

**Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Новокуйбышевский нефтехимический техникум»**

Утверждаю  
Директор ГАПОУ СО «ННХТ» Ткачук Н.В.  
Приказ № 57-у от 3.09.2021г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины Основы проектной деятельности

Профиль профессионального образования Технический

Профессия СПО

**18.01.26 Аппаратчик-оператор нефтехимического производства**

2021 г.  
г. Новокуйбышевск

РАССМОТРЕНО  
предметной (цикловой)  
комиссией

Протокол № 1  
от 31 августа 2021 г.

\_\_\_\_\_ Тарасова О.П.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по НМР

\_\_\_\_\_ Щелкова О.Д.

**Разработчик:**

ГАПОУ СО «ННХТ»

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

Мерлушкина Н.Н.

(И.О.Фамилия)

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                         |           |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>            | стр.<br>4 |
| <b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>       | 5         |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | 10        |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ<br/>ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | 11        |

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Основы проектной деятельности»**

**1.1 Область применения программы:** рабочая программа учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по профессиям среднего профессионального образования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «Основы проектной деятельности» относится к общепрофессиональному циклу вариативной части ОПОП.

### **1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Цель освоения дисциплины «Основы проектной деятельности»: отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы.

Основными задачами дисциплины являются:

- выделение основных этапов написания выпускной квалификационной работы;
- получение представления о научных методах, используемых при написании и проведении исследования;
- изучение способов анализа и обобщения полученной информации;
- получение представления об общелогических методах и научных подходах;
- получение представления о процедуре защиты курсовой (дипломной) работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;
- разрабатывать структуру конкретного проекта;
- использовать справочную нормативную, правовую документацию;
- проводить исследования;
- самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста;
- оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- типы и виды проектов;
- требования к структуре проекта;
- виды проектов по содержанию.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 84 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 56 часов;

самостоятельная работа обучающегося - 28 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной деятельности</b>                         | <b>Объем часов</b> |
|---------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>84</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>56</b>          |
| в том числе:                                            |                    |
| практические занятия                                    | 34                 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)             | 28                 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта  |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы проектной деятельности»

| Наименование разделов и тем                                                 | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                         | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| Введение                                                                    | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                 | 1           | 1                |
|                                                                             | 1. Цели и задачи курса. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося.                                                                                                                   |             | 1                |
| Тема 1. Типы и виды проектов                                                | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                         | 2           |                  |
|                                                                             | 1. Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный)                                                                                                  |             | 1                |
|                                                                             | 2. Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты). Виды проектов (инвестиционный, инновационный, научно-исследовательский, учебно-образовательный, смешанный)                                      |             | 1                |
|                                                                             | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                   | 4           |                  |
|                                                                             | Практическое занятие № 1 Проект «Фирменный стиль»                                                                                                                                                             | 2           |                  |
|                                                                             | Практическое занятие № 2 Алгоритм работы над проектом                                                                                                                                                         | 2           |                  |
|                                                                             | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b><br>- Факторы проектной деятельности.<br>- Проект. Типология проекта.                                                                                             | 3           |                  |
| Тема 2. Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                 | 2           |                  |
|                                                                             | 1. Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования.                                                     |             | 2                |
|                                                                             | 2. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы |             | 2                |
|                                                                             | Практическое занятие № 3 Цель, задачи, актуальность проекта.                                                                                                                                                  | 2           | 2                |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |   |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|
|                                               | <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа: 3 часа</b><br/> - Исследование как форма процесса познания.<br/> - Принципы организации проектной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                           | 3      |   |
| Тема 3. Этапы работы над проектом             | <p><b>Содержание учебного материала</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4      |   |
|                                               | <p>1. Этапы работы над проектом. Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта</p> |        | 3 |
|                                               | <p><b>Практические занятия</b><br/> Практическое занятие № 4 Типы проектов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6<br>2 |   |
|                                               | <p>Практическое занятие № 5 «Мозговой штурм (проблема, цель, тема проекта)»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2      |   |
|                                               | <p>Практическое занятие № 6 «Звездочки обдумывания (схематическое изображение составляющих проекта)».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2      |   |
|                                               | <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b><br/> - Деятельность субъектов процесса проектирования на различных его этапах.<br/> - Трудности при проектировании.</p>                                                                                                                                                                                                                                                   | 3      |   |
|                                               | <p><b>Содержание учебного материала</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4      |   |
| Тема 4. Методы работы с источником информации | <p>1. Виды литературных источников информации: учебная литература (учебник, учебное пособие), справочно-информационная литература (энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, терминологический словарь, толковый словарь), научная литература (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы, диссертации).</p>                                                                         |        | 2 |
|                                               | <p>2. Информационные ресурсы (интернет - технологии)<br/> Правила и особенности информационного поиска в Интернете<br/> Виды чтения. Виды фиксирования информации. Виды обобщения информации</p>                                                                                                                                                                                                                          |        | 2 |
|                                               | <p><b>Практические занятия</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 12     |   |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                        |   |   |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                          | Практическое занятие № 7 Отработка методов поиска информации в Интернете.                                                                                                                                              |   |   |
|                                                          | Практическое занятие № 8 Составление плана текста. Выписки из текста, цитирование текста, пометки в тексте.                                                                                                            |   |   |
|                                                          | Практическое занятие № 9 «Реализация плана проекта».                                                                                                                                                                   |   |   |
|                                                          | Практическое занятие № 10 «Составление логотипа».                                                                                                                                                                      |   |   |
|                                                          | Практическое занятие № 11 «Базовые элементы фирменного стиля».                                                                                                                                                         |   |   |
|                                                          | Практическое занятие № 12 «Оформление письменной части проекта».                                                                                                                                                       |   |   |
|                                                          | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b><br>- Виды поиска информации.<br>- Способы получения и переработки информации.<br>- Типы планов.<br>- Типы и функции логотипов.<br>- Требования к тексту проектной работы. | 7 |   |
| Тема 5. Правила оформления проекта. Презентация проекта. | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                   | 6 |   |
|                                                          | 1. Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков                                                                                        |   | 2 |

|  |                                                                                                                                                        |  |   |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|
|  | препинания, нумерации страниц, рубрикации текста, способы выделения отдельных частей текста)                                                           |  |   |
|  | 2. Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем. |  | 2 |
|  | 3. Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к содержанию слайдов.                                                    |  | 2 |
|  | 4. Алгоритм написания отчета. Сильные и слабые стороны работы над своим проектом.                                                                      |  | 2 |
|  | 5. Что такое экспертиза. Проведение экспертизы своей и чужой деятельности. Критерии оценивания проекта. Способы оценки. Самооценка.                    |  | 2 |



|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |   |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
|                                                           | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 9         |   |
|                                                           | Практическое занятие № 13 Оформление титульного листа. Оформление библиографического текста.                                                                                                                                                                                                                   |           |   |
|                                                           | Практическое занятие № 14 Оформление слайдов в программе PowerPoint.                                                                                                                                                                                                                                           |           |   |
|                                                           | Практическое занятие № 15 «Оценивание собственного или группового проекта».                                                                                                                                                                                                                                    |           |   |
|                                                           | Практическое занятие № 16 «Публичные пробы».                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |   |
|                                                           | Практическое занятие № 17 «Отчет о работе над проектом».                                                                                                                                                                                                                                                       |           |   |
|                                                           | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b><br>- Библиографический список.<br>- Таблицы, графики, диаграммы, схемы (википедия).<br>- Оформление и выполнение проекта.<br>- Титульный лист.<br>- Исторические сведения о графических программах.<br>- Критерии выполнения проекта.<br>- Публичные выступления. | 10        |   |
|                                                           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1         |   |
| Тема 6. Особенности выполнения курсового проекта          | 1. Структура курсовой работы. Оформление задания для выполнения курсовой работы. Календарный план-график выполнения курсового проекта. Порядок сдачи и защиты курсового проекта                                                                                                                                |           | 2 |
|                                                           | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b><br>Требования к курсовой и дипломной работах.                                                                                                                                                                                                                     | 2         | 2 |
| Тема 7. Особенности выполнения дипломной работы (проекта) | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2         |   |
|                                                           | 1. Структура дипломной работы. Оформление задания для выполнения дипломной работы. Календарный план-график выполнения дипломного проекта. Порядок сдачи и защиты дипломного проекта.                                                                                                                           |           | 2 |
| <b>Всего</b>                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>84</b> |   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной аудитории.

