

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НОВОКУЙБЫШЕВСКИЙ НЕФТЕХИМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора  
ГАПОУ СО «ННХТ»  
От 14.06.2022 г. №62-У

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

ОУП.09 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

общеобразовательного цикла  
основной образовательной программы

18.02.09 Переработка нефти и газа

*профиль обучения:* естественно-научный

г. Новокуйбышевск, 2022

**РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**

Предметно-цикловой комиссии

Общеобразовательных дисциплин

Председатель Н. П. Комиссарова

Приказ №10 от 14.06.2022г.

**ОДОБРЕНО**

Методистом О. А Абрашкина

10.06.2022г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по научно-методической работе

О. Д. Щелкова

14.06. 2022г.

Составитель: Кучина А.Ю., преподаватель ГАПОУ СО «ННХТ»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 18.02.09 Переработка нефти и газа.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....   | 4  |
| 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....   | 11 |
| 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....  | 13 |
| А. С. Неверов. Жизненный и творческий путь.....   | 14 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....  | 20 |
| 3. <a href="https://museum.samgd.ru/region/pamjatnye_daty/144138/">https://museum.samgd.ru/region/pamjatnye_daty/144138/</a> - Музей истории Самарского края.<br>Литературное наследие Самарской области.....   | 21 |
| 6. <a href="https://zen.yandex.ru/media/bigvill/ot-gorkogo-do-maiakovskogo-5-ekskursii-po-literaturnoi-samare-5a3905c53dceb7dcc196ee63">https://zen.yandex.ru/media/bigvill/ot-gorkogo-do-maiakovskogo-5-ekskursii-po-literaturnoi-samare-5a3905c53dceb7dcc196ee63</a> - От Горького до Маяковского: 5 экскурсий по<br>литературной Самаре..... | 21 |
| 7. <a href="http://lib.ru">http://lib.ru</a> - Lib.Ru: Библиотека Максима Мошкова.....  | 21 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....  | 22 |
| Приложение 2.....   | 23 |
| Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО.....  | 23 |
| Приложение 3.....   | 25 |
| Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с<br>образовательными результатами ФГОС СПО.....  | 25 |

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа учебного предмета «Родная литература» разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 18.02.09 Переработка нефти и газа;

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Литература» по естественно-научному профилю;

учебного плана по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа;

рабочей программы воспитания по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа.

Программа учебного предмета «Родная литература» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Родная литература» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа;

интеграции и преемственности содержания по предмету «Родная литература» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

### **1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет «Родная литература» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «Родная литература» по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа отводится 39 часов в соответствии с учебным планом по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа.

В программе присутствуют теоретические и практические занятия в соответствии с учебным планом специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Родная литература».

Контроль качества освоения предмета «Родная литература» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

## 1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета «Родная литература» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРб/у),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- приобщение к литературному наследию русского народа в контексте единого исторического и культурного пространства России, диалога культур всех народов Российской Федерации;
- осознание роли родной русской литературы в передаче от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей;
- выявление взаимосвязи родной русской литературы с отечественной историей, формирование представлений о многообразии национально-специфичных форм художественного отражения материальной и духовной культуры русского народа в русской литературе;
- получение знаний о родной русской литературе как о развивающемся явлении в контексте её взаимодействия с литературой других народов Российской Федерации, их взаимовлияния;
- выявление культурных и нравственных смыслов, заложенных в родной русской литературе; создание устных и письменных высказываний, содержащих суждения и оценки по поводу прочитанного;
- формирование опыта общения с произведениями родной русской литературы в повседневной жизни и учебной деятельности;
- накопление опыта планирования собственного досугового чтения, определения и обоснования собственных читательских предпочтений произведений родной русской литературы;
- формирование потребности в систематическом чтении произведений родной русской литературы как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- развитие умений работы с источниками информации, осуществление поиска, анализа, обработки и презентации информации из различных источников, включая Интернет, и др.

В процессе освоения предмета «Литература» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по

планированию и проектированию своего профессионального будущего.

### 1.3 Общая характеристика учебного предмета

ОД является частью обязательной предметной области «Русский язык и литература», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО с учетом естественно-научного профиля образования. ОД имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального цикла, а также междисциплинарными курсами (МДК) профессионального цикла. ОД изучается на базовом уровне.

Содержание ОД направлено на достижение всех личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО. Достижение результатов осуществляется на основе интеграции системно-деятельностного и компетентностно подходов к изучению литературы, которые обеспечивают формирование коммуникативной, читательской и литературоведческой компетенций.

**Коммуникативная компетенция** предполагает овладение обучающимися всеми видами речевой деятельности (слушанием, чтением, говорением, письмом), совершенствование умений понимать устную и письменную речь, воспроизводить ее содержание в необходимом объеме, создавать собственные связные высказывания разной жанрово-стилистической и типологической принадлежности.

**Читательская компетенция** предполагает овладение чтением как средством осуществления своих дальнейших планов: продолжения образования и самообразования, осознанного планирования своего актуального и перспективного чтения, в том числе досугового, подготовки к трудовой и социальной деятельности.

**Литературоведческая компетенция** формируется в процессе приобретения знаний о русской литературе и фольклоре в их историческом развитии и современном состоянии; понимания закономерностей литературного процесса, художественного значения литературного произведения; приобретения умений оценить художественное своеобразие произведений и творчество писателя в целом с точки зрения национальной культуры и межкультурной значимости; навыков владения основными методами литературоведческого анализа.

Также изучение литературы способствует решению задач формирования общей культуры обучающихся, их представлений о роли книги в жизни человека, общества, государства, понимания литературы как ценности народа; направлено на воспитание, развитие и социализацию личности, способствует общекультурной и общеобразовательной подготовке обучающихся, обеспечивает возможности дальнейшего успешного профессионального обучения.

Реализация содержания ОД в пределах освоения ООП СПО обеспечивается соблюдением принципа преемственности по отношению к содержанию и результатам освоения основного общего образования, однако в то же время обладает самостоятельностью, цельностью, спецификой подходов к

изучению.

Предмет «Родная литература» изучается на базовом уровне.

Предмет «Родная литература» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного Литература, История, Иностранный язык, а также дисциплинами общепрофессионального цикла Основы экономики, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Охрана труда (далее - МДК) профессионального цикла и профессиональными модулями (далее – ПМ) Ведение технологического процесса на установках I и II категорий, Оценка качества выпускаемых компонентов и товарной продукции объектов переработки нефти и газа, Планирование и организация работы коллектива подразделения.

Предмет «Родная литература» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Родная литература» особое внимание уделяется перенесению фокуса внимания в литературном образовании с произведения литературы как объекта изучения на субъектность читателя.

В программе по предмету «Родная литература», реализуемой при подготовке обучающихся по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах *Введение. Литература Самарского края XX-XXI века.*

#### 1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета **Родная литература** обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня (ПРб/у):

| Коды результатов                  | Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:   |
|-----------------------------------|---|
| <b>Личностные результаты (ЛР)</b> |   |
| ЛР 01                             | российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн). |



| <b>Коды результатов</b>                                  | <b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>   |
|--|--|
| ЛР 04  | сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.  |
| ЛР 06  | толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям. |
| ЛР 07  | навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.   |
| <b>Личностные результаты программы воспитания (ЛРВР)</b> |  |
| ЛРВР 2.1   | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.  |
| ЛРВР 5   | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.  |
| ЛРВР 8.1   | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.   |
| ЛРВР 8.2   | Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.   |
| ЛРВР 11  | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.  |
| ЛРВР 12  | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.  |
| <b>Метапредметные результаты (МР)</b>                    |  |
| МР 02  | умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.  |
| МР 04  | готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.   |
| МР 08  | владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.  |
| МР 09  | владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.   |
| <b>Предметные результаты базовый уровень (ПРб)</b>       |  |
| ПРб 01   | Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике.   |
| ПРб 02   | Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью.  |

| <b>Коды результатов</b> | <b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>   |
|-------------------------|--|
| ПР6 03                  | Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации.   |
| ПР6 04.                 | Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров.   |
| ПР6 05.                 | Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой.  |
| ПР6 06.                 | Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка.  |
| ПР6 07                  | Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения.   |
| ПР6 08                  | Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях.   |
| ПР6 09                  | Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания. |
| ПР6 10                  | Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.   |

В процессе освоения предмета «Родная литература» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций, обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

| <b>Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО</b>   | <b>Коды ОК</b> | <b>Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа)</b> |
|---|----------------|---|
| <b>Познавательные:</b> умение строить речевое высказывание; умение извлекать информацию из прослушанных текстов; умение работать с текстом; умение работать с таблицами; умение действовать по образцу; умение пользоваться справочным материалом; умение координированной работы с разными компонентами УМК. | ОК 01          | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.   |
|   | ОК 03          | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.                       |
|   | ОК 09          | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.                               |
| <b>Коммуникативные:</b> умение слушать и вести диалог; умение работать в паре; умение работать в группе.  | ОК 04          | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.   |
|   | ОК 05          | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской                     |

|   |       |  |
|---|-------|--|
|   |       | Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.   |
| <b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, само регуляция. | ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. |

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Родная литература» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа.

| Коды ПК  | Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа)                     |
|--|--|
| <b>Ведение технологического процесса на установках I и II категорий.</b>                               |  |
| ПК 2.1.  | Контролировать и регулировать технологический режим с использованием средств автоматизации и результатов анализов. |
| <b>Оценка качества выпускаемых компонентов и товарной продукции объектов переработки нефти и газа.</b> |  |
| ПК 3.3.  | Анализировать причины брака и выпуска некондиционной продукции.  |
| <b>Планирование и организация работы коллектива подразделения.</b>                                     |  |
| ПК 5.1.  | Организовывать работу коллектива и поддерживать профессиональные отношения со смежными подразделениями.            |

## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы                                | Объем в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной программы учебного предмета | 39            |
| Основное содержание                               | 36            |
| в т. ч.:  |               |

|  |          |
|--|----------|
| теоретическое обучение                                     | 29       |
| практические занятия                                       | 4        |
| Консультации   | 2        |
| <b>Профессионально ориентированное содержание</b>          | <b>4</b> |
| в т. ч.:   |          |
| теоретическое обучение                                     | 2        |
| практические занятия                                       | 2        |
| <b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b> |          |

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ЛИТЕРАТУРА

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО   | Код образовательного результата ФГОС СПО                             | Направления воспитательной работы  |
|-----------------------------|---|---------------|--|--|--|
| <b>Введение</b>             | Содержание учебного материала   | <b>1</b>      |  |  |  |
|                             | 1. Специфика и задачи учебного предмета. Культурная жизнь Самарской губернии. Особенности функционирования родной литературы в регионе. Ликвидация безграмотности. Литература и театр. Изобразительное искусство и архитектура. | 1             | ПРб 06, ПРб 07, ПРб 10, ЛР 01, ЛР 06, МР 02, МР 08   | ОК 6, ОК 9   | ДНН/ЛРВР 5<br>ДНН/ЛРВР 12  |
|                             | <b>Профессионально ориентированное содержание</b>   | <b>1</b>      |  |  |  |
|                             | 1. Значение изучения родной литературы при освоении специальности естественно-научного профиля. Самобытность родной литературы. Родная литература в жизни специалиста естественно-научного профиля.                             | 1             | ПРб 07, ЛР 01, ЛР 04, МР 04  | ОК 01, ОК 3, ОК 06<br>ПК 5.1.  | ПатН/ЛРВР 2.1<br>ДНН/ЛРВР 8.2  |
| <b>Раздел 1.</b>            | <b>Литература Самарского края XX-XXI века.</b>  | <b>37</b>     | ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 10, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09 | ОК 01, ОК 03, ОК 4, ОК 05, ОК 06, ОК 09<br>ПК 2.1., ПК 3.3., ПК 5.1. | ПатН/ЛРВР 2.1<br>ДНН/ЛРВР 5<br>ДНН/ЛРВР 8.1<br>ДНН/ЛРВР 8.2<br>ЭстН/ЛРВР 11<br>ДНН/ЛРВР 12 |
|                             | Содержание учебного материала   | <b>29</b>     |  |  |  |
|                             | 1. Е. Е. Астахов. Жизненный и творческий путь. Детство и учёба. Участие в ВОВ. Учёба и первое появление в Куйбышеве. Жизнь в Самаре.  | 1             | ПРб 06, ПРб 07, ПРб 10, ЛР 01, ЛР 06,  | ОК 6, ОК 9   | ДНН/ЛРВР 5<br>ДНН/ЛРВР 12  |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО                   | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|---|---------------|--|--|-----------------------------------|
|                             | <i>Творчество и избранные произведения. Награды.</i>  |               | МР 02, МР 08   |  |                                   |
| 2.                          | <b>А. С. Неверов. Жизненный и творческий путь.</b><br><i>Детство и учёба. Работа и начало творческого пути. Личная жизнь. Революция и послереволюционные годы. Основные произведения. Памятные места.</i>   | 1             | ПР6 05, ПР6 06, ПР6 09, ЛР 01, ЛР 04, МР 02, МР 09         | ОК 4, ОК 5, ОК 6                         | ЭстН/ЛРВР 11<br>ДНН/ЛРВР 12       |
| 3.                          | Повесть «Ташкент – город хлебный» - исторические реалии в изображении А. Неверова.<br><i>Миша Додонов и Серёжка Карпухин. Голод, жестокость людей. Важно проявлять милосердие и помогать людям.</i>   | 1             | ПР6 05, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ЛР 01, ЛР 07, МР 04, МР 09 | ОК 4, ОК 6                               | ДНН/ЛРВР 8.1<br>ДНН/ЛРВР 12       |
| 4.                          | <b>А. В. Ширяевец. Жизненный и творческий путь.</b><br><i>Детство и учёба. Работа и начало творческого пути. Жизнь в Ташкенте. Переписка и дружба с Сергеем Есениным. Переезд в Москву.</i>   | 1             | ПР6 05, ПР6 06, ПР6 09, ЛР 01, ЛР 04, МР 02, МР 09         | ОК 4, ОК 5, ОК 6                         | ЭстН/ЛРВР 11<br>ДНН/ЛРВР 12       |
| 5.                          | <b>Дорогойченко А.Я. Жизненный и творческий путь.</b><br><i>Детство и учёба. Работа и начало творческого пути. Революция и послереволюционные годы. Тюремное заключение. Военная служба. Работа в газете. Основные произведения.</i>  | 1             | ПР6 05, ПР6 08, ПР6 09, ЛР 01, ЛР 04, МР 02, МР 09         | ОК 4, ОК 9                               | ДНН/ЛРВР 5<br>ДНН/ЛРВР 12         |
| 6.                          | Роман «Большая каменка». Особенности сюжета, тематика и проблематика романа.<br><i>Роман о крестьянстве в революционные годы. Документальность романа. Карательные отряды белочехов и белоказаков. Автобиографический образ Санька. Послереволюционная судьба «бывших людей».</i> | 1             | ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ЛР 06, ЛР 07, МР 04, МР 08, МР 09  | ОК 4, ОК 6, ОК 9                         | ЭстН/ЛРВР 11<br>ДНН/ЛРВР 12       |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО                   | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|---|---------------|--|--|-----------------------------------|
|                             | 7. Н.Ф. Жоголев. Жизненный и творческий путь. <i>Детство и учёба. Работа и начало творческого пути. Революция и послереволюционные годы. Работа в газете. Стихотворное творчество.</i>  | 1             | ПРб 05, ПРб 08, ПРб 09, ЛР 01, ЛР 07, МР 04, МР 09         | ОК 6, ОК 9                               | ДНН/ЛРВР 5<br>ДНН/ЛРВР 12         |
|                             | 8. Мысль о единстве человека и природы в стихотворениях Н. Жоголева. <i>Певец волжской природы. Жизнь березового края. Мотив покорения, преобразования природы. Увлечение фольклором. Волжское приволье и календарь волжской природы.</i>   | 1             | ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09, ЛР 01, ЛР 07, МР 02, МР 09         | ОК 4, ОК 5, ОК 9                         | ЭстН/ЛРВР 11<br>ДНН/ЛРВР 12       |
|                             | 9. Артём Весёлый (Н. И. Кочуров). Жизненный и творческий путь. <i>Детство и учёба. Работа и начало творческого пути. Революция и послереволюционные годы. Военная служба. Личная жизнь. Творчество и работа в газете. Арест и расстрел.</i> | 1             | ПРб 06, ПРб 07, ПРб 10, ЛР 01, ЛР 06, МР 02, МР 08         | ОК 3, ОК 5                               | ДНН/ЛРВР 5<br>ДНН/ЛРВР 12         |
|                             | 10. Изображение войны в рассказе А. Весёлого «На фронте». <i>Фронт и тыл. "Культурные дикари" тыла. Землянка. Немецкие окопы. Чёрная горка. Забытые могилы. Немецкая землянка. Беседа с немецкими солдатами. Возвращение домой.</i>         | 1             | ПРб 05, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09, ЛР 01, ЛР 07, МР 04, МР 09 | ОК 3, ОК 6                               | ДНН/ЛРВР 8.1<br>ДНН/ЛРВР 12       |
|                             | 11. В. И. Кожемякин. Жизненный и творческий путь. <i>Детство. Учёба и работа. Переезд в Куйбышев. Работа в газете. Стихотворные сборники. Странная смерть.</i>  | 1             | ПРб 06, ПРб 07, ПРб 10, ЛР 01, ЛР 06, МР 02, МР 08         | ОК 3, ОК 5                               | ДНН/ЛРВР 5<br>ДНН/ЛРВР 12         |
|                             | 12. В. А. Сокольников. Жизненный и творческий путь.   | 1             | ПРб 06, ПРб 07,  | ОК 3, ОК 4                               | ДНН/ЛРВР 5                        |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО                            | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|--|---------------|---|--|-----------------------------------|
|                             | <i>Детские годы. Учёба в университете. Работа в газете и на телевидении. Творчество и дружба с Эдуардом Кондратовым. Самарская душа с самарской судьбою.</i>   |               | ПР6 10,<br>ЛР 01, ЛР 06,<br>МР 02, МР 08                            |  | ДНН/ЛРВР 12                       |
| 13.                         | Повесть «Тревожные ночи в Самаре» - отражение исторической реальности в повести.<br><i>Работа в ВЧК. Борьба против остатков белогвардейщины. Историческая правда. Описание политической обстановки в Самаре.</i>   | 1             | ПР6 05, ПР6 07,<br>ПР6 08, ПР6 09,<br>ЛР 01, ЛР 07,<br>МР 04, МР 09 | ОК 3, ОК 6                               | ДНН/ЛРВР 8.1<br>ДНН/ЛРВР 12       |
| 14.                         | Э. М. Кондратов. Жизненный и творческий путь.<br><i>Детские годы. Учёба в университете. Работа. Творчество. Личная жизнь. Конкурс имени Кондратова.</i>  | 1             | ПР6 06, ПР6 07,<br>ПР6 10,<br>ЛР 01, ЛР 06,<br>МР 02, МР 08         | ОК 3, ОК 4                               | ДНН/ЛРВР 5<br>ДНН/ЛРВР 12         |
| 15.                         | Рассказы Э. Кондратова из сборника «Без права на покой». Тематика и проблематика сборника.<br><i>Рассказы о милиции. Охрана государственной собственности. Борьба с бесхозяйственностью и расточительством. Диалог писателя и генерала милиции. Фильм «Преступление будет раскрыто».</i> | 1             | ПР6 05, ПР6 07,<br>ПР6 08, ПР6 09,<br>ЛР 01, ЛР 07,<br>МР 04, МР 09 | ОК 3, ОК 6                               | ДНН/ЛРВР 8.1<br>ДНН/ЛРВР 12       |
| 16.                         | Б.З. Сиротин. Жизненный и творческий путь.<br><i>Детство и учёба. Работа на заводах и в газете. Стихотворные сборники. Личная жизнь. Переезд в Самару. Основатель поэтической студии. Автобиографическая проза.</i>  | 1             | ПР6 06, ПР6 07,<br>ПР6 10,<br>ЛР 01, ЛР 06,<br>МР 02, МР 08         | ОК 4, ОК 6                               | ДНН/ЛРВР 5<br>ДНН/ЛРВР 12         |
| 17.                         | Тематика и проблематика стихотворного творчества Б. Сиротина.<br><i>Антология русского лиризма. Стихи о войне, о вере, душе и Боге. Печаль светлая, добрая,</i>  | 1             | ПР6 07, ПР6 08,<br>ПР6 09,<br>ЛР 01, ЛР 07,<br>МР 02, МР 09         | ОК 4, ОК 5, ОК 9                         | ЭстН/ЛРВР 11<br>ДНН/ЛРВР 12       |



| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО           | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|--|---------------|--|--|-----------------------------------|
|                             | <i>очистительная.</i>  |               |  |  |                                   |
| 18.                         | А. А. Солоницын. Жизненный и творческий путь. <i>Детство и учёба. Работа в газете. Стихотворные сборники. Личная жизнь. Переезд в Самару. Общественная работа.</i>           | 1             | ПР6 06, ПР6 07, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 06, МР 02, МР 08 | ОК 4, ОК 6                               | ДНН/ЛРВР 5<br>ДНН/ЛРВР 12         |
| 19.                         | Фантастика в произведении А. Солоницына «Где-то рядом - остров Аэлмо». <i>Рон. Отэ. Кэли. Фантастическое панно. Астронавты. Странные точки. Вихревые потоки. Отзовитесь!</i> | 1             | ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ЛР 01, ЛР 07, МР 02, МР 09 | ОК 4, ОК 5, ОК 9                         | ЭстН/ЛРВР 11<br>ДНН/ЛРВР 12       |
| 20.                         | Е.В. Лазарев. Жизненный и творческий путь. <i>Детство и учёба. Работа в школе и газете. Стихотворные сборники. Личная жизнь. Общественная работа.</i>                        | 1             | ПР6 06, ПР6 07, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 06, МР 02, МР 08 | ОК 4, ОК 6                               | ДНН/ЛРВР 5<br>ДНН/ЛРВР 12         |
| 21.                         | Современный город и его обитатели в сборнике Е. Лазарева «Синее небо после дождя». <i>Прохоров. Выборы председателя. Лукерья. Проблемы деревни. Десять лет спустя.</i>       | 1             | ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ЛР 01, ЛР 07, МР 02, МР 09 | ОК 4, ОК 5, ОК 9                         | ЭстН/ЛРВР 11<br>ДНН/ЛРВР 12       |
| 22.                         | В. А. Евсеичев. Жизненный и творческий путь. <i>Детство и учёба. Работа в экспедиции, в газете и на телевидении. Стихотворные сборники. Личная жизнь.</i>                    | 1             | ПР6 06, ПР6 07, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 06, МР 02, МР 08 | ОК 4, ОК 6                               | ДНН/ЛРВР 5<br>ДНН/ЛРВР 12         |
| 23.                         | Тематика и проблематика стихотворного творчества В. Евсеичева. <i>Пейзажная, любовная, патриотическая и философская лирика.</i>  | 1             | ПР6 06, ПР6 07, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 06, МР 02, МР 08 | ОК 4, ОК 6                               | ДНН/ЛРВР 5<br>ДНН/ЛРВР 12         |
| 24.                         | Н. М. Бусыгина. Жизненный и творческий путь. <i>Детство и учёба. Работа в газете и библиотеке. Стихотворные сборники. Личная жизнь.</i>                                      | 1             | ПР6 06, ПР6 07, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 06,              | ОК 4, ОК 6                               | ДНН/ЛРВР 5<br>ДНН/ЛРВР 12         |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО                            | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|---|---------------|---|--|-----------------------------------|
|                             |   |               | МР 02, МР 08  |  |                                   |
| 25.                         | А.С. Карякин. Жизненный и творческий путь. <i>Детство и учёба. Приезд в Сызрань. Работа в университете. Руководство литературной студией. Стихотворные сборники. Личная жизнь.</i>  | 1             | ПР6 06, ПР6 07, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 06, МР 02, МР 08                  | ОК 4, ОК 6                               | ДНН/ЛРВР 5<br>ДНН/ЛРВР 12         |
| 26.                         | Тема Родины в сборнике А.С. Карякина «России маленькая часть». <i>Патриотическая лирика. Тема «малой Родины».</i>   | 1             | ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ЛР 01, ЛР 07, МР 02, МР 09                  | ОК 4, ОК 5, ОК 9                         | ЭстН/ЛРВР 11<br>ДНН/ЛРВР 12       |
| 27.                         | С.В. Краснов. Жизненный и творческий путь. <i>Детство и учёба. Работа в университете. Руководство литературной студией. Стихотворные сборники. Личная жизнь. Лаборатория литературного творчества.</i>                                | 1             | ПР6 06, ПР6 07, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 06, МР 02, МР 08                  | ОК 4, ОК 6                               | ДНН/ЛРВР 5<br>ДНН/ЛРВР 12         |
| 28.                         | Сборник С.В. Краснова «Я живу, как умею»: тематика и проблематика сборника. <i>Пейзажная, любовная, патриотическая и философская лирика.</i>  | 1             | ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ЛР 01, ЛР 07, МР 02, МР 09                  | ОК 4, ОК 5, ОК 9                         | ЭстН/ЛРВР 11<br>ДНН/ЛРВР 12       |
| 29.                         | Д.Е. Кан. Жизненный и творческий путь. Стихотворное творчество Д. Кан. <i>Детство и учёба. Работа в газете. Стихотворные сборники. Личная жизнь. Патриотическая, философская, пейзажная и любовная лирика. Фольклор в творчестве.</i> | 1             | ПР6 06, ПР6 07, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 06, МР 02, МР 08                  | ОК 4, ОК 6                               | ДНН/ЛРВР 5<br>ДНН/ЛРВР 12         |
|                             | <b>Практические занятия:</b><br>Практическое занятие №1. Изображение войны в повести Астахова «Наш старый добрый двор».<br>Практическое занятие №2. Поэтизация деревни и родного «волжского приволья» в лирике А. Ширяевца.           | 4             | ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, | ОК 3, ОК 5, ОК 6                         | ЭстН/ЛРВР 11<br>ДНН/ЛРВР 12       |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО                   | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|--|---------------|--|--|-----------------------------------|
|                             | Практическое занятие №3. Ознакомление с тематикой и проблематикой стихотворного творчества В. Кожемякина. Практическое занятие №5. Ознакомление с тематикой и проблематикой стихотворного творчества Н. Бусыгиной. |               | МР 02, МР 04, МР 08, МР 09                                 |  |                                   |
|                             | <b>Профессионально ориентированное содержание</b>  | <b>2</b>      |  |  |                                   |
|                             | 1. В. М. Шарлот. Жизненный и творческий путь. <i>Детство и учёба. Работа на заводе. Редактор газеты. Личная жизнь. Документальная и художественная проза. Почётный гражданин города Новокуйбышевска.</i>           | 1             | ПР6 05, ПР6 06, ПР6 08, ПР6 09, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 08 | ОК 01, ОК 04, ОК 06.<br>ПК 2.1.          | ДНН/ЛРВР 5<br>ЭстН/ЛРВР 11        |
|                             | <b>Практические занятия:</b><br>Практическое занятие №4. Анализ произведения «Это наш завод», история НПЗ на страницах повести.  | 1             | ПР6 05, ПР6 06, ПР6 08, ПР6 09, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 08 | ОК 01, ОК 04, ОК 06.<br>ПК 2.1., ПК 3.3. | ДНН/ЛРВР 5<br>ЭстН/ЛРВР 11        |
| Консультации.               | Содержание учебного материала  | <b>2</b>      |  |  |                                   |
| Консультации                | Содержание учебного материала  | 2             |  |  |                                   |
|                             | Консультация №1. Анализ лирического произведения. <i>Повторение и закрепление плана анализа лирического произведения. Отработка навыка анализа стихотворений.</i>  | 1             | ПР6 06, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 08         | ОК 4, ОК 6, ОК 9                         | ДНН/ЛРВР 5<br>ДНН/ЛРВР 8.2        |
|                             | Консультация №2. Изобразительно-выразительные средства языка. <i>Повторение изобразительно-выразительных средств языка, отработка навыка нахождения определённых тропов в стихотворениях.</i>                      | 1             | ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 08 | ОК 4, ОК 5, ОК 9                         | ДНН/ЛРВР 5<br>ДНН/ЛРВР 8.2        |
|                             | <b>Всего:</b>  | <b>39</b>     |  |  |                                   |

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета Русского языка. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

#### **Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

#### **Основная литература**

**Для преподавателей и студентов:**

1. Зинин С.А., Сахаров В.И. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). 10 класс: в 2 ч. — М., 2014.
2. Зинин С.А., Чалмаев В.А. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). 11 класс: в 2 ч. — М., 2014.
3. Сухих И. Н. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). 10 класс: в 2 ч. — М., 2014.
4. Сухих И. Н. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). 11 класс: в 2 ч. — М., 2014

## Интернет-ресурсы

### Для преподавателей:

1. [www.eor.it.ru](http://www.eor.it.ru) (учебный портал по использованию ЭОР).
2. [www.uchportal.ru](http://www.uchportal.ru) (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе).
3. [www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru) (универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Энциклопедия Кругосвет»).
4. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (сайт «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»).

### Для студентов:

1. <http://feb-web.ru/> - Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор».
2. <https://www.krugosvet.ru/> - Универсальная энциклопедия «Кругосвет».
3. [https://museum.samgd.ru/region/pamjatnye\\_daty/144138/](https://museum.samgd.ru/region/pamjatnye_daty/144138/) - Музей истории Самарского края. Литературное наследие Самарской области.
4. <https://samsud.ru> – Самарские судьбы.
5. <http://литсамара.рф> – Самарская областная писательская организация.
6. <https://zen.yandex.ru/media/bigvill/ot-gorkogo-do-maiakovskogo-5-ekskursii-po-literaturnoi-samare-5a3905c53dceb7dcc196ee63> - От Горького до Маяковского: 5 экскурсий по литературной Самаре.
7. <http://lib.ru> - Lib.Ru: Библиотека Максима Мошкова.
8. <http://gubernya63.ru/Lichnost-v-istorii/famous/> - Самарская губерния. История и культура. Знаменитые самарцы и гости Самары.
9. <https://ru.wikipedia.org/> - Википедия: свободная энциклопедия.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

| Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)  | Методы оценки   |
|--|---|
| ПРб 05. Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой.  | Текущий контроль: работа по составлению планов, тезисов, рефератов, аннотаций, рецензий и т.п.; тестирование.<br>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт.  |
| ПРб 06. Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка.  | Текущий контроль: комплексный анализ текста; комментированное письмо.<br>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт.  |
| ПРб 07. Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения.   | Текущий контроль: комплексный анализ текста; комментированное письмо.<br>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт.  |
| ПРб 08. Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях.   | Текущий контроль: устные высказывания; участие в диалоге; изложения с творческим заданием; подробное и сжатое изложение.<br>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт.   |
| ПРб 09. Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания. | Текущий контроль: лингвистический анализ стихотворения или отрывка из художественного текста; определение стилистической принадлежности текста; создание текстов разных жанров и стилей.<br>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт. |
| ПРб 10. Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.   | Текущий контроль: лингвистический анализ стихотворения или отрывка из художественного текста; определение стилистической принадлежности текста; создание текстов разных жанров и стилей.<br>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт. |

## Приложение 2

### Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

| Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО   | Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО  | Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО   |
|---|---|--|
| <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ПК 2.1. Контролировать и регулировать технологический режим с использованием средств автоматизации и результатов анализов.</p>   | <p>ЛР 01. российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).</p>   | <p>МР 04. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.</p>   |
| <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные</p> | <p>ЛР 04. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.</p> <p>ЛР 06. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным,</p> | <p>МР 08. владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.</p> <p>МР 09. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p> |

| Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО  | Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО   | Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО   |
|--|--|--|
| <p>технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 2.1. Контролировать и регулировать технологический режим с использованием средств автоматизации и результатов анализов.</p>   | <p>расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.</p>  |  |
| <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ПК 5.1. Организовывать работу коллектива и поддерживать профессиональные отношения со смежными подразделениями.</p> | <p>ЛР 07. навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</p> | <p>МР 02. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.</p>  |
| <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ПК 3.3. Анализировать причины брака и выпуска некондиционной продукции.</p>   |  | <p>МР 04. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.</p> |



### Приложение 3

#### Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета со специальностью)

| Наименование<br>общеобразовательных<br>дисциплин с<br>образовательными<br>результатами,<br>имеющими взаимосвязь<br>с предметными ОР   | Наименование<br>профессиональных<br>модулей (МДК) с<br>образовательными<br>результатами,<br>имеющими<br>взаимосвязь с<br>предметными ОР  | Наименование<br>предметных<br>результатов<br>ФГОС СОО,<br>имеющих<br>взаимосвязь с ОР<br>ФГОС СПО  | Наименование<br>разделов/тем и<br>рабочей<br>программе по<br>предмету |
|---|--|--|---|
| <p><b>ОП.08.</b><br/><b>Информационные технологии в профессиональной деятельности.</b><br/><b>Уметь:</b> обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях.</p> | <p><b>ПМ.05</b><br/><b>Планирование и организация работы коллектива подразделения.</b><br/>ПК 5.1.<br/>Организовывать работу коллектива и Поддерживать профессиональные отношения со смежными подразделениями.</p> | <p><b>ПР6 08.</b><br/>Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях.</p>   | <p>Введение.</p>  |
| <p><b>ОП.10. Основы экономики.</b><br/><b>Знать:</b> основы организации работы коллектива исполнителей.</p>   | <p><b>ПМ.05</b><br/><b>Планирование и организация работы коллектива подразделения.</b><br/>ПК 5.1.<br/>Организовывать работу коллектива и поддерживать профессиональные отношения со смежными подразделениями.</p> | <p><b>ПР6 08.</b><br/>Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях.</p> <p><b>ПР6 07.</b><br/>Сформированность умений учитывать</p> | <p>Литература Самарского края XX-XXI века.</p>                        |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения.   |  |
| <p><b>ОП.11. Охрана труда.</b><br/> <b>Уметь:</b> проводить анализ травм опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности.</p> | <p><b>ПМ.02 Ведение технологического процесса на установках I и II категорий.</b><br/> ПК 2.1.<br/> Контролировать и регулировать технологический режим с использованием средств автоматизации и результатов анализов.</p> <p><b>ПМ.03 Оценка качества выпускаемых компонентов и товарной продукции объектов переработки нефти и газа:</b><br/> ПК 3.3.<br/> Анализировать причины брака и выпуска некондиционной продукции.</p> | <p><b>ПРб 09.</b> Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.</p> | <p>Литература Самарского края XX-XXI века.</p> |