

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОКУЙБЫШЕВСКИЙ НЕФТЕХИМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора
ГАПОУ СО «ННХТ»
От 14.06.2022 г. №62-У

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

основной общепрофессиональной программы

ОП.09 Рынок труда и профессиональная карьера

18.01.26 Аппаратчик – оператор нефтехимического производства

профиль обучения: технологический

г. Новокуйбышевск, 2022г.

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой комиссии

Общеобразовательных дисциплин

Председатель Н. В. Кирдишева

Приказ № 9 от 17.05.2022г

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по научно-методической
работе

О.Д. Шелкова

14.06.2022г.

ОДОБРЕНО

Методистом Л.Н Каргина

Составитель: Кузнецова. В.А., преподаватель ГАПОУ СО «ННХТ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	4
2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	6
2.1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	
2.2 ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	11
Приложение 1.....	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09. Рынок труда и профессиональная карьера

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программой подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 18.01.26 Аппаратчик-оператор нефтехимического производства.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Рынок труда и профессиональная карьера» относится к дисциплинам общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Учебная дисциплина «Рынок труда и профессиональная карьера» направлена на формирование общих компетенций (ОК)

Выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Обладать профессиональными компетенциями

ПК 1.1. Осуществлять технологические операции деаэрации пастообразных композиций моющих средств под вакуумом.

ПК 1.2. Осуществлять технологические операции диспергирования щелочных металлов в диспергаторах в соответствии с рабочей инструкцией.

ПК 1.3. Осуществлять отдельные операции технологического процесса получения канифольного эмульгатора в соответствии с рабочей инструкцией.

ПК 1.4. Осуществлять технологические операции улавливания и выделения парафина из сточных вод.

ПК 1.5. Осуществлять технологические операции приготовления клея путем разбавления мыльного плава водой при заданной температуре.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 6 часов

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 6 часов,

Практические занятия – 6 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
1	2
Максимальная учебная нагрузка (всего)	6
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	6
в том числе:	
практические работы	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Рынок труда и профессиональная карьера»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Анализ современного рынка труда	Содержание учебного материала		
	Факторы, формирующие спрос и предложение на рынке труда. Цена рабочей силы Функции современного рынка труда. Понятие «рынок труда». Теоретические основы анализа рынка труда		
	Практические занятия	1	
	Практическое занятие №1. Аргументированная оценка степени востребованности специальности		
Тема 2. Тенденция развития мира профессий	Содержание учебного материала	2	2
	Современный мир профессий, тенденции в его развитии. Основные виды профессий, их характеристика		
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №2 Определение склонности к виду деятельности по методике Климова		
	Практическое занятие № 3 Проведение самооценки своих сильных и слабых сторон		
Тема 3. Понятие карьеры и карьерная	Содержание учебного материала.	2	3
	Карьера и личностное самоопределение карьеры Этапы карьеры и мотивы		
	Практические занятия	1	

	Практическая работа № 4 Составление нескольких вариантов развития карьеры		
Тема 4. Технология трудоустройства	Содержание учебного материала	4	3
	Этапы поиска работы. Эффективные способы поиска работы. Виды и структура резюме. Ошибки при составлении резюме		
	Практические занятия	1	
	Практическая работа № 5 Составление собственного резюме.		
Тема 5. Адаптация на рабочем месте	Содержание учебного материала	1	2
	Практические занятия		
	Практическая работа № 6 Как пройти собеседование		
	Дифференцированный зачет		
	Всего	6	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Экономики и предпринимательства.

Оборудование учебного кабинета

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.
- проектор
- принтер.
- экран проекционный
- мультимедийные презентации.

3.1. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Справочная литература

1. Гражданский кодекс РФ
2. Трудовой кодекс
3. Налоговый кодекс РФ
4. Закон о защите прав потребителя

Основные источники:

1. Гапоненко А.В. Технология. Профессиональный успех. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / под ред. С.Н. Чистяковой, 7-е издание. – М.: Просвещение, 2018
2. Морковских Л.П. Серия «Ключевые профессиональные компетенции»: Модуль «Эффективное поведение на рынке труда». Учебные материалы. – Самара, 2018. Стр. 438
3. Басенко, В. П. Организационное поведение: современные аспекты трудовых отношений [Электронный ресурс] / В.П. Басенко. - Москва: Дашков и Ко, 2017. - 381 с.
4. Эффективное поведение на рынке труда. Пособие. – Сыктывкар, 2016. Стр. 156

Дополнительные источники:

1. Перельгина Е.А. Эффективное поведение на рынке труда: рабочая тетрадь. – Самара: ЦПО, 2017. Стр. 67.
2. Поварич, И. П. Рынок труда региона. Формирование, функционирование и управление [Электронный ресурс] / И.П. Поварич. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018. - 404 с.

3. Филимоненко, И. В. Региональный рынок труда как индикатор экономического развития региона [Электронный ресурс] / И.В. Филимоненко. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2019. - 90 с.

1. <https://icanchoose.ru/blog/kak-uspeshno-projti-videosobesedovanie-5-sovetov/>
2. https://упок.пф/library/metodicheskie_ukazaniya_po_vipolneniyu_prakticheskikh_r_045209.html
3. <http://pu8-chernogorsk.ru/file/download?id=2106>
4. www.economy.samararegion.ru.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	дает аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда	тестирование оценка за практическое задание
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	- анализирует (формулирует) запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста - определяет	тестирование оценка за практическое задание
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	- объясняет причины, побуждающие работника к построению карьеры - составляет мультимедиа презентации по профессии - планирует профессиональную карьеру - проводит самооценку своих сильных и	тестирование оценка за практическое задание
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	- определяет критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу - составляет	тестирование оценка за практическое задание оценка домашней работы

<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>- составляет резюме с учетом специфики работодателя - составляет собственное резюме</p>	<p>тестирование оценка за практическое задание оценка домашней работы</p>
--	--	---

<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p>	<p>- собирает и анализирует информацию о вакансиях рабочих мест в регионе по специальности - составляет аналитическую таблицу по систематизации информации об источниках информации о работе и потенциальных работодателях</p>	<p>тестирование оценка за практическое задание</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- составляет самопрезентацию - применяет основные правила ведения диалога с работодателем</p>	<p>тестирование оценка за практическое задание</p>
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p>	<p>- определяет задачи личностного развития</p>	<p>Выполнение практического и домашнего заданий</p>
<p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>- умело анализирует современный рынок труда и проектирует карьеру</p>	<p>Выполнение практического и домашнего заданий</p>
<p>ПК 1.3. Осуществлять отдельные операции технологического процесса получения канифольного эмульгатора в соответствии с рабочей инструкцией.</p>	<p>- Осуществлять отдельные операции технологического процесса получения канифольного эмульгатора в соответствии с рабочей инструкцией.</p>	<p>Выполнение практического и домашнего заданий</p>

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол- во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия
1.	Анализ современного рынка труда	1	Деловая игра, творческое задание, работа в малых группах, брифинг.	Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные
2.	Тенденция развития мира профессий	2	Дебаты, мини-лекция, тренинг, коллоквиум.	Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные
3.	Технология трудоустройства	2	Дебаты, мини-лекция, тренинг, коллоквиум.	Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные