государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Новокуйбышевский нефтехимический техникум»

утверждено Приказом директора ГАПОУ СО «ННХТ» От 14.04.2023 г. № 34-y

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА Специальность 18.02.09 Переработка нефти и газа

СОГЛАСОВАНО Акционерное общество «Новокуйбышевский нефтеперерабатывающий завод»

Новокуйбышевск, 2023 г.

РАССМОТРЕНО

На заседании предметно-цикловой комиссии

Протокол № 8 от 05.04.2023г

Программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа

Разработчики:

- 1. Семисаженова В.Б. заместитель директора по УР
- 2. Щелкова О.Д. старший методист
- 3. Абрашкина О.В. методист
- 4. Кадникова Л.Н., преподаватель ГАПОУ СО «ННХТ»;
- 5. Федотенкова Ю.Н., преподаватель ГАПОУ СО «ННХТ»;

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы

- 4.1. Общие компетенции
- 4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

- 5.1. Учебный план
- 5.2. Календарный учебный график
- 5.3. Рабочая программа воспитания
- 5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

- 6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы
- 6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы
- 6.3. Организация воспитания обучающихся
- 6.4. Кадровые условия реализации образовательной программы
- 6.5. Финансовые условия реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики основной профессиональной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение І.1 Рабочая программа профессионального модуля «Эксплуатация технологического оборудования и коммуникаций»

Приложение І.2 Рабочая программа профессионального модуля «Ведение технологического процесса на установках I и II категорий»

Приложение І.3 Рабочая программа профессионального модуля «Оценка качества выпускаемых компонентов и товарной продукции объектов переработки нефти и газа»

Приложение І.4 Рабочая программа профессионального модуля «Предупреждение и устранение возникающих производственных инцидентов»

Приложение І.5 Рабочая программа профессионального модуля «Планирование и организация работы коллектива подразделения»

Приложение І.6 Рабочая программа профессионального модуля «Освоение профессии рабочего по профессии 16081 Оператор технологических установок»

І. Программы учебных дисциплин

Приложение II.1 Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии»

Приложение II.2 Рабочая программа учебной дисциплины «История»

Приложение II.3 Рабочая программа учебной дисциплины «Психология общения»

Приложение II.4 Рабочая я программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Приложение II.5 Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура»

Приложение II.6 Рабочая программа учебной дисциплины «Общие компетенции профессионала»

Приложение II.7 Рабочая программа учебной дисциплины «Рынок труда и профессиональная карьера»

Приложение II.8 Рабочая программа учебной дисциплины «Социально значимая деятельность»

Приложение II.9 Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой деятельности»

Приложение II.10 Рабочая я программа учебной дисциплины «Математика»

Приложение II.11 Рабочая программа учебной дисциплины «Общая и неорганическая химия»

Приложение II.12 Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Приложение II.13 Рабочая программа учебной дисциплины «Электротехника и электроника»

Приложение II.14 Рабочая программа учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация»

Приложение II.15 Рабочая программа учебной дисциплины «Органическая химия»

Приложение II.16 Рабочая программа учебной дисциплины «Аналитическая химия»

Приложение II.17 Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая и коллоидная химия»

Приложение II.18 Рабочая программа учебной дисциплины «Теоретические основы химической технологии»

Приложение II.19 Рабочая программа учебной дисциплины «Процессы и аппараты»

Приложение II.20 Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Приложение II.21 Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики»

Приложение II.22 Рабочая программа учебной дисциплины «Основы автоматизации технологических процессов»

Приложение II.23 Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда»

Приложение II.24 Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Приложение II.25 Рабочая программа учебной дисциплины «Инженерная графика»

Приложение II.26 Рабочая программа учебной дисциплины «Химия и технология нефти и газа»

Приложение II.27 Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательства»

Приложение III. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации

Приложение IV. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 17 ноября 2020 № 646 (далее ФГОС СПО).

ОПОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа, результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ПООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Профессиональная образовательная программа, разработана в Техникуме на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ОПОП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 г. № 153 (в редакции от 29.07.2021) «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 13.05.2021 № 63394);
- Приказ Минпросвещения России от 17 ноября 2020 № 646 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской федерации от 01 марта 2017 г. № 223н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по эксплуатации технологических установок редуцирования, учета и распределения газа»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской федерации от 13 марта 2017 г. № 256н «Об утверждении профессионального стандарта «Оператор технологических установок по переработке газа»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской федерации от 13 марта 2017 г. № 262н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по эксплуатации оборудования подземных хранилищ газа»,
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г. № 59771);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 07 декабря 2021 г. № 66211);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 (в ред. от 18.08.2016) «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», (зарегистрировано в Минюсте России 14 июня 2013 г. № 28785);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 г. № 1186 (в ред. от 07.08.2019) «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2013 № 30507);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 (в ред. от 20.01.2021) «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2013 № 30861);
- Письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 № 05-401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);
- Приказ Минпросвещения России от 22 сентября 2021 г. № 662 «Об утверждении общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением»;
- Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Новокуйбышевский нефтехимический техникум» (новая редакция), утвержден приказом Министерства образования и науки Самарской области от 17 июля 2015 № 276-од, согласован приказом Министерства имущественных отношений Самарской области от 12 августа 2015 № 2033.
- Лицензия, регистрационный номер 6088, дата предоставления лицензии 20.10.2015 г. на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровня образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по видам дополнительного образования.

Локальные акты ГАПОУ СО «ННХТ»:

- Положение об образовательной программе среднего профессионального образования, утверждено приказом директора ГАПОУ СО «ННХТ» от 16.12.2021 № 299 л/с.
- Положение об организации и проведении демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в процедуре промежуточной и государственной итоговой аттестации ГАПОУ СО «ННХТ», утверждено приказом директора ГАПОУ СО «ННХТ» 11.12.2020 г. № 33-обш.

- Положение о практической подготовке обучающихся, утверждено приказом директора ГАПОУ СО «ННХТ» от 11.12.2020 № 33-общ.
- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановлении обучающихся ГАПОУ СО «Новокуйбышевский нефтехимический техникум», утверждено приказом директора ГАПОУ СО «ННХТ» от 20.03.2017 № 74 л/с.
- Положение о Курсовых работах (проектах), утверждено приказом директора ГАПОУ СО «ННХТ» от 01.09.2015 № 3 л/с.
- Положение о выпускной квалификационной работе по программам подготовки специалистов среднего звена, утверждено приказом директора ГАПОУ СО «ННХТ» от 01.09.2015 № 3 л/с.
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, утверждено приказом директора ГАПОУ СО «ННХТ» от 16.12.2021 № 299 л/с.
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников, утверждено приказом директора ГАПОУ СО «ННХТ» от 14.12.2017 № 17-общ.
- Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся утверждено приказом директора ГАПОУ СО «ННХТ» от 16.12.2021 № 299 л/с.
- Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологи при реализации образовательных программ в ГАПОУ СО «ННХТ», утверждено приказом директора ГАПОУ СО «ННХТ» от 28.02.2020 № 4-общ.
- Правила приема в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Новокуйбышевский нефтехимический техникум» на 2022-2023 учебный год, утверждены приказом директора ГАПОУ СО «ННХТ» от 22.02.2022 № 10-общ.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН – математический и общий естественнонаучный цикл.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техниктехнолог.

Получение образования по специальности: в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных	Наименование	Квалификации
видов деятельности	профессиональных модулей	Техник-технолог
Эксплуатация технологического оборудования и коммуникаций	ПМ.01 Эксплуатация технологического оборудования и коммуникаций	осваивается
Ведение технологического процесса на установках I и II категорий	ПМ.02 Ведение технологического процесса на установках I и II категорий:	осваивается
Оценка качества выпускаемых компонентов и товарной продукции объектов переработки нефти и газа.	ПМ.03 Оценка качества выпускаемых компонентов и товарной продукции объектов переработки нефти и газа	осваивается
Предупреждение и устранение возникающих производственных инцидентов.	ПМ.04 Предупреждение и устранение возникающих производственных инцидентов	осваивается
Планирование и организация работы коллектива подразделения.	ПМ.05 Планирование и организация работы коллектива подразделения	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	ПМ.06 Освоение профессии рабочего по профессии 16081 Оператор технологических установок	Оператор технологических установок

Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код	Формулировка компетенции	Знания, умения
OK 01.	Выбирать способы решения задач профессионально й деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу или проблему в профессиональном и социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной
OK 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессионально й деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

OK 03.	Планировать и реализовывать собственное профессионально е и личностное развитие	Умения: определять актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
OK 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
OK 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
OK 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционн ого поведения	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
OK 07.	Содействовать сохранению окружающей среды,	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности

	ресурсосбережени	Знания: правила экологической безопасности при
	ю, эффективно	ведении профессиональной деятельности; основные
	действовать в	ресурсы, задействованные в профессиональной
	чрезвычайных	деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08.	ситуациях Использовать	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную
OK 00.	средства	деятельность для укрепления здоровья, достижения
	физической	, · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	культуры для	жизненных и профессиональных целей; применять
	сохранения и	рациональные приемы двигательных функций в
	укрепления	профессиональной деятельности; пользоваться
	здоровья в	средствами профилактики перенапряжения,
	процессе	характерными для данной специальности
	профессионально	Знания: роль физической культуры в общекультурном,
	й деятельности и	профессиональном и социальном развитии человека;
	поддержания необходимого	основы здорового образа жизни; условия
	уровня	профессиональной деятельности и зоны риска
	физической	физического здоровья для специальности; средства
	подготовленности	профилактики перенапряжения
ОК 09.	Использовать	Умения: применять средства информационных
	информационные	технологий для решения профессиональных задач;
	технологии в	использовать современное программное обеспечение
	профессионально	Знания: современные средства и устройства
	й деятельности	информатизации; порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной
		деятельности
OK 10.	Пользоваться	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных
	профессионально	высказываний на известные темы (профессиональные и
	й документацией	бытовые), понимать тексты на базовые
	на	профессиональные темы; участвовать в диалогах на
	государственном	знакомые общие и профессиональные темы; строить
	и иностранных	простые высказывания о себе и о своей
	языках	профессиональной деятельности; кратко обосновывать
		и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		писать простые связные сообщения на знакомые или
		интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных
		предложений на профессиональные темы; основные
		общеупотребительные глаголы (бытовая и
		профессиональная лексика); лексический минимум,
		относящийся к описанию предметов, средств и
		процессов профессиональной деятельности;
		особенности произношения; правила чтения текстов
		профессиональной направленности

ОК 11.	Использовать	Умения: выявлять достоинства и недостатки
	знания по финансовой грамотности, планировать предприниматель скую деятельность в профессионально й сфере	коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельнос ти Код и наименование компетенции Показатели освоения компетенции Эксплуатац ия технологич еского оборудован оборудован ия и и и и и и и и и и и и и и и и и и
деятельнос ти наименование компетенции Показатели освоения компетенции Эксплуатац ия ПК 1.1. Практический опыт: ия Контролирова технологич эксплуатация технологического оборудования и коммуникаций; еского эффективност оборудован в работы ия выявление и устранение отклонений от режимов в работе оборудования. ия и оборудования. Умения:
ти Компетенции Эксплуатац ПК 1.1. Практический опыт: ия Контролирова эксплуатация технологического оборудования и коммуникаций; еского эффективност оборудован выявление и устранение отклонений от режимов в работы оборудования. ия и оборудования. Умения:
Эксплуатац ПК 1.1.
ия Контролирова эксплуатация технологического оборудования и коммуникаций; выявление и устранение отклонений от режимов в работы работе оборудования. умения:
технологич еского эффективност выявление и устранение отклонений от режимов в работы работе оборудования. ия и оборудования. умения:
еского эффективност выявление и устранение отклонений от режимов в работы работе оборудования. умения:
оборудован в работы работе оборудования. ия и оборудования. Умения:
ия и оборудования. Умения:
коммуника контролировать эффективность работы оборудования;
ций решать расчетные задачи с использованием
информационных технологий;
анализировать и разрабатывать методические и
нормативные материалы, техническую документацию;
составлять планы размещения оборудования,
технического оснащения и организации рабочих мест;
Знания:
гидромеханические процессы и аппараты;
тепловые процессы и аппараты;
массообменные процессы и аппараты;
химические (реакционные) процессы и аппараты;
холодильные процессы и аппараты;
механические аппараты;
выбор оборудования с учетом применяемых в
технологической схеме процессов;
основы технологических, тепловых, конструктивных и
механических расчетов оборудования;
паро-, энерго- и водоснабжение производства;
технологическую схему установки, технологический
регламент, а также схемы межцеховых коммуникаций.
ПК 1.2. Практический опыт:
Обеспечивать обеспечение бесперебойной работы оборудования;

	безопасную	Умения:
	эксплуатацию	обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования
	оборудования	при ведении технологического процесса;
	и	Знания:
	коммуникаци	
	й при ведении	условия безопасной эксплуатации оборудования; основные типы, конструктивные особенности и
	_	
	технологическ	принцип работы оборудования для проведения
	ого процесса.	технологического процесса на производственном
	THE 1 2	объекте;
	ПК 1.3.	Практический опыт:
	Подготавлива	подготовка к ремонту и к работе технологического
	ТЬ	оборудования и коммуникаций;
	оборудование	Умения:
	к проведению	подготавливать оборудование к проведению ремонтных
	ремонтных	работ различного характера;
	работ	обеспечивать контроль качества монтажных и
	различного	ремонтных работ;
	характера.	Знания:
		методы осмотра оборудования, обнаружения дефектов и подготовки к ремонту;
		конструкционные материалы и правила их выбора для
		изготовления оборудования и коммуникаций;
Ведение	ПК 2.1.	Практический опыт:
технологич	Контролирова	контроль и регулирование технологического режима с
еского	ть и	использованием средств автоматизации и результатов
процесса на	регулировать	анализа;
установках	технологическ	расчет технико-экономических показателей
I и II	ий режим с	технологического процесса;
категорий	использование м средств	выполнение правил по охране труда, промышленной и экологической безопасности;
	автоматизаци	приемка технологического оборудования ТУ из ремонта
	ии	и контроля его безопасной работы;
	результатов	проведение внешнего осмотра и обслуживании
	анализов.	технологического оборудования, применяемого на ТУ;
		проведении пуска и остановки производственного
		объекта при любых условиях.
		Умения:
		обеспечивать соблюдение параметров технологического
		процесса и их регулирование в соответствии с
		регламентом производства по показаниям КИП;
		выявлять, анализировать причины нарушения
		технологического процесса и разрабатывать меры по их
		предупреждению и ликвидации;
		эксплуатировать оборудование и коммуникации
		производственного объекта;
		осуществлять выполнение требования охраны труда,
		промышленной и пожарной безопасности при
		эксплуатации производственного объекта;
		оценивать состояние техники безопасности, экологии
		окружающей среды на производственном объекте;
		производить необходимые материальные и
		технологические расчеты;