Оборудование учебной аудитории:

рабочие места по количеству обучающихся

рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, принтер, сканер, маркерная доска, сеть Интернет.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ступицкая М.А. Материалы курса «Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности учащихся»: лекции 1-8. - М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2012.
2. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. - М.: АРКТИ, 2012.

Дополнительные источники:

1. Гин, С. И. Проект или исследование? / С. И. Гин // Печатковая школа. - 2010. - № 6. - С. 49-51
2. Программа учебных модулей «Основы проектной деятельности» для учащихся основной школы разработанным А.Г. Шурыгиной и Н.В. Носовой. - Киров: Кировский ИПК и ПРО, 2011
3. Ступицкая М.А. Новые педагогические технологии: учимся работать над проектами. - Ярославль: Академия развития, 2008.
4. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. - М.: АРКТИ, 2012.
5. Щербакова С.Г. Организация проектной деятельности в образовательном учреждении. Издательско-торговый дом «Корифей» - Волгоград, 2011.

Интернет-ресурсы:

<http://eor.edu.ru>, Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

<http://school-collection.edu.ru>, Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>уметь:</p> <p>Применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта</p> <p>Разрабатывать структуру конкретного проекта</p> <p>Использовать справочную нормативную, правовую документацию</p> <p>Проводить исследования Самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста</p> <p>Оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы</p> <p>знать:</p> <p>Типы и виды проектов Требования к структуре проекта Виды проектов по содержанию</p> | <p>Оценка выполнения практической работы. Тестирование.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа. Зачёт.</p> |

## ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

| № п/п | Тема учебного занятия                                               | Кол-во часов | Активные и интерактивные формы и методы обучения                                                                                | формируемые универсальные учебные действия                |
|-------|---------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1.    | Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося. | 1            | Метод «Мозгового штурма», мини-лекция, тренинг, публичная презентация проекта                                                   | Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные |
| 2.    | Типы и виды проектов.                                               | 7            | Творческое задание, работа в малых группах, метод «Мозгового штурма», тренинг                                                   | Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные |
| 3.    | Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы | 3            | Метод «Мозгового штурма», тренинг, мини-лекция,                                                                                 | Регулятивные, познавательные, коммуникативные             |
| 4.    | Этапы работы над проектом.                                          | 2            | Кейс-метод, творческое задание, работа в малых группах, метод «Мозгового штурма», тренинг                                       | Регулятивные, познавательные, коммуникативные             |
| 5.    | Методы работы с источником информации.                              | 10           | Проблемная лекция, творческое задание                                                                                           | Регулятивные, познавательные, коммуникативные             |
| 6.    | Правила оформления проекта.                                         | 5            | Творческое задание, работа в малых группах, метод «Мозгового штурма», тренинг, мини-лекция                                      | Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные |
| 7.    | Презентация проекта.                                                | 6            | Творческое задание, работа в малых группах, метод «Мозгового штурма», тренинг, публичная презентация проекта, проблемная лекция | Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные |
| 8.    | Особенности выполнения курсового проекта                            | 4            | Творческое задание, тренинг, публичная презентация проекта                                                                      | Регулятивные, познавательные, коммуникативные             |
| 9.    | Особенности выполнения дипломной работы (проекта)                   | 4            | Творческое задание, работа в малых группах, тренинг                                                                             | Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные |