

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОКУЙБЫШЕВСКИЙ НЕФТЕХИМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
ГАПОУ СО «ННХТ»
от 14.06.2022 г. № 62-у

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

общеобразовательного цикла
основной образовательной программы

18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений

профиль обучения: естественно-научный

Новокуйбышевск, 2022

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой комиссии

Общеобразовательных дисциплин

Председатель Н. П. Комиссарова

Приказ №10 от 14.06.2022г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по научно-методической работе

О. Д. Щелкова

14.06. 2022г.

ОДОБРЕНО

Методистом О. А Абрашкина

10.06.2022г.

Составитель, Козырева Я. И. преподаватель ГАПОУ СО «ННХТ»,

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	5
2 ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	13
3 СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	14
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	27
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	31
Приложение 1	32
Приложение 2	33
Приложение 3	38

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «ОУП.03 Иностранный язык» разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений;

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «ОУП.03 Иностранный язык» по технологическому профилю (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений;

рабочей программы воспитания по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений.

Программа учебного предмета «ОУП.03 Иностранный язык» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «ОУП.03 Иностранный язык» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету «ОУП.03 Иностранный язык» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «ОУП.03 Иностранный язык» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «ОУП.03 Иностранный язык» по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений отводится 117 часов в соответствии с учебным планом по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений.

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «ОУП.03 Иностранный язык».

Контроль качества освоения предмета «ОУП.03 Иностранный язык» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета во 2 семестре.

1.2 Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета «ОУП.03 Иностранный язык» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня,

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции;
- развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.

В процессе освоения предмета «ОУП.03 Иностранный язык» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет «ОУП.03 Иностранный язык» изучается на базовом уровне.

Предмет «ОУП.03 Иностранный язык» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла ОУП.01 Русский язык, ОУП.02 Литература, ОП.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности, ОП.02 Органическая химия, ОП.06 Электротехника и электроника, ОП.08 Охрана труда.

а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла ПМ.03 Организация лабораторно – производственной деятельности.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «ОУП.03 Иностранный язык» особое внимание уделяется достижению обучающимися порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции в соответствии с требованиями к предметным результатам ФГОС СОО, достижение которых позволяет выпускникам самостоятельно общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство коммуникации, и в соответствии с «Общевропейскими компетенциями владения иностранным языком».

В программе по предмету «ОУП.03 Иностранный язык», реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах: Моя будущая профессия; Особенности подготовки по специальности; Достижения науки; Технологии в профессиональной деятельности; Современные компьютерные технологии в промышленности; Правила поведения в лаборатории; Профессиональные действия химика-лаборанта; Поведение в чрезвычайных ситуациях; Лабораторное оборудование. Описание, предназначение;

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета «ОУП.03 Иностранный язык» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб/у):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 01	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 02	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 03	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества
ЛР 04	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 05	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 06	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 07	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни
ЛР 08	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 09	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов
Личностные результаты воспитательной работы (ЛРВР)	
ЛРВР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МР 03	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 04	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
МР 05	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 06	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 07	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 08	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
Предметные результаты базовый уровень (ПРб)	
ПРб 01	сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
ПРб 02	владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
ПРб 03	достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
ПРб 04	сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В процессе освоения предмета «ОУП.03 Иностранный язык» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций, обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений).
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса) - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к	ОК.01 ОК.03	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

<p>самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение определять назначение и функции различных социальных институтов; - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. 		
<p>Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; 	<p>ОК.04</p> <p>ОК.05</p> <p>ОК 10</p>	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>
<p>Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и 	<p>ОК.01</p> <p>ОК.03</p>	<p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>

реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.		
--	--	--

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «ОУП.03 Иностранный язык» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений.

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений).
	Организация лабораторно-производственной деятельности
ПК 3.1	Планировать и организовывать работу в соответствии со стандартами предприятия, международными стандартами и другим требованиями

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	117
Основное содержание	115
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	65
Профессионально ориентированное содержание	50
Дифференцированного зачет	2

