

государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Новокуйбышевский нефтехимический техникум»

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора ГАПОУ СО «ННХТ»
От «19» апреля 2022 г. № 47 а-у

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,
СЛУЖАЩИХ по профессии **18.01.26 Аппаратчик – оператор
нефтехимического производства**

Новокуйбышевск, 2022 г.

РАССМОТРЕНО

На заседании предметно-цикловой комиссии

Протокол № 4 от 12 апреля 2022 г.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии 18.01.26 Аппаратчик – оператор нефтехимического производства

Разработчики:

1. Семисаженова В.Б., заместитель директора по УПР
2. Щелкова О.Д., заместитель директора по НМР
3. Каргина Л.Н., методист
4. Артамонова Н.В., преподаватель ГАПОУ СО «ННХТ»;
5. Афонина В.А., преподаватель ГАПОУ СО «ННХТ»;
6. Березина О.А., преподаватель ГАПОУ СО «ННХТ»;
7. Гусева Е.Е., преподаватель ГАПОУ СО «ННХТ»;
8. Кирдишева Н.В., преподаватель ГАПОУ СО «ННХТ»;
9. Кузнецова В.А., преподаватель ГАПОУ СО «ННХТ»;
10. Кочнева Т.П., преподаватель ГАПОУ СО «ННХТ»;
11. Коряковская М.В., преподаватель ГАПОУ СО «ННХТ»;
12. Мерлушкина Н.Н., преподаватель ГАПОУ СО «ННХТ»;
13. Почашева Е.И., преподаватель ГАПОУ СО «ННХТ»;
14. Тарасова О.П., преподаватель ГАПОУ СО «ННХТ»;
15. Федотенкова Ю.Н., преподаватель ГАПОУ СО «ННХТ»;

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.3. Организация воспитания обучающихся

6.4. Кадровые условия реализации образовательной программы

6.5. Финансовые условия реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики основной профессиональной образовательной программы

Приложение:

I. Программы профессиональных модулей

I.1. Рабочая программа ПМ.01 «Ведение технологических процессов деаэрации, диспергирования щелочных металлов, диспропорционирования, улавливания жиров, приготовление мыльного клея, формирования синтетического каучука.

I.2. Рабочая программа ПМ.02 «Ведение технологических процессов хемосорбции, перегрева, димеризации, гидрохлорирования».

I.3. Рабочая программа ПМ.03 «Ведение технологических процессов подготовки сырья и выделения полупродуктов и продуктов нефтехимического производства»

II. Программы общепрофессиональных дисциплин

II.1. Рабочая программа дисциплины ОП.01 «Электротехника»

II.2. Рабочая программа ОП.02 «Техническое черчение»

II.3. Рабочая программа ОП.03 «Охрана труда и техника безопасности»

II.4. Рабочая программа ОП.04 «Процессы и аппараты»

II.5. Рабочая программа ОП.05 «Основы автоматизации производства»

II.6. Рабочая программа ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности»

II.7. Рабочая программа ОП.07 «Общие компетенции профессионала»

II.8. Рабочая программа ОП.08 «Основы предпринимательства»

II.9. Рабочая программа ОП.09 «Рынок труда и профессиональная карьера»

II.10. Рабочая программа ОП.10 «Основы финансовой грамотности»

II.11. Рабочая программа ОП.11 «Социально значимая деятельность»

II.12 Рабочая программа ФК.00 «Физическая культура»

II.13 Программа ГИА.00 «Государственная итоговая аттестация»

III. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации.

IV. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы.

1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 18.01.26 Аппаратчик-оператор нефтехимического производства (далее – ОПОП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 18.01.26 Аппаратчик-оператор нефтехимического производства (далее – ФГОС СПО).

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 18.01.26 Аппаратчик-оператор нефтехимического производства результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования на основе требований ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и настоящей ОПОП.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 г. № 153 (в редакции от 29.07.2021) «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 13.05.2021 № 63394);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 932 (ред. от 13.07.2021г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 18.01.26 Аппаратчик-оператор нефтехимического производства» (зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2013 г. № 29661).

- Профессиональный стандарт «Аппаратчик приготовления химических растворов», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2014 № 1026н.

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г. № 59771);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 07 декабря 2021 г. № 66211);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 (в ред. от 18.08.2016) «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», (зарегистрировано в Минюсте России 14 июня 2013 г. № 28785);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 г. № 1186 (в ред. от 07.08.2019) «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2013 № 30507);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 (в ред. от 20.01.2021) «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2013 № 30861);

- Письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 № 05-401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);

- Приказ Минпросвещения России от 22 сентября 2021 г. № 662 «Об утверждении общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением»;

- Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Новокуйбышевский нефтехимический техникум» (новая редакция), утвержден приказом Министерства образования и науки Самарской области от 17 июля 2015 № 276-од, согласован приказом Министерства имущественных отношений Самарской области от 12 августа 2015 № 2033.

