b><i>-</i></b>	<b><i>OK1-OK11</i></b>
	<i>Не предусмотрено</i>		
	<b><i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i></b>	<b><i>10</i></b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - особенности употребления форм сослагательного наклонения; - повелительное наклонение Работа с текстом «А.С. Попов – изобретатель радио»	<b><i>10</i></b>	
	<b><i>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</i></b>	<b><i>-</i></b>	
<b><i>Тема 10. «Промышленная электроника»</i></b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	<b><i>-</i></b>	<b><i>OK1-OK11</i></b>
	<i>Не предусмотрено</i>		
	<b><i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i></b>	<b><i>10</i></b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - особенности употребления модальных глаголов; - эквиваленты модальных глаголов Работа с текстом «Д. Менделеев – создатель периодической системы»	<b><i>10</i></b>	

	Контрольная работа № 3 (1 час)		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</i>	-	
<b>Тема 11. История строительства</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	-	<b>ОК1-ОК11</b>
	<i>Не предусмотрено</i>		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - формы инфинитива и их значение - функции и употребление инфинитива Работа с текстом «Томас Эдисон»	<b>8</b>	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</i>	-	
<b>Тема 12. Роль технического прогресса в науке и технике</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	-	<b>ОК1-ОК11</b>
	<i>Не предусмотрено</i>		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - причастие I, функции причастия I - причастие II, функции причастия II - предикативные конструкции с причастием Работа с текстом «Мария Кюри и радий»	<b>10</b>	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</i>	-	
<b>Тема 13. Роль леса в промышленности</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	-	<b>ОК1-ОК11</b>
	<i>Не предусмотрено</i>		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - формы герундия и его функции в предложении; - герундиальные конструкции Работа с текстом «Отец авиации»	<b>8</b>	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</i>	-	
<b>Тема 14. Человечество и металлы</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	-	<b>ОК1-ОК11</b>
	<i>Не предусмотрено</i>		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>	

	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сочинительные союзы; - подчинительные союзы; - частицы; - междометия Работа с текстом М.В. Ломоносов Контрольная работа № 4 (1 час)	<b>10</b>	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</i>	-	
<b>Тема 15. Металлы и их использование в промышленности</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	-	<b>ОК1-ОК11</b>
	<i>Не предусмотрено</i>		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложное подлежащее; - сложное дополнение Работа с текстом «Из истории русского черчения»	<b>12</b>	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</i>	-	
<b>Тема 16. Виды сплавов</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	-	<b>ОК1-ОК11</b>
	<i>Не предусмотрено</i>		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложносочиненные предложения; - сложноподчиненные предложения Работа с текстом «Исаак Ньютон»	<b>12</b>	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</i>	-	
<b>Тема 17. Физические и механические свойства металлов и сплавов</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	-	<b>ОК1-ОК11</b>
	<i>Не предусмотрено</i>		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - типы придаточных предложений;	<b>12</b>	

	- наречия some, any, no, every и их производные Работа с текстом «Майкл Фарадей»		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</i>	-	
<i>Тема 18. Процессы металлообработки</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	-	<i>ОК1-ОК11</i>
	<i>Не предусмотрено</i>		
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	<i>12</i>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - безличные глаголы; - безличные предложения Работа с текстом «Джордж Стефенсон»	<i>12</i>	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</i>	-	
	<i>Всего</i>	174	

### **3. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета Иностранного языка в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета: лекционные места для студентов, стол для преподавателя, оборудованная учебной доской и техническими средствами обучения – компьютер, видеопроектор, экран, телевизор;

Стенды для учебных пособий и наглядного материала (таблицы, плакаты)

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Английский язык для полиграфистов/ Красильникова Л.В., Терехина О.В.- МГУП им. И.Федорова, 2012.

2. Английский язык/Голубев А.П. – ИЦ Академия, М.2013.

3. Англо-русский, русско-английский словарь издательско-полиграфических терминов- составители Щеглова В.А., Юшкевич А.А.- МИПК им. И. Федорова, М.2012

4. Деловой английский язык для полиграфистов/Куликова Е.В., Султанова М.Ю. –М: Московский политех, 2016.

5. Камянова Т. Практический курс английского языка, М: «Дом славянской книги», 2014.

6. Мерфи Р. Грамматика сборник упражнений. Практическая грамматика «Кембридж», 2014

7. Фоменко Е.А. ЕГЭ-2016. Английский язык. Тренинг. Все типы заданий, М: Легион, 2015.

##### **3.2.2. Электронные ресурсы**

1.- <http://ege.edu.ru/> \* <http://www.statgrad.org/> \* <http://olimpiada.ru> \* <http://www.turgor.ru> \* <http://videouroki.net/> \* <http://school-collection.edu.ru> \* <http://www.encyclopedia.ru> \* <http://www.ed.gov.ru/> \* <http://www.edu.ru> \* <http://uztest.ru/><http://iyazyki.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</li> <li>• понимать тексты на базовые профессиональные темы</li> <li>• участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</li> <li>• строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</li> <li>• кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</li> <li>• писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> <li>• основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</li> <li>• лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</li> <li>• особенности произношения</li> <li>• правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>	<p>75% правильных ответов</p>	<p>Результаты выполнения контрольных работ</p> <p>Оценка устных и письменных ответов</p> <hr/> <p><i>Экзамен</i></p> <p><i>Зачет</i></p>