

**Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Новокуйбышевский нефтехимический техникум»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины ОУП .05 История

Профиль профессионального образования Технический

**Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей**

Базовая подготовка

г.о. Новокуйбышевск, 2020 г.

РАССМОТРЕНО
предметной (цикловой)
комиссией

Протокол № _____
от «__» _____ 2020 г.

Председатель ПЦК _____ Комиссарова Н.П.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по НМР

_____ Щелкова О.Д.

Разработчик:

ГАПОУ СО «ННХТ»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Ремизова Е.Н.
(И.О.Фамилия)

Рецензенты:

Зам. дир. по УР ГАПОУ СО «ННХТ»

Семисаженова В.Б.

Рабочая программа учебного предмета ОУП.05 История разработана в соответствии с требованиями: федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования; федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259); примерной программы учебной дисциплины История для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от 21 июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 376 от 23 июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

Содержание

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы учебной дисциплины	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	4
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	8
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	8
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины История является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с технологическим профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования общеобразовательных учебных дисциплин История общей из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования - базовый.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса общеобразовательных учебных дисциплин на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина История для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и целостностью.

Рабочая программа учебной дисциплины История имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами литература, обществознание.

Изучение учебной дисциплины История завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачёта в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины.

Личностные результаты:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для

достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

Предметные результаты:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)
<p>- личностные: освоение личностного смысла учения, желания продолжать свою учебу; осознание, исследование и принятие жизненных ценностей и нравственных норм; способность выработать свою жизненную позицию в отношении мира, окружающих людей, самого себя и своего будущего;</p> <p>- регулятивные: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция;</p> <p>- познавательные: умение строить речевое высказывание; умение извлекать информацию из прослушанных текстов; умение работать с текстом; умение работать с таблицами; умение действовать по образцу; умение пользоваться справочным материалом; умение координированной работы с разными компонентами УМК;</p> <p>- коммуникативные: умение слушать и вести диалог; умение работать в паре; умение работать в группе.</p>	<p>ОК 1 – выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 2 - осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 3 - планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 4 - работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 5 - осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 6 - проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p> <p>ОК 7 - содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 8 - использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 9 - использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 10 – пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p> <p>ОК 11 – планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 117 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 117 час;

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
лекции	47
практические занятия	70
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных и практических работ, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	10	2
	Периодизация всемирной истории. История России — часть всемирной истории.		
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества			
Тема 1.1 Природное и социальное в человеке и человеческом обществе	Содержание учебного материала	9	
	Природное и социальное в человеке и человеческом обществе первобытной эпохи. Неолитическая революция. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей.		2
	Практические занятия	1	
	Практическое занятие № 1. Археологические памятники палеолита на территории России Практическое занятие № 2. Неолитическая революция на территории современной России.		
Раздел 2. Цивилизация Древнего мира			
Тема 2.1 Ранние цивилизации, их отличительные черты. Расцвет цивилизации бронзового века и железный век Востока.	Содержание учебного материала	9	
	Ранние цивилизации; Египет, Передняя Азия, Индия, Китай, Античная цивилизация, Древний Рим.		2
	Практические занятия	1	
	Практическое занятие № 3. Особенности цивилизаций Древнего мира: древневосточной и античной. Практическое занятие №4. Великая греческая колонизация и ее последствия.		
Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.			
Тема 3.1 Особенности развития цивилизаций Востока в средние века. Китайско-конфуцианская цивилизация.	Содержание учебного материала	12	
	Особенности развития цивилизации Востока в Средние века. Буддизм на Востоке в Средние века. Хронологические рамки западного Средневековья. Великое переселение народов и его исторические результаты. Роль античных традиций в развитии восточно-христианской цивилизации.		2
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 5. Китайская культура и ее влияние на соседние народы. Китайско-конфуцианская цивилизация.		

	<p>Практическое занятие № 6. Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения.</p> <p>Практическое занятие № 7. Китайская культура и ее влияние на соседние народы.</p> <p>Практическое занятие № 8. Возникновение христианства.</p> <p>Особенности христианского вероучения и церковной структуры.</p> <p>Практическое занятие № 9. Основы мусульманского вероучения.</p> <p>Практическое занятие № 10. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.</p> <p>Практическое занятие № 11. Принятие христианства славянскими народами.</p> <p>Практическое занятие № 12. Структура и сословия средневекового общества.</p>		
Раздел 4. История России с древнейших времен до конца XVII века.			
Тема 4.1 Племена и народы Восточной Европы в древности.	Содержание учебного материала	8	
	Влияние географических особенностей Восточной Европы на образ жизни населявших ее людей. Племена и народы Восточной Европы в древности. Формирование основ государственности восточных славян.		2
Тема 4.2 Русь и ее соседи в XI-начале XII вв.	Содержание учебного материала	12	
	Рождение Киевской Руси. Русь и ее соседи. Право в Древней Руси. Ярослав Мудрый. Древняя Русь в контексте всемирной истории. Русь и Золотая Орда в XIV в. Борьба Москвы и Твери. Иван Калита. Россия в царствование Ивана Грозного. Смута в России начала XVII вв.		2
	Практические занятия	2	
	<p>Практическое занятие № 13. Культурное наследие европейского средневековья.</p> <p>Практическое занятие №14. Крещение Руси: причины, основные события, значение.</p> <p>Практическое занятие № 15. Владимиро-Суздальское княжество.</p> <p>Практическое занятие №16. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию.</p> <p>Практическое занятие №17. Образование единого Русского государства и его значение.</p> <p>Практическое занятие №18. Опричнина, споры о ее смысле.</p> <p>Практическое занятие №19. Окончание смуты и возрождение российской государственности.</p> <p>Практическое занятие №20. Народные движения в XVII в.: причины, формы, участники.</p> <p>Практическое занятие №21. Культура России XVII века.</p> <p>Практическое занятие №22. Зарождение ранних капиталистических отношений.</p> <p>Практическое занятие №23. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий.</p> <p>Практическое занятие №24. Войны на территории Европы в XVII-XVIII вв.</p>		

