

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НОВОКУЙБЫШЕВСКИЙ НЕФТЕХИМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора  
ГАПОУ СО «ННХТ»  
От 14.06.2022г. №62-у

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

18.02.09 Переработка нефти и газа  
общеобразовательного цикла  
основной образовательной программы

ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности

*профиль обучения:* естественно-научный

**Г. Новокуйбышевск, 2022 г.**

**РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**

Предметно-цикловой комиссии

Общеобразовательных дисциплин

Председатель Н. П. Комиссарова

Приказ №10 от 14.06.2022г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по научно-методической работе

О. Д. Щелкова

14.06. 2022г.

**ОДОБРЕНО**

Методистом О. А Абрашкина

10.06.2022г.

Составитель: Зайдуллина Л.З. преподаватель ГАПОУ СО «ННХТ»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 18.02.09 Переработка нефти и газа.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа.....	5
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	11
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	24
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	28
Приложение 2.....	30
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО.....	30
Приложение 3.....	32
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО.....	32

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа;

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа;

учебного плана по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа;

рабочей программы воспитания по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа;

Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

**1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа.

На изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа отводится 51 час в соответствии с учебным планом по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа. Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Контроль качества освоения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

## **1.2. Цели и задачи учебного предмета**

Реализация программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по: освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПР б/у), подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- сформировать культуру безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства;
  - сформировать социально ответственное отношения к ведению здорового образа жизни, исключающего употребление наркотиков, алкоголя, курения и нанесения иного вреда собственному здоровью и здоровью окружающих;
  - сформировать активную жизненную позицию, умений и навыков личного участия в обеспечении мер безопасности личности, общества и государства;
- понимание и признание особой роли России в обеспечении государственной и международной безопасности, обороны страны, в противодействии основным

вызовам современности: терроризму, экстремизму, незаконному распространению наркотических средств;

- сформировать чувство гордости за свою Родину, ответственного отношения к выполнению конституционного долга — защите Отечества;

- овладеть знаниями и умениями применять меры и средства индивидуальной защиты, приёмы рационального и безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

освоение основ медицинских знаний и владение умениями оказывать первую помощь пострадавшим при потере сознания, остановке дыхания, наружных кровотечениях, попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, травмах различных областей тела, ожогах, отморожениях, отравлениях;

- уметь оценивать и прогнозировать неблагоприятные факторы обстановки и принимать обоснованные решения в опасной (чрезвычайной) ситуации с учётом реальных условий и возможностей.

В процессе освоения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

### **1.3. Общая характеристика учебного предмета**

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа. Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается на базовом уровне.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла ОП.10 Охрана труда, Общие компетенции профессионала, а также междисциплинарными курсами и профессиональными модулями (далее – ПМ)

ПМ.05 Планирование и организация работы коллектива подразделения.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Охрана труда» общепрофессионального цикла в части развития умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» особое внимание уделяется сформированность у обучающихся основ культуры безопасности жизнедеятельности и проявляются в способности построения и следования модели индивидуального безопасного поведения и опыте её применения в повседневной жизни.

В программе по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», реализуемой при подготовке обучающихся по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах:

Тема 1.1 Правила и безопасность дорожного движения.

Тема 2.1 Нормативно- правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и ЧС.

Тема 3.1 Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в РФ.

#### **1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В рамках программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб/у):

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
<b>Личностные результаты (ЛР)</b>	
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформировать экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
<b>Личностные результаты воспитательной работы (ЛРВР)</b>	
ЛРВР 14	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).
ЛРВР 15	стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области;
<b>Метапредметные результаты (МР)</b>	
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
<b>Предметные результаты базовый (ПР б)</b>	
ПРб 01	Сформировать представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора
ПРб 02	Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз
ПРб 03	Сформировать представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения



<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
ПРБ 04	Сформировать представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности
ПРБ 05	Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера
ПРБ 06	Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)
ПРБ 07.	Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций
ПРБ 08	Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники
ПРБ 09	Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях
ПРБ 10	Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка
ПРБ 11	Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе
ПРБ 12	Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

В процессе освоения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций, обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

<b>Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО</b>	<b>Коды ОК</b>	<b>Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 18.02.09 переработка нефти и газа.</b>
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
	ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа

<b>Коды ПК</b>	<b>Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа</b>
<b>Планирование и организация работы коллектива подразделения</b>	
ПК 5.1	Организовывать работу коллектива и поддерживать профессиональные отношения со смежными подразделениями
ПК 5.4	Составлять и оформлять технологическую документацию

## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	<b>51</b>
<b>Основное содержание</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	37
практические занятия	5
консультации	2
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>7</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	7
<b>Промежуточная аттестация дифференцированный зачет</b>	

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основы комплексной безопасности</b>	7			
<b>Тема 1.1</b> Правила и безопасность дорожного движения	<b>Содержание учебного материала</b>		ЛР11, ЛР 12, МР 01, МР03 МР 05, МР 07 ПРб 02	ОК 01, ОК 04, ОК 06	ПозН/ЛРВР 15
	1 Правила содержания и эксплуатации техники. <i>Основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности</i>	1			
	2 Модели поведения пешехода, велосипедиста, пассажира и водителя транспортного средства <i>Назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством; – действовать согласно указанию на дорожных знаках; – пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения</i>	1	ЛР03, ЛР 14, МР 01, МР03 МР 05, МР 07 ПРб 01	ОК 01, ОК 04, ОК 06	ПозН/ЛРВР 15
	<b>Практические занятия</b>	1	ЛР11, ЛР 12, МР 01, МР03 МР 05, МР 07	ОК 01, ОК 04, ОК 06	ПозН/ЛРВР 15
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b> Практическое занятие №1 Отработка моделей поведения при ЧС на транспорте, на производстве	1		ПК 5.1, ПК 5.4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	
<b>Тема 1.2</b> Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека окружающей среды	<b>Содержание учебного материал</b>					
	1	Прогнозирование и действия в области охраны окружающей среды. <i>План мероприятий по охране окружающей среды, программа повышения экологической эффективности.</i>	1	ЛР03, ЛР 14, МР 01, МР03 МР 05, МР 07 ПР6 04,06	ОК 01, ОК 04, ОК 06	ПозН/ЛРВР 15
	2	Факторы эко риска. <i>Геологические факторы, климатические, антропогенное- обусловленные факторы.</i>	1	ЛР11, ЛР 12, МР 01, МР03 МР 05, МР 07 ПР6 06	ОК 01, ОК 04, ОК 06	ПозН/ЛРВР 15,
<b>Тема 1.3</b> Правила безопасности в увлечениях	<b>Содержание учебного материал</b>					
	1	Асоциальное поведение во время занятий хобби. <i>Нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте. Оценка последствия своего поведения.</i>	1	ЛР11, ЛР 12, МР 01, МР03 МР 05, МР 07 ПР6 02	ОК 01, ОК 04, ОК 06	ПозН/ЛРВР 15,
	2.	Ответственность за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий современными хобби. <i>Уголовная, административная, гражданская, дисциплинарная ответственность</i>	1	ЛР11, ЛР 12, МР 01, МР03 МР 05, МР 07 ПР6 02	ОК 01, ОК 04, ОК 06	ПозН/ЛРВР 15,
<b>Раздел 2.</b>	<b>Защита населения РФ от опасных и ЧС</b>	<b>8</b>				
<b>Тема 2.1</b> Нормативно-правовые акты в области защиты населения и территорий от	<b>Содержание учебного материала</b>					
	1	Составляющие государственной системы по защите населения от опасных и ЧС. <i>РСЧС, ГО, ФСБ ФСС</i>	1	ЛР11, ЛР 12, МР 01, МР03 МР 05, МР 07 ПР6 02,05,08	ОК 01, ОК 04, ОК 06	ПозН/ЛРВР 15 ПозН/ЛРВР 14

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
опасных и ЧС	2	Основные направления деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и ЧС. <i>Прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения</i>	1	ЛР03, ЛР 14, МР 01, МР03 МР 05, МР 07 ПРб 02,05,08	ОК 01, ОК 04, ОК 06	ПозН/ЛРВР 15 ПозН/ЛРВР 14
	3	Личная безопасность ЧС мирного и военного времени. <i>Авария, катастрофа, современные средства поражения.</i>	1	ЛР03, ЛР 14, МР 01, МР03 МР 05, МР 07 ПРб 02,05,08	ОК 01, ОК 04, ОК 06	ПозН/ЛРВР 15 ПозН/ЛРВР 14
	4	Средства индивидуальной защиты. <i>Средства защиты органов дыхания. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты</i> Организация инженерной защиты населения. <i>Бомбоубежище, ПРУ, щели</i>	1	ЛР11, ЛР 12, МР 01, МР03 МР 05, МР 07 <i>ПРб 07, 09</i>	ОК 01, ОК 04, ОК 06	ПозН/ЛРВР 15,
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	ЛР11, ЛР 12, МР 01, МР03 МР 05, МР 07 <i>ПРб 05, 08,09</i>	ОК 01, ОК 04, ОК 06  ПК 5.1, ПК 5.4	ПозН/ЛРВР 15,
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>					
	Практическое занятие №2. Отработка правил поведения при сигналах ГО.		1			
	Практическое занятие №3. Отработка моделей поведения в условиях ЧС природного характера.		1			
Практическое занятие №4. Отработка моделей поведения в условиях ЧС техногенного характера.		1				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Практическое занятие №5. Использование СИЗ органов дыхания.	1			
<b>Раздел 3.</b>	<b>Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в РФ</b>	6			
<b>Тема 3.1</b> Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в РФ.	<b>Содержание учебного материала</b>				
	1   Взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизм. <i>Соотношение понятий: «Терроризм» и «Экстремизм». Виды экстремизма и их краткая характеристика. Взаимосвязь политического экстремизма с терроризмом.</i>	1	ЛР11, ЛР 12, МР 01, МР03 МР 05, МР 07 ПР6 03	ОК 01, ОК 04, ОК 06	ПозН/ЛРВР 15,
	<b>Практические занятия</b>	2			
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	2	ЛР11, ЛР 12, МР 01, МР03 МР 05, МР 07 ПР6 03	ОК 01, ОК 04, ОК 06 ПК 5.1,5.4	ПозН/ЛРВР 15,
	Практическое занятие №6 Отработка моделей поведения при угрозе террористического акта.				
<b>Тема 3.2</b> Предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму	<b>Содержание учебного материала</b>		ЛР03, ЛР 14, МР 01, МР03 МР 05, МР 07 ПР6 03	ОК 01, ОК 04, ОК 06	ПозН/ЛРВР 15
	1   Терроризм. Наркотизм. <i>Стратегия противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в РФ. Цель, задачи и основные направления государственной политики в сфере противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в РФ.</i>	1			
	2   Основные принципы и направления	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму.  <i>Инструменты и механизмы реализации стратегии экстремистской, террористической деятельности и наркотизму.</i></p>				
	<p>3 Вовлечение в экстремистскую и террористическую деятельность.  <i>Основными признаками экстремистской личности. Вовлечение лиц в экстремистскую, террористическую идеологию.</i></p>	1			
	<p>4 Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств.  <i>Правовая культура в молодежной среде. Перечнем организаций, запрещенных в РФ. Модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности</i></p>	1			
<b>Раздел 4.</b>	<b>Основы здорового образа жизни</b>	5			
<b>Тема 4.1</b> Основы здорового образа жизни	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Нормативно- правовые акты в области ЗОЖ.  <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».</i></li> <li>• <i>Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».</i></li> </ul> </p>	1	ЛР11, ЛР 12, МР 01, МР03 МР 05, МР 07 ПР6 01	ОК 01, ОК 04, ОК 06	ПозН/ЛРВР 15



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Федерации».  Основные понятия в области ЗОЖ. ЗОЖ, здоровье, факторы здоровья, режим, рациональное питание.				
	2 Основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека. <i>Биологический фактор, медицинский фактор, фактор окружающей среды, индивидуальный образ жизни. Курение, алкоголизм, наркомания, токсикомания.</i>	1	ЛР03, ЛР 14, МР 01, МР03 МР 05, МР 07 ПР6 04, 06	ОК 01, ОК 04, ОК 06	ПозН/ЛРВР 15
	3 Репродуктивное здоровье. <i>Понятие репродуктивного здоровья. Условия сохранения репродуктивного здоровья. Болезни и репродуктивная функция.</i>	1	ЛР11, ЛР 12, МР 01, МР03 МР 05, МР 07 ПР6 04, 06	ОК 01, ОК 04, ОК 06	ПозН/ЛРВР 15
	<b>Практические занятия</b>	2			
	Практическое занятие №7. Расчет суточного расхода энергии	1	ЛР03, ЛР 14, МР 01, МР03 МР 05, МР 07 ПР6 04, 06	ОК 01, ОК 04, ОК 06	ПозН/ЛРВР 15,
	Практическое занятие №8. Определение физиологических норм питания для различных групп населения.	1	ЛР03, ЛР 14, МР 01, МР03 МР 05, МР 07 ПР6 04, 06	ОК 01, ОК 04, ОК 06	ПозН/ЛРВР 15,
<b>Раздел 5.</b>	<b>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</b>	4			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	
Тема 5.1 Основы медицинских знаний	<b>Содержание учебного материала</b>					
	1	Основные понятия в области оказания первой помощи. <i>Принципы и очередность оказания первой помощи. Общие понятия о травмах. Средства оказания первой помощи.</i>	1	ЛР11, ЛР 12, МР 01, МР03 МР 05, МР 07 ПР6 12	ОК 01, ОК 04, ОК 06	ПозН/ЛРВР 15,
	2	Нормативно- правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. <i>ФЗ"О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" 30.03.1999 52-ФЗ ФЗ "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней" 17.09.1998 157-ФЗ</i>	1	ЛР03, ЛР 14, МР 01, МР03 МР 05, МР 07 ПР6 01	ОК 01, ОК 04, ОК 06	ПозН/ЛРВР 15,
Тема 5.2 Инфекционные заболевания	<b>Содержание учебного материала</b>			ЛР03, ЛР 14, МР 01, МР03 МР 05, МР 07 ПР6 12	ОК 01, ОК 04, ОК 06	ПозН/ЛРВР 15,
	1	Основные инфекционные болезни. <i>Понятие «инфекционные болезни». Классификация инфекционных заболеваний. Цикличность прохождения. Пути передачи. Профилактика.</i>	1			
	2	Действия в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага. <i>Правила поведения и действия при обнаружении признаков применения бактериологического оружия. Карантин. Дезинфекция. Санитарная обработка</i>	1			
<b>Раздел 6.</b>	<b>Основы обороны государства</b>	6				
Тема 6.1 Военная политика РФ	<b>Содержание учебного материала</b>					
	1	Направления военной политики РФ в современных условиях.	1	ЛР11, ЛР 12, МР 01, МР03	ОК 01, ОК 04, ОК 06	ПозН/ЛРВР 15, ПозН/ЛРВР 14

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		<i>Недостающие гонки вооружений. Сдерживание и предотвращение военных конфликтов. Совершенствование военной организации</i>		МР 05, МР 07 ПРб 10, 11		
	<b>Практические занятия</b>					
	<b>Практическое занятие №9.</b> Установление предназначения ВС РФ в области обороны.		1	ЛР11, ЛР 12, МР 01, МР03 МР 05, МР 07 ПРб 10, 11	ОК 01, ОК 04, ОК 06	ПозН/ЛРВР 15,
Тема 6.2 Воинская обязанность	1	История создания ВС РФ. <i>Московское государство в XVI в. Первые постоянные стрелецкие части. Реформы Ивана Грозного. Реформы Петра1. Всеобщая воинская повинность. Структура ВС РФ. Характеристика вида и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи. Другие войска.</i>	1	ЛР03, ЛР 14, МР 01, МР03 МР 05, МР 07 ПРб 10, 11	ОК 01, ОК 04, ОК 06	ПозН/ЛРВР 15, ПозН/ЛРВР 14
	2	Воинские традиции и ритуалы ВС РФ. <i>Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вынос Боевого Знамени.</i>	1	ЛР11, ЛР 12, МР 01, МР03 МР 05, МР 07  ПРб 10, 11	ОК 01, ОК 04, ОК 06	ПозН/ЛРВР 15, ПозН/ЛРВР 14
	<b>Практические занятия</b>		1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Практическое занятие №10. Установление роли государственной символики РФ и символов воинской чести.	1	ЛР11, ЛР 12, МР 01, МР03 МР 05, МР 07 ПР6 10, 11 ЛР03, ЛР 14, ПР6 10, 11	ОК 01, ОК 04, ОК 06	ПозН/ЛРВР 15, ПозН/ЛРВР 14
<b>Раздел 7.</b>	<b>Правовые основы военной службы</b>	4			
<b>Тема 7.1</b> Правовая основа военной службы.	<b>Содержание учебного материала</b>				
	1   Нормативно- правовые актов в области воинской обязанности и военной службы. ФЗ «О воинской обязанности и военной службе». Конституция РФ.	1	ЛР03, ЛР 14, МР 01, МР03 МР 05, МР 07 ПР6 01	ОК 01, ОК 04, ОК 06	ПозН/ЛРВР 15,
<b>Тема 7.2</b> Составляющие воинской обязанности	<b>Содержание учебного материала</b>				
	1   Воинская обязанность граждан РФ. Воинский учет. Обязательная подготовка к военной службе. Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по призыву. Пребывание в запасе. Призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.	1	ЛР11, ЛР 12, МР 01, МР03 МР 05, МР 07 ПР6 10, 11	ОК 01, ОК 04, ОК 06	ПозН/ЛРВР 15
	2   Порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы.	1	ЛР11, ЛР 12, МР 01, МР03 МР 05, МР 07	ОК 01, ОК 04, ОК 06	ПозН/ЛРВР 15

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		Военная служба по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Отсрочка от службы в армии.		ПР6 10, 11		
	3	Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ. Правил ношения военной формы одежды. Парадная, полевая, повседневная форма одежды. Ношение погон (погончиков) и знаков различия в ВС	1	ЛР03, ЛР 14, МР 01, МР03 МР 05, МР 07 ПР6 10, 11	ОК 01, ОК 04, ОК 06	ПозН/ЛРВР 15
<b>Раздел 8.</b>	<b>Элементы начальной военной подготовки</b>		6			
<b>Тема 8.1</b> Назначение Строевого устава ВС РФО	<b>Содержание учебного материала</b>					
	1	Основные понятия Строевого устава ВС РФ. Строи и управление ими. Порядок выполнения воинского приветствия. Порядок совместного выноса и относа Государственного флага Российской Федерации и Боевого знамени воинской части.	1	ЛР03, ЛР 14, МР 01, МР03 МР 05, МР 07 ПР6 10, 11	ОК 01, ОК 04, ОК 06	ПозН/ЛРВР 15
<b>Тема 8.2</b> Автомата Калашникова и ручные гранаты.	1	Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова. Общий вид автомата Калашникова: с постоянным прикладом, со складывающимся прикладом. Боевые свойства автомата. Основные части и механизмы.	1	ЛР03, ЛР 14, МР 01, МР03 МР 05, МР 07 ПР6 10, 11	ОК 01, ОК 04, ОК 06	ПозН/ЛРВР 15
	2	Порядок хранения автомата. Порядок чистки и смазки автомата Калашникова. Правила хранения.	1	ЛР11, МР 01, МР03 МР 05, МР 07 ПР6 10, 11	ОК 01, ОК 04, ОК 06	ПозН/ЛРВР 15
	3	Приемы, правила снаряжения и метания		ЛР03, ЛР 14,	ОК 01, ОК 04,	ПозН/ЛРВР 15

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	ручных гранат. <i>Общие положения. Метание гранат по команде «Гранатой — огонь» или «По траншее, гранатами — огонь».</i> <i>Меры безопасности при обращении с гранатами</i>	1	МР 01, МР03 МР 05, МР 07 ПР6 10, 11	ОК 06	
	4 Наступательные и оборонительные гранаты. <i>Виды гранат. Разновидности и их характеристики.</i>	1	ЛР11, ЛР 12, МР 01, МР03 МР 05, МР 07 ПР6 10, 11	ОК 01, ОК 04, ОК 06	ПозН/ЛРВР 15
	<b>Практические занятия</b>	1			
	Практическое занятие №11 Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.	1	ЛР03, ЛР 14, МР 01, МР03 МР 05, МР 07 ПР6 10, 11	ОК 01, ОК 04, ОК 06	ПозН/ЛРВР 15
<b>Раздел 9.</b>	<b>Военно-профессиональная деятельность</b>	3			
	<b>Содержание учебного материала</b>				
<b>Тема 9.1</b> Сущность военно-профессиональной деятельности	1 Порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям. <i>Подготовка по военно-учётным специальностям военными комиссариатами. ДОСААФ.</i>	1	ЛР11, ЛР 12, МР 01, МР03 МР 05, МР 07 ПР6 10, 11	ОК 01, ОК 04, ОК 06	ПозН/ЛРВР 15
	2 Подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях. <i>Военно учебные заведения и подготовка офицеров</i> <i>Особенности организации подготовки офицеров в военных учебных заведениях</i>	1	ЛР11, ЛР 12, МР 01, МР03 МР 05, МР 07 ПР6 10, 11	ОК 01, ОК 04, ОК 06	ПозН/ЛРВР 15

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	3	Дифференцированный зачет				
Консультации			2			
		<b>Всего:</b>	51			

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

##### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

многофункциональный комплекс преподавателя;

наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);

тренажер для отработки действий при оказании помощи;

средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);

учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности; •

образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий;

аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые; образцы средств пожаротушения (СП);

макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи; макет автомата Калашникова;

электронный стрелковый тренажер;

обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;

комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

библиотечный фонд,

техническими средствами обучения:

информационно-коммуникативные средства;

экранно-звуковые пособия;

тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша» и др.;

##### **Информационное обеспечение обучения**



## Основные источники

### Для преподавателей

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования/Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко, Побежимова Е.Л — М.: Издательский центр «Академия», 2017. -368 с.
2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 249 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01577-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/43460>

### Для студентов

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования/Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко, Побежимова Е.Л — М.: Издательский центр «Академия», 2017. -368 с.
2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 249 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01577-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/43460>

## Дополнительные источники

### Для преподавателей

1. Бочарова, Н. И. Педагогика дополнительного образования. Обучение выживанию: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 174 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08521-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454510>
2. Пантелеева, Е. В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Е. В. Пантелеева, Д. В. Альжев. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 287 с. – ISBN 978-5-9765-1727-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/119416>

3. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.
4. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.
5. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.
6. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.

Для студентов.....

1. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник / В. С. Долгов. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 188 с. – ISBN 978-5-8114-3928-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/133903>
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.
5. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.
6. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.
7. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.
8. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.
9. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
10. <http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь
11. <http://www.meduhod.ru> Портал детской безопасности
12. <http://www.spas-extreme.ru> Россия без наркотиков

13. <http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).
14. <http://www.school-obz.org/> Информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности
15. <http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях
16. <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm> Автономное существование в природе – детям
17. <http://www.mnr.gov.ru> Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России)
18. <https://www.gosnadzor.ru> Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор)

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПР б/у)	Методы оценки
ПРб01. Сформировать представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора	Тестирование «Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности»
ПРб 02. Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз	Тестирование «Система государственного управления»
ПРб 03. Сформировать представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения	Эссе по проблемам
ПРб 04 Сформировать представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности	Тестирование, эссе по проблемам
ПРб 05 Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера	Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы
ПРб 06 Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)	Тестирование «Влияние вредных и опасных факторов производства и окружающей среды на здоровье человека»
ПРб 07 Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций	Оценка результатов выполнения практической работы
ПРб 08 Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники	Оценка результатов выполнения практической работы
ПРб 09 Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях	Оценка результатов выполнения практической работы
ПРб 10 Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка	Тестирование «Основы обороны государства и воинской службы»
ПРб 11 Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе	Тестирование «Особенности прохождения военной службы»
ПРб 12 Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их	Оценка результатов выполнения практической работы «Оказание первой медицинской помощи при травмах, отравлениях и различных видах поражений»

## Приложение 2

### Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p><b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p><b>ЛР5</b> сформировать основы саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; <b>ЛР9</b> готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p>	<p><b>МР3</b> владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>
<p><b>ОК 04.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p><b>ЛР7</b> навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p>	<p><b>МР2</b> умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; <b>МР8</b> владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p>
<p><b>ОК 06.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных</p>	<p><b>ЛР9</b> готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к</p>	<p><b>МР4</b> готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение</p>

<p>общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p>	<p>навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p>
<p><b>ПК 5.1</b> Организовывать работу коллектива и поддерживать профессиональные отношения со смежными подразделениями</p>	<p><b>ЛР7</b> навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p>	<p><b>МР02</b> умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p>
<p><b>ПК 5.4</b> Составлять и оформлять технологическую документацию.</p>	<p><b>ЛР9</b> готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p>	<p><b>МР 01</b> Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p>

### Приложение 3

## Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета со специальностью).

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
<p><b>ОП.11 Охрана труда</b></p> <p>Знать: правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;</p> <p>Уметь: вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</p>	<p>ПМ 05</p> <p>Планирование и организация работы коллектива подразделения.</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать работу подчиненного ему коллектива, используя современный менеджмент и принципы делового общения; устанавливать производственные задания исполнителям в соответствии с утвержденными производственными планами и графиками.</p> <p><b>Знать:</b> виды инструктажей, правила и нормы трудового распорядка, охраны труда, производственной санитарии</p>	<p><b>ПРБ 01.</b> Сформировать представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора</p> <p><b>ПРБ 05.</b> Знание распространенных опасных и ЧС природного, техногенного и социального характера</p> <p><b>ПРБ 07.</b> Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>ПРБ 08</b> Умение предвидеть возникновение опасных</p>	<p>Раздел 1. Основы комплексной безопасности. Тема 1.2 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека окружающей среды</p> <p>Раздел 2. Защита населения РФ от опасных и ЧС. Тема 2.1 Нормативно-правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и ЧС</p>



		<p>и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники</p> <p><b>ПРБ 09</b></p> <p>Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и ЧС</p>	
--	--	--	--