Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Новокуйбышевский нефтехимический техникум»

Подписан: Ткачук Н. В.
DN: OU=Директор, O="
ГАПОУ СО ""ННХТ""",
CN=Ткачук Н. В.,
E=tech_nnht_nkb@samar
a.edu.ru
Основание: Я являюсь
автором этого
документа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины ОП.10 Основы предпринимательства

Профиль профессионального образования Технический

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Базовая подготовка

г.о. Новокуйбышевск, 2020 г.

РАССМОТРЕНО
предметной (цикловой)
комиссией
Протокол № _____
от «___» _____ 2020 г.
Председатель ПЦК _____Комиссарова Н.П.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по НМР

_____Щелкова О.Д.

Разработчик:
ГАПОУ СО «ННХТ» преподаватель Кузнецова В.А..
(место работы) (занимаемая должность) (И.О.Фамилия)

Рецензенты:
Зам. дир. по УР ГАПОУ СО «ННХТ» Семисаженова В.Б.

Методист ГАПОУ СО «ННХТ» Шипилова Л.А.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы предпринимательства

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся д**олжен знать**:

- технологию разработки бизнес-плана;
- теоретические и методологические основы организации собственного дела;
- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами;
- нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности.

Должен уметь:

- выбирать организационно-правовую форму предприятия;
- применять различные методы исследования рынка;
- собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;
- делать экономические расчёты;
- осуществлять планирование производственной деятельности;
- разрабатывать бизнес-план;
- проводить презентации;
- принимать управленческие решения;
- осуществлять планирование производственной деятельности;
- проводить презентации;
- определять потенциальную возможность получения субсидий субъектами предпринимательства на территории Самарской области;
- формировать необходимые качества предпринимателя.

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны овладеть:

общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

профессиональными компетенциями:

ПК 1.1.

ПК 1.2.

ПК 1.3.

ПК 1.4.

ПК 2.1.

ПК 2.2.

ПК 2.3.

ПК 3.1.

ПК 3.2.

ПК 3.3.

ПК 3.4.

ПК 3.5.

ПК 4.1.

ПК 4.2.

ПК 4.3.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальная учебная нагрузка студента 38 часа, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка студента 38 часов,
в том числе практические работы – 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**38**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**36**
в том числе:	
практические занятия	18
теоретические занятия	18
Самостоятельная работа	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы предпринимательства			
Тема 1.1 Роль предпринимательства в рыночной экономике	**Содержание учебного материала**	4	2
	Понятие и сущность предпринимательства История возникновения предпринимательства Поиск предпринимательской ниши		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа студентов:	2	
	1. Предпринимательство и бизнес- Составить презентации 2. Современные предприниматели- подготовить сообщение		
Тема 1.2 Организационные основы фирмы в рыночной среде	**Содержание учебного материала**	2	2
	Организационно-правовые формы предпринимательства Виды юридических лиц. Основные этапы развития бизнеса		2
	Практические занятия	6	
	Практическое занятие №1Деловая игра «Предприниматель и организация» Практическое занятие №2.Выбор формы организации производства		
	Самостоятельная работа студентов:	4	
	1.Предпринимательские идеи – подготовить сообщение, 2. ФЗ РФ «АО», «ООО» - подготовить тезисы 3 Подготовить отчет по практическому занятию№1 и2		
Тема 1.3 Экономические затраты и эффективность функционирования фирмы	**Содержание учебного материала**	4	
	Доходы, прибыль и рентабельность продукции. Ценообразование и ценовая политика фирмы.		2 2
	Практические занятия	6	3
	Практическое занятие №3. Рассчитать издержки, прибыль и рентабельность производства Практическое занятие №4. Деловая игра «Маркетинг и прибыль»		

	Практическое занятие №5.Составление калькуляции себестоимости		
	Самостоятельная работа студентов	5	2
	1.Издержки, прибыль, рентабельность - Решить задачи 2.Себестоимость -Составление калькуляции себестоимости 3. Подготовить отчет по практическому занятию№3,4		
Тема 1.4 Регистрация предпринимательской деятельности	**Содержание учебного материала**	2	2
	Оформление документов для регистрации. Виды налогообложения.		
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №6.Регистрация предприятия**.**		
	Самостоятельная работа студентов:	2	3
	1.Налогообложение предпринимательства-Подготовить презентацию. 2.Подготовить отчет по практическому занятию№6		
Тема 1.5 Реализация бизнес - идей в предпринимательстве	**Содержание учебного материала**	2	2
	Предпринимательский риск. Профессиональная этика. Сущность и назначение бизнес-плана		2
	Практическое занятие	8	
	Практическое занятие №7. Деловая игра «Организуем новое дело» Практическое занятие №8. Составить бизнес-план Дифференцированный зачет		3
	Самостоятельная работа студентов	5	
	1.Терминология предпринимательства: Составить «Словарь предпринимателя», 2.подготовить отчет по практическим занятиям № 8,7. 3.Бизнес-план -Создать проект «Моя фирма» 4. подготовка к диф зачету		
	Всего	**38**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Экономики и предпринимательства.