Раздел 5 Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI-XVIII вв.			
Тема 5.1 Новации в характере мышления, ценностных ориентирах в Эпоху Возрождения и Реформирования.	Содержание учебного материала	13	
	Запад и Восток в XVI–XVII вв.: многообразие цивилизаций, их сходства и различия. Новации в характере мышления, ценностных ориентирах в эпоху Возрождения и Реформирования. Эволюция системы международных отношений в раннее Новое время. Технический прогресс и Великий промышленный переворот. Европа XVII в.: новации в хозяйствовании, образе жизни и социальных нормах. Технический прогресс и Великий промышленный переворот.		2
	Практические занятия	1	
	Практическое занятие № 25. Идеология Просвещения, и значение ее распространения. Практическое занятие №26. Война за независимость, как первая буржуазная революция в США. Практическое занятие №27. Итоги и цена преобразований Петра Великого. Практическое занятие №28. Восстание под предводительством Е.И.Пугачева и его значение. Практическое занятие №29. Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы.		
Раздел 6. Россия в XVIII веке.			
Тема 6.1 Россия в период реформ Петра I.	Содержание учебного материала	10	
	Россия в период реформ Петра I. Предпосылки реформ Петра I. Северная война и ее итоги. Культурный переворот петровского времени. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Культура России в середине и во второй половине XVIII в.		2
	Практические занятия	1	
	Практическое занятие №30. Присоединение и освоение Крыма и Новороссии. Практическое занятие №31. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Практическое занятие №32. Историческая наука в России в XVIII веке.		
Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации.			
Тема 7.1 Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу.	Содержание учебного материала	7	
	Промышленный переворот (промышленная революция) и его последствия. Важнейшие изобретения.		2
	Практические занятия	1	
	Практическое занятие №33. Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. Практическое занятие №34. Крымская (Восточная) война и ее последствия.		

	Практическое занятие № 35. Гражданская война в США.		
Раздел 8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.			
Тема 8.1 Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.	Содержание учебного материала		
	Колониальный раздел Азии и Африки Революция Мэйдзи и ее последствия		
Раздел 9. Россия в XIX веке.			
Тема 9.1 Власть и реформы в первой половине XIX в.	Содержание учебного материала	4	
	Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века. Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Отечественная война 1812 года. Значение движения декабристов.		
Тема 9.2 Россия в эпоху великих реформ Александра II.	Содержание учебного материала	4	
	Начало промышленного переворота в России, его экономические и социальные последствия. Создание А. И. Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность. Революционно-социалистические течения Общество петрашевцев.		
Тема 9.3 Россия в системе международных отношений второй половины XIX в.	Содержание учебного материала	4	
	<i>Внутренняя политика Николая I.</i> Правление Николая I. <i>Преобразование и укрепление роли государственного аппарата.</i> Кодификация законов. Русско-турецкая война 1877—1878 годов. Героическая оборона Севастополя в 1854—1855 годах и ее герои.		2
Тема 9.4 Повседневная жизнь населения России в XIX в.	Содержание учебного материала	3	
	Внешняя политика России во второй четверти XIX века.		2
	Практические занятия	1	
	Практическое занятие № 44. Значение отмены крепостного права в России. Практическое занятие № 45. Народническое движение. Практическое занятие № 46. Золотой век русской литературы.		
Раздел 10. От Новой истории к Новейшей.			
Тема 10.1 Международные отношения в начале XX в.	Содержание учебного материала	4	
	Мир в начале XX века. Понятие «новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира. Синьхайская революция в Китае.		2
Тема 10.2 Россия в начале XX в.	Содержание учебного материала	4	
	Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. Основное содержание и этапы реализации столыпинской аграрной реформы. Русская философия: поиски общественного идеала.		
Тема 10.3 Первая мировая	Содержание учебного материала	4	

