

**Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Новокуйбышевский нефтехимический техникум»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Дисциплины ОП.14 Основы финансовой грамотности**

**Профиль профессионального образования Технический**

**Специальность \_\_\_\_\_ 15.02.14    Оснащение средствами автоматизации  
технологических процессов и производств (по отраслям)**

**Базовая подготовка**

**г.о. Новокуйбышевск, 2020 г.**

РАССМОТРЕНО  
предметной (цикловой)  
комиссией

Протокол № \_\_\_\_\_

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Комиссарова Н.П.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по НМР

\_\_\_\_\_ Щелкова О.Д.

Рабочая программа учебной дисциплины позволяет рассмотреть наиболее важные вопросы формирования и развития финансовой грамотности обучающихся, создать предпосылки для их дальнейшего финансового просвещения, раскрыть потенциал будущих активных участников рыночных отношений. Программа также может быть использована в качестве основы для написания рабочих программ.

**Разработчик:**

ГАПОУ СО «ННХТ»  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

В.А. Кузнецова  
(И.О.Фамилия)

**Рецензенты:**

Зам. дир. по УР ГАПОУ СО «ННХТ»

Семисаженова В.Б.

Методист ГАПОУ СО «ННХТ»

Шипилова Л.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
Планируемые образовательные результаты	
Личностные результаты	
Метапредметные результаты	
Предметные результаты	
Содержание курса	
Учебно-тематический план	
Характеристика видов учебной деятельности обучающихся	
Формы и методы проведения занятий	
Формы и методы контроля	
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы	
Список рекомендуемой литературы	

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.08 Основы финансовой грамотности по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) является общепрофессиональной дисциплиной, раскрывающей особенности развития финансового рынка на современном этапе.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Планируемые образовательные результаты

### **Личностные результаты:**

- сформировать гражданскую позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои финансовые права и финансовые обязанности;
- развить навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми в образовательной, исследовательской и практической деятельности в области финансов;
- создать предпосылки для понимания ответственного отношения к семье, стремлению к повышению ее благосостояния путем правильного использования услуг финансовой организации и осознанного неприятия рисков, связанных с получением этих услуг;
- сформировать чувство ответственности за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия;
- создать условия для осознанного выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов через понимание сложности и ответственности занятия бизнесом;
- подготовить к труду и самообразованию, на протяжении всей жизни как условию успешной предпринимательской и трудовой деятельности;
- сформировать гражданскую позицию ответственного члена российского общества, уважающего закон и не поддающегося на уловки финансовых мошенников.

## **Метапредменные результаты**

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

## **Предметные результаты**

- проверять финансовую информацию, поступающую из различных источников;
- осознание того, что деньги необходимо хранить в надежном месте;
- понимание того, как строятся финансовые пирамиды и как не попасться на предложение их организаторов;
- пользоваться разнообразными финансовыми услугами, предоставляемыми банками, для повышения своего благосостояния;
- оценивать необходимость использования кредитов для решения своих финансовых проблем и проблем семьи и связанные с эти риски;
- оценивать необходимость приобретения жилья в ипотеку и подбирать подходящий вариант;
- соотносить доходность и риски при размещении сбережений в банках и паевых инвестиционных фондах (ПИФах);
- учитывать сумму страхового лимита при размещении денежных средств на банковских депозитах;
- использовать банковскую карту для оплаты покупок в торговых точках и в Интернете;
- делать выбор между различными видами сберегательных вкладов;
- различать банковский кредит и микрокредит;
- оценивать необходимость осуществления операций с ценными бумагами в зависимости от жизненных обстоятельств и общеэкономической ситуацией в стране;
- снижать риски с помощью услуг страховых организаций;
- сравнивать такие ценные бумаги, как акции и облигации, с точки зрения их

преимуществ и недостатков держателей;

- пользоваться личным кабинетом налогоплательщика в Интернете для получения информации о своей налоговой задолженности;

- отличать стандартные и социальные налоговые вычеты от имущественных вычетов;

- рассчитывать пенсионные отчисления со своей официальной зарплаты в ПФР и в НПФ;

- правильно составлять резюме при поиске работы;

- рассчитывать прибыль фирмы (коммерческой организации);

- определять последствия банкротства компании для работника и экономики в целом;

- находить в различных источниках актуальную информацию по защите своих трудовых прав;

- оценивать влияние образования, профессиональной подготовки и повышения квалификации на последующую карьеру и личные доходы.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часа.

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часов,  
в том числе

теоретических занятий 14 часов;

практических занятий 20 часов;

самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
практические занятия	20
лекционные занятия	14
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>2</b>
в том числе:	
«Сравнительный анализ финансовых организаций для осуществления выбора сберегательных депозитов на основе полученных критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий)»	2
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Личное финансовое планирование</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	
	<b>Лекционные занятия</b>	<b>3</b>	
	<b>Человеческий капитал.</b> 1. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. 2. SWOT-анализ как один из способов принятия решений	1	2
	<b>Принятие решений</b> 1. Виды решений 2. Определение целей 3. Выбор альтернативы	1	
	<b>Домашняя бухгалтерия.</b> 1. Личный бюджет. 2. Структура, способы составления и планирования личного бюджета	1	2
	<b>Семинарские занятия</b>	<b>1</b>	
	<b>Личный финансовый план</b> 1. Финансовые цели 2. Стратегия и способы достижения финансовых целей	1	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	<b>Практическая работа №1 «Составление личного финансового плана»</b>	1	2
	<b>Самостоятельная работа студента №1</b> Подготовка к семинарскому занятию по теме «Личный финансовый план»	<b>3</b>	
<b>Тема 2. Депозит</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
	<b>Лекционные занятия</b>	<b>1</b>	
	<b>Накопления и инфляция</b> 1. Понятие инфляции 2. Основные причины инфляции	<b>1</b>	<b>2</b>

	<b>Семинарские занятия</b>	<b>1</b>	
	<b>Банк и банковские депозиты</b> 1. Влияние инфляции на стоимость активов 2. Анализ информации о банке и банковских продуктах 3. Управление рисками по депозиту	1	2
	<b>Самостоятельная работа студента №2</b> «Сравнительный анализ финансовых организаций для осуществления выбора сберегательных депозитов на основе полученных критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий)»	<b>2</b>	
<b>Тема 3. Кредит</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>5</b>	
	<b>Лекционные занятия</b>	<b>1</b>	
	<b>Кредит как часть личного финансового плана</b> 1. Виды банковских кредитов для физических лиц. 2. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность) 3. Кредитная история	1	2
	<b>Семинарские занятия</b>	<b>1</b>	
	<b>Коллекторские агентства</b> 1. История создания и развития коллекторских агентств 2. Права и обязанности коллекторских агентств	1	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	<b>Практическая работа №2</b> «Расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит»	1	2
	<b>Самостоятельная работа студента №3</b> «Сравнительный анализ финансовых институтов для выбора кредита на основе предлагаемых критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий)»	<b>2</b>	
<b>Тема 4. Расчетно-кассовые операции</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
	<b>Лекционные занятия</b>	<b>2</b>	
	<b>Банковские операции для физических лиц.</b> 1. Хранение, обмен и перевод денег. 2. Формы дистанционного банковского обслуживания.	1	2

	<b>Виды платежных средств.</b> 1. Чеки, дебетовые, кредитные карты, электронные деньги. 2. Правила безопасности при пользовании банкоматом.	1	2
	<b>Самостоятельная работа студента № 4</b> Составить памятку «Правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом»	2	
<b>Тема 5. Страхование</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	
	<b>Семинарские занятия</b>	1	
	<b>Страхование.</b> 1. Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. 2. Виды страхования в России. 3. Страховые компании и их услуги для физических лиц.	1	2
	<b>Самостоятельная работа студента №5</b> Составить мини-проект. «Действия страховщика при наступлении страхового случая»	3	
<b>Тема 6 Инвестиции</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	7	
	<b>Лекционные занятия</b>	1	
	<b>Фондовый рынок и его инструменты</b> 1. Инвестиционный портфель. 2. Место инвестиций в личном финансовом плане.	1	2
	<b>Семинарские занятия</b>	1	
	<b>Инвестиции</b> 1. Способы инвестирования, доступные физическим лицам. 2. Сроки и доходность инвестиций. 3. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей	1	2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Практическая работа №3</b> «Формирование навыков анализа информации о способах инвестирования денежных средств».	1	2
	<b>Практическая работа №4</b> «Расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции»	1	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся №6</b> «Сравнительный анализ различных финансовых продуктов по уровню доходности, ликвидности и риска»	3		
<b>Тема 7 Пенсии</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	5	
	<b>Семинарские занятия</b>	1	

	<b>Пенсионная система в РФ.</b> 1. Накопительная и страховая пенсия. 2. Пенсионные фонды. 3. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.	1	2
	<b>Самостоятельная работа студента № 7.</b> Мини-исследование. «Сравнительный анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений»	4	
<b>Тема 8 Налоги</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	<b>Семинарские занятия</b>	1	
	<b>Налоговая система в РФ</b> 1. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. 2. Виды налогов для физических лиц. 3. Налоговые льготы и налоговые вычеты.	1	2
	<b>Практические занятия</b>	1	
	<b>Практическая работа № 5</b> «Социальные и имущественные налоговые вычеты»	1	2
<b>Тема 9 Мошеннические действия на финансовом рынке</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	3	
	<b>Лекционные занятия</b>	1	
	<b>Пирамиды и финансовое мошенничество</b> 1. Виды финансового мошенничества. 2. Основные признаки и виды финансовых пирамид.	1	2
	<b>Семинарски занятия</b>	1	
	<b>Финансовые махинации</b> 1. Махинации с банковскими картами 2. Махинации с кредитами 3. Махинации с инвестициями	1	
	<b>Практические занятия</b>	1	
	<b>Практическая работа № 6</b> «Формирование навыков безопасного поведения потребителя на финансовом рынке»	1	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики, менеджмента и междисциплинарных курсов, библиотеки, читального зала с выходом в сеть интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- перечень практических занятий;
- методические рекомендации по выполнению практических работ;
- методические рекомендации для организации самостоятельной деятельности студентов;
- слайд – презентации к дисциплине;
- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;
- программные средства обучения.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. В.В. Чумаченко, А.П. Горяев «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2016 (Национальная электронная библиотека)

#### **Дополнительные источники:**

1. А.В. Паранич «Путеводитель по финансовому рынку», М. И-трейд, 2015
2. Н.Н. Думная, О.В. Карамова, О.А. Рябова «Как вести семейный бюджет: учебное пособие», М. Интеллект-центр, 2015;
3. Н.Н. Думная, М.Б. Медведева, О.А. Рябова «Выбирая свой банк: учебное пособие», М. Интеллект-центр, 2016
4. Н.Н. Думная, С.И. Рыбаков, А.Ю. Лайков «Зачем нам нужны страховые компании и страховые услуги?», М. Интеллект-центр, 2016
5. Н.Н. Думная, Б.А. Ланин, Н.П. Мельникова, «Заплати налоги и спи спокойно», М. Интеллект-центр, 2017
6. Н.Н. Думная, О.А. Абелев, И.П. Николаева «Я — инвестор», М. Интеллект-центр, 2017
7. Н.И. Берзон «Основы финансовой экономики», М. Вита-пресс, 2015.

## Интернет ресурсы

1. Центральный Банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
2. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.minfin.ru/ru](http://www.minfin.ru/ru)
3. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)
4. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru)
5. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.rosпотребнадзор.ru](http://www.rosпотребнадзор.ru)
6. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, решения ситуаций, исследований, построения моделей.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять личный финансовый план и бюджет;</li> <li>– рассчитывать стоимость покупки при приобретении ее в кредит;</li> <li>– рассчитывать страховой взнос;</li> <li>– анализировать способы инвестирования денежных средств;</li> <li>– рассчитывать доходность финансовых инструментов с учетом инфляции;</li> <li>– применять налоговые льготы, социальные и имущественные налоговые вычеты.</li> </ul>	<p><b>Формы:</b></p> <p>Устный контроль: фронтальный и индивидуальный устный опрос;</p> <p>Письменный контроль: - выполнение самостоятельных работ; - тестирование; - решение ситуационных задач; - выполнение практических заданий.</p> <p><b>Методы:</b> Наблюдение за работой обучающихся. Тестирование. Компьютерное тестирование. Проверка практических заданий. Индивидуальная и групповая презентация (представление выполненных заданий).</p>
<p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;</li> <li>– структуру, способы составления и планирования личного бюджета;</li> <li>– стратегии и способы достижения финансовых целей;</li> <li>– влияние инфляции на стоимость активов;</li> <li>– принципы кредитования физических лиц;</li> <li>– формы дистанционного банковского обслуживания;</li> <li>– правила безопасности при пользовании банкоматом;</li> <li>– правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом;</li> <li>– виды страхования в России;</li> <li>– место инвестиций в личном финансовом плане;</li> <li>– виды финансовых продуктов для различных финансовых целей;</li> <li>– место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане;</li> <li>– налоговые льготы и налоговые вычеты;</li> <li>– виды финансового мошенничества;</li> <li>– основные признаки и виды финансовых пирамид.</li> </ul>	