Оборудование учебного кабинета

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.
- принтер.
- экран проекционный
- мультимедийные презентации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные акты и образцы документов

1. Нормативные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность
2. Свидетельство о занесении ИП БОЮЛ в единый государственный реестр
3. Свидетельство о регистрации в налоговой инспекции
4. Регистрация в статистическом управлении
5. Образец бизнес-плана
6. Отличительные особенности организационно-правовых форм управления

Информационные источники

Справочная литература

1. Гражданский кодекс РФ
2. Трудовой кодекс
3. Налоговый кодекс РФ
4. Закон о защите прав потребителя

Основные источники:

1. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для НПО – М.: «Академия», 2015.
2. Минаева Н.А. Экономика и предпринимательство. Лекции, деловые игры и упражнения М.: ВЛАДОС, 2016.

Дополнительные источники:

1 Самоукин А.И. Шишов А.Л. Сборник задач по бизнесу: Тесты и задачи с ответами и решениями для старших классов. _ М.: Новая школа, 2015.
2. Методические указания по выполнению практических занятий – ННХТ
3. Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы - ННХТ

Интернет-ресурсы

- http://www.communiware.ru.internetacadetay/ - Всероссийская Интернет академия
- http://www.mto.ru - Республиканский центр мультимедиа и телекоммуникаций в образовании, где размещается информация по разработке и внедрению новых информационных технологий в дошкольное, общее и дополнительное образование
- http://ek-lit.agava.ru - Сайт библиотеки экономической и деловой литературы
- http://economicus.ru - Портал Института «экономическая школа»
- http://ecsocman.edu.ru - Федеральный образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту
- www.economy.gov.ru - Министерство экономического развития и торговли

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
выбирать организационно-правовую форму предприятия;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
применять различные методы исследования рынка;	выполнение индивидуальных заданий тестирование
собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
делать экономические расчёты;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, проект
осуществлять планирование производственной деятельности;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа тестирование
разрабатывать бизнес-план;	Выполнение индивидуальных зданий
проводить презентации.	выполнение индивидуальных заданий
принимать управленческие решения;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
определять потенциальную возможность получения субсидий субъектами предпринимательства на территории Самарской области.	практические занятия, самостоятельная работа. проект
формировать необходимые качества предпринимателя	внеаудиторная самостоятельная работа
знания	
алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными	практические занятия, самостоятельная работа

приоритетами:	
нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;	внеаудиторная самостоятельная работа
технологию разработки бизнес-плана	внеаудиторная самостоятельная работа, практические задания
теоретические и методологические основы организации собственного дела.	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа

Формируемые компетенции (ПК и ОК)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Оценка успешности выполнения самостоятельной работы, Работа с информационными источниками
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Практические занятия, Внеаудиторная самостоятельная работа
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Оценка успешности выполнения самостоятельной работы, Работа с информационными источниками
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Внеаудиторная самостоятельная работа Работа с информационными источниками
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Работа с информационными источниками презентации
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Тестирование, Деловые игры
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Оценка успешности выполнения самостоятельной работы, Работа с информационными источниками
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Внеаудиторная самостоятельная работа Деловые игры

ОК 10. Использоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Тестирование Работа с информационными источниками

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	формируемые универсальные учебные действия
1.	Раздел 1 Роль предпринимательства в рыночной экономике	6	Мини-лекция, тренинг, публичная презентация проекта	Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные
2.	Раздел2 Организационные основы фирмы в рыночной среде	6	Метод «Мозгового штурма», тренинг, мини-лекция,	Регулятивные, познавательные, коммуникативные
3.	Раздел Экономические затраты и эффективность функционирования	6	Творческое задание, работа в малых группах, метод «Мозгового штурма»	Регулятивные, познавательные, коммуникативные
4.	Раздел 4 Регистрация предпринимательской деятельности	6	Проблемная лекция, творческое задание	Регулятивные, познавательные, коммуникативные
5.	Раздел 5 Экономические затраты и эффективность функционирования фирмы	8	Творческое задание, работа в малых группах, тренинг, мини-лекция	Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные