

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НОВОКУЙБЫШЕВСКИЙ НЕФТЕХИМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ директора  
ГАПОУ СО «ННХТ»  
От 14.06.2022 г. №62-У

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**основной общепрофессиональной программы**

**ОП.10. Основы финансовой грамотности**

**18.01.26** Аппаратчик – оператор нефтехимического производства

***профиль обучения:*** технологический

**г. Новокуйбышевск, 2022г.**

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой комиссии

Общеобразовательных дисциплин

Председатель Н. В. Кирдишева

Приказ № 9 от 17.05.2022г

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по научно-методической работе

О.Д. Щелкова

14.06.2022г.

ОДОБРЕНО

Методистом Л.Н Каргина

Составитель: Моханова. Н.А, преподаватель ГАПОУ СО «ННХТ»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	4
2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	7
2.1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	
2.2 ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	13
Приложение 1.....	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.10. Основы финансовой грамотности

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программой подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 18.01.26 Аппаратчик-оператор нефтехимического производства.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы** общепрофессиональный учебный цикл

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

знать экономические явления и процессы общественной жизни;

- знать влияние инфляции на повседневную жизнь;
- знать проблему ограниченности финансовых ресурсов;
- знать сферы применения различных форм денег;
- знать виды ценных бумаг;
- знать практическое назначение основных элементов банковской системы;
- знать виды кредитов и сферу их использования

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- уметь самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;
- уметь выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;
- уметь применять способы анализа индекса потребительских цен;
- уметь анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;
- уметь характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;

- уметь формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;
- уметь грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту;

#### **обладать общими компетенциями**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 44 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 час;

самостоятельной работы обучающегося – 8 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	44
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
Теоретическое обучение	16
Практические занятия (включая контрольную работу 2 часа)	20
самостоятельная работы	8
<b>Дифференцированный зачет</b>	

№	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов/практическая работа	Уровень освоения
---	-----------------------------	---	---------------------------------	------------------

1	2	3	4	5
	<b>Введение</b>	<p><b>Содержание</b> Вводное занятие. Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении профессии.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Цели и задачи курса. Подготовить сообщение</p>	2	1,2
1.	<b>Раздел 1. Личное финансовое планирование</b>	<p><b>Содержание</b> Понятие человеческого капитала. деньгами. Понятие семейного бюджета. Определение доходов и расходов.</p>	2	1,2
		<p><b>Практическое занятие №1</b> Составление личного финансового плана <b>Практическое занятие №2</b> Деловая игра «Семейный бюджет»</p>	4	2,3
		<p><b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Определение доходов и расходов. Ответить на вопросы</p>		
2	<b>Раздел 2. Депозит</b>	<p><b>Содержание</b> Общая характеристика депозита. Понятие сбережений, инфляции, финансового риска.</p>	2/4	1,2
		<p><b>Практическое занятие №3</b> Определение суммы процентов по депозитам. Изучение депозитного договора</p>	4	2,3
		<p><b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Инфляция в современном мире. Подготовить сообщение</p>		



3	<b>Раздел 3. Кредит</b>	<b>Содержание</b> Понятие банка, банковской системы, кредита и кредитования. Принципы и виды кредита по целевому назначению.	2	1,2
		<b>Практическое занятие №4</b> Изучение кредитного договора. Расчет общей стоимости покупки при приобретении в кредит.	2	2,3
		<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Банковская система в Российской Федерации. Подготовить презентацию.		
4	<b>Раздел 4. Пенсии</b>	<b>Содержание</b> Пенсионная система в Российской Федерации Виды пенсий	2/2	
		<b>Практическое занятие №5</b> Изучение финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Виды пенсий. Составить кластер		
5	<b>Раздел 5. Страхование</b>	<b>Содержание</b> Понятие и характеристика страхования. Виды страхования в России. Понятие и характеристика страхового продукта. Выбор страховой компании	4	1,2
		<b>Практическая работа</b> Расчет страхового взноса (в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других	2	2,3

		факторов)		
		<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Виды страхования. Составить таблицу.		
6	<b>Раздел 6. Инвестиции</b>	<b>Содержание</b> Понятие инвестиций, инвестиционных инструментов. Понятие и виды ценных бумаг. Инвестиционный портфель	2	1,2
		<b>Практическая работа</b> Разработка стратегии инвестирования в соответствии с личным финансовым планом и отбор инструментов для ее реализации	2	2,3
		<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Виды ценных бумаг. Подготовить сообщение.		
8	<b>Раздел 8. Налоги</b>	<b>Содержание</b> Понятие и общая характеристика налоговой системы. Понятие налоговой ставки, налоговой льготы. Виды налогов.	2	1,2
		<b>Практическая работа</b> Решение задач на расчет разных видов налогов.	2	2,3
		<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Виды налогов. Составить таблицу		
9	<b>Итоговая контрольная работа</b>		2	3
	<b>Итого</b>		36	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы финансовой грамотности»

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- раздаточный материал для проведения практических работ.

##### **Технические средства обучения:**

ПК

Информационные стенды

Маркерная доска

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

Для обучающихся

##### **Основные источники:**

1. Финансовая грамотность: Материалы для обучающихся СПО. Жданова А. О М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.
2. Финансовая грамотность (материалы для учащихся, Учебная программа, Методические указания для учителя). Брехова Ю.В., Завьялов Д.Ю., Алмосов А.П. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018

##### **Дополнительные источники:**

1. «Финансовая грамота для школьников» А.П. Горяев, В.В. Чумаченко  
Российская экономическая школа, 2018  
Камаев В.Д.

2. «Путеводитель по финансовому рынку», А.В. Паранич М. И-трейд, 2018
3. «Основы финансовой экономики», Н.И. Берзон М. Вита-пресс, 2019
4. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие для общеобразовательных организаций Чумаченко В.В., Горяев А.П. М.: Просвещение, 2019.
5. Основы финансовой грамотности. Рабочая тетрадь. Учебное пособие для общеобразовательных организаций Чумаченко В.В., Горяев А.П. М.: Просвещение, 2019.

**Интернет-ресурсы:**

1. Фин-грамота – [www.fin-gramota.ru](http://www.fin-gramota.ru)
1. Мои умные деньги – [www.visa.com.ru](http://www.visa.com.ru)
2. Ваши финансы – [www.вашифинансы.рф](http://www.вашифинансы.рф)
3. Школа личных финансов – [www.familyfinance.ru](http://www.familyfinance.ru)
4. Ученики Скруджа – [www.ycheniki-skrudja.com](http://www.ycheniki-skrudja.com)
5. Доступно о деньгах – [www.moneybasics.ru](http://www.moneybasics.ru)
6. Основы финансовой грамотности – [www.finbas.ru](http://www.finbas.ru)
7. Азбука финансов – [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;</li> <li>- уметь выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;</li> <li>- уметь применять способы анализа индекса потребительских цен;</li> <li>- уметь анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;</li> <li>- уметь характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;</li> <li>- уметь формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;</li> <li>- уметь грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;</li> <li>- уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту</li> </ul>	<p>практическое занятие, оценка результатов по 5 бальной шкале; выполнение индивидуальных заданий; фронтальный опрос, устный опрос, письменный опрос, тестирование - оценка результатов по 5 бальной шкале;</p>
<p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать экономические явления и процессы общественной жизни;</li> <li>- знать влияние инфляции на повседневную жизнь;</li> <li>- знать проблему ограниченности финансовых ресурсов;</li> <li>- знать сферы применения различных форм денег;</li> <li>- знать виды ценных бумаг;</li> <li>- знать практическое назначение основных элементов банковской системы;</li> <li>- знать виды кредитов и сферу их использования.</li> </ul>	<p>практическое занятие, оценка результатов по 5 бальной шкале; выполнение индивидуальных заданий; фронтальный опрос, устный опрос, письменный опрос, тестирование - оценка результатов по 5 бальной шкале;</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>.</p>	<p>практическое занятие, оценка результатов по 5 бальной шкале; выполнение индивидуальных заданий; фронтальный опрос, устный опрос, письменный опрос</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<p>практическое занятие, оценка результатов по 5 бальной шкале; выполнение индивидуальных</p>

	заданий; фронтальный опрос, устный опрос, письменный опрос
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	практическое занятие, оценка результатов по 5 бальной шкале; выполнение индивидуальных заданий; фронтальный опрос, устный опрос, письменный опрос
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	практическое занятие, оценка результатов по 5 бальной шкале; выполнение индивидуальных заданий; фронтальный опрос, устный опрос, письменный опрос
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	практическое занятие, оценка результатов по 5 бальной шкале; выполнение индивидуальных заданий; фронтальный опрос, устный опрос, письменный опрос
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	практическое занятие, оценка результатов по 5 бальной шкале; выполнение индивидуальных заданий; фронтальный опрос, устный опрос, письменный опрос

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Формируемые универсальные учебные действия</b>
1.	Личное финансовое планирование	2	Метод «Мозгового штурма», мини-лекция, тренинг, публичная презентация проекта	Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные
2.	Депозит	2	Творческое задание, работа в малых группах, метод «Мозгового штурма», тренинг публичная презентация проекта	Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные
3.	Пенсии	2	Метод «Мозгового штурма», тренинг, мини-лекция, публичная презентация проекта, работа в малых группах	Регулятивные, познавательные, коммуникативные