

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОКУЙБЫШЕВСКИЙ НЕФТЕХИМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора
ГАПОУ СО «ННХТ»
От 14.06.2022 г. №62-У

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

основной общепрофессиональной программы

ОП.03 Охрана труда и техника безопасности

18.01.26 Аппаратчик – оператор нефтехимического производства

профиль обучения: технологический

г. Новокуйбышевск, 2022г.

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой комиссии

Общеобразовательных дисциплин

Председатель Н. В. Кирдишева

Приказ № 9 от 17.05.2022г

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по научно-методической работе

О.Д. Щелкова

14.06.2022г.

ОДОБРЕНО

Методистом Л.Н Каргина

Составитель: Кирдишева. Н.В, преподаватель ГАПОУ СО «ННХТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП .03. Охрана труда и техника безопасности

1.1. Области применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии среднего профессионального образования 18.01.26 Аппаратчик - оператор нефтехимического производства.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы общепрофессиональный учебный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты;
- применять безопасные приемы труда на территории предприятия и в производственных помещениях;
- использовать экипировку и противопожарную технику;
- определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;

должен знать:

- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- законодательство в области охраны труда;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- общие требования безопасности на территории предприятия и в производственных помещениях;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;

- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

обладать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Осуществлять технологические операции деаэрации пастообразных композиций моющих средств под вакуумом.

ПК 1.2. Осуществлять технологические операции диспергирования щелочных металлов в диспергаторах в соответствии с рабочей инструкцией.

ПК 1.3. Осуществлять отдельные операции технологического процесса получения канифольного эмульгатора в соответствии с рабочей инструкцией.

ПК 1.4. Осуществлять технологические операции улавливания и выделения парафина из сточных вод.

ПК 1.5. Осуществлять технологические операции приготовления клея путем разбавления мыльного плава водой при заданной температуре.

ПК 1.6. Осуществлять технологические операции формования синтетического каучука в виде ленты и промывки его на ленто отливочной машине в соответствии с рабочей инструкцией.

ПК 2.1. Осуществлять технологические операции хемосорбции дивинила в соответствии с рабочей инструкцией.

ПК 2.2. Осуществлять технологические операции перегрева паровоздушной смеси углеводородов или водяного пара в соответствии с рабочей инструкцией.

ПК 2.3. Осуществлять отдельные операции технологического процесса каталитической димеризации ацетилена в моновинилацетилен в соответствии с рабочей инструкцией.

ПК 2.4. Осуществлять отдельные операции технологического процесса гидр хлорирования моновинилацетилен.

ПК 3.1. Контролировать работу контактных печей при помощи балансовых установок в соответствии с рабочей инструкцией.

ПК 3.2. Осуществлять отдельные операции технологического процесса выделения ацетофенона путем дегидратации диметилфенилкарбинола или кристаллизацией фракций ацетофенона в соответствии с рабочей инструкцией.

ПК 3.3. Осуществлять отдельные операции технологического процесса получения карбинола методом синтеза моновинилацетилен и ацетона в бензолльной суспензии едкого калия в соответствии с рабочей инструкцией.

ПК 3.4. Осуществлять технологические операции выделения псевдобутилена из газов после вакуум-мешалок в соответствии с рабочей инструкцией.

ПК 3.5. Осуществлять технологические операции выделения серы путем сжигания сероводорода на бокситовом катализаторе в соответствии с рабочей инструкцией.

ПК 3.6. Осуществлять отдельные операции технологического процесса выделения фтористого бора в соответствии с рабочей инструкцией.

ПК 3.7. Осуществлять технологические операции охлаждения, отстаивания и передачи жирных кислот по фракциям, жирных спиртов и других жидких продуктов с помощью вакуума на последующие стадии процесса или на склады

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 51 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 34 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 17 час

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34

в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных и практических работ, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Организация работ по охране труда на предприятии	31	
Тема 1.1. Вопросы трудового законодательства.	Содержание учебного материала	4	1
	1. Введение. Термины и определения.		
	2. Коллективный и трудовой договор.		
	3. Рабочее время и время отдыха.		
	4. Инструктажи по ОТ.		
	Практические занятия	6	2
	1. Порядок заключения трудовых договоров.		
	2. Общее назначение инструктажей.		
	3. Разработка инструкции по охране труда.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	2
Охрана труда. Выучить определения. Нормативные документы. Сделать конспект. Сверхурочная работа. Сделать презентацию. Охрана труда женщин и подростков. Заполнить таблицу.			
Тема 1.2. Производственный травматизм	Содержание учебного материала	6	1
	1. Опасные и вредные производственные факторы.		
	2. Основные причины производственного травматизма.		
	3. Расследование несчастного случая на производстве		
	4. Пути и меры профилактики производственного травматизма.		
	5. Аттестация рабочих мест.		
	6. Безопасная эксплуатация оборудования, инструментов.		
	Практические занятия	6	2
	1. Составление акта по форме Н-1.		
	2. Составление формы №7 –травматизм.		
3. Отработка навыков остановки кровотечения.			

	Самостоятельная работа обучающихся	5	2
	Правила внутреннего трудового распорядка. Подготовить доклад Органы гос. надзора в трудовом законодательстве. Составить схему Трудовая дисциплина. Сделать конспект Льготы и компенсации за тяжелые работы. Сделать презентацию Комитеты по охране труда. Подготовить доклад		
Раздел 2.	Организация обучения по охране труда	20	
Тема 2.1. Организация обучения по охране труда	Содержание учебного материала	4	1
	1. Сущность и назначение обучения охране труда.		
	2. Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ.		
	3. Обеспечение работников СИЗ		
	4. Требования к организации рабочего места.		
	Практические занятия	8	2
	1 Составить программу инструктажа на рабочем месте		
	2. Определить необходимые СИЗ и заполнить карточку.		
	3. Идентифицировать профессиональные риски на рабочем месте.		
	4. Овладение приемами эксплуатации средств тушения пожаров.		
	Самостоятельная работа обучающихся	8	2
Возмещение вреда здоровью. Заполнить таблицу. Профзаболевания. Составить конспект. Порядок установления наличия профессионального заболевания. Составить кластер. Материальные затраты по улучшению условий труда. Составить конспект. Организационные основы охраны труда. Подготовить реферат Экономические основы охраны труда. Заполнить таблицу Влияние микроклимата на здоровье человека. Ответить на вопросы. Ответственность за нарушение требований ОТ. Решить тест.			
	ИТОГО	51	
	Экзамен	6	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимуму материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета спец. дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (учебники, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал, комплекты практических работ, модульная программа);
- комплекты учебно-методических пособий по темам.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук; компьютер;
- интерактивная доска;
- комплекс презентаций по темам;
- колонки.

3.2 Информационное обеспечение обучения:

Основная источники:

1. В.А. Девисилов "Охрана труда", М., "Форум - Инфра-М", 2017г.
2. Ефремов О.С. «Охрана труда от А до Я», Москва, 2017г.
3. Раздорожный А.А. «Охрана труда и производственная безопасность», Москва, ОИЦ «Академия», 2016
4. Ефремова О.С. Охрана труда в организации. Изд-во Питер-пресс 2017

Г

Дополнительные источники

1. Законодательные акты Российской Федерации:
 - Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.
 - Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ
 - Федеральный закон от 17 июля 1990 г. № 181 «Об основах охраны труда в РФ»
 - Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125 – ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и проф. Заболеваний»
 - Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. «О пожарной безопасности»
 - Федеральный закон РФ от 11 марта 1992 г. № 2490 – 1 «О коллективных договорах и соглашениях»
 - Гражданский кодекс РФ от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ.

- Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. № 63 – ФЗ.
- Нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда (Межотраслевые правила по охране труда, Отраслевые правила по охране труда, Правила безопасности ПБ, Государственные стандарты и системы стандартов безопасности труда, Санитарные правила и нормы СанПиН).

Перечень Интернет-ресурсов

1. www.electrolibrary.info
2. www.electricalschool.info
3. Коллекция ЦОР
4. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
5. <http://www.ai08.org/index.php/term>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение ОК, ПК

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• виды и правила проведения инструктажей по охране труда;• возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;• действие токсичных веществ на организм человека;• законодательство в области охраны труда;• меры предупреждения пожаров и взрывов;• нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;• общие требования безопасности на территории предприятия и в производственных помещениях;• основные причины возникновения пожаров и взрывов;• правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;	<p>Практические занятия. Устный ответ Проверка домашних заданий. Тестирование. Самостоятельные работы по индивидуальным карточкам-заданиям. Дискуссии. Сообщения. Презентации.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • права и обязанности работников в области охраны труда; • правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов; • правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; • предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты; • принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; • средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов 	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • - оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; • пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты; • применять безопасные приемы труда на территории предприятия и в производственных помещениях; • использовать экипировку и противопожарную технику; • определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; • соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности 	<p>Практические занятия. Устный ответ Проверка домашних заданий. Тестирование. Самостоятельные работы по индивидуальным карточкам-заданиям. Дискуссии. Сообщения. Презентации.</p>
<p>ОК</p>	
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Практические занятия. Устный ответ Тестирование.</p>

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>Дискуссии. Сообщения. Реферат</p>
<p>ПК</p>	
<p>ПК 1.1. Осуществлять технологические операции деаэрации пастообразных композиций моющих средств под вакуумом.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять технологические операции диспергирования щелочных металлов в диспергаторах в соответствии с рабочей инструкцией.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять отдельные операции технологического процесса получения канифольного эмульгатора в соответствии с рабочей инструкцией.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять технологические операции улавливания и выделения парафина из сточных вод.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять технологические операции приготовления клея путем разбавления мыльного плава водой при заданной температуре.</p> <p>ПК 1.6. Осуществлять технологические операции формования синтетического каучука в виде ленты и промывки его на ленто отливочной машине в соответствии с рабочей инструкцией.</p> <p>ПК 2.1. Осуществлять технологические операции хемосорбции дивинила в соответствии с рабочей инструкцией.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять технологические операции перегрева паровоздушной смеси углеводородов или водяного пара в</p>	<p>Практические занятия. Устный ответ Тестирование. Дискуссии. Сообщения. Реферат</p>

<p>соответствии с рабочей инструкцией.</p> <p>ПК 2.3. Осуществлять отдельные операции технологического процесса каталитической димеризации ацетилен в моновинилацетилен в соответствии с рабочей инструкцией.</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять отдельные операции технологического процесса гидр хлорирования моновинилацетилен.</p> <p>ПК 3.1. Контролировать работу контактных печей при помощи балансовых установок в соответствии с рабочей инструкцией.</p> <p>ПК 3.2. Осуществлять отдельные операции технологического процесса выделения ацетофенона путем дегидратации диметилфенилкарбинола или кристаллизацией фракций ацетофенона в соответствии с рабочей инструкцией.</p> <p>ПК 3.3. Осуществлять отдельные операции технологического процесса получения карбинола методом синтеза моновинилацетилен и ацетона в бензолльной суспензии едкого калия в соответствии с рабочей инструкцией.</p> <p>ПК 3.4. Осуществлять технологические операции выделения псевдобутилена из газов после вакуум-мешалок в соответствии с рабочей инструкцией.</p> <p>ПК 3.5. Осуществлять технологические операции выделения серы путем сжигания сероводорода на бокситовом катализаторе в соответствии с рабочей инструкцией.</p> <p>ПК 3.6. Осуществлять отдельные операции технологического процесса выделения фтористого бора в соответствии с рабочей инструкцией.</p> <p>ПК 3.7. Осуществлять технологические операции охлаждения, отстаивания и передачи жирных кислот по фракциям, жирных спиртов и других жидких продуктов с помощью вакуума на последующие стадии процесса или на склады.</p>	
---	--

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия
1.	Вопросы трудового законодательства	2	Деловая игра, творческое задание, работа в малых группах, брифинг.	Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные
2.	Производственный травматизм	4	Дебаты, мини-лекция, тренинг, коллоквиум.	Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные
3.	Организация обучения по охране труда	2	Метод «Мозгового штурма», тренинг, мини-лекция.	Регулятивные, познавательные, коммуникативные