война.	Восточный фронт и его роль в Первой мировой войне. Власть и российское общество на разных этапах. Первой мировой войны.		
Тема 10.4 Февральская революция в России.	Содержание учебного материала	2	
	II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле		
Тема 10.5 Приход большевиков к власти в России.	Содержание учебного материала	2	
	Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов в 1917 году		
Раздел 11. Между мировыми войнами.			
Тема 11.1 Страны Европы в 20-е годы XX века.	Содержание учебного материала	7	
	Страны Европы в 20-е годы XX века. Европа и США. «Новый курс» президента США Ф. Рузвельта и его результаты. Причины мирового экономического кризиса 1929—1933 годов. Недемократические режимы. Турция, Китай, Индия, Япония.		2
	Практические занятия	1	
	Практическое занятие № 55. Гражданская война в Испании. Практическое занятие № 56. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии. Практические занятия № 57. Сущность нэпа. Практическое занятие № 58. Стахановское движение. Практическое занятие № 59. «Культурная революция»: задачи и направления.		
Тема 11.5 Строительство социализма в СССР; модернизация на почве традиционализма.	Содержание учебного материала	2	
	Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР.		2
Раздел 12. Вторая мировая война.			
Тема 12.1 Вторая мировая война: причины, ход, значение.	Содержание учебного материала	5	
	Накануне мировой войны. Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане. Военные действия в 1941 -1943 гг.		2
	Практические занятия	1	
	Практические занятия № 60. Военно-политические планы сторон накануне Второй мировой войны. Практическое занятие № 61. Историческое значение Московской битвы. Практическое занятие № 62. Государство и общество в годы войны. Практические занятия № 63. Второй период Второй мировой войны. Военные действия в 1943-1945 гг. Практические занятия № 64. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе		

	Великой Отечественной войны.		
Тема 12.2 СССР в годы Великой отечественной войны.	Содержание учебного материала	2	
	Завершающий этап Второй мировой войны Итоги войны.		2
Раздел 13. Мир во второй половине XX века.			
	Содержание учебного материала	8	
	Сверхдержавы. Противоречия. Военные блоки. Распад колониальной системы. Военно-политические кризисы. Крах биполярного мира. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». Создание ООН и ее деятельность. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Особый путь Югославии под руководством И. Б. Тито. Кубинская революция.		
Раздел 14. СССР в 1945-1991 годы.			
Тема 14.1 СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе.	Содержание учебного материала	6	
	СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе.		2
	Дифференцированный зачёт		
Итого		117	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Истории.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (учебники, карточки, раздаточный материал, комплекты практических работ).

Печатные пособия: раздаточный материал, соответствующий тематикам практических занятий

Технические средства обучения: проектор, ноутбук, колонки

Экранно-звуковые пособия: презентации и документальные фильмы, соответствующие тематикам определенным практическим занятиям.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. А.В. Чудинов, А.В. Гладышев Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации Москва Издательский центр «Академия» 2016 г.

2. Н.В. Загладин «Всеобщая история» редакция «Русское слово» 2015г.

3. Габричидзе Б. Н., Чернявский А. Г., Кузнецов С. М. Административное право России: Учебник для вузов. Изд. 2-е, перераб., доп. – М.: ТК Велби, 2019. - 680 с.

Дополнительные источники

1 Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: Дидактические материалы: учеб.пособие. – 1-е изд. – М.: Академия, 2015.

2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: учебник для студ. СПО. – 13-е изд., стер. – М.: Академия, 2015.
3. Богатуров А.Д., Аверков В.В. История международных отношений. 1945-2008: Учеб.пособие для студентов вузов. – М.: Аспект Пресс, 2015.
4. Глебов И.Н. Международное право: учебник. – М.: Дрофа, 2016.
5. Загладин Н.В. Всеобщая история. – М.: Русское слово, 2015.
6. Куда идет Россия / Сост.: С.Г. Кара-Мурза, С.А. Батчиков, С.Ю. Глазьев. – М.: Эксмо: Алгоритм, 2015.
7. Маринченко А.В. Геополитика: учеб.пособие. – М.: ИНФРА-М, 2019.
8. Мировая экономика и международный бизнес / Под общ.ред. В.В.Полякова, Р.К.Щенина. – М.: КНОРУС, 2018.

Перечень Интернет- ресурсов

1. <http://www.big-big.ru/study/istoriya.html>
2. <http://www.istorya.ru/>
3. <http://historic.ru/>
4. <http://dorogiistorii.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
История	
Умения: Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. - составлять систематизирующую таблицу; составлять тезисный и цитатный план сочинения	Практические занятия. Устный ответ у доски. Проверка домашних заданий. Контрольные работы. Тестирование. Самостоятельные работы по индивидуальным карточкам-заданиям. Графические работы. Кластеры.

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	формируемые универсальные учебные действия
1	Древнейшая стадия истории человечества	6	Метод «Мозгового штурма», мини-лекция, диспут.	Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные
2	Становление индустриальной цивилизации	6	Творческое задание, работа в малых группах, метод «Мозгового штурма», диспут.	Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные
3	От Новой истории к Новейшей	20	Метод «Мозгового штурма», тренинг, мини-лекция, диспут.	Регулятивные, познавательные, коммуникативные
4	Россия в XVIII веке	12	Творческое задание, работа в малых группах, метод «Мозгового штурма», диспут	Регулятивные, познавательные, коммуникативные
5	Российская Федерация на рубеже XX – XXI веков	4	Проблемная лекция, творческое задание, круглый стол.	Регулятивные, познавательные, коммуникативные