

**Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Новокуйбышевский нефтехимический техникум»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины ОП.13 Основы предпринимательства

Профиль профессионального образования Технический

Специальность 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации  
технологических процессов и производств (по отраслям)

Базовая подготовка

г.о. Новокуйбышевск, 2020 г.

РАССМОТРЕНО  
предметной (цикловой)  
комиссией

Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Комиссарова Н.П.

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по НМР

\_\_\_\_\_ Щелкова О.Д.

Разработчик:

ГАПОУ СО «ННХТ»  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

Кузнецова В.А.  
(И.О.Фамилия)

**Рецензенты:**

Зам. дир. по УР ГАПОУ СО «ННХТ»

Семисаженова В.Б.

Методист ГАПОУ СО «ННХТ»

Шипилова Л.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы предпринимательства

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- технологию разработки бизнес-плана;
- теоретические и методологические основы организации собственного дела;
- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами;
- нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности.

**Должен уметь:**

- выбирать организационно-правовую форму предприятия;
- применять различные методы исследования рынка;
- собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;
- делать экономические расчёты;
- осуществлять планирование производственной деятельности;
- разрабатывать бизнес-план;
- проводить презентации;
- принимать управленческие решения;
- осуществлять планирование производственной деятельности;
- проводить презентации;
- определять потенциальную возможность получения субсидий субъектами предпринимательства на территории Самарской области;
- формировать необходимые качества предпринимателя.

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны овладеть:

**общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1.

ПК 1.2.

ПК 1.3.

ПК 1.4.

ПК 2.1.

ПК 2.2.

ПК 2.3.

ПК 3.1.

ПК 3.2.

ПК 3.3.

ПК 3.4.

ПК 3.5.

ПК 4.1.

ПК 4.2.

ПК 4.3.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
максимальная учебная нагрузка студента 36 часа, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка студента 36 часов,  
в том числе практические работы – 36 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
практические занятия	36
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
<b>Раздел 1. Основы предпринимательства</b>			
<b>Тема 1.1 Роль предпринимательства в рыночной экономике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Понятие и сущность предпринимательства История возникновения предпринимательства Поиск предпринимательской ниши		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>	2	
	1. Предпринимательство и бизнес- Составить презентации 2. Современные предприниматели- подготовить сообщение		
<b>Тема 1.2 Организационные основы фирмы в рыночной среде</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Организационно-правовые формы предпринимательства Виды юридических лиц. Основные этапы развития бизнеса		
	<b>Практические занятия</b>	6	
	Практическое занятие №1 Деловая игра «Предприниматель и организация» Практическое занятие №2.Выбор формы организации производства		
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>	4	
	1.Предпринимательские идеи – подготовить сообщение, 2. ФЗ РФ «АО», «ООО» - подготовить тезисы 3 Подготовить отчет по практическому занятию№1 и2		
<b>Тема 1.3 Экономические затраты и эффективность функционирования фирмы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Доходы, прибыль и рентабельность продукции. Ценообразование и ценовая политика фирмы.		
	<b>Практические занятия</b>	6	3
	Практическое занятие №3. Рассчитать издержки, прибыль и рентабельность производства Практическое занятие №4. Деловая игра «Маркетинг и прибыль»		



	Практическое занятие №5. Составление калькуляции себестоимости		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	5	2
	1. Издержки, прибыль, рентабельность - Решить задачи 2. Себестоимость - Составление калькуляции себестоимости 3. Подготовить отчет по практическому занятию №3,4		
<b>Тема 1.4 Регистрация предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Оформление документов для регистрации. Виды налогообложения.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Практическое занятие №6. Регистрация предприятия.		
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>	2	3
	1. Налогообложение предпринимательства - Подготовить презентацию. 2. Подготовить отчет по практическому занятию №6		
<b>Тема 1.5 Реализация бизнес - идей в предпринимательстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Предпринимательский риск. Профессиональная этика. Сущность и назначение бизнес-плана		
	<b>Практическое занятие</b>	8	2
	Практическое занятие №7. Деловая игра «Организуем новое дело» Практическое занятие №8. Составить бизнес-план Дифференцированный зачет		3
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	5	
	1. Терминология предпринимательства: Составить «Словарь предпринимателя», 2. подготовить отчет по практическим занятиям № 8,7. 3. Бизнес-план - Создать проект «Моя фирма» 4. подготовка к дифзачету		
	<b>Всего</b>	<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Экономики и предпринимательства.