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания/направления воспитания
Раздел 1	Коммуникативные умения. Говорение.	65			
Тема 1.1	Содержание учебного материала	6			
Диалогическая речь	Совершенствовать произносительные навыки. Алфавит. Описание внешности и характера людей. Грамматика: Совершенствование навыков употребления определенного/неопределенного/нулевого артиклей; имен существительных в единственном и множественном числе (в том числе исключений). Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемого предметного содержания речи в ситуациях официального и неофициального общения.				
	Практические занятия	6			
	Практическое занятие №1 Приветствие, прощание, представление себя в официальной и неофициальной обстановке.	2	<i>ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08</i>	<i>ОК 04, ОК 05</i>	<i>ДНН/ ЛРВР 15</i>
	Практическое занятие №2 Описание людей	2	<i>МР 02, МР 03, МР 04, МР 08</i>		
	Практическое занятие №3 Описание внешности, характер человека	2			

Тема 1.2 Монологическая речь	Содержание учебного материала	4			
	Отношения между представителями разных поколений, домашние обязанности. Грамматика: совершенствование умения формулировать несложные связные высказывания в рамках тем включенных в раздел «предметное содержание речи»				
	Практические занятия	4			
	Практическое занятие №4 Семья и семейные отношения Практическое занятие №5 Домашние обязанности	2 2	<i>ЛР 11, ЛР 12 МР 01, МР 02, МР 03, МР 07, МР 08</i>	<i>ОК 03, ОК 04, ОК 10</i>	<i>ДНН/ ЛРВР 15</i>
Тема 1.3 Аудирование	Содержание учебного материала	6			
	Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Грамматика: Простое настоящее и Настоящее продолженное время. Глагол to be; формы употребления с глаголами. Совершенствование умения понимать на слух основное содержание.				
	Практические занятия	6			
	Практическое занятие №6 Введение и активизация лексических единиц по теме; Практическое занятие №7 Описание квартиры и здания техникума; Практическое занятие №8 Заполнение анкеты.	2 2 2	<i>ЛР 01, ЛР 02 МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08</i>	<i>ОК 05, ОК 10</i>	<i>ДНН/ ЛРВР 15</i>
Тема № 1.4 Чтение	Содержание учебного материала	6			
	Распорядок дня студента техникума; время, даты; прилагательные описывающие полезные привычки. Грамматика: признаки глаголов в следующих формах действительного залога: Present Perfect Continuous,				

	Past Perfect Continuous и страдательного залога: Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive, Past Perfect Passive, Future Perfect Passive; неличных форм глагола без различения их функций. Совершенствование умений читать и понимать простые тексты различных стилей.				
	Практические занятия	6			
	Практическое занятие №9 Количественные и порядковые числительные, дроби;	2	<i>ЛР 14</i>	<i>ОК 04, ОК 05</i>	<i>ДНН/ ЛРВР 15</i>
	Практическое занятие №10 Годы, даты, время;	2	<i>МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08</i>		
	Практическое занятие №11 Распорядок дня студента.	2			
Тема 1.5 Здоровье и спорт	Содержание учебного материала	6			
	Названия видов спорта, занятий; существительные, описывающие хобби и интересы; время, даты; прилагательные описывающие полезные привычки. Досуг. Тексты, предложения, выражения, диалог с грамматической направленностью. Грамматика: настоящее совершенное время и настоящее продолженное время, глаголы действия, употребления глаголов like / enjoy + ing;				
	Практические занятия	6			
	Практическое занятие №12 Виды хобби;	2	<i>ЛР 11, ЛР 12 МР 01, МР 02, МР 03, МР 07, МР 08</i>	<i>ОК 03, ОК 04, ОК 10</i>	<i>ДНН/ЛРВР 15</i>
Практическое занятие №13 Как я провожу свободное время;	2				
	Практическое занятие №14 Экскурсии и путешествия	2			

Тема 1.6 Повседневная жизнь	Содержание учебного материала	4			
	Введение лексики. Чтение и обсуждение текста. Формирование навыков устной и письменной речи. Грамматика: Неопределенные местоимения (something, nothing, anything, everything, somebody, anybody, nobody, everybody)				
	Практические занятия	4			
	Практическое занятие №15 Моя квартира. Мой дом Практическое занятие №16 Мой рабочий день, мой техникум	2 2	<i>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 10 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08</i>	<i>ОК 04, ОК 05, ОК 10</i>	<i>ДНН/ЛРВР 15</i>
Тема 1.7 Страны изучаемого языка	Содержание учебного материала	12			
	Англоговорящие страны, столица, географическое положение, политическая система достопримечательности. Использование в устной и письменной речи слов и выражений, имеющих страноведческую окраску. Перевод тематических текстов. Диалог.				
	Практические занятия	12			
	Практическое занятие №17 Англоговорящие страны Практическое занятие №18 Географическое положение Великобритании Практическое занятие №19 Лондон - столица Великобритании Практическое занятие №20 Политическая система Великобритании Практическое занятие № 21 Достопримечательности Лондона	2 2 2 2 2	<i>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 05, МР 07, МР 08</i>	<i>ОК 05, ОК 10</i>	<i>ДНН/ЛРВР 15</i>

	Практическое занятие №22 Природа и климат Великобритании	2			
Тема 1.8 Городская и сельская жизнь	Содержание учебного материала	4			
	Существительные и прилагательные, описывающие местность; предлоги места, направления, движения. Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты. Средства и способы выражения модальности, предлоги во фразах, выражающих направление, место, время действия; средства связи в тексте для обеспечения его целостности (например, наречия firstly, finally, however и т.д.).				
	Практические занятия	4			
	Практическое занятие №23 Жизнь и быт в Великобритании Практическое занятие №24 Сельская хозяйство	2 2	ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, 02, 03, 04, 05, 07, 08, 09, ПРб\у 01, ПРб\у 02, ПРб\у 03, ПРб\у 04	ОК05, ОК 10	ДНН/ ЛРВР 15
Тема 1.9 Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала	6			
	Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. Грамматика: Согласование времен при монологическом высказывании, при написании газетной статьи, перевода текста.				
	Практические занятия	6			
	Практическое занятие №25 Научные исследования Практическое занятие №26 Великие ученые	2 2	ЛР 09, ЛР 10 МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08	ОК 01, ОК 03, ОК 04 ОК 05 ОК 10	ДНН/ ЛРВР 15

	Практическое занятие №27 Проверочная работа	2			
Тема 1.10 Природа и экология	Содержание учебного материала	6			
	Экологические проблемы Великобритании и России. Статьи, газеты, журналы разного характера. Диалоги. Видеоматериалы изучаемого языка. Грамматика: Навыки правильного произношения; соблюдение ударения и интонации в английских словах и фразах; совершенствование ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений (утвердительных, отрицательных, вопросительных, побудительных).				
	Практические занятия	6			
	Практическое занятие №28 Экологические проблемы Великобритании Практическое занятие №29 Экологические проблемы России Практическое занятие №30 Фауна и флора вашего региона	2 2 2	<i>ЛР 14 МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08</i>	<i>ОК 01, ОК 03, ОК 04 ОК 05 ОК 10</i>	<i>ДНН/ ЛРВР 15</i>
Тема 1.11 Страны изучаемого языка	Содержание учебного материала	5			

	<p>Праздники, церемонии, торжества, предложения, выражения с грамматической направленностью.</p> <p>Грамматика: настоящее совершенное время и настоящее продолженное время</p>				
	Практические занятия	5			
	Практическое занятие №31 Праздники в России и в Англии	2	<i>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 08</i>	<i>ОК 01, ОК 03, ОК 04 ОК 05 ОК 10</i>	ДНН/ ЛРВР 15
	Практическое занятие №32 Традиционные церемонии в России и Англии.	2	<i>МР 01, МР 02, МР 05, МР 07,</i>		
	Практическое занятие №33 Национальные торжества	1	<i>МР 08</i>		
Раздел 2	Языковые навыки. Профессионально-ориентированное содержание	50			
Тема 2.1	Содержание учебного материала	4			
Орфография и пунктуация	Английский язык - делового общения. Усовершенствовать умение расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка. Владение орфографическими навыками. Грамматика Владение орфографическими навыками.				
	Практические занятия	4			
	Практическое занятие №34 Иностранный язык в моей профессии	2	<i>ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13,</i>	<i>ОК 01, ОК 03, ОК 04 ОК 05 ОК 10 ПК 3.1</i>	ДНН/ ЛРВР 15
	Практическое занятие №35 Лексические нюансы английского языка	2	<i>МР 01, МР 02, МР 03, МР 04,</i>		

			MP 05, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09 ПРб\у 01, ПРб\у 02, ПРб\у 03, ПРб\у 04		
Тема 2.2 Грамматическая сторона речи.	Содержание учебного материала	8			
	Распознавание и употребление в речи коммуникативных типов предложений, как сложных, так и простых. Грамматика: употребление в речи предложений с конструкциями <i>as, not so as, either ... or, neither ... nor.</i>				
	Практические занятия	8			
	Практическое занятие №36 Англофония. Швейцария	2	<i>ЛР 01, ЛР 02 MP 02, MP 03,</i>	<i>OK 01, OK 03, OK 04 OK 05 OK</i>	ДНН/ ЛРВР 15
	Практическое занятие №37 Англоязычные кантоны	2	<i>MP 04, MP 05, MP 06, MP 08</i>	<i>10 ПК 3.1</i>	
Практическое занятие №38 Канада	2				
Практическое занятие №39 Англоязычные страны Африки	2				
Тема 2.3 Профессии	Содержание учебного материала	4			
	Чтение и перевод технических текстов, инструкций. Грамматика: Согласование времен при монологическом высказывании, при написании газетной статьи, перевода текста.				
	Практические занятия	4			
	Практическое занятие №40 Экологический аудит. Утилизация отходов химического производства.	2	<i>ЛР 13, ЛР 14 MP 01, MP 02,</i>	<i>OK 01, OK 03, OK 04 OK 05 OK</i>	ДНН/ ЛРВР 15
Практическое занятие №41	2	<i>MP 03, MP 05, MP 07, MP 08</i>	<i>10, ПК 3.1.</i>		

	Стандарт ISO в химической промышленности.				
Тема 2.4 Письмо	Содержание учебного материала	12			
	Чтение и перевод технических текстов, составление резюме, интервью, собеседование. Грамматика: Согласование времен при монологическом высказывании, при написании газетной статьи, перевода текста.				
	Практические занятия	12			
	Практическое занятие №42 Что надо и то не надо знать о поисках работы	2	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13	<i>OK 01, OK 03, OK 04 OK 05 OK 10 ПК 3.1</i>	ДНН/ ЛРВР 15
	Практическое занятие №43 Интервью	2	МР 01, МР 02, МР 03, МР 04,		
	Практическое занятие №44 Собеседование	2	МР 05, МР 08		
	Практическое занятие №45 Резюме	2			
	Практическое занятие №46 Написание деловых писем	2			
Практическое занятие №47 Структура писем личного характера	2				
Тема 2.5 Профессиональные требования	Содержание учебного материала	10			
	Чтение и перевод технических текстов, инструкций. Грамматика: Согласование времен при монологическом высказывании, при написании газетной статьи, перевода текста.				
	Практические занятия	10			
	Практическое занятие №48 Химическая лаборатория	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР04, ЛР 05, ЛР	<i>OK 01, OK 03, OK 04 OK 05 OK 10, ПК3.1</i>	ДНН/ ЛРВР 15
Практическое занятие №49 Лабораторное оборудование. Описание,	2	06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР			

	предназначение. Практическое занятие №50 Правила поведения в лаборатории. Составление инструкции по технике безопасности в лаборатории. Практическое занятие №51 Профессиональные действия химика-лаборанта. Практическое занятие №52 Поведение в чрезвычайных ситуациях.	2 2 2	13, ЛР 15 МР 01, МР 02, МР03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб\у 01, ПРб\у 02, ПРб\у 03, ПРб\у 04		
Тема 2.6 Методы химического анализа	Содержание учебного материала	12			
	Чтение и перевод технических текстов, инструкций. Грамматика: Согласование времен при монологическом высказывании, при написании газетной статьи, перевода текста.				
	Практические занятия				
	Практическое занятие №53 Классификация методов химического анализа. Практическое занятие №54 Сравнительная характеристика современных методов химического анализа. Практическое занятие №55 Метод титрования. Характеристика метода. Практическое занятие №56 Описание техники проведения анализа. Практическое занятие №57 Весовой метод химического анализа. Характеристика метода Практическое занятие №58 Описание техники проведения анализа.	2 2 2 2 2 2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15 МР 01, МР 02, МР03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб\у 01, ПРб\у 02, ПРб\у 03, ПРб\у 04	<i>OK 01, OK 03, OK 04 OK 05 OK 10 ПК3.1.</i>	ДНН/ ЛРВР 15
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2				
Всего:	117				

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета иностранный язык.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- рабочее место преподавателя;
- плакаты;
- комплект учебно-наглядных пособий по иностранному языку;
- карточки с заданиями по темам;
- задания для контрольных работ;
- тесты;
- учебно-методический комплекс;
- комплект контрольно-оценочных средств.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор;
- экран проекционный.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории не предусмотрено.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей

1. Учебный план, рабочая программа воспитания по профессии/специальности
2. ФГОС СОО (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 в ред. в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613, Приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 N 519, от 11.12.2020 N 712) <https://base.garant.ru/70188902/>
3. Примерная основная образовательная программа СОО (протокол ФУМО по общему образованию от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) https://fgosreestr.ru/educational_standard/4
4. ФГОС СПО по профессии/специальности.
5. Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования <https://docs.edu.gov.ru/document/e2f7e224620a8aec7814ff53e623379b/>
6. Примерные рабочие программы общеобразовательных дисциплин с профессиональной составляющей (по профилям обучения) <https://reestrspo.firpo.ru/listview/TeachingMaterial>

7. Методики преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия») с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающие интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности (далее – Методики)
<https://docs.edu.gov.ru/document/c5e5010d2b08f0a0d2e6423da6d45ab4/>
8. <https://do.asurso.ru/course/index.php?categoryid=4>

Для студентов

9. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2017.
10. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2017.
11. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.
12. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.
13. Бонами Д. Technical English 1 Course Book. Учебник английского языка для технических специальностей. – Л., 2017.
14. Бонами Д. Technical English 1 Work Book. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для технических специальностей. – Л., 2017.
15. Агабекян И.П. Английский язык. – Ростов н/Д., 2017.
16. Редстон К., Канингхем Дж. Face to Face Elementary Student's book. Учебник английского языка. – К., 2017.
17. Редстон К., Канингхем Дж. Face to Face Elementary Work book. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка. – К., 2017.
18. Редстон К., Канингхем Дж. Face to Face Pre-intermediate Student's book. Учебник английского языка. – К., 2017.
19. Редстон К., Канингхем Дж. Face to Face Pre-intermediate Work book. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка. – К., 2017.

Дополнительные источники

20. Бонами Д. Technical English 1 Teacher's Book. Книга для учителя к учебнику английского языка для технических специальностей. – Л., 2017.
21. Гальскова Н.Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2017.
22. Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2017.
23. Зубов А.В., Зубова И.И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2017.
24. Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации. – М., 2017
25. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).
26. Редстон К., Канингхем Дж. Face to Face Elementary Teacher's book. Книга учителя к учебнику английского языка. – К., 2017.
27. Редстон К., Канингхем Дж. Face to Face Pre-intermediate Teacher's book. Книга учителя к учебнику английского языка. – К., 2017.
28. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. No 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
29. Щукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков.— М., 2017.

Интернет-ресурсы

30. Кутепова, М. М. Английский язык для химиков : The World of Chemistry : учебник / М. М. Кутепова. – Москва : КДУ, 2017. - 256 с.
31. Кутепова, М. М. Английский язык для химиков : The World of Chemistry: рабочая тетрадь студента : учебно-методический комплекс / М.М. Кутепова. – Москва : КДУ, 2017. - 160 с.
32. Матвеевко, И.А. Введение в оценку экологических рисков : учебно-методическое пособие, 3-е изд. – Томск : Изд-во Томского политехнического университета, 2017. – 108с.
33. Oxford Advanced Learner's Dictionary, OUP, Version 1.0, 2017
34. www.sheppardsoftware.com
35. www.senseaboutscience.org

Электронно-библиотечная система

36. Бод Д., Гудман Т. Деловая переписка на английском языке: Учебное пособие. [Электронный ресурс]. - М.: Альпина Пабли., 2017.- (Znanium.com)
37. Маньковская З.В. Английский язык: учеб. пособие [Электронный ресурс]. - М.: ИНФРА-М, 2018.- (Znanium.com)
38. Маньковская З.В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: Учебное пособие. [Электронный ресурс]. - М.: НИЦ Инфра-М, 2017.- (Znanium.com)
39. Радовель В.А. Английский язык для технических вузов : учеб. пособие. [Электронный ресурс]. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017.- (Znanium.com)

40. Гучкова, В. В. Сборник текстов на английском языке [Электронный ресурс].
- М.: МГАВТ, 2017.- (Znanium.com)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Методы оценки
<p>ПР6 01. сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире</p>	<p>Деловая и/или ролевая игра для реализации профессионально-ориентированных задач Самостоятельная практическая работа Устный опрос Лексический диктант Практическая работа Проект Тест Эссе Устное монологическое высказывание (пересказ, сообщение, объяснение, комментарий и пр.) Диалог</p>
<p>ПР6 02. владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка</p>	<p>Устный опрос, тест</p>
<p>ПР6 03. достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения</p>	<p>Устное монологическое высказывание</p>
<p>ПР6 04. сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях</p>	<p>Проект</p>

Приложение 1

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Профессиональный словарь специалиста
2. Специфика термин системы специальности
3. Обучение грамматике с помощью информационно-коммуникационных технологий в процессе изучения иностранного языка
4. Взгляд на проблемы Великобритании и России через социальную рекламу
5. Основные варианты английского языка, их сходство и различия.
6. Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО
7. Типы образовательных учреждений в России и англоговорящих странах (на примере Великобритании/ США/Австралии)
8. Роль иностранного языка в жизни молодого специалиста
9. Англицизмы в современном русском языке: эволюция или угроза?
10. Влияние интернет-сленга на молодежь
11. Роль иностранного языка в карьере молодого человека
12. Роль иностранного языка в волонтерстве
13. Туризм расширяет кругозор в изучении иностранного языка

Приложение 2

Примерная тематика эссе, презентаций, самостоятельных работ по предмету:

1. Темы эссе:

- Англоговорящие страны;
- Техникум;
- Хочу быть профессионалом;
- Традиции питания;
- Особенности климатических условий Великобритании;
- Экологические проблемы Великобритании.

2. Презентации на тему:

- Человек и природа – сотрудничество или противостояние;
- День здоровья;
- Достопримечательности Лондона;
- Сельская жизнь;
- Великие ученые;
- Россия национальные символы.

3. Самостоятельные работы обучающихся:

- Мой колледж;
- Как мы путешествуем?;
- Мой дом;
- Как я провожу свободное время;
- Виды химических соединений;
- диалог «Деловые переговоры».

Приложение 3

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>ЛР 04 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p>	<p>МР 01 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p> <p>МР 04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>МР 08 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p>	<p>МР 03 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		<p>способов познания;</p> <p>МР 04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>МР 05 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>ЛР 06 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p>	<p>МР 02 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.</p> <p>МР 08 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p>
<p>ОК.05 Осуществлять устную и письменную</p>	<p>ЛР 04 сформированность мировоззрения,</p>	<p>МР 01 умение самостоятельно определять цели деятельности</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях МР 04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; МР 08 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ЛР 01 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) ЛР 13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной	МР 04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	<p>деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p>	
<p>ПК 3.1. Планировать и организовывать работу в соответствии со стандартами предприятия, международными стандартами и другим требованиями</p>	<p>ЛР 04 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>ЛР 13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p>	<p>МР 01 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p> <p>МР 04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>МР 08 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p>

Приложение 4

**Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО
(предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО
(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного
предмета со специальностью)**

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программы по предмету
<p><i>ОП.01</i> Информационные технологии в профессиональной деятельности Знать: - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; Уметь: получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;</p>	<p>ПМ.03 Организация лабораторно-производственной деятельности Знать: требования, предъявляемые к рабочему месту в химико-аналитических лабораториях; Уметь: формировать требования к персоналу в соответствии с организацией рабочих мест и профессиональных стандартов;</p>	<p>ПРб/у01 Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире.</p>	<p>Раздел 2 Тема 2.3 Профессии</p>
<p>ОП.02 Органическая химия Знать: методы получения высокомолекулярных соединений; Уметь: описывать механизм химических реакций</p>	<p>ПМ.03 Организация лабораторно-производственной деятельности Знать: требования, предъявляемые к рабочему месту в химико-</p>	<p>ПРб/у02 Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое</p>	<p>Раздел 2 Тема 2.6 Методы химического анализа</p>

получения органических соединений;	аналитических лабораториях; Уметь: формировать требования к персоналу в соответствии с организацией рабочих мест и профессиональных стандартов;	речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;	
ОП.06 Электротехника и электроника Знать: основные законы электротехники и электроники; Уметь: определять характеристики электронных приборов и электрических схем различных устройств;	ПМ.03 Организация лабораторно-производственной деятельности Знать: требования, предъявляемые к рабочему месту в химико-аналитических лабораториях; Уметь: формировать требования к персоналу в соответствии с организацией рабочих мест и профессиональных стандартов;	ПРб/у 04 Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	Раздел 2 Тема 2.5 Профессиональные требования
ОП.08 Охрана труда Знать: правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием; Уметь: соблюдать правила	ПМ.03 Организация лабораторно-производственной деятельности Знать: требования, предъявляемые к рабочему месту в химико-аналитических	ПРб/у 01 Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации	Раздел 2 Тема 2.5 Профессиональные требования

<p>безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.;</p>	<p>лабораториях; Уметь: формировать требования к персоналу в соответствии с организацией рабочих мест и профессиональных стандартов;</p>	<p>и, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p>	
---	--	---	--