

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Новокуйбышевский нефтехимический техникум»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной  
деятельности

Профиль профессионального образования Технический

Специальность СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт  
двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Базовая подготовка

г. Новокуйбышевск, 2020 г.

РАССМОТРЕНО

предметной (цикловой)

комиссией

Протокол № \_\_\_\_\_

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Председатель \_\_\_\_\_ ПЦК

\_\_\_\_\_ Комиссарова Н.П.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по НМР

\_\_\_\_\_ Щелкова О.Д.

**Разработчик:**

ГАПОУ СО «ННХТ»

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

И.О. Фамилия

(И.О.Фамилия)

**Рецензенты:**

Зам. дир. по УР ГАПОУ СО «ННХТ»

Семисаженова В.Б.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Программа относится к циклу дисциплин ОГСЭ.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<b>ОК1- ОК6, ОК10</b>	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	184
в том числе:	
практические занятия	172
Самостоятельная работа <sup>1</sup>	12
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

---

<sup>1</sup>Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОГСЭ 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объём часов</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций</i>
<b>Тема 1. Система образования в России и за рубежом</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>ОК1-ОК6, ОК10</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды существительных; - число существительных; - притяжательный падеж существительных Экскурсия «Мой техникум». Подготовка рекламного проспекта «Техникум»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная</b>	-	
<b>Тема 2. История развития автомобилестроения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>ОК1-ОК6, ОК10</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды прилагательных; - степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами Контрольная работа № 1 (1 час)		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная</b>	-	
<b>Тема 3. Экологические проблемы автотранспортных предприятий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>ОК1-ОК6, ОК10</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предлоги, разновидности предлогов; - особенности в употреблении предлогов Проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная</b>	-	
<b>Тема 4. Здоровье и спорт</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>ОК1-ОК6, ОК10</b>

	<b><i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i></b>	<b>8</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды числительных; - употребление числительных; - обозначение времени, обозначение дат Проект-презентация «День здоровья»		
	<b><i>Самостоятельная работа обучающихся примерная</i></b>	<b>-</b>	
<b><i>Тема 5. Путешествия на транспорте.</i></b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	<b>8</b>	<b><i>OK1-OK6, OK10</i></b>
	<b><i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i></b>	<b>8</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения Сочинение «Как мы путешествуем?»		
	<b><i>Самостоятельная работа обучающихся примерная</i></b>	<b>-</b>	
<b><i>Тема 6. Моя будущая профессия, карьера</i></b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	<b>22</b>	<b><i>OK1-OK6, OK10</i></b>
	<b><i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i></b>	<b>22</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - видовременные формы глагола; - оборот thereis/thereare Эссе «Хочу быть профессионалом» <b>Контрольная работа № 2 (1 час)</b>		
	<b><i>Самостоятельная работа обучающихся примерная</i></b>	<b>-</b>	
<b><i>Тема 7. Транспортные средства.</i></b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	<b>10</b>	<b><i>OK1-OK6, OK10</i></b>
	<b><i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i></b>	<b>10</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - действительный залог и страдательный залог;		

	- будущее в прошедшем. Организация дискуссии о недостатках и преимуществах отдельных транспортных средств		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся примерная</i>	-	
<b>Тема 8. Основные компоненты и механизмы автомобиля</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	18	<b>ОК1-ОК6, ОК10</b>
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	18	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - согласование времен; - прямая и косвенная речь Составление таблицы «Основные компоненты и механизмы автомобиля»		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся примерная</i>	-	
<b>Тема 9. Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	22	<b>ОК1-ОК6, ОК10</b>
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	22	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - особенности употребления форм сослагательного наклонения; - повелительное наклонение Работа с таблицей «Подготовка инструментов к работе»		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся примерная</i>	-	
<b>Тема 10. Оборудование при охране труда на транспорте</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	10	<b>ОК1-ОК6, ОК10</b>
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	10	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - особенности употребления модальных глаголов; - эквиваленты модальных глаголов Работа с текстом «Оборудование при охране труда на транспорте» Контрольная работа № 3 (1 час)		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся примерная</i>	-	
<b>Тема 11. Инструкции и руководства при использовании приборов</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	20	<b>ОК1-ОК6, ОК10</b>
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	20	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал:		



<i>технического оборудования автомобиля</i>	- формы инфинитива и их значение - функции и употребление инфинитива Работа с текстом «Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля»		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся примерная В том числе</i>	-	
<i>Тема 12. Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении автомобиля</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>22</b>	<b>OK1-OK6, OK10</b>
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	<b>22</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - причастие I, функции причастия I - причастие II, функции причастия II - предикативные конструкции с причастием Составление списка основных инструкций при ремонте и вождении автомобиля. <b>Контрольная работа № 4 (1 час)</b>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся примерная</i>	-	
<i>Тема 13. Я хочу быть техником</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>10</b>	<b>OK1-OK6, OK10</b>
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	<b>8</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - формы герундия и его функции в предложении; - герундиальные конструкции Сочинение на тему: «Я - техник»		
	Промежуточная аттестация	<b>2</b>	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся примерная</i>	-	
	<b>Всего</b>	<b>184</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### ***3.1. Материально-техническое обеспечение***

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета Иностранного языка в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

лекционные места для студентов,

стол для преподавателя,

оборудованная учебной доской и техническими средствами обучения –

компьютер,

видеопроектор,

экран,

телевизор;

Стенды для учебных пособий и наглядного материала (таблицы, плакаты)

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **Печатные издания**

1. Английский язык/Голубев А.П. – ИЦ Академия, М.2013.

2. Камянова Т. Практический курс английского языка, М: «Дом славянской книги», 2014.

3. Мерфи Р. Грамматика сборник упражнений. Практическая грамматика «Кембридж», 2014

4. Фоменко Е.А. ЕГЭ-2016. Английский язык. Тренинг. Все типы заданий, М: Легион, 2015.

##### **Электронные ресурсы**

<http://ege.edu.ru/>

\* <http://www.statgrad.org/>

\* <http://olimpiada.ru>

\* <http://www.turgor.ru>

\* <http://videouroki.net/>

\* <http://school-collection.edu.ru>

\* <http://www.encyclopedia.ru>

\* <http://www.ed.gov.ru/>

\* <http://www.edu.ru>

\* <http://uztest.ru/>

\* <http://iyazyki.ru/>

**Дополнительные издания**

1. Горячкин А. Новый англо-русский и русско-английский автомобильный словарь. – М.: АСТ. 2009
2. Бочарова, Г.В. Русско-английский, англо-русский словарь. Более 40000 слов. / Г.В. Бочарова. - М.: Проспект, 2013. - 816 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),  понимать тексты на базовые профессиональные темы  участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы  строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)  писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы  знать:  правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы  основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности  особенности произношения  правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы.  Понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке.  Строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке.  Писать краткие сообщения на профессиональную тему.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ.  Результаты выполнения контрольных работ  Оценка устных и письменных ответов</p>