- Лицензия, регистрационный номер 6088, дата предоставления лицензии 20.10.2015 г. на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровня образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по видам дополнительного образования.

Локальные акты ГАПОУ СО «ННХТ»:

- Положение об образовательной программе среднего профессионального образования, утверждено приказом директора ГАПОУ СО «ННХТ» от 16.12.2021 № 299 л/с.

- Положение об организации и проведении демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в процедуре промежуточной и государственной итоговой аттестации ГАПОУ СО «ННХТ», утверждено приказом директора ГАПОУ СО «ННХТ» 11.12.2020 г. № 33-общ.

- Положение о практической подготовке обучающихся, утверждено приказом директора ГАПОУ СО «ННХТ» от 11.12.2020 № 33-общ.

- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановлении обучающихся ГАПОУ СО «Новокуйбышевский нефтехимический техникум», утверждено приказом директора ГАПОУ СО «ННХТ» от 20.03.2017 № 74 л/с.

- Положение о Курсовых работах (проектах), утверждено приказом директора ГАПОУ СО «ННХТ» от 01.09.2015 № 3 л/с.

- Положение о выпускной квалификационной работе по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, утверждено приказом директора ГАПОУ СО «ННХТ» от 01.09.2015 № 3 л/с.

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, утверждено приказом директора ГАПОУ СО «ННХТ» от 16.12.2021 № 299 л/с.

- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников, утверждено приказом директора ГАПОУ СО «ННХТ» от 14.12.2017 № 17-общ.
- Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся утверждено приказом директора ГАПОУ СО «ННХТ» от 16.12.2021 № 299 л/с.
- Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ГАПОУ СО «ННХТ», утверждено приказом директора ГАПОУ СО «ННХТ» от 28.02.2020 № 4-общ.
- Правила приема в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Новокуйбышевский нефтехимический техникум» на 2022-2023 учебный год, утверждены приказом директора ГАПОУ СО «ННХТ» от 22.02.2022 № 10-общ.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: аппаратчик перегревания-аппаратчик хемосорбции.

Получение образования: в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования 4176 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: ведение технологических процессов нефтехимических производств.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

средства производства и средства труда (сырье, аппараты и сооружения, контрольно-измерительные приборы и другое);

технологические процессы нефтехимических производств;

производственно-техническая документация.

Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации
--	---------------------------------------	--------------

		аппаратчик перегрева-аппаратчик хемосорбции
Ведение технологических процессов деаэрации, диспергирования щелочных металлов, диспропорционирования, улавливания жиров, приготовления мыльного клея, формования синтетического каучука	ПМ.01 Ведение технологических процессов деаэрации, диспергирования щелочных металлов, диспропорционирования, улавливания жиров, приготовления мыльного клея, формования синтетического каучука	осваивается
Ведение технологических процессов хемосорбции, перегрева, димеризации гидрохлорирования	ПМ.02 Ведение технологических процессов хемосорбции, перегрева, димеризации гидрохлорирования	осваивается
Ведение технологических процессов подготовки сырья и выделения полупродуктов и продуктов нефтехимического производства	ПМ.03 Ведение технологических процессов подготовки сырья и выделения полупродуктов и продуктов нефтехимического производства	осваивается

3.2 Виды деятельности и компетенции

Выпускник, освоивший ППКРС, обладает общими компетенциями:

Код	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Выпускник, освоивший ППКРС, обладает профессиональными компетенциями соответствующим видам деятельности

Код	Наименование
ВД	Ведение технологических процессов деаэрации, диспергирования щелочных металлов, диспропорционирования, улавливания жиров, приготовления мыльного клея, формования синтетического каучука

ПК 1.1.	Осуществлять технологические операции деаэрации пастообразных композиций моющих средств под вакуумом
ПК 1.2.	Осуществлять технологические операции диспергирования щелочных металлов в диспергаторах в соответствии с рабочей инструкцией
ПК 1.3.	Осуществлять отдельные операции технологического процесса получения канифольного эмульгатора в соответствии с рабочей инструкцией
ПК 1.4.	Осуществлять технологические операции улавливания и выделения парафина из сточных вод
ПК 1.5.	Осуществлять технологические операции приготовления клея путем разбавления мыльного плава при заданной температуре
ПК 1.6.	Осуществлять технологические операции формования синтетического каучука в виде ленты и промывки его на лентоотливочной машине в соответствии с рабочей инструкцией
ВД	Ведение технологических процессов хемосорбции, перегревания, димеризации, гидрохлорирования
ПК 2.1.	Осуществлять технологические операции хемосорбции дивинила в соответствии с рабочей инструкцией
ПК 2.2.	Осуществлять технологические операции перегревания паровоздушной смеси углеводородов или водяного пара в соответствии с рабочей инструкцией
ПК 2.3.	Осуществлять отдельные операции технологического процесса каталитической димеризации ацетилена в моновинилацетилен в соответствии с рабочей инструкцией
ПК 2.4.	Осуществлять отдельные операции технологического процесса гидрохлорирования моновинилацетилена
ВД	Ведение технологических процессов подготовки сырья и выделения полупродуктов и продуктов нефтехимического производства
ПК 3.1.	Контролировать работу контактных печей при помощи балансовых установок в соответствии с рабочей инструкцией
ПК 3.2.	Осуществлять отдельные операции технологического процесса выделения ацетофенона путем дегидратации диметилфенилкарбинола или кристаллизацией фракций ацетофенона в соответствии с рабочей инструкцией
ПК 3.3.	Осуществлять отдельные операции техноогического процесса получения карбинола методом синтеза моновинилацетилена и ацетона в бензольной суспензии едкого калия в соответствии с рабочей инструкцией
ПК 3.4.	Осуществлять технологические операции выделения псевдобутилена из газов после вакуум-мешалок в соответствии с рабочей инструкцией
ПК 3.5.	Осуществлять технологические операции выделения серы путем сжигания сероводорода на бокситовом катализаторе в соответствии с рабочей инструкцией
ПК 3.6.	Осуществлять отдельные операции технологического процесса выделения фтористого бора в соответствии с рабочей инструкцией
ПК 3.7.	Осуществлять технологические операции охлаждения, отстаивания и передачи жирных кислот по фракциям, жирных спиртов и других жидких продуктов с помощью вакуума на последующие стадии процесса или на склады

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час)					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам					
								(час. в семестр)					
			максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудитор		Iкурс		IIкурс		IIIкурс		
					Всего занятий	В т.ч.	1семестр	2семестр	3семестр	4семестр	5семестр	6семестр	
Лекций, уроков	ЛПЗ	17нед	23нед	16нед									14(9)нед
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Общеобразовательные учебные предметы	03,7ДЗ,6Э	3078	1026	2052	727	1325						
	Общие учебные предметы	03,6ДЗ,3Э	1847	616	1231	368	863						
ОУП.01	Русский язык	_,_,Э	171	57	114	46	68	34	34	46			
ОУП.02	Литература*	_,_,Э	294	98	196	79	117	26	102	68			
ОУП.03	Иностранный язык	_,_,Э	279	93	186	4	182	42	46	51	47		
ОУП.04	Математика	_,_,_,Э	427	142	285	114	171	80	53	80	72		

ОУП.05	История	_, ДЗ	257	86	171	69	102	62	109				
ОУП.06	Физическая культура	ДЗ, ДЗ, ДЗ	257	86	171	10	161	51	69	51			
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	_, ДЗ	108	36	72	30	42	36	36				
ОУП.08	Астрономия	ДЗ	54	18	36	16	20	36					
	Индивидуальный проект *												
	По выбору из обязательных предметных областей	03,0ДЗ,3Э	928	309	619	278	341						
ОУП.09	Информатика	_,_,_,Э	429	143	286	114	172	51	119	53	63		
ОУП.10	Физика	_,_,_,Э	441	147	294	148	146	68	115	47	64		
ОУП.11	Родная литература	Э	58	19	39	16	23	17	22				
	Дополнительные учебные предметы	03,1ДЗ,0Э	303	101	202	81	121						
УП. 12	Химия в профессиональной деятельности /Основы проектной деятельности	_,_,ДЗ	303	101	202	81	121	91	111				
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл	03,8ДЗ,2Э	505	167	374	148	226						
ОП.01	Электротехника	Э	69	23	46	20	26			46			
ОП.02	Техническое черчение	_,ДЗ	66	22	44	18	26			22	22		
ОП.03	Охрана труда и техника безопасности	Э	51	17	34	14	20				34		
ОП.04	Процессы и аппараты	ДЗ	51	17	34	14	20			34			
ОП.05	Основы автоматизации производства	ДЗ	92	46	46	18	28			46			
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	48	16	32	12	20			32			
ОП.07	Общие компетенции профессионала	_, ДЗ	54	18	36	16	20	18			18		
ОП.08	Основы предпринимательства	ДЗ	24	0	24	4	20						24

ОП.09	Рынок труда и профессиональная карьера	ДЗ	6	0	6	0	6						6
ОП.10	Основы финансовой грамотности	ДЗ	44	8	36	16	20				36		
ОП.11	Социально значимая деятельность	3,3,3	36	0	36	16	20		12		12		12
П.00	Профессиональный учебный цикл	03,7ДЗ,3Э,3Эк	1914	193	1744	124	216						
ПМ.00	Профессиональные модули	03,5ДЗ,3Э,3Эк	1863	153	1710	128	178						
ПМ.01	Ведение технологических процессов деаэрации, диспергирования щелочных металлов, диспропорционирования, улавливания жиров, приготовления мыльного клея, формования синтетического каучука	03/2ДЗ/1Э/1Эк	543	61	482	42	80						
МДК. 01.01	Технологические процессы деаэрации, диспергирования щелочных металлов, диспропорционирования, улавливания жиров, приготовления мыльного клея, формования синтетического каучука	_,Э	183	61	122	42	80				122		
УП 01	Учебная практика	ДЗ	108		108						108		
ПП 01	Производственная практика	ДЗ	252		252						216	36	
ПМ.02	Ведение технологических процессов хемосорбции, перегреваия, димеризации, гидрохлорирования	03/1ДЗ/1Э/1Эк	516	40	476	32	48						
МДК. 02.01	Технологические процессы хемосорбции, перегреваия, димеризации, гидрохлорирования	Э	120	40	80	32	48					80	
УП. 02	Учебная практика	ДЗ*	108		108							108	
ПП.02	Производственная практика	ДЗ*	288		288							288	

ПМ.03	Ведение технологических процессов подготовки сырья и выделения полупродуктов и продуктов нефтехимического производства	03/2ДЗ/1Э/1Эк	804	52	752	54	50						
МДК. 03.01	Техника подготовки сырья и выделения полупродуктов и продуктов нефтехимического производства	_,Э	156	52	104	54	50					38	66
УП.03	Учебная практика	ДЗ	72		72								72
ПП.03	Производственная практика	ДЗ	576		576								576
ФК.00	Физическая культура	2ДЗ	80	40	40	2	38						
ФК.01	Физическая культура	ДЗ, ДЗ	80	40	40	2	38				14	26	
	ВСЕГО	03,22ДЗ,11Э,3Эк	5526	1386	4176	1005	1767	612	828	576	828	576	756
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация												2 нед.
Консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год Государственная итоговая аттестация Защита выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа) с 17.06.2025 г. по 30.06.2025 г. *,** - комплексные дифференцированные зачеты и экзамены						всего	Дисциплин и МДК	612	828	576	504	144	108
							Учебной практики	0	0	0	108	108	72
							Производств. практики	0	0	0	216	324	576
							Экзаменов	0	1	3	6	3	2
							Дифф.зачетов	2	4	4	5	3	4
							зачетов	0	1	0	1	0	1

		сентябрь					октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				Сводные данные по бюджету времени			
Курс	Код и наименование элементов учебного процесса	1	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27					
		4	12	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11		18	25	2
		Неделя																																												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44			
I	Общеобразовательные учебные предметы																																													
	Общие учебные предметы																																													
	ОУП.01 Русский язык	обяз.учеб.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2									68		
		сам.ост.р.с.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	К	К	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1									35	
	ОУП.02 Литература	обяз.учеб.				2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К	4	6	4	6	4	6	4	4	6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	6	4				128
		сам.ост.р.с.				1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	К	К	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				65
	ОУП.03 Иностранный язык	обяз.учеб.	4	2	2	2	4	2	4	2	2	2	2	4	2	2	2	2	К	К	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				88
		сам.ост.р.с.	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	К	К	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1				45
	ОУП.04 Математика	обяз.учеб.	4	6	6	4	4	4	4	6	4	4	6	4	4	6	4	4	6	К	К	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	4	2	4	2	3				133	
		сам.ост.р.с.	2	2	3	2	2	2	2	1	2	3	3	3	2	3	3	2	2	К	К	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	1	1	2	1	1	2	2	1	2	2	2			
ОУП.05 История	обяз.учеб.	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	К	К	4	4	4	6	4	4	4	6	4	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	5				171	
	сам.ост.р.с.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	К	К	2	3																									

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Обозначения
:

: – промежуточная
аттестация

К-каникулы

учебная/производственная
практика

ГИА- государственная итоговая
аттестация

тео
рия

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое оснащение образовательной программы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

Русского языка и Литературы
Математики
Иностранного языка
Физики
Информатики
Общеобразовательного цикла
Социально-экономических дисциплин
Электротехники
Технического черчения
Охраны труда и техники безопасности
Процессов и аппаратов
Автоматизации производства
Безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

Процессов и аппаратов
Технического анализа

Физико-химического анализа

Мастерские:

Слесарная

Спортивный комплекс:

Спортивный зал

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

Актный зал.

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Техникум, реализующий программу по специальности располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Оснащение лабораторий

Лаборатория «Процессы и аппараты»: Халат медицинский, стенд-тренажер «Задвижка с электроприводом», лаборатория изучения механики жидкости (СМЖ), лабораторная установка по ректификации, лабораторная установка для испытания различных конструкций теплообменников, стенд «Элементы арматуры трубопроводной», стенд планшет «Клапана», стенд ученический.

Лаборатория технического анализа.

Комплект островных лабораторных столов, стол-мойка, шкаф вытяжной, вентиляционное оборудование, дуктилометр, измеритель низкотемпературных показателей нефтепродуктов ИНПН, колбонагреватель, иономер, аквадистиллятор, весы лабораторные, шкаф сушильный, аппарат АРН-ЛАБ-2, рефрактометр, жидкостный термостат, прибор для определения температуры вспышки ТВО, ТВЗ, шкаф для посуды лабораторный, шкаф для реактивов, стол антивибрационный весовой, пробоотборник для проб нефтепродуктов, аппарат «Кольцо и шар» КИШ, набор ареометров, пенетромтр для битумов, пробоотборник для отбора сниженных углеводородных газов, стол-мойка, баня водно-песчанная БКЛ, плитка лабораторная, магнитная мешалка, штатив для бюреток.

Лаборатория физико-химических методов анализа и технических средств измерения

Табурет лабораторный, стол лабораторный, стол-мойка, стол антивибрационный, весы лабораторные, спектрофотометр, штатив, электроплитка, электроплитка с водяной баней, магнитная мешалка, шкаф лабораторный вытяжной, шкаф сушильный, комплект лабораторный островной, шкаф для лабораторной посуды, шкаф для реактивов.

Оснащение мастерских

Мастерская «Слесарная»: станок точильный ЗУБР ЗТШМ-175, станок сверлильный настольный, отрезная дисковая машина для металлообработки КОРВЕТ-430, тиски ТСС-140 поворотные, набор резьбонарезной труб, набор инструментов, электрорубанок, бокорезы, зубило, метчики, молоток, набор надфилей, напильник квадратный, напильник круглый, напильник трехгранный, ножовка по металлу, плашка трубная, плашка М8, М6, плашкодержатель, напильник плоский, напильник полукруглый, плоскогубцы, тиски слесарные, заклепочник, штангельциркуль, линейка, керно, чертилка.

Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских Техникума, где в наличии имеется оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающимся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и видам практик.

Реализация программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин, междисциплинарных курсов основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Internet. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и учебно-методическим печатным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, в том числе изданными за последние 5 лет.

ГАПОУ СО «ННХТ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды. При использовании электронных изданий техникум обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

6.3. Организация воспитания обучающихся

6.3.1. Для реализации программы воспитания в техникуме определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Кадровые условия реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками техникума имеющим среднее профессиональное образование или высшее, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения обладают знаниями и умениями, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла. Преподаватели и мастера производственного обучения, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

6.5. Финансовые условия реализации образовательной программы

6.5.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Приказ Минпросвещения России от 22 сентября 2021 г. № 662 «Об утверждении общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением».

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда мастеров производственного обучения и преподавателей с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу.

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. ГИА проходит в форме государственного экзамена, в виде демонстрационного экзамена.

7.2. Выпускники, освоившие программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ОПОП.

7.3. Для государственной итоговой аттестации в техникуме разрабатываются программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

7.4. Оценочные средства для проведения ГИА включают задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

8. Разработчики основной профессиональной образовательной программы

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Новокуйбышевский нефтехимический техникум»

Разработчики:

Семисаженова В.Б., заместитель директора по УПР

Щелкова О.Д., заместитель директора по НМР

Каргина Л.Н., методист

Тарасова О.П., председатель ПЦК, преподаватель

Кирдишева Н.В., председатель ПЦК, преподаватель

Неверова О.С., председатель ПЦК, преподаватель

Комиссарова Н.П., председатель ПЦК, преподаватель

Жегалина О.В., мастер производственного обучения

Кучина А.Ю., преподаватель

Седова А.Н., преподаватель

Почашева Е.И., преподаватель

Кузнецова В.А., преподаватель

Гусева Е.Е., преподаватель

Мерлушкина Н.Н., преподаватель

Артамонова Н.В., преподаватель

Позднякова Е.И., преподаватель