

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НОВОКУЙБЫШЕВСКИЙ НЕФТЕХИМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора  
ГАПОУ СО «ННХТ»  
от 14.06.2022 г. № 62-У

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

общеобразовательного цикла  
основной образовательной программы

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного  
оборудования (по отраслям)

*профиль обучения:* технологический

**Новокуйбышевск, 2022**

**РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**

Предметно-цикловой комиссии

Общеобразовательных дисциплин

Председатель ПЦК Комиссарова Н. П

Приказ №10 от 14.06.2022г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по научно-методической работе

Щелкова О. Д

14.06.2022г.

**ОДОБРЕНО**

Методистом Абрашкина О.А.

10.06.2022г.

Составитель, Козырева Я.И преподаватель ГАПОУ СО «ННХТ»,

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА                                    | 5  |
| 2 ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ            | 13 |
| 3 СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 14 |
| 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА           | 27 |
| 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 31 |
| Приложение 1   | 32 |
| Приложение 2   | 33 |
| Приложение 3   | 38 |

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «ОУП.03 Иностранный язык» разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям);

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «ОУП.03 Иностранный язык» по технологическому профилю (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям);

рабочей программы воспитания по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Программа учебного предмета «ОУП.03 Иностранный язык» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «ОУП.03 Иностранный язык» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету «ОУП.03 Иностранный язык» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

### **1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет «ОУП.03 Иностранный язык» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 15.02.12

Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «ОУП.03 Иностранный язык» по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) 117 часов в соответствии с учебным планом.

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «ОУП.03 Иностранный язык».

Контроль качества освоения предмета «ОУП.03 Иностранный язык» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета во 2 семестре.

### **1.1. Цели и задачи учебного предмета**

Реализация программы учебного предмета «ОУП.03 Иностранный язык» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня,

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции;
- развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.

В процессе освоения предмета «ОУП.03 Иностранный язык» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

### **1.3. Общая характеристика учебного предмета**

Предмет «ОУП.03 Иностранный язык» изучается на базовом уровне.

Предмет «ОУП.03 Иностранный язык» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла ОУП.01 Русский язык, ОУП.02 Литература, ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла ПМ.03 Организовывать ремонтные, монтажные и наладочные работы по промышленному оборудованию.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «ОУП.03 Иностранный язык» особое внимание уделяется достижению обучающимися порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции в соответствии с требованиями к предметным результатам ФГОС СОО, достижение которых позволяет выпускникам самостоятельно общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство коммуникации, и в соответствии с «Общеввропейскими компетенциями владения иностранным языком».

В программе по предмету «ОУП.03 Иностранный язык», реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах: Тема 2.4 Письмо, Тема 2.5 Чтение.

### **1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В рамках программы учебного предмета «ОУП.03 Иностранный язык» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб/у):

| Коды результатов   | Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:   |
|--|---|
| <b>Личностные результаты (ЛР)</b>                        |   |
| ЛР 01  | гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности   |
| ЛР 02  | сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире  |
| ЛР 03  | сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества   |
| ЛР 04  | толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям |
| ЛР 05  | навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности   |
| ЛР 06  | нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей   |
| ЛР 07  | готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни   |
| ЛР 08  | эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений  |
| ЛР 09  | осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов   |
| <b>Личностные результаты воспитательной работы (ЛВР)</b> |   |
| ЛВР 15   | Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и   |

| Коды результатов                      | Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:   |
|---------------------------------------|---|
|                                       | <p>профессиональной траектории.<br/> Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.</p>  |
| <b>Метапредметные результаты (МР)</b> |   |
| МР 01                                 | <p>умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> |
| МР 02                                 | <p>умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p>  |
| МР 03                                 | <p>умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p>  |
| МР 04                                 | <p>владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p>  |
| МР 05                                 | <p>владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>  |
| МР 06                                 | <p>готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p>     |
| МР 07                                 | <p>умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>               |
| МР 08                                 | <p>умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p>  |
| МР 09                                 | <p>владение навыками познавательной рефлексии как осознания</p>   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Коды результатов</b>                            | <b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>   |
|  | совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.  |
| <b>Предметные результаты базовый уровень (ПРб)</b> |  |
| ПРб 01   | сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;   |
| ПРб 02   | владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;          |
| ПРб 03   | достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; |
| ПРб 04   | сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.  |