Оборудование учебного кабинета

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.
- принтер.
- экран проекционный
- мультимедийные презентации.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Нормативные акты и образцы документов**

1. Нормативные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность
2. Свидетельство о занесении ИП БОЮЛ в единый государственный реестр
3. Свидетельство о регистрации в налоговой инспекции
4. Регистрация в статистическом управлении
5. Образец бизнес-плана
6. Отличительные особенности организационно-правовых форм управления

##### **Информационные источники**

##### **Справочная литература**

1. Гражданский кодекс РФ
2. Трудовой кодекс
3. Налоговый кодекс РФ
4. Закон о защите прав потребителя







### **Основные источники:**

1. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для НПО – М.: «Академия», 2015.
2. Минаева Н.А. Экономика и предпринимательство. Лекции, деловые игры и упражнения М.: ВЛАДОС, 2016.

### **Дополнительные источники:**

- 1 Самоукин А.И. Шишов А.Л. Сборник задач по бизнесу: Тесты и задачи с ответами и решениями для старших классов. \_ М.: Новая школа, 2015.
2. Методические указания по выполнению практических занятий – ННХТ
3. Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы - ННХТ

### **Интернет-ресурсы**

-  <http://www.communiware.ru.internetacadetay/> - Всероссийская Интернет академия
-  <http://www.mto.ru> - Республиканский центр мультимедиа и телекоммуникаций в образовании, где размещается информация по разработке и внедрению новых информационных технологий в дошкольное, общее и дополнительное образование
-  <http://ek-lit.agava.ru> - Сайт библиотеки экономической и деловой литературы
-  <http://economicus.ru> - Портал Института «экономическая школа»
-  <http://ecsocman.edu.ru> - Федеральный образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту
-  [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) - Министерство экономического развития и торговли

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
выбирать организационно-правовую форму предприятия;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
применять различные методы исследования рынка;	выполнение индивидуальных заданий тестирование
собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
делать экономические расчёты;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, проект
осуществлять планирование производственной деятельности;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа тестирование
разрабатывать бизнес-план;	Выполнение индивидуальных заданий
проводить презентации.	выполнение индивидуальных заданий
принимать управленческие решения;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
определять потенциальную возможность получения субсидий субъектами предпринимательства на территории Самарской области.	практические занятия, самостоятельная работа. проект
формировать необходимые качества предпринимателя	внеаудиторная самостоятельная работа
<b>знания</b>	
алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными	практические занятия, самостоятельная работа

приоритетами:	
нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;	внеаудиторная самостоятельная работа
технологии разработки бизнес-плана	внеаудиторная самостоятельная работа, практические задания
теоретические и методологические основы организации собственного дела.	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа

<b>Формируемые компетенции (ПК и ОК)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Оценка успешности выполнения самостоятельной работы, Работа с информационными источниками
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Практические занятия, Внеаудиторная самостоятельная работа
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Оценка успешности выполнения самостоятельной работы, Работа с информационными источниками
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Внеаудиторная самостоятельная работа Работа с информационными источниками
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Работа с информационными источниками презентации
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Тестирование, Деловые игры
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Оценка успешности выполнения самостоятельной работы, Работа с информационными источниками
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Внеаудиторная самостоятельная работа Деловые игры

ОК 10. Использовать профессиональную документацию на государственном и иностранном языках. ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Тестирование Работа с информационными источниками
--	--

## ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	формируемые универсальные учебные действия
1.	Раздел 1 Роль предпринимательства в рыночной экономике	6	Мини-лекция, тренинг, публичная презентация проекта	Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные
2.	Раздел 2 Организационные основы фирмы в рыночной среде	6	Метод «Мозгового штурма», тренинг, мини-лекция,	Регулятивные, познавательные, коммуникативные
3.	Раздел Экономические затраты и эффективность функционирования	6	Творческое задание, работа в малых группах, метод «Мозгового штурма»	Регулятивные, познавательные, коммуникативные
4.	Раздел 4 Регистрация предпринимательской деятельности	6	Проблемная лекция, творческое задание	Регулятивные, познавательные, коммуникативные
5.	Раздел 5 Экономические затраты и эффективность функционирования фирмы	8	Творческое задание, работа в малых группах, тренинг, мини-лекция	Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные