

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НОВОКУЙБЫШЕВСКИЙ НЕФТЕХИМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора  
ГАПОУ СО «ННХТ»  
От 14.06.2022 г. № 62-У

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОУП.09 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

общеобразовательного цикла  
основной образовательной программы

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

***профиль обучения:*** технологический

**г. Новокуйбышевск, 2022**

## **РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**

Предметно-цикловой комиссии  
Общеобразовательных дисциплин  
Председатель ПЦК Комиссарова Н. П  
Приказ №10 от 14.06.2022г.

## **СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по научно-  
методической работе  
Щелкова О. Д  
14.06.2022г.

## **ОДОБРЕНО**

Методистом Абрашкина О.А.  
10.06.2022г.

Составитель: Кучина А.Ю., преподаватель ГАПОУ СО «ННХТ»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	12
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	14
А. С. Неверов. Жизненный и творческий путь.....	15
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	21
3. <a href="https://museum.samgd.ru/region/pamjatnye_daty/144138/">https://museum.samgd.ru/region/pamjatnye_daty/144138/</a> - Музей истории Самарского края. Литературное наследие Самарской области.....	22
6. <a href="https://zen.yandex.ru/media/bigvill/ot-gorkogo-do-maiakovskogo-5-ekskursii-po-literaturnoi-samare-5a3905c53dceb7dcc196ee63">https://zen.yandex.ru/media/bigvill/ot-gorkogo-do-maiakovskogo-5-ekskursii-po-literaturnoi-samare-5a3905c53dceb7dcc196ee63</a> - От Горького до Маяковского: 5 экскурсий по литературной Самаре.....	22
7. <a href="http://lib.ru">http://lib.ru</a> - Lib.Ru: Библиотека Максима Мошкова.....	22
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	23
Приложение 2.....	24
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО.....	24
Приложение 3.....	27
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО.....	27

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа учебного предмета ОУП 09 «Родная литература» разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Литература» по технологическому профилю;

учебного плана по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);

рабочей программы воспитания по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Программа учебного предмета «Родная литература» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Родная литература» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);

интеграции и преемственности содержания по предмету «Родная литература» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

### **1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет «Родная литература» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «Родная литература» по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) отводится 39 часов в соответствии с учебным планом по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

В программе присутствуют теоретические и практические занятия в соответствии с учебным планом специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Родная литература».

Контроль качества освоения предмета «Родная литература» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

## **1.2. Цели и задачи учебного предмета**

Реализация программы учебного предмета «Родная литература» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРб/у),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- приобщение к литературному наследию русского народа в контексте единого исторического и культурного пространства России, диалога культур всех народов Российской Федерации;
- осознание роли родной русской литературы в передаче от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей;
- выявление взаимосвязи родной русской литературы с отечественной историей, формирование представлений о многообразии национально-специфичных форм художественного отражения материальной и духовной культуры русского народа в русской литературе;
- получение знаний о родной русской литературе как о развивающемся явлении в контексте её взаимодействия с литературой других народов Российской Федерации, их взаимовлияния;
- выявление культурных и нравственных смыслов, заложенных в родной русской литературе; создание устных и письменных высказываний, содержащих суждения и оценки по поводу прочитанного;
- формирование опыта общения с произведениями родной русской литературы в повседневной жизни и учебной деятельности;

- накопление опыта планирования собственного досугового чтения, определения и обоснования собственных читательских предпочтений произведений родной русской литературы;
- формирование потребности в систематическом чтении произведений родной русской литературы как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- развитие умений работы с источниками информации, осуществление поиска, анализа, обработки и презентации информации из различных источников, включая Интернет, и др.

В процессе освоения предмета «Литература» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

### 1.1. Общая характеристика учебного предмета

ОУП 09 «Родная литература» является частью обязательной предметной области «Русский язык и литература», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО с учетом технологического профиля образования. ОУП 09 «Родная литература» имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального цикла, а также междисциплинарными курсами (МДК) профессионального цикла. ОУП 09 «Родная литература» изучается на базовом уровне.

Содержание ОУП 09 «Родная литература» направлено на достижение всех личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО. Достижение результатов осуществляется на основе интеграции системно-деятельностного и компетентностно подходов к изучению литературы, которые обеспечивают формирование коммуникативной, читательской и литературоведческой компетенций.

**Коммуникативная компетенция** предполагает овладение обучающимися всеми видами речевой деятельности (слушанием, чтением, говорением, письмом), совершенствование умений понимать устную и письменную речь, воспроизводить ее содержание в необходимом объеме, создавать собственные связные высказывания разной жанрово-стилистической и типологической принадлежности.

**Читательская компетенция** предполагает овладение чтением как средством осуществления своих дальнейших планов: продолжения образования и самообразования, осознанного планирования своего актуального и перспективного чтения, в том числе досугового, подготовки к трудовой и социальной деятельности.

**Литературоведческая компетенция** формируется в процессе приобретения знаний о русской литературе и фольклоре в их историческом развитии и современном состоянии; понимания закономерностей литературного процесса, художественного значения литературного произведения; приобретения умений оценить художественное своеобразие произведений и творчество писателя в целом с точки зрения национальной культуры и межкультурной значимости; навыков владения основными методами литературоведческого анализа.

Также изучение литературы способствует решению задач формирования общей культуры обучающихся, их представлений о роли книги в жизни человека, общества, государства, понимания литературы как ценности народа; направлено на воспитание, развитие и социализацию личности, способствует общекультурной и общеобразовательной подготовке обучающихся, обеспечивает возможности дальнейшего успешного профессионального обучения.

Реализация содержания ОУП 09 «Родная литература» в пределах освоения ООП СПО обеспечивается соблюдением принципа преемственности по отношению к содержанию и результатам освоения основного общего образования, однако в то же время обладает самостоятельностью, цельностью, спецификой подходов к изучению.

Предмет «Родная литература» изучается на базовом уровне.

Предмет «Родная литература» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного Литература, История, Иностранный язык, а также дисциплинами общепрофессионального цикла, ОП 06 Информационные технологии в профессиональной деятельности, ОП 08 Охрана труда (далее - МДК) профессионального цикла и профессиональными модулями (далее – ПМ) Организация деятельности производственного подразделения.

Предмет «Родная литература» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Родная литература» особое внимание уделяется перенесению фокуса внимания в литературном образовании с произведения литературы как объекта изучения на субъектность читателя.

В программе по предмету «Родная литература», реализуемой при подготовке обучающихся по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по

отраслям), профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах *Введение. Литература Самарского края XX-XXI века.*

#### 1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета **Родная литература** обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня (ПРб/у):

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
<b>Личностные результаты (ЛР)</b>	
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
<b>Личностные результаты программы воспитания (ЛРВР)</b>	
ЛРВР 2.1	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.
ЛРВР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛРВР 8.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.
ЛРВР 8.2	Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛРВР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛРВР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
<b>Метапредметные результаты (МР)</b>	
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности,

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
	эффективно разрешать конфликты.
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
<b>Предметные результаты базовый уровень (ПРб)</b>	
ПРб 01	Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике.
ПРб 02	Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью.
ПРб 03	Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации.
ПРб 04.	Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров.
ПРб 05.	Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой.
ПРб 06.	Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка.
ПРб 07	Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения.
ПРб 08	Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях.
ПРб 09	Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.
ПРб 10	Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

В процессе освоения предмета «Родная литература» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций, обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

<b>Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО</b>	<b>Коды ОК</b>	<b>Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11</b>
---	----------------	---

		<b>Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям))</b>
<b>Познавательные:</b> умение строить речевое высказывание; умение извлекать информацию из прослушанных текстов; умение работать с текстом; умение работать с таблицами; умение действовать по образцу; умение пользоваться справочным материалом; умение координированной работы с разными компонентами УМК.	ОК 01  ОК 03	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.  Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
<b>Коммуникативные:</b> умение слушать и вести диалог; умение работать в паре; умение работать в группе.	ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
<b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, само регуляция.	ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста., применять стандарты антикоррупционного поведения.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Родная литература» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

<b>Коды ПК</b>	<b>Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям))</b>
	<b>Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.</b>
	<b>Организация деятельности производственного подразделения.</b>
<b>ПК 3.2.</b>	Организовывать работу коллектива исполнителей.

## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	<b>39</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>36</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	4

Консультации	2
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>3</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	1
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ЛИТЕРАТУРА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<b>Введение</b>	Содержание учебного материала	<b>1</b>			
	1. Специфика и задачи учебного предмета. Культурная жизнь Самарской губернии. Особенности функционирования родной литературы в регионе. Ликвидация безграмотности. Литература и театр. Изобразительное искусство и архитектура.	1	ОК 6, ОК 9	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05	ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 12
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>1</b>			
	1. Значение изучения родной литературы при освоении специальности технологического профиля. Самобытность родной литературы. Родная литература в жизни специалиста технологического профиля.	1	ОК 01, ОК 3, ОК 06 ПК 3.2.	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 3.2	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 8.2
<b>Раздел 1.</b>	<b>Литература Самарского края XX-XXI века.</b>	<b>37</b>	ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.1 ДНН/ЛРВР 8.2 ЭстН/ЛРВР 11 ДНН/ЛРВР 12
	Содержание учебного материала	<b>29</b>			
	1. Е. Е. Астахов. Жизненный и творческий путь. Детство и учёба. Участие в ВОВ. Учёба и первое появление в Куйбышеве. Жизнь в Самаре.	1	ОК 6, ОК 9	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05	ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 12

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<i>Творчество и избранные произведения. Награды.</i>				
2.	<b>А. С. Неверов. Жизненный и творческий путь.</b> <i>Детство и учёба. Работа и начало творческого пути. Личная жизнь. Революция и послереволюционные годы. Основные произведения. Памятные места.</i>	1	ОК 4, ОК 5, ОК 6	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05	ЭстН/ЛРВР 11 ДНН/ЛРВР 12
3.	Повесть «Ташкент – город хлебный» - исторические реалии в изображении А. Неверова. <i>Миша Додонов и Серёжка Карпухин. Голод, жестокость людей. Важно проявлять милосердие и помогать людям.</i>	1	ОК 4, ОК 6	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05	ДНН/ЛРВР 8.1 ДНН/ЛРВР 12
4.	А. В. Ширяевец. Жизненный и творческий путь. <i>Детство и учёба. Работа и начало творческого пути. Жизнь в Ташкенте. Переписка и дружба с Сергеем Есениным. Переезд в Москву.</i>	1	ОК 4, ОК 5, ОК 6	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05	ЭстН/ЛРВР 11 ДНН/ЛРВР 12
5.	Дорогойченко А.Я. Жизненный и творческий путь. <i>Детство и учёба. Работа и начало творческого пути. Революция и послереволюционные годы. Тюремное заключение. Военная служба. Работа в газете. Основные произведения.</i>	1	ОК 4, ОК 9	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05	ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 12
6.	Роман «Большая каменка». Особенности сюжета, тематика и проблематика романа. <i>Роман о крестьянстве в революционные годы. Документальность романа. Карательные отряды белочехов и белоказаков. Автобиографический образ Санька. Послереволюционная судьба «бывших людей».</i>	1	ОК 4, ОК 6, ОК 9	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05	ЭстН/ЛРВР 11 ДНН/ЛРВР 12
7.	Н.Ф. Жоголев. Жизненный и творческий путь.	1	ОК 6, ОК 9	ОК 01 ОК 03 ОК	ДНН/ЛРВР 5

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<i>Детство и учёба. Работа и начало творческого пути. Революция и послереволюционные годы. Работа в газете. Стихотворное творчество.</i>			04 ОК 05	ДНН/ЛРВР 12
8.	Мысль о единстве человека и природы в стихотворениях Н. Жоголева. <i>Певец волжской природы. Жизнь березового края. Мотив покорения, преобразования природы. Увлечение фольклором. Волжское приволье и календарь волжской природы.</i>	1	ОК 4, ОК 5, ОК 9	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05	ЭстН/ЛРВР 11 ДНН/ЛРВР 12
9.	Артём Весёлый (Н. И. Кочуров). Жизненный и творческий путь. <i>Детство и учёба. Работа и начало творческого пути. Революция и послереволюционные годы. Военная служба. Личная жизнь. Творчество и работа в газете. Арест и расстрел.</i>	1	ОК 3, ОК 5	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05	ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 12
10.	Изображение войны в рассказе А. Весёлого «На фронте». <i>Фронт и тыл. "Культурные дикари" тыла. Землянка. Немецкие окопы. Чёрная горка. Забытые могилы. Немецкая землянка. Беседа с немецкими солдатами. Возвращение домой.</i>	1	ОК 3, ОК 6	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05	ДНН/ЛРВР 8.1 ДНН/ЛРВР 12
11.	В. И. Кожемякин. Жизненный и творческий путь. <i>Детство. Учёба и работа. Переезд в Куйбышев. Работа в газете. Стихотворные сборники. Странная смерть.</i>	1	ОК 3, ОК 5	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05	ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 12
12.	В. А. Сокольников. Жизненный и творческий путь. <i>Детские годы. Учёба в университете. Работа в газете и на телевидении. Творчество и дружба с Эдуардом Кондратовым. Самарская душа с</i>	1	ОК 3, ОК 4	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05	ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 12

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<i>самарскую судьбою.</i>				
13.	Повесть «Тревожные ночи в Самаре» - отражение исторической реальности в повести. <i>Работа в ВЧК. Борьба против остатков белогвардейщины. Историческая правда. Описание политической обстановки в Самаре.</i>	1	ОК 3, ОК 6	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05	ДНН/ЛРВР 8.1 ДНН/ЛРВР 12
14.	Э. М. Кондратов. Жизненный и творческий путь. <i>Детские годы. Учёба в университете. Работа. Творчество. Личная жизнь. Конкурс имени Кондратова.</i>	1	ОК 3, ОК 4	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05	ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 12
15.	Рассказы Э. Кондратова из сборника «Без права на покой». Тематика и проблематика сборника. <i>Рассказы о милиции. Охрана государственной собственности. Борьба с бесхозяйственностью и расточительством. Диалог писателя и генерала милиции. Фильм «Преступление будет раскрыто».</i>	1	ОК 3, ОК 6	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05	ДНН/ЛРВР 8.1 ДНН/ЛРВР 12
16.	Б.З. Сиротин. Жизненный и творческий путь. <i>Детство и учёба. Работа на заводах и в газете. Стихотворные сборники. Личная жизнь. Переезд в Самару. Основатель поэтической студии. Автобиографическая проза.</i>	1	ОК 4, ОК 6	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05	ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 12
17.	Тематика и проблематика стихотворного творчества Б. Сиротина. <i>Антология русского лиризма. Стихи о войне, о вере, душе и Боге. Печаль светлая, добрая, очистительная.</i>	1	ОК 4, ОК 5, ОК 9	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05	ЭстН/ЛРВР 11 ДНН/ЛРВР 12
18.	А. А. Солоницын. Жизненный и творческий путь. <i>Детство и учёба. Работа в газете. Стихотворные сборники. Личная жизнь. Переезд в Самару.</i>	1	ОК 4, ОК 6	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05	ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 12

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<i>Общественная работа.</i>				
19.	Фантастика в произведении А. Солоницына «Где-то рядом - остров Аэлмо». <i>Рон. Отэ. Кэли. Фантастическое панно. Астронавты. Странные точки. Вихревые потоки. Отзовитесь!</i>	1	ОК 4, ОК 5, ОК 9	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05	ЭстН/ЛРВР 11 ДНН/ЛРВР 12
20.	Е.В. Лазарев. Жизненный и творческий путь. <i>Детство и учёба. Работа в школе и газете. Стихотворные сборники. Личная жизнь. Общественная работа.</i>	1	ОК 4, ОК 6	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05	ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 12
21.	Современный город и его обитатели в сборнике Е. Лазарева «Синее небо после дождя». <i>Прохоров. Выборы председателя. Лукерья. Проблемы деревни. Десять лет спустя.</i>	1	ОК 4, ОК 5, ОК 9	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05	ЭстН/ЛРВР 11 ДНН/ЛРВР 12
22.	В. А. Евсеичев. Жизненный и творческий путь. <i>Детство и учёба. Работа в экспедиции, в газете и на телевидении. Стихотворные сборники. Личная жизнь.</i>	1	ОК 4, ОК 6	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05	ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 12
23.	Тематика и проблематика стихотворного творчества В. Евсеичева. <i>Пейзажная, любовная, патриотическая и философская лирика.</i>	1	ОК 4, ОК 6	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05	ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 12
24.	Н. М. Бусыгина. Жизненный и творческий путь. <i>Детство и учёба. Работа в газете и библиотеке. Стихотворные сборники. Личная жизнь.</i>	1	ОК 4, ОК 6	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05	ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 12
25.	А.С. Карякин. Жизненный и творческий путь. <i>Детство и учёба. Приезд в Сызрань. Работа в университете. Руководство литературной студией. Стихотворные сборники. Личная жизнь.</i>	1	ОК 4, ОК 6	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05	ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 12

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
26.	Тема Родины в сборнике А.С. Карякина «России маленькая часть». <i>Патриотическая лирика. Тема «малой Родины».</i>	1	ОК 4, ОК 5, ОК 9	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05	ЭстН/ЛРВР 11 ДНН/ЛРВР 12
27.	С.В. Краснов. Жизненный и творческий путь. <i>Детство и учёба. Работа в университете. Руководство литературной студией. Стихотворные сборники. Личная жизнь. Лаборатория литературного творчества.</i>	1	ОК 4, ОК 6	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05	ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 12
28.	Сборник С.В. Краснова «Я живу, как умею»: тематика и проблематика сборника. <i>Пейзажная, любовная, патриотическая и философская лирика.</i>	1	ОК 4, ОК 5, ОК 9	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05	ЭстН/ЛРВР 11 ДНН/ЛРВР 12
29.	Д.Е. Кан. Жизненный и творческий путь. Стихотворное творчество Д. Кан. <i>Детство и учёба. Работа в газете. Стихотворные сборники. Личная жизнь. Патриотическая, философская, пейзажная и любовная лирика. Фольклор в творчестве.</i>	1	ОК 4, ОК 6	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05	ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 12
<b>Практические занятия:</b> Практическое занятие №1. Изображение войны в повести Астахова «Наш старый добрый двор». Практическое занятие №2. Поэтизация деревни и родного «волжского приволья» в лирике А. Ширяевца. Практическое занятие №3. Ознакомление с тематикой и проблематикой стихотворного творчества В. Кожемякина. Практическое занятие №5. Ознакомление с тематикой и проблематикой стихотворного творчества Н. Бусыгиной.		4	ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05	ЭстН/ЛРВР 11 ДНН/ЛРВР 12
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>		2			
1.	Г.М. Кржижановский. Жизненный и творческий	1	ОК 01, ОК 04, ОК	ОК 01 ОК 03 ОК	ДНН/ЛРВР 5

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>путь.  <i>Детство. Образование. Личная жизнь.            Революционное движение Научно-техническая деятельность.</i></p>		06. ПК 1.3.	04 ОК 05 ПК 3.2.	ЭстН/ЛРВР 11
	<p><b>Профильно- ориентированное содержание.</b>  <b>Практические занятия:</b>            Практическое занятие №4. Анализ произведения «Это наш завод», история НПЗ на страницах повести.</p>	1	ПР6 05, ПР6 06, ПР6 08, ПР6 09, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 08	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 3.2	ДНН/ЛРВР 5 ЭстН/ЛРВР 11
Консультации.	Содержание учебного материала	2			
Консультации	Содержание учебного материала	2			
	<p>Консультация №1. Анализ лирического произведения.  <i>Повторение и закрепление плана анализа лирического произведения. Отработка навыка анализа стихотворений.</i></p>	1	ПР6 06, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04 МР 04, МР 08	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05	ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2
	<p>Консультация №2. Изобразительно-выразительные средства языка.  <i>Повторение изобразительно-выразительных средств языка, отработка навыка нахождения определённых тропов в стихотворениях.</i></p>	1	ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04 МР 04, МР 08	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05	ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2
<b>Всего:</b>		<b>39</b>			

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета Русского языка. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

#### **Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

#### **Основная литература**

**Для преподавателей и студентов:**

1. Зинин С.А., Сахаров В.И. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). 10 класс: в 2 ч. — М., 2014.
2. Зинин С.А., Чалмаев В.А. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). 11 класс: в 2 ч. — М., 2014.
3. Сухих И. Н. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). 10 класс: в 2 ч. — М., 2014.
4. Сухих И. Н. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). 11 класс: в 2 ч. — М., 2014

## Интернет-ресурсы

### Для преподавателей:

1. [www.eor.it.ru](http://www.eor.it.ru) (учебный портал по использованию ЭОР).
2. [www.uchportal.ru](http://www.uchportal.ru) (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе).
3. [www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru) (универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Энциклопедия Кругосвет»).
4. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (сайт «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»).

### Для студентов:

1. <http://feb-web.ru/> - Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор».
2. <https://www.krugosvet.ru/> - Универсальная энциклопедия «Кругосвет».
3. [https://museum.samgd.ru/region/pamjatnye\\_daty/144138/](https://museum.samgd.ru/region/pamjatnye_daty/144138/) - Музей истории Самарского края. Литературное наследие Самарской области.
4. <https://samsud.ru> – Самарские судьбы.
5. <http://литсамара.рф> – Самарская областная писательская организация.
6. <https://zen.yandex.ru/media/bigvill/ot-gorkogo-do-maiakovskogo-5-ekskursii-po-literaturnoi-samare-5a3905c53dceb7dcc196ee63> - От Горького до Маяковского: 5 экскурсий по литературной Самаре.
7. <http://lib.ru> - Lib.Ru: Библиотека Максима Мошкова.
8. <http://gubernya63.ru/Lichnost-v-istorii/famous/> - Самарская губерния. История и культура. Знаменитые самарцы и гости Самары.
9. <https://ru.wikipedia.org/> - Википедия: свободная энциклопедия.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)	Методы оценки
ПРб 05. Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой.	Текущий контроль: работа по составлению планов, тезисов, рефератов, аннотаций, рецензий и т.п.; тестирование. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт.
ПРб 06. Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка.	Текущий контроль: комплексный анализ текста; комментированное письмо. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт.
ПРб 07. Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения.	Текущий контроль: комплексный анализ текста; комментированное письмо. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт.
ПРб 08. Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях.	Текущий контроль: устные высказывания; участие в диалоге; изложения с творческим заданием; подробное и сжатое изложение. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт.
ПРб 09. Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.	Текущий контроль: лингвистический анализ стихотворения или отрывка из художественного текста; определение стилистической принадлежности текста; создание текстов разных жанров и стилей. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт.
ПРб 10. Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.	Текущий контроль: лингвистический анализ стихотворения или отрывка из художественного текста; определение стилистической принадлежности текста; создание текстов разных жанров и стилей. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт.

## Приложение 2

### Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	ЛР 01. российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).	МР 04. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ЛР 04. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.	МР 08. владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 07. навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.	МР 02. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
ОК 03. Планировать и	ЛР 04. сформированность	МР 04. готовность и

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
ПК 3.2 Организовывать работу коллектива исполнителей.	<p>ЛР 04. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.</p> <p>ЛР 06. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.</p>	МР 09. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.



### Приложение 3

**Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных)  
с образовательными результатами ФГОС СПО**  
(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета со специальностью)

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
<p><b>ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности.</b> <b>Уметь:</b> обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях. <b>Знать:</b> основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;</p>	<p><b>ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения.</b> <b>Уметь:</b> анализ работы структурного подразделения. <b>Знать:</b> аспекты правового обеспечения профессиональной деятельности.</p>	<p><b>ПРб 08.</b> Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях.</p>	<p>Введение.</p>
<p><b>ОП.08 Охрана труда.</b> <b>Уметь:</b> оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; <b>Знать:</b> нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;</p>		<p><b>ПРб 09.</b> Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном</p>	<p>Литература Самарского края XX-XXI века.</p>

		произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.	
--	--	---	--