В процессе освоения предмета «ОУП.03 Иностранный язык» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций, обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

| <b>Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО</b>  | <b>Коды ОК</b> | <b>Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям))</b> |
|--|----------------|---|
| <b>Познавательные</b><br>владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному | ОК1            | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.   |

|   |                         |   |
|---|-------------------------|---|
| <p>поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p> <p>владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p> |                         |   |
| <p><b>Коммуникативные</b></p> <p>умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p>  | <p>ОК04</p> <p>ОК05</p> | <p>Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом</p> |

|   |             |  |
|---|-------------|--|
| <p>владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p>  |             | <p>особенностей социального и культурного контекста.</p>                               |
| <p><b>Регулятивные</b><br/>         умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;<br/>         умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.</p> | <p>ОК03</p> | <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> |

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «ОУП.03 Иностранный язык» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

|   |  |
|---|--|
| Коды ПК   | <b>Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.12<br/>         Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного<br/>         оборудования (по отраслям))</b>      |
| <b>Организовывать ремонтные, монтажные и наладочные работы по промышленному<br/>         оборудованию</b> |  |
| ПК 3.2  | Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии требованиями технических регламентов. |

## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| <b>Вид учебной работы</b>                                | <b>Объем в часах</b> |
|--|----------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебного предмета</b> | <b>117</b>           |
| <b>Основное содержание</b>                               | <b>115</b>           |
| в т. ч.:   |                      |
| теоретическое обучение                                   | -                    |
| практические занятия                                     | 93                   |
| <b>Профессионально ориентированное содержание</b>        | <b>22</b>            |
| <b>Дифференцированного зачет</b>                         | <b>2</b>             |

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО                    | Код образовательного результата ФГОС СПО | Код личностных результатов реализации программы воспитания/направления воспитания |
|-----------------------------|--|---------------|---|--|---|
| <b>Раздел 1</b>             | <b>Коммуникативные умения. Говорение.</b>  | <b>75</b>     |   |  |   |
| <b>Тема 1.1</b>             | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b>      |   |  |   |
| <b>Диалогическая речь</b>   | <b>Совершенствовать произносительные навыки. Алфавит.</b><br>Описание внешности и характера людей.<br>Грамматика: Совершенствование навыков употребления, определенного/неопределенного/нулевого артиклей; имен существительных в единственном и множественном числе (в том числе исключений).<br>Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи личных, притяжательных, указательных, неопределенных, относительных, вопросительных местоимений; прилагательных. |               |   |  |   |
|                             | <b>Практические занятия</b>  | <b>6</b>      |   |  |   |
|                             | Практическое занятие №1<br>Приветствие, прощание, представление себя в официальной и неофициальной обстановке.<br>Практическое занятие №2<br>Описание людей<br>Практическое занятие №3   | 2<br>2<br>2   | ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08,<br>МР 02,<br>ПРБ 01, ПРБ 02,<br>ПРБ 03 | ОК04, ОК05                               | ДНН/<br>ЛРВР 15   |

|   |   |                     |   |                     |                 |
|---|---|---------------------|---|---------------------|-----------------|
|   | Описание внешности, характер человека   |                     |   |                     |                 |
| <b>Тема 1.2</b><br><b>Монологическая</b><br><b>речь</b>       | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b>            |   |                     |                 |
|   | Отношения между представителями разных поколений, домашние обязанности.<br><br>Грамматика: совершенствование навыков распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple/Indefinite, Future Simple/Indefinite, Past Simple/Indefinite; системы модальности. |                     |   |                     |                 |
|   | <b>Практические занятия</b>   | <b>4</b>            |   |                     |                 |
|   | Практическое занятие №4<br>Семья и семейные отношения<br>Практическое занятие №5<br>Домашние обязанности  | 2<br><br>2          | ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03 | ОК 01, ОК 03, ОК 05 | ДНН/<br>ЛРВР 15 |
| <b>Тема 1.3</b><br><b>Фонетическая</b><br><b>сторона речи</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6</b>            |   |                     |                 |
|   | Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).<br><br>Грамматика: Простое настоящее и Настоящее продолженное время. Глагол to be; формы употребления с глаголами.   |                     |   |                     |                 |
|   | <b>Практические занятия</b>   | <b>6</b>            |   |                     |                 |
|   | Практическое занятие №6<br>Введение и активизация лексических единиц по теме;<br>Практическое занятие №7<br>Описание квартиры и здания техникума;<br>Практическое занятие №8<br>Заполнение анкеты.  | 2<br><br>2<br><br>2 | ЛР 06, ЛР 08, МР 02, МР 04, МР 07, МР 08, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03                                    | ОК05, ОК04          | ДНН/<br>ЛРВР 15 |

|   |  |  |   |                 |                 |
|---|--|--|---|-----------------|-----------------|
| <b>Тема № 1.4</b><br><b>Аудирование</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b>   |   |                 |                 |
|   | Распорядок дня студента техникума; время, даты; прилагательные описывающие полезные привычки.<br><br>Грамматика: признаки глаголов в следующих формах действительного залога: Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous и страдательного залога: Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive, Past Perfect Passive, Future Perfect Passive; неличных форм глагола без различения их функций. |  |   |                 |                 |
|   | <b>Практические занятия</b>  | <b>6</b>   |   |                 |                 |
|   | Практическое занятие №9<br>Количественные и порядковые числительные, дроби;<br>Практическое занятие №10<br>Годы, даты, время;<br>Практическое занятие №11<br>Распорядок дня студента.  | 2<br>2<br>2  | ЛР 02, ЛР 06,<br>ЛР10, ЛР14,<br>МР 06, МР 07,<br>МР 08, МР 09,<br>ПР6 01, ПР6 02,<br>ПР6 03, ПР6 04 | ОК04, ОК05      | ДНН/<br>ЛРВР 15 |
| <b>Тема 1.5</b><br><b>Спорт здоровье</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b>   |   |                 |                 |
|   | Названия видов спорта, занятий; существительные, описывающие хобби и интересы; время, даты; прилагательные описывающие полезные привычки.<br>Досуг. Тексты, предложения, выражения, диалог с грамматической направленностью.<br><br>Грамматика: настоящее совершенное время и настоящее продолженное время, глаголы действия, употребления глаголов like / enjoy + ing;  |  |   |                 |                 |
|   | <b>Практические занятия</b>  | <b>6</b>   |   |                 |                 |
| Практическое занятие №12<br>Виды хобби;<br>Практическое занятие №13<br>Как я провожу свободное время; | 2<br>2   | ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14,<br>МР 02, МР 04,<br>МР 05, МР 06, | ОК 03, ОК 04,   | ДНН/<br>ЛРВР 15 |                 |

|   |  |                     |   |             |                 |
|---|--|---------------------|---|-------------|-----------------|
|   | Практическое занятие №14<br>Экскурсии и путешествия<br>.   | 2                   | МР 07, МР 08,<br>МР 09,<br>ПР6 01, ПР6 02,<br>ПР6 03, ПР6 04  |             |                 |
| <b>Тема 1.6</b><br><b>Лексическая</b><br><b>сторона речи</b>          | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b>            |   |             |                 |
|   | Введение лексики. Чтение и обсуждение текста.<br>Формирование навыков устной и письменной речи.<br>Грамматика: Неопределенные местоимения<br>(something, nothing, anything, everything, somebody,<br>anybody, nobody, everybody)                       |                     |   |             |                 |
|   | <b>Практические занятия</b>  | <b>4</b>            |   |             |                 |
|   | Практическое занятие №15<br>Кулинарные предпочтения<br>Практическое занятие №16<br>Традиции питания  | 2<br><br>2          | ЛР 02, ЛР 07, ЛР<br>09, ЛР 10, ЛР 11,<br>МР 01, МР 02,<br>МР 05, МР 06,<br>МР 07<br>ПР6 01, ПР6 02,<br>ПР6 03, ПР6 04 | ОК05, ОК04, | ДНН/<br>ЛРВР 15 |
| <b>Тема 1.7</b><br><b>Страны</b><br><b>изучаемого</b><br><b>языка</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>12</b>           |   |             |                 |
|   | Англоговорящие страны, столица, географическое<br>положение, политическая система<br>достопримечательности. Использование в устной и<br>письменной речи слов и выражений, имеющих<br>страноведческую окраску.<br>Перевод тематических текстов. Диалог. |                     |   |             |                 |
|   | <b>Практические занятия</b>  | <b>12</b>           |   |             |                 |
|   | Практическое занятие №17<br>Англоговорящие страны<br>Практическое занятие №18<br>Географическое положение Великобритании<br>Практическое занятие №19<br>Лондон - столица Великобритании  | 2<br><br>2<br><br>2 | ЛР 07, ЛР 10, ЛР<br>11, ЛР 13, ЛР 14,<br>МР 01, МР 02,<br>МР 03, МР 04,<br>МР 05, МР 07,<br>МР 08,                    | ОК 05, ОК04 | ДНН/<br>ЛРВР 15 |

|  |   |          |  |              |                 |
|--|---|----------|--|--------------|-----------------|
|  | Практическое занятие №20<br>Политическая система Великобритании   | 2        | МР 09,<br>ПР6 01, ПР6 02,<br>ПР6 03, ПР6 04  |              |                 |
|  | Практическое занятие № 21<br>Достопримечательности Лондона  | 2        |  |              |                 |
|  | Практическое занятие №22<br>Природа и климат Великобритании   | 2        |  |              |                 |
| <b>Тема 1.8<br/>Городская и<br/>сельская жизнь</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b> |  |              |                 |
|  | Существительные и прилагательные, описывающие местность; предлоги места, направления, движения.<br><br>Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты. Средства и способы выражения модальности, предлоги во фразах, выражающих направление, место, время действия; средства связи в тексте для обеспечения его целостности (например, наречия firstly, finally, however и т.д.). |          |  |              |                 |
|  | <b>Практические занятия</b>   | <b>4</b> |  |              |                 |
|  | Практическое занятие №23<br>Жизнь и быт в Великобритании<br>Практическое занятие №24<br>Сельская жизнь  | 2<br>2   | ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14,<br>МР 01, 02, 03, 04,<br>05, 07, 08, 09,<br>ПР6 01, ПР6 02,<br>ПР6 03, ПР6 04 | ОК 03, ОК 05 | ДНН/<br>ЛРВР 15 |
| <b>Тема 1.9<br/>Современная<br/>молодежь</b>       | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6</b> |  |              |                 |
|  | Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями. Образовательные поездки.<br><br>Грамматика: Согласование времен при монологическом высказывании, при написании газетной статьи, перевода текста.   |          |  |              |                 |
|  | <b>Практические занятия</b>   | <b>6</b> |  |              |                 |

|   |  |                     |   |              |                 |
|---|--|---------------------|---|--------------|-----------------|
|   | Практическое занятие №25<br>Современные увлечения и интересы молодежи<br>Практическое занятие №26<br>Связь поколений и интересов<br>Практическое занятие №27<br>Красоты региона  | 2<br><br>2<br><br>2 | ЛР 02, ЛР 05, ЛР<br>10, ЛР11, ЛР12,<br>ЛР15,<br>МР 01, МР 02,<br>МР 03, МР 04,<br>МР 05, МР 06,<br>МР 07, МР 08,<br>МР 09,<br>ПР6 01, ПР6 02,<br>ПР6 03, ПР6 04 | ОК05<br>ОК04 | ДНН/<br>ЛРВР 15 |
| <b>Тема 1.10<br/>Природа и<br/>экология</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b>            |   |              |                 |
|   | Экологические проблемы Великобритании и России.<br>Статьи, газеты, журналы разного характера. Диалоги.<br>Видеоматериалы изучаемого языка.<br>Грамматика: Навыки правильного произношения;<br>соблюдение ударения и интонации<br>в английских словах и фразах; совершенствование<br>ритмико-интонационных навыков оформления<br>различных типов предложений (утвердительных,<br>отрицательных, вопросительных, побудительных). |                     |   |              |                 |
|   | <b>Практические занятия</b>  | <b>6</b>            |   |              |                 |
|   | Практическое занятие №28<br>Экологические проблемы Великобритании<br>Практическое занятие №29<br>Экологические проблемы России<br>Практическое занятие №30<br>Фауна и флора вашего региона   | 2<br><br>2<br><br>2 | ЛР 02, ЛР 07, ЛР<br>09, ЛР 10, ЛР11,<br>МР 01, МР 02,<br>МР 05, МР 06,<br>МР 07,<br>ПР6 01, ПР6 02,<br>ПР6 03, ПР6 04   | ОК05, ОК04   | ДНН/<br>ЛРВР 15 |

|   |   |                  |   |            |                 |
|---|---|------------------|---|------------|-----------------|
|   |   |                  |   |            |                 |
| <b>Тема 1.11<br/>Повседневная<br/>жизнь</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>8</b>         |   |            |                 |
|   | Навыки общественной жизни (повседневные, профессиональные навыки и умения)<br>Грамматика: настоящее совершенное время и настоящее продолженное время  |                  |   | ,          |                 |
|   | <b>Практические занятия</b>   | <b>8</b>         |   |            |                 |
|   | Практическое занятие №31<br>Моя квартира. Мой дом<br>Практическое занятие №32<br>Мой рабочий день, мой техникум<br>Практическое занятие №33<br>Городской транспорт<br>Практическое занятие №34<br>Посещение магазинов | 2<br>2<br>2<br>2 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06,<br>ЛР 10,<br>МР 02, МР 03,<br>МР 04, МР 05,<br>МР 06, МР 07,<br>МР 08, МР 09,<br>ПР6 01, ПР6 02,<br>ПР6 03, ПР6 04 | ОК01, ОК05 | ДНН/<br>ЛРВР 15 |

|  |   |   |  |                 |                 |
|--|---|---|--|-----------------|-----------------|
| <b>Тема 1.12<br/>Профессии</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b>  |  |                 |                 |
|  | Образование.<br>Грамматика: Согласование времен при<br>монологическом высказывании, перевода текста.  |   |  |                 |                 |
|  | <b>Практические занятия</b>   | <b>4</b>  |  |                 |                 |
|  | Практическое занятие №35<br>Система профессионального обучения в России<br>Практическое занятие №36<br>Система профессионального образования в Британии | 2<br><br>2  | ЛР 01, ЛР 02, ЛР<br>04, ЛР 05, ЛР 06,<br>ЛР 10,<br>МР 02, МР 03,<br>МР 04, МР 05,<br>МР 06, МР 07,<br>МР 08, МР 09,<br>ПР6 01, ПР6 02,<br>ПР6 03, ПР6 04 | ОК01, ОК05      | ДНН/<br>ЛРВР 15 |
| <b>Тема 1.13<br/>Иностранные<br/>языки</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>3</b>  |  |                 |                 |
|  | Тексты, построенные на языковом материале<br>повседневного и профессионального общения.   |   |  | ,               |                 |
|  | Грамматика: Формирование навыков распознавания<br>и употребления в речи предложений с<br>конструкциями I wish...; so/such that...;                      |   |  |                 |                 |
|  | <b>Практические занятия</b>   | <b>3</b>  |  |                 |                 |
| Практическое занятие №37<br>Научные исследования<br>Практическое занятие №38<br>Великие ученые | 2<br><br>1  | ЛР 01, ЛР 02, ЛР<br>04, ЛР 05, ЛР 06,<br>ЛР 10,<br>МР 02, МР 03,<br>МР 04, МР 05, | ОК01, ОК05   | ДНН/<br>ЛРВР 15 |                 |

|   |  |                      |   |                 |                 |
|---|--|----------------------|---|-----------------|-----------------|
|   |  |                      | MP 06, MP 07,<br>MP 08, MP 09,<br>ПР6 01, ПР6 02,<br>ПР6 03, ПР6 04   |                 |                 |
| <b>Раздел 2</b>   | <b>Языковые навыки. Профессионально-ориентированное содержание</b>   | <b>40</b>            |   |                 |                 |
| <b>Тема 2.1<br/>Орфография и пунктуация</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b>             |   |                 |                 |
|   | Английский язык - делового общения. Усовершенствовать умение расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка. Владение орфографическими навыками. Грамматика Владение орфографическими навыками. |                      |   |                 |                 |
|   | <b>Практические занятия</b>  | <b>4</b>             |   |                 |                 |
|   | Практическое занятие №39<br>Иностранный язык в моей профессии<br>Практическое занятие №40<br>Лексические нюансы английского языка  | 2<br>2               | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13,<br>MP 01, MP 02,<br>MP 03, MP 04,<br>MP 05, MP 06,<br>MP 07, MP 08,<br>MP 09<br>ПР601, ПР6 02,<br>ПР6 03, ПР6 04 | ОК 03, ОК 05    | ДНН/<br>ЛРВР 15 |
| <b>Тема 2.2<br/>Грамматическая сторона речи.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>8</b>             |   |                 |                 |
| Распознавание и употребление в речи коммуникативных типов предложений, как сложных так и простых.<br>Грамматика: употребление в речи предложений с конструкциями as, not so as, either ... or, neither...nor. |  |                      |   |                 |                 |
| <b>Практические занятия</b>   | <b>8</b>   |                      |   |                 |                 |
| Практическое занятие №41<br>Англофония. Швейцария   | 2  | ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, | ОК01, ОК03,<br>ОК05, ОК04,  | ДНН/<br>ЛРВР 15 |                 |

|  |   |                         |   |                           |                 |
|--|---|-------------------------|---|---------------------------|-----------------|
|  | Практическое занятие №42<br>Англоязычные кантоны  | 2                       | MP 01, MP 02,<br>MP 03, MP 04,                                      |                           |                 |
|  | Практическое занятие №43<br>Канада  | 2                       | MP 05, MP 07,<br>MP 08, MP 09,                                      |                           |                 |
|  | Практическое занятие №44<br>Англоязычные страны Африки  | 2                       | ПР6 01, ПР6 02,<br>ПР6 03, ПР6 04                                   |                           |                 |
| <b>Тема 2.3<br/>Научно-<br/>технический<br/>прогресс</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6</b>                |   |                           |                 |
|  | Чтение и перевод технических текстов, инструкций.<br>Грамматика: Согласование времен при<br>монологическом высказывании, при написании<br>газетной статьи, перевода текста.                                     |                         |   |                           |                 |
|  | <b>Практические занятия</b>   | <b>6</b>                |   |                           |                 |
|  | Практическое занятие №45<br>Радио и телевидение в открытом космосе  | 2                       | ЛР 04, ЛР 09,<br>ЛР14, МР 01, МР<br>02, МР 03, МР 04,               | ОК01, ОК03<br>ОК05, ОК04  | ДНН/<br>ЛРВР 15 |
|  | Практическое занятие №46<br>Моделирование – новый путь создание материалов  | 2                       | МР 05, МР 07,<br>МР 08, МР 09,<br>ПР6 01, ПР6 02,<br>ПР6 03, ПР6 04 |                           |                 |
| Практическое занятие №47<br>Сверхпрочные материалы       | 2   |                         |   |                           |                 |
| <b>Тема 2.4<br/>Письмо</b>                               | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>12</b>               |   |                           |                 |
|  | Чтение и перевод технических текстов, составление<br>резюме, интервью, собеседование.<br>Грамматика: Согласование времен при<br>монологическом высказывании, при написании<br>газетной статьи, перевода текста. |                         |   |                           |                 |
|  | <b>Практические занятия</b>   | <b>12</b>               |   |                           |                 |
|  | Практическое занятие №48<br>Что надо и то не надо знать о поисках работы  | 2                       | ЛР 01, ЛР 02, ЛР<br>04, ЛР 05, ЛР 06,                               | ОК01, ОК03<br>ОК05, ОК04, | ДНН/<br>ЛРВР 15 |
|  | Практическое занятие №49<br>Интервью  | 2                       | ЛР 07, ЛР 08, ЛР<br>09, ЛР 11, ЛР 13,                               | ПК3.2                     |                 |
| Практическое занятие №50<br>Собеседование                | 2   | ЛР 15,<br>МР 01, МР 02, |   |                           |                 |

|  |   |                                    |   |                                    |                 |
|--|---|------------------------------------|---|------------------------------------|-----------------|
|  | Практическое занятие №51<br>Резюме  | 2                                  | МР 03, МР 04,<br>МР 05, МР 06,                        |                                    |                 |
|  | Практическое занятие №52<br>Порядок разработки и оформления технической документации  | 2                                  | МР 07, МР08, МР<br>09,                                |                                    |                 |
|  | Практическое занятие №53<br>Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности  | 2                                  | ПР6 01, ПР6 02,<br>ПР6 03, ПР6 04                     |                                    |                 |
| <b>Тема 2.5<br/>Чтение</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>10</b>                          |   |                                    |                 |
|  | Чтение и перевод технических текстов, инструкций.<br>Грамматика: Согласование времен при монологическом высказывании, при написании газетной статьи, перевода текста. |                                    |   |                                    |                 |
|  | <b>Практические занятия</b>   | <b>10</b>                          |   |                                    |                 |
|  | Практическое занятие №54<br>Роль промышленного транспорта в работе предприятия  | 2                                  | ЛР 01, ЛР 02,<br>ЛР04, ЛР 05, ЛР<br>06, ЛР 07, ЛР 08, | ОК01, ОК03<br>ОК05, ОК04,<br>ПК3.2 | ДНН/<br>ЛРВР 15 |
|  | Практическое занятие №55<br>Машиностроение и металлообработка   | 2                                  | ЛР 09, ЛР 11, ЛР<br>13, ЛР 15                         |                                    |                 |
| Практическое занятие №56<br>Промышленные технологии                | 2   | МР 01, МР 02,<br>МР03, МР 04, МР   |   |                                    |                 |
| Практическое занятие №57<br>Монтаж оборудования                    | 2   | 05, МР 06, МР 07,<br>МР 08, МР 09, |   |                                    |                 |
| Практическое занятие №58<br>Ремонт оборудования                    | 2   | ПР601, ПР602,<br>ПР6 03, ПР604     |   |                                    |                 |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |   | <b>2</b>                           |   |                                    |                 |
| <b>Всего:</b>  |   | <b>117</b>                         |   |                                    |                 |

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета иностранный язык.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- рабочее место преподавателя;
- плакаты;
- комплект учебно-наглядных пособий по иностранному языку;
- карточки с заданиями по темам;
- задания для контрольных работ;
- тесты;
- учебно-методический комплекс;
- комплект контрольно-оценочных средств.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор;
- экран проекционный.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории не предусмотрено.

### **Информационное обеспечение обучения**

#### **Основные источники**

#### **Для преподавателей**

1. Учебный план, рабочая программа воспитания по профессии/специальности
2. ФГОС СОО (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 в ред. в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613, Приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 N 519, от 11.12.2020 N 712) <https://base.garant.ru/70188902/>
3. Примерная основная образовательная программа СОО (протокол ФУМО по общему образованию от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) [https://fgosreestr.ru/educational\\_standard/4](https://fgosreestr.ru/educational_standard/4)
4. ФГОС СПО по профессии/специальности.
5. Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования <https://docs.edu.gov.ru/document/e2f7e224620a8aec7814ff53e623379b/>
6. Примерные рабочие программы общеобразовательных дисциплин с профессиональной составляющей (по профилям обучения) <https://reestrspo.firpo.ru/listview/TeachingMaterial>

7. Методики преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия») с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающие интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности (далее – Методики)  
<https://docs.edu.gov.ru/document/c5e5010d2b08f0a0d2e6423da6d45ab4/>
8. <https://do.asurso.ru/course/index.php?categoryid=4>

### Для студентов

9. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2017.
10. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2017.
11. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.
12. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.
13. Бонами Д. Technical English 1 Course Book. Учебник английского языка для технических специальностей. – Л., 2017.
14. Бонами Д. Technical English 1 Work Book. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для технических специальностей. – Л., 2017.
15. Агабекян И.П. Английский язык. – Ростов н/Д., 2017.
16. Редстон К., Канингхем Дж. Face to Face Elementary Student's book. Учебник английского языка. – К., 2017.
17. Редстон К., Канингхем Дж. Face to Face Elementary Work book. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка. – К., 2017.
18. Редстон К., Канингхем Дж. Face to Face Pre-intermediate Student's book. Учебник английского языка. – К., 2017.
19. Редстон К., Канингхем Дж. Face to Face Pre-intermediate Work book. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка. – К., 2017.

## Дополнительные источники

20. Бонами Д. Technical English 1 Teacher's Book. Книга для учителя к учебнику английского языка для технических специальностей. – Л., 2017.
21. Гальскова Н.Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2017.
22. Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2017.
23. Зубов А.В., Зубова И.И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2017.
24. Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации. – М., 2017
25. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).
26. Редстон К., Канингхем Дж. Face to Face Elementary Teacher's book. Книга учителя к учебнику английского языка. – К., 2017.
27. Редстон К., Канингхем Дж. Face to Face Pre-intermediate Teacher's book. Книга учителя к учебнику английского языка. – К., 2017.
28. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. No 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
29. Щукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков.— М., 2017.

## Интернет-ресурсы

30. Алексеев А.А., Смирнова Е.Ю., С., Абби и др. Английский язык (базовый уровень)  
"Издательство "Просвещение". <http://catalog.prosv.ru/item/12911>
31. Алексеев А.А., Смирнова Е.Ю., Дерков-Диссельбек Б. Английский язык (базовый уровень) 11. АО "Издательство "Просвещение".  
<http://catalog.prosv.ru/item/12913>
32. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
33. [com/dictionary/british/enjoy](http://com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
34. [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).
35. [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).
36. [www.nativw-english.ru](http://www.nativw-english.ru) (сайт для изучающих английский язык).

## Электронно-библиотечная система

37. Бод Д., Гудман Т. Деловая переписка на английском языке: Учебное пособие. [Электронный ресурс]. - М.: Альпина Паблиш, 2017.- (Znaniyum.com)
38. Маньковская З.В. Английский язык: учеб. пособие [Электронный ресурс]. - М.: ИНФРА-М, 2018.- (Znaniyum.com)
39. Маньковская З.В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: Учебное пособие. [Электронный ресурс]. - М.: НИЦ Инфра-М, 2017.- (Znaniyum.com)

40. Радовель В.А. Английский язык для технических вузов : учеб. пособие. [Электронный ресурс]. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017.- (Znanium.com)
41. Гучкова, В. В. Сборник текстов на английском языке [Электронный ресурс]. - М.: МГАВТ, 2017.- (Znanium.com)

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

| <b>Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб/у)</b>   | <b>Методы оценки</b>   |
|--|--|
| <p><b>ПРб 01</b> Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p>  | <p>Ответы на вопросы в устной форме. Владение диалогической речью. Пересказ текста обще познавательного характера. Понимание смысла звучащего текста и умение устно задавать вопросы. Написание эссе, разработка презентаций. Фронтальный устный опрос.</p>  |
| <p><b>ПРб 02</b> Владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p>               | <p>Чтение и перевод текстов страноведческого характера, ответы на вопросы в письменной форме. Понимание смысла звучащего текста и умение устно и письменно задавать вопросы. Составление кратких сообщений. Разработка презентаций. Выполнение контрольных работ. Письменный опрос по индивидуальной карточке-заданию.</p>   |
| <p><b>ПРб 03</b> Достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> | <p>Владение диалогической речью. Разработка интервью корреспондента с работниками предприятия (представление, описание личных и профессиональных качеств). Составление резюме, написание делового письма в иностранную компанию. Понимание смысла звучащего текста и умение устно и письменно задавать вопросы. Составление кратких сообщений. Выполнение контрольных работ.</p> |
| <p><b>ПРб 04</b> Сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>  | <p>Чтение и перевод технических текстов, газетных статей, ответы на вопросы в устной и письменной форме. Разработка презентаций. Вывод на рынок нового продукта: его описание, характеристики (спецификация), достоинства, процесс производства, инструкция по эксплуатации. Представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами.</p>                                 |

## Приложение 1

### Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Лондон – столица Великобритании.
2. Достопримечательности Лондона. Составление маршрута/экскурсии.
3. Путеводитель по родному краю для иностранных туристов.
4. Как правильно вести себя за границей. Записки путешественника.
5. Английский разговорник для туристов.
6. Уильям Шекспир – великий английский поэт и писатель.
7. Выдающиеся исторические события Англии.
8. Языковые и стилистические особенности песенного творчества группы Битлз.
9. Англичане – особый народ.
10. Великие люди Англии.
11. Особенности происхождения фамилий в Англии.
12. Отражение характера народа в русских и английских пословицах и поговорках.
13. Английские заимствования в современном русском языке.
14. Газета как зеркало современного английского языка.
15. Реклама как средство изучения английского языка.
16. Английские фильмы как способ пополнения словарного запаса.
17. Английский сленг. Особенности употребления.
18. Этикет делового общения.
19. Каким должен быть настоящий профессионал?
20. Автомобиль будущего, - какой он?
21. США и ее политическая система.
22. Крупные города Америки.
23. Австралия – зеленый континент.
24. Английский через искусство.
25. Описание картин на английском языке.
26. Защита окружающей среды.
27. Здоровый образ жизни.
28. Особенности перевода технической документации.

## Приложение 1.1

### Примерная тематика эссе, презентаций, самостоятельных работ по предмету:

#### 1. Темы эссе:

- Англоговорящие страны;
- Техникум;
- Хочу быть профессионалом;
- Традиции питания;
- Особенности климатических условий Великобритании;
- Экологические проблемы Великобритании.

#### 2. Презентации на тему:

- Человек и природа – сотрудничество или противостояние;
- День здоровья;
- Достопримечательности Лондона;
- Сельская жизнь;
- Великие ученые;
- Россия национальные символы.

#### 3. Самостоятельные работы обучающихся:

- Мой колледж;
- Как мы путешествуем?;
- Мой дом;
- Как я провожу свободное время;
- диалог «Деловые переговоры».

## Приложение 2

### Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

| Наименование ОК,<br>ПК согласно ФГОС<br>СПО  | Наименование<br>личностных результатов<br>(ЛР)<br>согласно ФГОС СОО   | Наименование<br>метапредметных (МР)<br>результатов<br>согласно ФГОС СОО  |
|--|---|--|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | ЛР02 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире | МР02 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;   |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.                     | ЛР05 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности  | МР05 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | ЛР04 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность                       | МР04 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;   |

| Наименование ОК,<br>ПК согласно ФГОС<br>СПО  | Наименование<br>личностных результатов<br>(ЛР)<br>согласно ФГОС СОО   | Наименование<br>метапредметных (МР)<br>результатов<br>согласно ФГОС СОО  |
|--|---|--|
|  | противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям  |  |
| ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста | ЛР 04 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; | МР01 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях<br>МР 04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать |

| Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО  | Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО                                     | Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО  |
|--|--|---|
|  |  | информацию, получаемую из различных источников; МР 08 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;                                     |
| П.К. 3.2 Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии требованиями технических регламентов | ЛР09 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов | МР09 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. |

### Приложение 3

**Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета со специальностью).**

| <p style="text-align: center;"><b>Наименование<br/>общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</b></p>  | <p style="text-align: center;"><b>Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</b></p>  | <p style="text-align: center;"><b>Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</b></p>   | <p style="text-align: center;"><b>Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету</b></p>          |
|--|---|---|--|
| <p>ОП.11<br/>Информационные технологии в профессиональной деятельности<br/><b>Знать:</b><br/>- базовые, системные, программные продукты и пакеты прикладных программ;<br/><b>Уметь:</b><br/>- оформлять конструкторскую и технологическую документацию с использованием специальных компьютерных программ;</p> | <p>ПМ.03<br/>Организовывать монтаж, наладку и техническое обслуживание систем и средств автоматизации<br/><b>Знать:</b><br/>- виды, периодичность и правила оформления инструктажа;<br/><b>Уметь:</b><br/>- разрабатывать инструкции и технологические карты на выполнение работ;</p> | <p>ПР601<br/>Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире.</p> | <p>Раздел 2<br/>Тема 2.3<br/>Научно-технический прогресс<br/>Тема 2.4<br/>Письмо<br/>Тема 2.5<br/>Чтение</p> |