

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НОВОКУЙБЫШЕВСКИЙ НЕФТЕХИМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора  
ГАПОУ СО «ННХТ»  
От 14.06.2022г. №62-у

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности

общеобразовательного цикла  
основной образовательной программы

18.01.26 Аппаратчик – оператор нефтехимического производства.

*профиль обучения:* технологический

**Г. Новокуйбышевск, 2022 г.**

**РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**

Предметно-цикловой комиссии

Общеобразовательных дисциплин

Председатель

14.06.2022 Комиссарова. Н.П.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по научно-методической работе

Щелкова О. Д.

14.06.2022 г.

**ОДОБРЕНО**

Методист О. А. Абрашкина

10.06.2022г.

Составитель: Зайдуллина Л.З. преподаватель ГАПОУ СО «ННХТ»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 18.01.26 Аппаратчик – оператор нефтехимического производства.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по профессии 18.01.26 Аппаратчик – оператор нефтехимического производства на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.....	5
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	11
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	32
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	36
Приложение 2.....	38
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО.....	38
Приложение 3.....	40
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО.....	40

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 18.01.26

Аппаратчик – оператор нефтехимического производства;

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» по профессии 18.01.26 Аппаратчик – оператор нефтехимического производства;

учебного плана по профессии 18.01.26 Аппаратчик – оператор нефтехимического производства;

рабочей программы воспитания по профессии 18.01.26 Аппаратчик – оператор нефтехимического производства;

Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии;

интеграции и преемственности содержания по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

## **1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по профессии 18.01.26 Аппаратчик – оператор нефтехимического производства на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по профессии 18.01.26 Аппаратчик – оператор нефтехимического производства отводится 108 час в соответствии с учебным планом по профессии 18.01.26 Аппаратчик – оператор нефтехимического производства.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности по профессии 18.01.26 Аппаратчик – оператор нефтехимического производства. Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Контроль качества освоения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

## **1.2. Цели и задачи учебного предмета**

Реализация программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по: освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПР б/у), подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 18.01.26 Аппаратчик – оператор нефтехимического производства.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- сформировать культуру безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства;

- сформировать социально ответственное отношения к ведению здорового образа жизни, исключая употребление наркотиков, алкоголя, курения и нанесения иного вреда собственному здоровью и здоровью окружающих;
- сформировать активную жизненную позицию, умений и навыков личного участия в обеспечении мер безопасности личности, общества и государства; понимание и признание особой роли России в обеспечении государственной и международной безопасности, обороны страны, в противодействии основным вызовам современности: терроризму, экстремизму, незаконному распространению наркотических средств;
- сформировать чувство гордости за свою Родину, ответственного отношения к выполнению конституционного долга — защите Отечества;
  - овладеть знаниями и умениями применять меры и средства индивидуальной защиты, приёмы рационального и безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
  - освоение основ медицинских знаний и владение умениями оказывать первую помощь пострадавшим при потере сознания, остановке дыхания, наружных кровотечениях, попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, травмах различных областей тела, ожогах, отморожениях, отравлениях;
  - уметь оценивать и прогнозировать неблагоприятные факторы обстановки и принимать обоснованные решения в опасной (чрезвычайной) ситуации с учётом реальных условий и возможностей.

В процессе освоения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

### **1.3. Общая характеристика учебного предмета**

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 18.01.26 Аппаратчик – оператор нефтехимического производства.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается на базовом уровне.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла ОП 06 Безопасность

жизнедеятельности, а также междисциплинарными курсами и профессиональными модулями (далее – ПМ)

ПМ. 03 Ведение технологических процессов подготовки сырья и выделения полупродуктов и продуктов нефтехимического производства.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» особое внимание уделяется сформированность у обучающихся основ культуры безопасности жизнедеятельности и проявляются в способности построения и следования модели индивидуального безопасного поведения и опыте её применения в повседневной жизни.

В программе по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», реализуемой при подготовке обучающихся по профессии 18.01.26 Аппаратчик – оператор нефтехимического производства, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах:

Тема 1.1 Правила и безопасность дорожного движения.

Тема 2.1 Нормативно- правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и ЧС.

Тема 3.1 Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в РФ.

#### **1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В рамках программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб/у):

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
	<b>Личностные результаты (ЛР)</b>
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения,

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
	употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформировать экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
<b>Личностные результаты воспитательной работы (ЛРВР)</b>	
ЛРВР 15	стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области;
<b>Метапредметные результаты (МР)</b>	
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
<b>Предметные результаты базовый (ПР б)</b>	
ПРб 01	Сформировать представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное



<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
	влияние человеческого фактора
ПР6 02	Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз
ПР6 03	Сформировать представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения
ПР6 04	Сформировать представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности
ПР6 05	Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера
ПР6 06	Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)
ПР6 07.	Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций
ПР6 08	Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники
ПР6 09	Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях
ПР6 10	Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка
ПР6 11	Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе
ПР6 12	Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

В процессе освоения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций, обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

<b>Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО</b>	<b>Коды ОК</b>	<b>Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по</b>
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной	ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии,

образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)		проявлять к ней устойчивый интерес.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 07	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по профессии 18.01.26 Аппаратчик – оператор нефтехимического производства

<b>Коды ПК</b>	<b>Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 18.01.26 Аппаратчик – оператор нефтехимического производства)</b>
	Ведение технологических процессов подготовки сырья и выделения полупродуктов и продуктов нефтехимического производства
ПК 3.1	Контролировать работу контактных печей при помощи балансовых установок в соответствии с рабочей инструкцией

## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	<b>108</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>72</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	35
Самостоятельные работы	36
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>7</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	7
<b>Промежуточная аттестация дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основы комплексной безопасности</b>	12				
<b>Тема 1.1</b> Правила и безопасность дорожного движения	<b>Содержание учебного материала</b>				ПозН/ЛРВР 15	
	1	Правила содержания и эксплуатации техники. <i>Основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности</i>	2	ЛР11, ЛР 12, МР 01, МР03 МР 05, МР 07 ПР6 02		ОК 01, ОК 06, ОК 07
	2	Модели поведения пешехода, велосипедиста, пассажира и водителя транспортного средства <i>Назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством; – действовать согласно указанию на дорожных знаках; – пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения</i>	2	ЛР03, ЛР 14, МР 01, МР03 МР 05, МР 07 ПР6 01		ОК 01, ОК 06, ОК 07
	Практическое занятие №1 Правила содержания и эксплуатации техники		ЛР03, ЛР 14, МР 01, МР03 МР 05, МР 07 ПР6 01	ОК 01, ОК 06, ОК 07	ПозН/ЛРВР 15,	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Практическое занятие №2 Модели поведения пешехода, велосипедиста, пассажира и водителя транспортного средства		ЛР03, ЛР 14, МР 01, МР03 МР 05, МР 07 ПР6 01	ОК 01, ОК 06, ОК 07	ПозН/ЛРВР 15, ПозН/ЛРВР 16
	<b>Практические занятия</b>	2	ЛР11, ЛР 12, МР 01, МР03 МР 05, МР 07	ОК 01, ОК 06, ОК 07 ПК 3.1	ПозН/ЛРВР 15
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	2			
	Практическое занятие №3-4 Отработка моделей поведения при ЧС на транспорте, на производстве				
	<i>Самостоятельные работы:</i> 1.Правила содержания и эксплуатации техники (ответить на вопросы) 2.Модели поведения пешехода, велосипедиста, пассажира и водителя транспортного средства (разобрать спорную ситуацию) 3. Отработка моделей поведения при ЧС на транспорте, на производстве (составить опорный конспект)	3			
<b>Тема 1.2</b> Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека окружающей среды	<b>Содержание учебного материал</b>		ЛР03, ЛР 14, МР 01, МР03 МР 05, МР 07 ПР6 04,06	ОК 01, ОК 06, ОК 07	ПозН/ЛРВР 15
	1 Прогнозирование и действия в области охраны окружающей среды. <i>План мероприятий по охране окружающей среды, программа повышения экологической эффективности.</i>	2			
	2 Факторы эко риска.	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		<i>Геологические факторы, климатические, антропогенное- обусловленные факторы.</i>		МР 01, МР03 МР 05, МР 07 ПР6 06	ОК 07	
	Практическое занятие №5 Прогнозирование и действия в области охраны окружающей среды			ЛР11, ЛР 12, МР 01, МР03 МР 05, МР 07 ПР6 06	ОК 01, ОК 06, ОК 07	ПозН/ЛРВР 15,
	<i>Самостоятельные работы: 1.Прогнозирование и действия в области охраны окружающей среды (составить план мероприятий по охране окружающей среды) 2. Факторы эко риска. (составить таблицу)</i>		2			
<b>Тема 1.3</b>	<b>Содержание учебного материал</b>					
Правила безопасности в увлечениях	1	Асоциальное поведение во время занятий хобби. <i>Нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте. Оценка последствия своего поведения.</i>	2	ЛР11, ЛР 12, МР 01, МР03 МР 05, МР 07 ПР6 02	ОК 01, ОК 06, ОК 07	ПозН/ЛРВР 15,
	2.	Ответственность за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий современными хобби. <i>Уголовная, административная, гражданская, дисциплинарная ответственность</i>	1	ЛР11, ЛР 12, МР 01, МР03 МР 05, МР 07 ПР6 02	ОК 01, ОК 06, ОК 07	ПозН/ЛРВР 15,
	Практическое занятие №6 Асоциальное поведение во время занятий хобби.			ЛР11, ЛР 12, МР 01, МР03	ОК 01, ОК 06, ОК 07	ПозН/ЛРВР 15,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
			МР 05, МР 07 ПР6 02		
	<i>Самостоятельные работы: 1. Асоциальное поведение во время занятий хобби (подготовить реферат)</i>	2			
<b>Раздел 2.</b>	<b>Защита населения РФ от опасных и ЧС</b>	12			
<b>Тема 2.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
Нормативно-правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и ЧС	1 Составляющие государственной системы по защите населения от опасных и ЧС. <i>РСЧС, ГО, ФСБ ФСС</i>	2	ЛР11, ЛР 12, МР 01, МР03 МР 05, МР 07 ПР6 02,05,08	ОК 01, ОК 06, ОК 07	ПозН/ЛРВР 15
	2 Основные направления деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и ЧС. <i>Прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения</i>	2	ЛР03, ЛР 14, МР 01, МР03 МР 05, МР 07 ПР6 02,05,08	ОК 01, ОК 06, ОК 07	ПозН/ЛРВР 15
	3 Личная безопасность ЧС мирного и военного времени. <i>Авария, катастрофа, современные средства поражения.</i>	2	ЛР03, ЛР 14, МР 01, МР03 МР 05, МР 07 ПР6 02,05,08	ОК 01, ОК 06, ОК 07	ПозН/ЛРВР 15
	4 Средства индивидуальной защиты. <i>Средства защиты органов дыхания. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты</i> Организация инженерной защиты населения. <i>Бомбоубежище, ПРУ, щели</i>	2	ЛР11, ЛР 12, МР 01, МР03 МР 05, МР 07 <i>ПР6 07, 09</i>	ОК 01, ОК 06, ОК 07	ПозН/ЛРВР 15,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Практическое занятие №7 Составляющие государственной системы по защите населения от опасных и ЧС. <i>РСЧС, ГО, ФСБ ФСС</i>		ЛР11, ЛР 12, МР 01, МР03 МР 05, МР 07 ПР6 02,05,08	ОК 01, ОК 06, ОК 07	ПозН/ЛРВР 15
	Практическое занятие №8 Основные направления деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и ЧС.		ЛР03, ЛР 14, МР 01, МР03 МР 05, МР 07 ПР6 02,05,08	ОК 01, ОК 06, ОК 07	ПозН/ЛРВР 15
	Практическое занятие №9 Личная безопасность ЧС мирного и военного времени.		ЛР03, ЛР 14, МР 01, МР03 МР 05, МР 07 ПР6 02,05,08	ОК 01, ОК 06, ОК 07	ПозН/ЛРВР 15
	Практическое занятие №10 Средство индивидуальной защиты (изготовить ватно-марлевую повязку).		ЛР11, ЛР 12, МР 01, МР03 МР 05, МР 07 <i>ПР6 07, 09</i>	ОК 01, ОК 06, ОК 07	ПозН/ЛРВР 15,
	Практическое занятие №11 Организация инженерной защиты населения.				
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	ЛР11, ЛР 12, МР 01, МР03 МР 05, МР 07 <i>ПР6 05, 08,09</i>	ОК 01, ОК 06, ОК 07 ПК 3.1	ПозН/ЛРВР 15,
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>4</b>			
	Практическое занятие №12. Отработка правил поведения при сигналах ГО.	<b>1</b>			
	Практическое занятие №13. Отработка моделей поведения в условиях ЧС природного характера.	<b>1</b>			



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Практическое занятие №14. Отработка моделей поведения в условиях ЧС техногенного характера.	1			
	Практическое занятие №15. Использование СИЗ органов дыхания.	1	ЛР11, ЛР 12, МР 01, МР03 МР 05, МР 07 ПР6 05, 08,09	ОК 01, ОК 06, ОК 07 ПК 3.1	ПозН/ЛРВР
	<i>Самостоятельные работы:</i> 1.Составляющие государственной системы по защите населения от опасных и ЧС РСЧС, ГО, ФСБ ФСС (выписать определения и выучить) 2.Основные направления деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и ЧС. (составить опорный конспект) 3.Личная безопасность ЧС мирного и военного времени. (подготовить сообщение) 4.Средство индивидуальной защиты (составить инструкцию). 5.Организация инженерной защиты населения. (составить кластер)	5			
<b>Раздел 3.</b>	<b>Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в РФ</b>	6			
<b>Тема 3.1</b> Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в РФ.	<b>Содержание учебного материала</b>				
	1   Взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизм. <i>Соотношение понятий: «Терроризм» и «Экстремизм». Виды экстремизма и их</i>	1	ЛР11, ЛР 12, МР 01, МР03 МР 05, МР 07 ПР6 03	ОК 01, ОК 06, ОК 07	ПозН/ЛРВР 15,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	краткая характеристика. Взаимосвязь политического экстремизма с терроризмом.				
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>			
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>1</b>	ЛР11, ЛР 12, МР 01, МР03	ОК 01, ОК 06, ОК ,07	ПозН/ЛРВР 15,
	Практическое занятие №16 Отработка моделей поведения при угрозе террористического акта.		МР 05, МР 07 ПР6 03	ПК 3.1	
	<i>Самостоятельные работы: 1.Взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизм. (подготовить презентацию)</i>	<b>1</b>			
Тема 3.2 Предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму	<b>Содержание учебного материала</b>		ЛР03, ЛР 14, МР 01, МР03	ОК 01, ОК 06, ОК 07	ПозН/ЛРВР 15
	1 Терроризм. Наркотизм. <i>Стратегия противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в РФ. Цель, задачи и основные направления государственной политики в сфере противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в РФ.</i>	<b>1</b>	МР 05, МР 07 ПР6 03		
	2 Основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму. <i>Инструменты и механизмы реализации стратегии экстремистской,</i>	<b>1</b>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<i>террористической деятельности и наркотизму.</i>				
	3 Вовлечение в экстремистскую и террористическую деятельность. Основными признаками экстремистской личности. Вовлечение лиц в экстремистскую, террористическую идеологию.	1			
	4 Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств. Правовая культура в молодежной среде. Перечнем организаций, запрещенных в РФ. Модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности	1			
	Самостоятельные работы: 1. Терроризм. Наркотизм. (подготовить презентацию) 2. Вовлечение в экстремистскую и террористическую деятельность. (написать основные признаки экстремистской личности) 3. Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств. (написать опорный конспект)	3			
<b>Раздел 4.</b>	<b>Основы здорового образа жизни</b>	10			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	
<b>Тема 4.1</b> Основы здорового образа жизни	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 01, ОК 06, ОК 07	ПозН/ЛРВР 15	
	1 Нормативно- правовые акты в области ЗОЖ. • <i>Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».</i> • <i>Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».</i>  Основные понятия в области ЗОЖ. <i>ЗОЖ, здоровье, факторы здоровья, режим, рациональное питание.</i>	2	ЛР11, ЛР 12, МР 01, МР03 МР 05, МР 07 ПР6 01			
	2 Основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека. <i>Биологический фактор, медицинский фактор, фактор окружающей среды, индивидуальный образ жизни. Курение, алкоголизм, наркомания, токсикомания.</i>	2	ЛР03, ЛР 14, МР 01, МР03 МР 05, МР 07 ПР6 04, 06	ОК 01, ОК 06, ОК 07	ПозН/ЛРВР 15	
	3 Репродуктивное здоровье. <i>Понятие репродуктивного здоровья. Условия сохранения репродуктивного здоровья. Болезни и репродуктивная функция.</i>	2	ЛР11, ЛР 12, МР 01, МР03 МР 05, МР 07 ПР6 04, 06	ОК 01, ОК 06, ОК 07	ПозН/ЛРВР 15	
	Практическое занятие №17 Основные понятия в области ЗОЖ. (ответить на вопросы)			ЛР11, ЛР 12, МР 01, МР03 МР 05, МР 07 ПР6 01	ОК 01, ОК 06, ОК 07	ПозН/ЛРВР 15
	Практическое занятие №18 Основные факторы и привычки, пагубно			ЛР03, ЛР 14, МР 01, МР03	ОК 01, ОК 06, ОК 07	ПозН/ЛРВР 15

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	влияющие на здоровье человека.		МР 05, МР 07 ПР6 04, 06		
	Практическое занятие №19 Репродуктивное здоровье. (посмотреть фильм по данной теме)		ЛР11, ЛР 12, МР 01, МР03 МР 05, МР 07 ПР6 04, 06	ОК 01, ОК 06, ОК 07	ПозН/ЛРВР 15
	<b>Практические занятия</b>	4			
	Практическое занятие №20 Расчет суточного расхода энергии	2	ЛР03, ЛР 14, МР 01, МР03 МР 05, МР 07 ПР6 04, 06	ОК 01, ОК 06, ОК 07	ПозН/ЛРВР 15,
	Практическое занятие №21 Составление режима дня студента				
	Практическое занятие №22-23 Определение физиологических норм питания для различных групп населения.	2	ЛР03, ЛР 14, МР 01, МР03 МР 05, МР 07 ПР6 04, 06	ОК 01, ОК 06, ОК 07	ПозН/ЛРВР 15,
	<i>Самостоятельные работы:</i> 1.Нормативно- правовые акты в области ЗОЖ. (составить основные составляющие ЗОЖ) 2.Основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека (подготовить презентацию) 3.Репродуктивное здоровье. (подготовить сообщение)	3			
<b>Раздел 5.</b>	<b>Основы медицинских знаний и оказание</b>	8			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<b>первой помощи</b>				
Тема 5.1 Основы медицинских знаний	<b>Содержание учебного материала</b>				
	1   Основные понятия в области оказания первой помощи. <i>Принципы и очередность оказания первой помощи. Общие понятия о травмах. Средства оказания первой помощи.</i>	2	ЛР11, ЛР 12, МР 01, МР03 МР 05, МР 07 ПР6 12	ОК 01, ОК 06, ОК 07	ПозН/ЛРВР 15,
	2   Нормативно- правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. <i>ФЗ"О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" 30.03.1999 52-ФЗ ФЗ "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней" 17.09.1998 157-ФЗ</i>	2	ЛР03, ЛР 14, МР 01, МР03 МР 05, МР 07 ПР6 01		ПозН/ЛРВР 15,
	Практическое занятие №24 Основные понятия в области оказания первой помощи. (отработать навыки в области оказания первой помощи)		ЛР11, ЛР 12, МР 01, МР03 МР 05, МР 07 ПР6 12	ОК 01, ОК 06, ОК 07	ПозН/ЛРВР 15,
	Практическое занятие №25 Нормативно- правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.		ЛР03, ЛР 14, МР 01, МР03 МР 05, МР 07 ПР6 01	ОК 01, ОК 06, ОК 07	ПозН/ЛРВР 15,
	<i>Самостоятельные работы:</i> 1. Основные понятия в области оказания первой помощи.	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<i>(составить план действий в области оказания первой помощи)</i> 2. <i>Нормативно- правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</i> <i>(заполнить таблицу)</i>				
<b>Тема 5.2</b> Инфекционные заболевания	<b>Содержание учебного материала</b>		ЛР03, ЛР 14, МР 01, МР03 МР 05, МР 07 ПР6 12	ОК 01, ОК 06, ОК 07	ПозН/ЛРВР 15,
	1 Основные инфекционные болезни. <i>Понятие «инфекционные болезни».</i> <i>Классификация инфекционных заболеваний.</i> <i>Цикличность прохождения. Пути передачи.</i> <i>Профилактика.</i>	2			
	2 Действия в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага. <i>Правила поведения и действия при обнаружении признаков применения бактериологического оружия. Карантин.</i> <i>Дезинфекция. Санитарная обработка</i>	2			
	Практическое занятие №26 Основные инфекционные болезни. <i>(посмотреть фильм по данной теме)</i>		ЛР03, ЛР 14, МР 01, МР03 МР 05, МР 07 ПР6 12	ОК 01, ОК 06, ОК 07	ПозН/ЛРВР 15,
	Практическое занятие №27 Действия в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.		ЛР03, ЛР 14, МР 01, МР03 МР 05, МР 07 ПР6 12	ОК 01, ОК 06, ОК 07	ПозН/ЛРВР 15,
	<i>Самостоятельные работы:</i> 1. <i>Основные инфекционные болезни.</i>	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<i>(подготовить презентацию) 2. Действия в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага. (составить план действий)</i>				
<b>Раздел 6.</b>	<b>Основы обороны государства</b>	<b>8</b>			
<b>Тема 6.1</b> Военная политика РФ	<b>Содержание учебного материала</b>				
	1 Направления военной политики РФ в современных условиях. <i>Недостающие гонки вооружений. Сдерживание и предотвращение военных конфликтов. Совершенствование военной организации</i>	1	ЛР11, ЛР 12, МР 01, МР03 МР 05, МР 07 ПР6 10, 11	ОК 01, ОК 06, ОК 07	ПозН/ЛРВР 15,
	<b>Практические занятия</b>				
	<b>Практическое занятие №28</b> Установление предназначения ВС РФ в области обороны.	1	ЛР11, ЛР 12, МР 01, МР03 МР 05, МР 07 ПР6 10, 11	ОК 01, ОК 06, ОК 07	ПозН/ЛРВР 15,
<b>Тема 6.2</b> Воинская обязанность	1 История создания ВС РФ. <i>Московское государство в XVI в. Первые постоянные стрелецкие части. Реформы Ивана Грозного. Реформы Петра1. Всеобщая воинская повинность. Структура ВС РФ. Характеристика вида и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи. Другие войска.</i>	2	ЛР03, ЛР 14, МР 01, МР03 МР 05, МР 07 ПР6 10, 11	ОК 01, ОК 06, ОК 07	ПозН/ЛРВР 15,



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	
	2	Воинские традиции и ритуалы ВС РФ. <i>Ритуал приведения к военной присяге.</i> <i>Ритуал вынос Боевого Знамени.</i>	2	ЛР11, ЛР 12, МР 01, МР03 МР 05, МР 07  ПР6 10, 11	ОК 01, ОК 06, ОК 07	ПозН/ЛРВР 15,
		Практическое занятие №29 Структура ВС РФ.		ЛР03, ЛР 14, МР 01, МР03 МР 05, МР 07 ПР6 10, 11	ОК 01, ОК 06, ОК 07	ПозН/ЛРВР 15,
		Практическое занятие №30 Воинские традиции и ритуалы ВС РФ.		ЛР11, ЛР 12, МР 01, МР03 МР 05, МР 07  ПР6 10, 11	ОК 01, ОК 06, ОК 07	ПозН/ЛРВР 15,
		<b>Практические занятия</b>	2			
		Практическое занятие №31-32 Установление роли государственной символики РФ и символов воинской чести.	2	ЛР11, ЛР 12, МР 01, МР03 МР 05, МР 07 ПР6 10, 11 ЛР03, ЛР 14, ПР6 10, 11	ОК 01, ОК 06, ОК 07	ПозН/ЛРВР 15,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p><i>Самостоятельные работы:</i></p> <p>1. Структура ВС РФ. (составить схему)</p> <p>2. Воинские традиции и ритуалы ВС РФ. (подготовить сообщение)</p> <p>3. Установление роли государственной символики РФ и символов воинской чести. (подготовить презентацию)</p>	3			
<b>Раздел 7.</b>	<b>Правовые основы военной службы</b>	6			
<b>Тема 7.1</b> Правовая основа военной службы.	<b>Содержание учебного материала</b>				
	1   Нормативно- правовые актов в области воинской обязанности и военной службы. ФЗ «О воинской обязанности и военной службе». Конституция РФ.	2	ЛР03, ЛР 14, МР 01, МР03 МР 05, МР 07 ПР6 01	ОК 01, ОК 06, ОК 07	ПозН/ЛРВР 15,
<b>Тема 7.2</b> Составляющие воинской обязанности	<b>Содержание учебного материала</b>				
	1   Воинская обязанность граждан РФ. Воинский учет. Обязательная подготовка к военной службе. Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по призыву. Пребывание в запасе. Призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.	2	ЛР11, ЛР 12, МР 01, МР03 МР 05, МР 07 ПР6 10, 11	ОК 01, ОК 06, ОК 07	ПозН/ЛРВР 15,
	2   Порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы.	1	ЛР11, ЛР 12, МР 01, МР03 МР 05, МР 07	ОК 01, ОК 06, ОК 07	ПозН/ЛРВР 15,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		<i>Военная служба по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Отсрочка от службы в армии.</i>		ПР6 10, 11		
	3	Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ. <i>Правил ношения военной формы одежды. Парадная, полевая, повседневная форма одежды. Ношение погон (погончиков) и знаков различия в ВС</i>	1	ЛР03, ЛР 14, МР 01, МР03 МР 05, МР 07 ПР6 10, 11	ОК 01, ОК 06, ОК 07	ПозН/ЛРВР 15,
		Практическое занятие №33 Нормативно- правовые актов в области воинской обязанности и военной службы.	1	ЛР03, ЛР 14, МР 01, МР03 МР 05, МР 07 ПР6 01	ОК 01, ОК 06, ОК 07	ПозН/ЛРВР 15,
		Практическое занятие №34 Воинская обязанность граждан РФ.	1	ЛР03, ЛР 14, МР 01, МР03 МР 05, МР 07 ПР6 01	ОК 01, ОК 06, ОК 07	ПозН/ЛРВР 15,
		<i>Самостоятельные работы:</i> 1.Воинская обязанность граждан РФ. (подготовить конспект) 2.Порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы. (подготовить доклад) 3.Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ. (заполнить таблицу)	3			
<b>Раздел 8.</b>	<b>Элементы начальной военной подготовки</b>		<b>8</b>			
<b>Тема 8.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>					
Назначение	1	Основные понятия Строевого устава ВС РФ.	2	ЛР03, ЛР 14,	ОК 01, ОК 06,	ПозН/ЛРВР 15,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Строевого устава ВС РФО	<i>Строй и управление ими. Порядок выполнения воинского приветствия. Порядок совместного выноса и относа Государственного флага Российской Федерации и Боевого знамени воинской части.</i>		МР 01, МР03 МР 05, МР 07 ПРБ 10, 11	ОК 07	
	<i>Самостоятельные работы:</i> 1.Основные понятия Строевого устава ВС РФ.(подготовить кроссворд)	1			
<b>Тема 8.2</b> Автомата Калашникова и ручные гранаты.	1 Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова. <i>Общий вид автомата Калашникова: с постоянным прикладом, со складывающимся прикладом. Боевые свойства автомата. Основные части и механизмы.</i>	2	ЛР03, ЛР 14, МР 01, МР03 МР 05, МР 07 ПРБ 10, 11	ОК 01, ОК 06, ОК 07	ПозН/ЛРВР 15
	2 Порядок хранения автомата. <i>Порядок чистки и смазки автомата Калашникова. Правила хранения.</i>	1	ЛР11, МР 01, МР03 МР 05, МР 07 ПРБ 10, 11	ОК 01, ОК 06, ОК 07	ПозН/ЛРВР 15
	3 Приемы, правила снаряжения и метания ручных гранат. <i>Общие положения. Метание гранат по команде «Гранатой — огонь» или «По траншее, гранатами — огонь».</i> <i>Меры безопасности при обращении с гранатами</i>	1	ЛР03, ЛР 14, МР 01, МР03 МР 05, МР 07 ПРБ 10, 11	ОК 01, ОК 06, ОК 07	ПозН/ЛРВР 15,
	4 Наступательные и оборонительные гранаты. <i>Виды гранат. Разновидности и их</i>	1	ЛР11, ЛР 12, МР 01, МР03	ОК 01, ОК 06, ОК 07	ПозН/ЛРВР 15

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<i>характеристики.</i>		МР 05, МР 07 ПР6 10, 11		
	Практическое занятие №35 Основные понятия Строевого устава ВС РФ (выучить)		ЛР03, ЛР 14, МР 01, МР03 МР 05, МР 07 ПР6 10, 11	ОК 01, ОК 06, ОК 07	ПозН/ЛРВР 15,
	Практическое занятие №36 Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова		ЛР03, ЛР 14, МР 01, МР03 МР 05, МР 07 ПР6 10, 11	ОК 01, ОК 06, ОК 07	ПозН/ЛРВР 15
	Практическое занятие №37 Порядок хранения автомата.		ЛР11, МР 01, МР03 МР 05, МР 07 ПР6 10, 11	ОК 01, ОК 06, ОК 07	ПозН/ЛРВР 15
	<b>Практические занятия</b>	<i>1</i>			
	Практическое занятие №38 Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.	<i>1</i>	ЛР03, ЛР 14, МР 01, МР03 МР 05, МР 07 ПР6 10, 11	ОК 01, ОК 06, ОК 07	ПозН/ЛРВР 15,
	<i>Самостоятельные работы:</i> 1. Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова. (подготовить презентацию) 2. Порядок хранения автомата. (составить схему) 3. Приемы, правила снаряжения и метания ручных гранат. (написать сообщение)	<i>4</i>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	4. Наступательные и оборонительные гранаты. (написать виды гранат)				
<b>Раздел 9.</b>	<b>Военно-профессиональная деятельность</b>	<b>2</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>				
<b>Тема 9.1</b> Сущность военно-профессиональной деятельности	1   Порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям. <i>Подготовка по военно-учётным специальностям военными комиссариатами. ДОСААФ.</i>	<i>1</i>	ЛР11, ЛР 12, МР 01, МР03 МР 05, МР 07 ПР6 10, 11	ОК 01, ОК 06, ОК 07	ПозН/ЛРВР 15,
	2   Подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях. <i>Военно учебные заведения и подготовка офицеров</i> <i>Особенности организации подготовки офицеров в военных учебных заведениях</i>	<i>1</i>	ЛР11, ЛР 12, МР 01, МР03 МР 05, МР 07 ПР6 10, 11	ОК 01, ОК 06, ОК 07	ПозН/ЛРВР 15,
	Практическое занятие №39 Порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям.		ЛР11, ЛР 12, МР 01, МР03 МР 05, МР 07 ПР6 10, 11	ОК 01, ОК 06, ОК 07	ПозН/ЛРВР 15,
	Практическое занятие №40 Подготовка офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях.		ЛР11, ЛР 12, МР 01, МР03 МР 05, МР 07 ПР6 10, 11		ПозН/ЛРВР 15,
	<i>Самостоятельные работы:</i> 1.Порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям.(составить кластер) 2.Подготовки офицеров в различных учебных и	<i>3</i>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	военно-учебных заведениях.(подготовить реферат) 3.Подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях. (составить вопросы)				
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>			
	<b>Всего:</b>	<b>108</b>			

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

##### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

многофункциональный комплекс преподавателя;

наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);

тренажер для отработки действий при оказании помощи;

средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);

учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности; •

образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий;

аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые; образцы средств пожаротушения (СП);

макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи; макет автомата Калашникова;

электронный стрелковый тренажер;

обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;

комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

библиотечный фонд,

техническими средствами обучения:

информационно-коммуникативные средства;

экранно-звуковые пособия;

тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша» и др.;



## Информационное обеспечение обучения

### Основные источники

Для преподавателей

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования/Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко, Побежимова Е.Л — М.: Издательский центр «Академия», 2017. -368 с.
2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 249 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01577-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/43460>

Для студентов

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования/Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко, Побежимова Е.Л — М.: Издательский центр «Академия», 2017. -368 с.
2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 249 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01577-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/43460>

### Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Бочарова, Н. И. Педагогика дополнительного образования. Обучение выживанию: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 174 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08521-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454510>
2. Пантелеева, Е. В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Е. В. Пантелеева, Д. В. Альжев. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 287 с. – ISBN 978-5-9765-1727-1. – Текст : электронный // Лань :

электронно-библиотечная система. – URL:  
<https://e.lanbook.com/book/119416>

3. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.
4. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.
5. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.
6. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.

Для студентов.....

1. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник / В. С. Долгов. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 188 с. – ISBN 978-5-8114-3928-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/133903>
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.
5. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.
6. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.
7. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.
8. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.
9. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
10. <http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь

11. <http://www.meduhod.ru> Портал детской безопасности
12. <http://www.spas-extreme.ru> Россия без наркотиков
13. <http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).
14. <http://www.school-obz.org/> Информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности
15. <http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях
16. <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm> Автономное существование в природе – детям
17. <http://www.mnr.gov.ru> Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России)
18. <https://www.gosnadzor.ru> Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор)

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПР б/у)	Методы оценки
ПРб01. Сформировать представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора	Тестирование
ПРб 02. Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз	Тестирование
ПРб 03. Сформировать представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения	Эссе по проблемам
ПРб 04 Сформировать представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности	Тестирование, эссе по проблемам
ПРб 05 Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера	Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы
ПРб 06 Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)	Тестирование
ПРб 07 Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций	Оценка результатов выполнения практической работы
ПРб 08 Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники	Оценка результатов выполнения практической работы
ПРб 09 Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях	Оценка результатов выполнения практической работы
ПРб 10 Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка	Тестирование
ПРб 11 Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе	Тестирование
ПРб 12 Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике	Оценка результатов выполнения практической работы

## Приложение 2

### Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p><b>ОК 01.</b> Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p><b>ЛР5</b> сформировать основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;  <b>ЛР9</b> готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p>	<p><b>МР3</b> владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>
<p><b>ОК 06.</b> Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p><b>ЛР13</b> осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p><b>МР1</b> умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p>

<p><b>ОК 07.</b> Исполнять воинскую обязанность в том числе с применением полученных профессиональных знаний.</p>	<p><b>ЛР9</b> готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p>	<p><b>МР1</b> умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p>
<p><b>ПК 3.1</b> Контролировать работу контактных печей при помощи балансовых установок в соответствии с рабочей инструкцией.</p>	<p><b>ЛР13</b> осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p><b>МР9</b> владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</p>

### Приложение 3

## Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией).

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
<p>ОП.06 Безопасность жизнедеятельности</p> <p><b>Знать:</b> - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p><b>Уметь:</b> предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p>	<p><b>П.М. 03</b> Ведение технологических процессов подготовки сырья и выделения полупродуктов и продуктов нефтехимического производства</p> <p>Знать: назначение и правила пользования КИПиА на обслуживаемом участке и схему коммуникаций; возможные нарушения технологического режима, их причины, способы предупреждения и устранения;</p> <p>Уметь: вести технологический процесс выделения серы путем сжигания сероводорода на бокситовом катализаторе в соответствии с рабочей инструкцией;</p>	<p><b>ПРБ 01.</b> Сформировать представления о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора</p> <p><b>ПРБ 05.</b> Знание распространённых опасных и ЧС природного, техногенного и социального характера</p> <p><b>ПРБ 07.</b> Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>ПРБ 08</b> Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных</p>	<p>Тема 1.1 Правила и безопасность дорожного движения.</p> <p>Тема 2.1 Нормативно-правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и ЧС.</p> <p>Тема 3.1 Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в РФ.</p>



		<p>ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники</p> <p><b>ПРБ 09</b></p> <p>Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и ЧС</p>	
--	--	---	--