r	T	
		рассчитывать технико-экономические показатели
		технологического процесса;
		использовать информационные технологии для решения
		профессиональных задач;
		использовать нормативную и техническую
		документацию в профессиональной деятельности;
		вносить изменения в технологические схемы установок;
		разрабатывать инструкции, нормативно-техническую
		документацию по контролю над технологическим
		режимом структурного подразделения;
		повышать эффективность работы установок на основе
		внедрения новой техники и технологии производства; Знания:
		классификацию основных процессов, применяемых при
		переработке нефти и нефтепродуктов; устройство и принцип действия оборудования;
		характеристику трубопроводов и трубопроводной
		арматуры;
		применяемые средства автоматизации, контуры
		контроля и регулирования параметров технологического
		процесса;
		систему противоаварийной защиты, применяемой на
		производственном объекте;
		типичные нарушения технологического режима,
		причины, способы предупреждения нарушений;
		техническую характеристику оборудования и правила
		эксплуатации;
		правила выполнения чертежа технологической схемы,
		совмещенной с функциональной схемой автоматизации;
		правила выполнения сборочного чертежа аппарата,
		применяемого на производственном объекте;
		возможные опасные и вредные факторы и средства
		защиты;
		правила и нормы охраны труда, техники безопасности,
		промышленной санитарии и противопожарной защиты,
		экологической безопасности;
		основные виды документации по организации и
		ведению технологического процесса на установке;
		порядок составления и правила оформления
		технологической документации;
		передовой отечественный и зарубежный опыт в области
		аналогичного производства; методы определения эффективности внедрения новой
		техники и технологии;
	ПК 2.2.	Практический опыт:
	Контролирова	подготовка исходного сырья и материалов к работе;
	ть качество	проведение анализа причин брака, разработке
	сырья,	мероприятий по их предупреждению и устранению;
	получаемых	Умения:
	продуктов.	осуществлять контроль за образующимися при
		производстве продукции отходами, сточными водами,
		выбросами в атмосферу, методами утилизации и

	T	
		переработки;
		контролировать качество сырья, полуфабрикатов и
		выход готовой продукции;
		анализировать причины брака, разрабатывать
		мероприятия по их предупреждению;
		Знания:
		физико-химические свойства компонентов сырья,
		материалов, готового продукта;
		требования, предъявляемые к сырью, полуфабрикатам и
		готовой продукции в соответствии с нормативной
		документацией;
		методы контроля, обеспечивающие выпуск продукции
		высокого качества;
		взаимосвязь параметров технологического процесса и
		влияние их на качество и количество продукта;
		виды брака, причины его появления и способы
		устранения;
	ПК 2.3.	Практический опыт:
	Контролироват	•
	ь расход сырья,	
	продукции,	Умения:
	реагентов,	учитывать расход химических реагентов и сырья;
	катализаторов,	осуществлять оперативный контроль за обеспечением
	топливно-	материальными и энергетическими ресурсами;
	энергетических	Знания:
	ресурсов.	
	ресурсов.	основные закономерности процессов; производственные мощности, номенклатуру
		производственные мощности, номенклатуру выпускаемой продукции;
		правила контроля и регулирования регламентированных
		значений параметров технологического процесса;
Оценка	ПК 3.1.	Практический опыт:
качества	Определять	определение показателей качества выпускаемой
	_	- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
выпускаем	показатели	продукции; Умения:
ых	качества	
компоненто	выпускаемой	организовывать отбор проб в соответствии с графиком
В И	продукции.	аналитического контроля (осуществлять безопасное
товарной		проведение замеров, отборов проб и экспресс-анализов
продукции объектов		в соответствии с графиком аналитического контроля);
		проводить лабораторные испытания и рассчитывать
переработк и нефти и		количественные показатели;
_ -		эксплуатировать лабораторное оборудование;
газа		совершенствовать действующие методы проведения
		лабораторных анализов, испытаний и исследований;
		Знания:
		физико-химические свойства сырья и готовой
		продукции;
		оборудование лаборатории, принципы его работы и
		правила эксплуатации;
		методы измерений, контроля качества нефти и
	пи 2 2	нефтепродуктов;
	ПК 3.2.	Практический опыт:
	Оценивать	организация проведения лабораторных анализов.

	KOHOOTRO	Умения:
	качество	
	выпускаемых	организовывать проведение приемо-сдаточных анализов
	компонентов	при приеме и отпуске нефтепродуктов по методам
	и товарной	испытаний, указанным в нормативном документе на
	продукции.	нефтепродукт, стандартными методами;
		принимать и анализировать заключение о соответствии
		качества испытанных проб нефтепродуктов
		(производить оценку соответствия качества продукции
		техническим требованиям);
		оформлять качество нефтепродуктов, установленное
		анализом отбираемых проб паспортом качества;
		Знания:
		технические условия на сырье и готовую продукцию, а
		также государственные стандарты в области
		переработки нефти и газа;
		порядок определения качества нефти и нефтепродуктов;
		передовой отечественный и зарубежный опыт в области
		контроля качества нефти и нефтепродуктов;
	ПК 3.3.	Практический опыт:
	Анализироват	выявление и устранение причин брака
	ь причины	Умения:
	брака и	анализировать причины брака продукции
	выпуска	Знания:
	некондиционн	виды технологического брака и пути его устранения;
	ой продукции.	влияние нарушения технологического режима и свойств
	1 / 5	сырья на качество готовой продукции;
	TTT 2 4 1	
Предупреж	I ПК 4.1.	практический опыт:
Предупреж дение и	ПК 4.1. Анализироват	Практический опыт: определение повреждения технических устройств и их
дение и	Анализироват	определение повреждения технических устройств и их
дение и устранение	Анализироват ь причины	определение повреждения технических устройств и их устранение;
дение и устранение возникающ	Анализироват ь причины отказа,	определение повреждения технических устройств и их устранение; Умения:
дение и устранение возникающ их	Анализироват ь причины отказа, повреждения	определение повреждения технических устройств и их устранение; Умения: анализировать причины отказа, повреждения
дение и устранение возникающ их производст	Анализироват ь причины отказа, повреждения технических	определение повреждения технических устройств и их устранение; Умения: анализировать причины отказа, повреждения технических устройств и принимать меры по их
дение и устранение возникающ их производст венных	Анализироват ь причины отказа, повреждения технических устройств и	определение повреждения технических устройств и их устранение; Умения: анализировать причины отказа, повреждения технических устройств и принимать меры по их устранению;
дение и устранение возникающ их производст	Анализироват ь причины отказа, повреждения технических устройств и принимать	определение повреждения технических устройств и их устранение; Умения: анализировать причины отказа, повреждения технических устройств и принимать меры по их устранению; Знания:
дение и устранение возникающ их производст венных	Анализироват ь причины отказа, повреждения технических устройств и принимать меры по их	определение повреждения технических устройств и их устранение; Умения: анализировать причины отказа, повреждения технических устройств и принимать меры по их устранению; Знания: перечень минимально необходимых средств контроля и
дение и устранение возникающ их производст венных	Анализироват ь причины отказа, повреждения технических устройств и принимать	определение повреждения технических устройств и их устранение; Умения: анализировать причины отказа, повреждения технических устройств и принимать меры по их устранению; Знания: перечень минимально необходимых средств контроля и регулирования, при отказе которых необходима
дение и устранение возникающ их производст венных	Анализироват ь причины отказа, повреждения технических устройств и принимать меры по их устранению.	определение повреждения технических устройств и их устранение; Умения: анализировать причины отказа, повреждения технических устройств и принимать меры по их устранению; Знания: перечень минимально необходимых средств контроля и регулирования, при отказе которых необходима аварийная остановка производственного объекта;
дение и устранение возникающ их производст венных	Анализироват ь причины отказа, повреждения технических устройств и принимать меры по их устранению.	определение повреждения технических устройств и их устранение; Умения: анализировать причины отказа, повреждения технических устройств и принимать меры по их устранению; Знания: перечень минимально необходимых средств контроля и регулирования, при отказе которых необходима аварийная остановка производственного объекта; Практический опыт:
дение и устранение возникающ их производст венных	Анализироват ь причины отказа, повреждения технических устройств и принимать меры по их устранению. ПК 4.2. Анализироват	определение повреждения технических устройств и их устранение; Умения: анализировать причины отказа, повреждения технических устройств и принимать меры по их устранению; Знания: перечень минимально необходимых средств контроля и регулирования, при отказе которых необходима аварийная остановка производственного объекта; Практический опыт: определении причин нарушения технологического
дение и устранение возникающ их производст венных	Анализироват ь причины отказа, повреждения технических устройств и принимать меры по их устранению. ПК 4.2. Анализироват ь причины	определение повреждения технических устройств и их устранение; Умения: анализировать причины отказа, повреждения технических устройств и принимать меры по их устранению; Знания: перечень минимально необходимых средств контроля и регулирования, при отказе которых необходима аварийная остановка производственного объекта; Практический опыт: определении причин нарушения технологического режима и вывода его на регламентированные значения
дение и устранение возникающ их производст венных	Анализироват ь причины отказа, повреждения технических устройств и принимать меры по их устранению. ПК 4.2. Анализироват ь причины отклонения от	определение повреждения технических устройств и их устранение; Умения: анализировать причины отказа, повреждения технических устройств и принимать меры по их устранению; Знания: перечень минимально необходимых средств контроля и регулирования, при отказе которых необходима аварийная остановка производственного объекта; Практический опыт: определении причин нарушения технологического режима и вывода его на регламентированные значения параметров;
дение и устранение возникающ их производст венных	Анализироват ь причины отказа, повреждения технических устройств и принимать меры по их устранению. ПК 4.2. Анализироват ь причины отклонения от режима	определение повреждения технических устройств и их устранение; Умения: анализировать причины отказа, повреждения технических устройств и принимать меры по их устранению; Знания: перечень минимально необходимых средств контроля и регулирования, при отказе которых необходима аварийная остановка производственного объекта; Практический опыт: определении причин нарушения технологического режима и вывода его на регламентированные значения параметров; Умения:
дение и устранение возникающ их производст венных	Анализироват ь причины отказа, повреждения технических устройств и принимать меры по их устранению. ПК 4.2. Анализироват ь причины отклонения от режима технологическ	определение повреждения технических устройств и их устранение; Умения: анализировать причины отказа, повреждения технических устройств и принимать меры по их устранению; Знания: перечень минимально необходимых средств контроля и регулирования, при отказе которых необходима аварийная остановка производственного объекта; Практический опыт: определении причин нарушения технологического режима и вывода его на регламентированные значения параметров; Умения: анализировать причины отклонения от режима
дение и устранение возникающ их производст венных	Анализироват ь причины отказа, повреждения технических устройств и принимать меры по их устранению. ПК 4.2. Анализироват ь причины отклонения от режима технологическ ого процесса и	определение повреждения технических устройств и их устранение; Умения: анализировать причины отказа, повреждения технических устройств и принимать меры по их устранению; Знания: перечень минимально необходимых средств контроля и регулирования, при отказе которых необходима аварийная остановка производственного объекта; Практический опыт: определении причин нарушения технологического режима и вывода его на регламентированные значения параметров; Умения: анализировать причины отклонения от режима технологического процесса и принимать меры по их
дение и устранение возникающ их производст венных	Анализироват ь причины отказа, повреждения технических устройств и принимать меры по их устранению. ПК 4.2. Анализироват ь причины отклонения от режима технологическ ого процесса и принимать	определение повреждения технических устройств и их устранение; Умения: анализировать причины отказа, повреждения технических устройств и принимать меры по их устранению; Знания: перечень минимально необходимых средств контроля и регулирования, при отказе которых необходима аварийная остановка производственного объекта; Практический опыт: определении причин нарушения технологического режима и вывода его на регламентированные значения параметров; Умения: анализировать причины отклонения от режима технологического процесса и принимать меры по их устранению;
дение и устранение возникающ их производст венных	Анализироват ь причины отказа, повреждения технических устройств и принимать меры по их устранению. ПК 4.2. Анализироват ь причины отклонения от режима технологическ ого процесса и принимать меры по их	определение повреждения технических устройств и их устранение; Умения: анализировать причины отказа, повреждения технических устройств и принимать меры по их устранению; Знания: перечень минимально необходимых средств контроля и регулирования, при отказе которых необходима аварийная остановка производственного объекта; Практический опыт: определении причин нарушения технологического режима и вывода его на регламентированные значения параметров; Умения: анализировать причины отклонения от режима технологического процесса и принимать меры по их устранению; Знания:
дение и устранение возникающ их производст венных	Анализироват ь причины отказа, повреждения технических устройств и принимать меры по их устранению. ПК 4.2. Анализироват ь причины отклонения от режима технологическ ого процесса и принимать	определение повреждения технических устройств и их устранение; Умения: анализировать причины отказа, повреждения технических устройств и принимать меры по их устранению; Знания: перечень минимально необходимых средств контроля и регулирования, при отказе которых необходима аварийная остановка производственного объекта; Практический опыт: определении причин нарушения технологического режима и вывода его на регламентированные значения параметров; Умения: анализировать причины отклонения от режима технологического процесса и принимать меры по их устранению; Знания: правила устройства и безопасной эксплуатации сосудов,
дение и устранение возникающ их производст венных	Анализироват ь причины отказа, повреждения технических устройств и принимать меры по их устранению. ПК 4.2. Анализироват ь причины отклонения от режима технологическ ого процесса и принимать меры по их	определение повреждения технических устройств и их устранение; Умения: анализировать причины отказа, повреждения технических устройств и принимать меры по их устранению; Знания: перечень минимально необходимых средств контроля и регулирования, при отказе которых необходима аварийная остановка производственного объекта; Практический опыт: определении причин нарушения технологического режима и вывода его на регламентированные значения параметров; Умения: анализировать причины отклонения от режима технологического процесса и принимать меры по их устранению; Знания: правила устройства и безопасной эксплуатации сосудов, работающих под давлением;
дение и устранение возникающ их производст венных	Анализироват ь причины отказа, повреждения технических устройств и принимать меры по их устранению. ПК 4.2. Анализироват ь причины отклонения от режима технологическ ого процесса и принимать меры по их	определение повреждения технических устройств и их устранение; Умения: анализировать причины отказа, повреждения технических устройств и принимать меры по их устранению; Знания: перечень минимально необходимых средств контроля и регулирования, при отказе которых необходима аварийная остановка производственного объекта; Практический опыт: определении причин нарушения технологического режима и вывода его на регламентированные значения параметров; Умения: анализировать причины отклонения от режима технологического процесса и принимать меры по их устранению; Знания: правила устройства и безопасной эксплуатации сосудов, работающих под давлением; правила устройства и безопасной эксплуатации
дение и устранение возникающ их производст венных	Анализироват ь причины отказа, повреждения технических устройств и принимать меры по их устранению. ПК 4.2. Анализироват ь причины отклонения от режима технологическ ого процесса и принимать меры по их	определение повреждения технических устройств и их устранение; Умения: анализировать причины отказа, повреждения технических устройств и принимать меры по их устранению; Знания: перечень минимально необходимых средств контроля и регулирования, при отказе которых необходима аварийная остановка производственного объекта; Практический опыт: определении причин нарушения технологического режима и вывода его на регламентированные значения параметров; Умения: анализировать причины отклонения от режима технологического процесса и принимать меры по их устранению; Знания: правила устройства и безопасной эксплуатации сосудов, работающих под давлением; правила устройства и безопасной эксплуатации технологических трубопроводов;
дение и устранение возникающ их производст венных	Анализироват ь причины отказа, повреждения технических устройств и принимать меры по их устранению. ПК 4.2. Анализироват ь причины отклонения от режима технологическ ого процесса и принимать меры по их	определение повреждения технических устройств и их устранение; Умения: анализировать причины отказа, повреждения технических устройств и принимать меры по их устранению; Знания: перечень минимально необходимых средств контроля и регулирования, при отказе которых необходима аварийная остановка производственного объекта; Практический опыт: определении причин нарушения технологического режима и вывода его на регламентированные значения параметров; Умения: анализировать причины отклонения от режима технологического процесса и принимать меры по их устранению; Знания: правила устройства и безопасной эксплуатации сосудов, работающих под давлением; правила устройства и безопасной эксплуатации

	ПК 4.3.	Практический опыт:
	Разрабатывать	поддерживание стабильного режима технологического
	меры по	процесса.
	предупрежден	Умения:
	ию	выполнение положения федеральных законов,
	инцидентов на	нормативных правовых актов Российской Федерации и
	технологическ	иных нормативных технических документов при
	ом блоке.	проведении работ на опасном производственном
		объекте;
		пользоваться средствами индивидуальной и
		коллективной защиты;
		разрабатывать меры по предупреждению инцидентов и
		аварий на технологическом блоке;
		Знания:
		общие правила взрывобезопасности для взрыво- и
		пожароопасных химических, нефтехимических и
		нефтеперерабатывающих производств;
		характеристику опасных факторов производства;
		защиту технологических процессов и оборудования от аварий и защиту работающих от травмирования;
		аварии и защиту раоотающих от травмирования, требования охраны труда на производственном объекте;
Планирова	ПК 5.1.	Практический опыт:
1	Организовыва	планирование и организация работы персонала
	ть работу	производственных подразделений;
организаци	коллектива и	Умения:
я работы	поддерживать	организовывать работу подчиненного ему коллектива,
коллектива	профессионал	используя современный менеджмент и принципы
подразделе	ьные	делового общения;
кин	отношения со	координировать и контролировать деятельность
	смежными	производственного персонала;
	подразделения	организовывать работу по повышению квалификации и
	ми.	профессионального мастерства рабочих подразделения;
		нести ответственность за результаты своей
1		деятельности, результаты работы подчиненных; владеть методами самоанализа, коррекции,
		і владсть і мстодами самоанализа, коррскции.
		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
		планирования, проектирования деятельности;
		планирования, проектирования деятельности; Знания:
		планирования, проектирования деятельности; Знания: современный менеджмент и маркетинг;
		планирования, проектирования деятельности; Знания: современный менеджмент и маркетинг; принципы делового общения;
		планирования, проектирования деятельности; Знания: современный менеджмент и маркетинг;
		планирования, проектирования деятельности; Знания: современный менеджмент и маркетинг; принципы делового общения; методы и средства управления трудовым коллективом;
		планирования, проектирования деятельности; Знания: современный менеджмент и маркетинг; принципы делового общения; методы и средства управления трудовым коллективом; передовой отечественный и зарубежный опыт по применению прогрессивных форм организации труда; психологию и профессиональную этику;
		планирования, проектирования деятельности; Знания: современный менеджмент и маркетинг; принципы делового общения; методы и средства управления трудовым коллективом; передовой отечественный и зарубежный опыт по применению прогрессивных форм организации труда; психологию и профессиональную этику; организацию производственного и технологического
		планирования, проектирования деятельности; Знания: современный менеджмент и маркетинг; принципы делового общения; методы и средства управления трудовым коллективом; передовой отечественный и зарубежный опыт по применению прогрессивных форм организации труда; психологию и профессиональную этику; организацию производственного и технологического процессов
	ПК 5.2.	планирования, проектирования деятельности; Знания: современный менеджмент и маркетинг; принципы делового общения; методы и средства управления трудовым коллективом; передовой отечественный и зарубежный опыт по применению прогрессивных форм организации труда; психологию и профессиональную этику; организацию производственного и технологического процессов Практический опыт:
	Обеспечивать	планирования, проектирования деятельности; Знания: современный менеджмент и маркетинг; принципы делового общения; методы и средства управления трудовым коллективом; передовой отечественный и зарубежный опыт по применению прогрессивных форм организации труда; психологию и профессиональную этику; организацию производственного и технологического процессов Практический опыт: проведение анализа производственной деятельности
	Обеспечивать выполнение	планирования, проектирования деятельности; Знания: современный менеджмент и маркетинг; принципы делового общения; методы и средства управления трудовым коллективом; передовой отечественный и зарубежный опыт по применению прогрессивных форм организации труда; психологию и профессиональную этику; организацию производственного и технологического процессов Практический опыт: проведение анализа производственной деятельности подразделения;
	Обеспечивать выполнение производствен	планирования, проектирования деятельности; Знания: современный менеджмент и маркетинг; принципы делового общения; методы и средства управления трудовым коллективом; передовой отечественный и зарубежный опыт по применению прогрессивных форм организации труда; психологию и профессиональную этику; организацию производственного и технологического процессов Практический опыт: проведение анализа производственной деятельности подразделения; Умения:
	Обеспечивать выполнение	планирования, проектирования деятельности; Знания: современный менеджмент и маркетинг; принципы делового общения; методы и средства управления трудовым коллективом; передовой отечественный и зарубежный опыт по применению прогрессивных форм организации труда; психологию и профессиональную этику; организацию производственного и технологического процессов Практический опыт: проведение анализа производственной деятельности подразделения;
		· • • • • • • • • • • • • • • • • • • •

Т	
и качеству	времени;
продукта.	вносить предложения о пересмотре норм выработки и
	расценок, о присвоении в соответствии с
	Профессиональными стандартами рабочих разрядов
	рабочим подразделения;
	устанавливать производственные задания исполнителям
	в соответствии с утвержденными производственными
	планами и графиками;
	выбирать оптимальные решения при проведении работ в
	условиях нестандартных ситуаций;
	Знания:
	экономику, организацию труда и организацию
	производства;
	рациональные приемы использования технической
	информации при принятии решений в нестандартных
	ситуациях;
ПК 5.3.	Практический опыт:
Обеспечивать	контроль и выполнение правил техники безопасности,
соблюдение	производственной и трудовой дисциплины, правил
правил	внутреннего трудового распорядка;
охраны труда,	Умения:
промышленно	проводить и оформлять производственный инструктаж
й, пожарной и	рабочих;
экологической	создавать нормальный микроклимат в трудовом
безопасности.	коллективе;
	планировать действия подчиненных при возникновении
	нестандартных (чрезвычайных) ситуаций на
	производстве;
	Знания:
	основные требования организации труда при ведении
	технологических процессов;
	виды инструктажей, правила и нормы трудового
	распорядка, охраны труда, производственной санитарии;
	трудовое законодательство;
	действующие законодательные и нормативные акты,
	регулирующие производственно-хозяйственную
	деятельность;
	права и обязанности работников в сфере
	профессиональной деятельности;
	законодательные акты и другие нормативные
	документы, регулирующие правовое положение граждан
	в процессе профессиональной деятельности;
ПК 5.4.	Практический опыт:
Составлять и	участие в обеспечение и оценке экономической
оформлять	эффективности работы подразделения.
технологическ	Умения:
ую	оформлять первичные документы по учету рабочего
документацию	времени, выработки, заработной платы, простоев;
•	Знания:
	порядок тарификации работ и рабочих;
	нормы и расценки на работы, порядок их пересмотра;
	действующее положение об оплате труда и формах

		материального стимулирования;
Britania	Опаратор	
Выполнени е работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностя м служащих	Оператор технологическ их установок	Практический опыт: осуществление перекачивания нефтепродуктов; огборе пробы нефтепродукта для проведения анализов, проведение замеров и учет в мерниках, резервуарах, цистернах и обработка результатов; осуществление загрузки и выгрузки катализатора (сорбента) в реактор (конвертор, адсорбер); проведение проверки исправности внутренних устройств в реакторе, адсорбере, конверторе; проведение проверки исправности внутренних устройств в реакторе, адсорбере, конверторе; проверке схемы отключения оборудования при сдаче в ремонт, осуществление остановки аппаратов и оборудования, отключения от действующих коммуникаций и подготовки к ремонту, в том числе освобождение от продуктов, проведение очистки внутренних поверхностей аппаратов, резервуаров и емкостей, пропарки, промывки, продувки инертным газом; подготовке оборудования, проверка исправности перед включением в работу и в процессе работы, проведение наружного и внутреннего осмотра технологических аппаратов, контроля состояния сварных и фланцевых соединений, запорной и регулирующей арматуры, опор, контроля исправного состояния предохранительных клапанов, защиты от коррозии; осуществление обслуживания водопроводов, градирен, водоотстойников, воздушных коммуникаций, фильтров воздуха, ресиверов, вентиляционных систем, печей и котлов-утилизаторов, применяемых на установке; проведение испытания трубопроводов под давлением; проведение отключения неисправного оборудования, подключения резервного оборудования; проведение отключения неисправного оборудования, подключения резервного оборудования; проведение закачки жидких и засыпки сухих реагентов в емкости установки, слива реагентов из емкостей установки, предотвращение разлива реагентов при выполнении технологических операций, замена реагентов на установки путем освобождения отработанного и приема приготовленного реагента; осуществление приема на установку и регулирования сырья, реагентов, топлива, пара, воды, воздуха и электроэнергии, и подачи их в аппараты; учете сырья, получаемых продуктов, реагентов, топлива
		-осуществление вывода на нормальный технологический режим, принятие решений по воздействию на технологический процесс со стороны оператора; -регулировке подачи топлива в печь, поддержание температуры горения на постоянном уровне;
		-ведение технологического режима в соответствии с

нормами технологического регламента, по показаниям контрольно-измерительных приборов и результатам анализов;

- -выполнение работ по текущему обслуживанию оборудования;
- -осуществление установки/снятия заглушек на оборудовании и трубопроводах по указанию старшего по смене (бригаде), начальника установки.

Умения:

- -работать с устройствами для перекачки, затаривания и упаковки продукции;
- -пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией;
- -осуществлять безопасное проведение замеров, отборов проб и экспресс- анализов;
- -пользоваться приборами, приспособлениями и инструментами для проведения замеров, отборов проб и экспресс-анализов;
- -рассчитывать количественные показатели, переводить измеряемые величины из одной системы измерения в другую;
- -оформлять документально результаты проводимых замеров, отборов и экспресс-анализов;
- -загружать и выгружать катализатор (сорбент);
- -обслуживать и эксплуатировать оборудование;
- -контролировать содержание инструмента и приспособлений, поддержание общего порядка на технологической установке;
- -выявлять неисправности или отклонения от нормы в работе оборудования, причины этих неисправностей, способы их предупреждения и устранения;
- -производить операции по приему (замене) агрессивных и легковоспламеняющихся жидкостей и материалов, по перемещению емкости с кислотами, щелочами;
- -пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- -производить прием на установку сырья, реагентов, топлива, пара, воды, воздуха и электроэнергии, регулирование их подачи;
- -фиксировать и читать показания контрольноизмерительных приборов;
- -готовить оборудование к ремонту, производить пуск и остановку технологического оборудования и объекта в целом при работе в нормальном и аварийном режимах;
- -составлять материальный баланс по потокам
- -читать схемы расположения оборудования на технологическом объекте.

Знания:

-устройство, принцип действия и эксплуатации технологических аппаратов и оборудования, арматуры и коммуникаций на обслуживаемом участке;

- -порядок и правила затаривания продукции;
- -требования безопасности при перекачке, разливе и затаривании нефтепродуктов;
- -инструкции и правила промышленной безопасности, требования охраны труда и пожаробезопасности;
- -технологические операции по перекачке, разливу и затариванию смазок, масел, парафинов, битума и аналогичных продуктов;
- -основные показатели качества продукции;
- -порядок и правила отбора проб;
- -физико-химические свойства сырья, реагентов, получаемых продуктов, применяемых материалов;
- -устройство, принцип действия и правила эксплуатации приборов, приспособлений и инструментов, используемых для проведения замеров, отборов проб и экспресс-анализов;
- -свойства катализатора (сорбента);
- -современные и безопасные методы загрузки, выгрузки и обращения с катализаторами (сорбентами);
- -правила подготовки оборудования к ремонту;
- -современные безопасные методы и приемы обслуживания и нормальной эксплуатации оборудования;
- -технологическая схема обслуживаемой установки (участка), технологический регламент;
- -схемы водоснабжения, пароснабжения, электроснабжения и водоотведения на установке (участке);
- -схемы межцеховых (межпроизводственных) коммуникаций;
- -назначение, устройство, принцип действия и правила эксплуатации контрольно-измерительных приборов и автоматики;
- -правила регулирования технологического процесса;
- -правила перемещения емкостей с кислотами, щелочами;
- -свойства кислот и щелочей, область их применения и правила безопасного обращения с ними;
- -свойства применяемого топлива.

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

		Φ	ормь	і про	межут	очно	й атт	естап	ции			Учебн	ая наг	рузка об	учаюш	ихся	(час)			Pacn	редел	іение	учеб	ной н		зки п		сам 1	і сем	естра	м (ча	ас. в		
кс	Наименование циклов,									льной нагрузки	работа	Во	взаимо	одействи	и с пре	подан	зател	ем		Ιĸ	урс			Пк	урс		II	І кур	c			IV ĸ	ypc	
индекс	дисциплин, профессиональны х модулей, МДК, практик	1 семестр	2семестр	3 семестр	цр	dı.	6 семестр	семестр	8 семестр	Объем образовательной	ая учебная ра	ди		узка на ины и М	дк	водственной ой	ийи	аттестация	нед.		нед		Нед		Нед		Нед		Нед		Нед		Нед.	
					4 семестр	5 семестр	90 9	7 ce		0616	самостоятельная учебная	всего учебных	дис	н. по учеб сциплина МДК	ам и	10 практике производственной и учебиой	Консультации	Промежуточная аттестация	1сем./ 17	CP	2 cem./ 24	CP	3 сем./17 Нед	Cp	4сем./ 24 Нед	CP	5 сем./ 17. Нед	CP	6 сем. 25 Нед	CP	7 сем. 17	CP	8 сем. 24	CP
											es .	все	т сорст ическое обучен	лаб. и практ. заняти	ых работ	ди оп		Про																
O.00	Общеобразователь ный цикл									1476	18	1458	587	799			4 2	3 0																
ОУП. 00	Общеобразователь ные учебные предметы				29,	7ДЗ				886	18	868	310	506			2 8	2 4																
ОУП. 01	Русский язык	Э								64		64	22	32			4	6	6 4															
ОУП. 02	Литература		ДЗ							117		117	115				2		5 1		66													
ОУП. 03	Иностранный язык		ДЗ							117		117	2	113			2		3 4		83													
ОУП. 04	Математика		Э							234		234	12	210			6	6	6 8		166													
ОУП. 05	История		ДЗ							109		109	89	18			2		5 1		58													
ОУП. 06	Физическая культура	ДЗ	ДЗ							117		117	2	115					5 1		66													

ОУП. 07	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ								51		51	37	12		2		5 1												
ОУП. 08	Астрономия		ДЗ							39		39	31	6		2			39											
	Индивидуальный проект									38	18	20				8	12		20	18										
	По выбору из обязательных предметных областей		•	•	1Э,	3Д3	1	1	•	348		348	153	181		8	6													
ОУП. 9	Родная литература	ДЗ								39		39	31	6		2		3 9												
ОУП. 10	Химия		Э							192		192	77	105		4	6	7 4	118											
ОУП. 11	Биология		ДЗ							117		117	45	70		2		5 1	6 6											
УП	Дополнительный учебный предмет									242		242	124	112		6														
ОУП. 12	Современное общество и экологическая безопасность			дз						242		242	124	112		6		6	155		27									
	История родного края																													
ОГСЭ. 00	Общий гуманитарный и социально- экономический цикл				12Д	(3,43	·	1	1	630	18	612	170	442																
ОГСЭ. 01	Основы философии						Д3 *			48	2	46	26	20												46	2			
ОГСЭ. 02	История			ДЗ						48	2	46	32	14							46	2								
ОГСЭ. 03	Психология общения				Д3 *					56		56	38	18									56							
ОГСЭ. 04	Иностранный язык в профессиональной деятельности								дз	172	6	166	2	164							34	2	48	22	2	24	9	22	2	7
ОГСЭ. 05	Физическая культура			ДЗ	ДЗ	ДЗ	дз	ДЗ	ДЗ	172		172	2	170							34		48	25		27		23		15
ОГСЭ. 06	Общие компетенции							ДЗ		56		56	20	36				1 8					18					20		

	профессионала	Ī																									
ОГСЭ. 07	Рынок труда и профессиональная карьера*							ДЗ *	6		6	6															6
ОГСЭ. 08	Социально значимая деятельность		3		3		3	3	36		36	36						9			9			9			9
ОГСЭ. 09	Основы финансовой грамотности				дз				36	8	28	8	20								28	8					
EH. 00	Математический и общий естественнонаучн ый цикл				29,	1Д3			144	4	140	74	50		4	12											
EH. 01	Математика			Э					48	2	46	18	20		2	6			46	2							
EH. 02	Общая и неорганическая химия			Э					64	2	62	24	30		2	6			62	2							
EH. 03	Экологические основы природопользовани я				ДЗ				32		32	32	0								32						
ОП.00	Общепрофессиона льный цикл				79,	7ДЗ			1054	68	986	367	555	30	1 0	2 4											
ОП.01	Электротехника и электроника			ДЗ					46	8	38	14	24						38	8							
ОП.02	Метрология, стандартизация и сертификация				дз				46	6	40	16	24								40	6					
ОП.03	Органическая химия				Э				80	6	74	29	40		2	3			34	3	40	3					
ОП.04	Аналитическая химия				Э				80	6	74	29	40		2	3			34	3	40	3					
ОП.05	Физическая и коллоидная химия				Э				80	6	74	30	41			3			34		40	6					
ОП.06	Теоретические основы химической технологии				Э				80	6	74	19	50		2	3			34		40	6					
ОП.07	Процессы и аппараты						Э		102	8	94	18	41	30	2	3								94	8		

ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адап тивные информационные-коммуникационные технологии.		Э					74	4	70	10	57				3			70	4								
ОП.09	Основы экономики			ДЗ				32		32	20	12									32							
ОП.10	Основы автоматизации технологических процессов					дз		132	6	126	58	68											64	2	62	4		
ОП.11	Охрана труда			ДЗ				42		42	20	22									42						ì	
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности			ДЗ				68		68	46	22									68							
ОП.13	Инженерная графика					ДЗ		64	6	58	12	46													58	6		
ОП.14	Химия и технология нефти и газа					Э		92	6	86	32	46			2	6							42	3	44	3		
ОП.15	Основы предпринимательс тва*						ДЗ *	36		36	14	22																36
П.00	Профессиональны й цикл			129,	11ДЗ			2420	66	2354	354	478	60	1332	58	72												
ПМ.01	Эксплуатация технологического оборудования и коммуникаций			29,2	2Д3			344	6	338	58	78		180	10	12												
МДК 01.01	Технологическое оборудование и коммуникации			Э				150	6	144	58	78			2	6			57		87	6						
УП.01	Учебная практика			ДЗ *				72						7 2					36		36							
ПП.01	Производственная практика			ДЗ *				108						108							10 8							
	Экзамен по модулю			Э				14		14					8	6					14							

ПМ.02	Ведение технологического процесса на установках I и II категорий		29,	,2ДЗ			662	14	648	122	140	40	324	10	12											
МДК 02.01	Управление технологическим процессом					Э	324	14	310	122	140	40		2	6								227	4	83	10
УП.02	Учебная практика					ДЗ	144						144												144	
ПП.02	Производственная практика					ДЗ	180						180												180	
	Экзамен по модулю					Э	14		14					8	6										14	
ПМ.03	Оценка качества выпускаемых компонентов и товарной продукции объектов переработки нефти и газа		29,	,2Д3			374	8	366	52	76		216	10	12											
МДК 03.01	Технический анализ и контроль производства				Э		144	8	136	52	76			2	6						13 6	8				
УП.03	Учебная практика				ДЗ		72						7 2								72					
ПП.03	Производственная практика				ДЗ		144						144								14 4					
	Экзамен по модулю				Э		14		14					8	6						14					
ПМ.04	Предупреждение и устранение возникающих производственных инцидентов		29,	,2ДЗ			252	8	244	32	46		144	10	12											
МДК 04.01	Промышленная безопасность				Э		94	8	86	32	46			2	6						86	8				
УП.04	Учебная практика				ДЗ		36						<i>3 6</i>								3 6					

ПП.04	Производственная практика						ДЗ		108						108									i	108		
	Экзамен по модулю						Э		14		14					8	6								14		
ПМ.05	Планирование и организация работы коллектива подразделения			29,	2Д3				192	12	180	22	46	20	72	8	12										
<i>МДК</i> 05.01	Основы управления персоналом						Э		108	12	96	22	46	20		2	6							ģ	96	12	
УП.05	Учебная практика						Д 3		36						36										36		
ПП.05	Производственная практика						Д 3		36						36										36		
	Экзамен по модулю						Э		12		12					6	6							-	12		
ПМ 06	Освоение профессии рабочего по профессии 16081 Оператор технологических установок			29,	2ДЗ				452	18	434	68	92		252	10	12										
МДК 06.01	Выполнение работ по профессии 16081 Оператор технологических установок				Э				186	18	168	68	92			2	6				į	'68	18				
УП.06	Учебная практика				Д 3				108						108							10 8					
ПП.06	Производственная практика				Д 3				144						144						į	44					
	Квалификационный экзамен				Э				14		14					8	6					1 4					
пдп	Преддипломная практика							ДЗ	144		144				144												44
всего)	-	59	м,19Э)41Д	3,43	1		5724	174	5550	1552	2324	90	1332	114	138										

ГИА	Государственная итоговая аттестация		216		216																					216	
	Общий объём образовательной программы		594 0	17 4	576 6	155 2	2324	90	1332	114	138	612	0	846	18	586	26	826	38	587	25	852	48	594	18	638	10
							Дисци и М,					612		846	18	550	26	682	38	335	25	600	48	414	18	170	10
Госудај	оственная итоговая ат	тестация					Учеб: практ									36		36		108		108		36		144	
1. Прог	рамма обучения по сп	ециальности 18.02.09 Переработка нефті	ги газа	ı			Произн в. прак									0		108		144		144		144		180	
4 недели по 28 ин	и), оня 2025 г всего (1 нед	нение дипломного проекта с 18 мая по 14 и защита дипломного п еля). нного экзамена с 15 июня по 21 июня (1 не	роекта			Bcero	Предди на: практ	Я																		144	
Д3 - дис	фференцированный зач	ет с оценкой					Экзам	енов				1	0	2		3		6		2		5		3		2	
	нет комплексный	улю, Эк-квалификационный экзамен					заче	тов				3		6		4		8		3		7		5		5	

5.2. Календарный учебный график

				ce	ентяб	рь			окт	ябрь			ноя	юрь			д	екабр	Ъ			янв	арь			февј	раль				март				апре	ль			M	ай				июнь			Свод ные
			1	6	1 3	2	2 7	4	1	1 8	2 5	1	8	1 5	2 2	2 9	6	1 3	2 0	2 7	3	1 0	1 7	2 4	3	7	1 4	2	2 8	7	1 4	2	2 8	4	1 1	1 8	2 5	2	9	1 6	2	3	6	1 3	2 0	2 7	данн ые по
Ку	Код и наименова	ание	4	1 2	1 8	2 5	2	9	1 6	2 3	3 0	6	1 3	2 0	2 7	4	1 1	1 8	2 5	1	8	1 5	2 2	2 9	5	1 2	1 9	2 6	5	1 2	1 9	2 6	2	9	1 6		3 0	7	1 4	2 1	2 8	4	1 1	1 8	2 5	2	бюд жету врем
pc	элемент учебного пр																							Нед																							ени
	O. 00		1	2	3	4	5	6	7	8	9	1 0	1	1 2	3	1 4	1 5	1 6	1 7	1 8	1 9	2 0	1	2 2	3	2 4	2 5	6	2 7	2 8	2 9	3 0	3 1	3 2	3	3 4	3 5	3 6	3 7	3 8	3 9	4 0	4	4 2	3	4	
	О. 00 Общеобразов ный цикл	ватель																																													
	ОУП.00 Общеобразов ные учебные предметы	ватель																																													
	ОУП.01 Русский	обяз .уче б	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	6	К	К																									К	64
	язык																			к	к																									К	0
	ОУП.02	обяз .уче б	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	К	К	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	К	117
I	Литература																			к	к																									к	0
	ОУП.03	обяз .уче б	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	к	к	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	к	117
	Иностранн ый язык																			К	К																									К	0
	ОУП.04 Математик	обяз .уче б	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	к	к	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	6	6	к	234
	а																			к	к																									к	0
	ОУП.05	обяз .уче б	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	К	К	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3		К	109
	История																			К	К																									К	0

ОУП.06	обяз .уче б	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	К	к	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2		К	11'
Физическа я культура																			к	К																									к	0
ОУП.07 Основы безопаснос	обяз .уче б	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	К	к																									К	51
ти жизнедеяте льности																			К	к																									К	0
ОУП.08 Астрономи	обяз .уче б																		К	К	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2		К	3
Я	обяз																		К	К																									К	
Индивидуа льный	.уче б																		К	К																1	1	1	1	1	1	1	1	1 2	К	:
проект	сам ост. р. с.																		К	К																2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	
По выбору из обязатель ных предметн ых областей																			К	к																									К	
ОУП.09	обяз .уче б	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	к	К																									К	
Родная литература																			к	к																									к	
ОУП.10	обяз .уче б	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	К	к	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	6	К	
Химия																			к	к																									К	
ОУП.11 Биология	обяз .уче б	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	К	к	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3		К	
килопои																			К	К																									К	
УП. Дополнитель учебный пре																			К	к																									К	
ОУП.12 Современн ое	обяз .уче б	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	К	К	7	8	7	7	7	7	7	7	7	7	7	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5	К	
общество и экологичес кая безопаснос ть																			К	к																									К	
ОГСЭ.00 Обо гуманитарны социально- экономическ	ый и																		К	К																									К	

цикл																																														
ОГСЭ.06 Общие компетенц	обяз .уче б	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	К	К																									к	18
ии профессио нала	сам ост. р. с.																		К	К																									К	0
ОГСЭ.08 Социально значимая	обяз .уче б																		К	К	1	1	1	1	1	1	1	1	1																к	9
деятельнос ть	сам ост. р. с.																		К	К																									к	0
Самостоят ельная работа		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	К	к	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	к	18
Всего часов в неделю		3 6	3 6	3 6	3 6	3 6	3 6	3 6	3 6	3 6	3 6	3 6	3 6	3 6	3 6	3 6	3 6	3 6	К	к	3 6	3 6	3 6	3 6	3 6	3 6	3	3 6	3 6	3 6	3 6	3 6	3 6	3 6	3 6	3 6	3 6	3 6	3 6	3 6	3 6	3 6	3 6	3 6	к	1476

				сент	абрь			0	ктябр	рь			ноя	брь			Д	екаб	рь			ян	варь			фев	раль				март				апр	ель			М	ай				июн	ь		Свод
			2 9	5	1 2	1 9	2 6	3	1 0	1 7	2 4	3 1	7	1 4	2 1	2 8	5	1 2	1 9	6	2	9	1 6	2	3	6	1 3	2 0	2 7	6	1 3	2 0	2 7	3	1 0	1 7	2 4	1	8	1 5	2 2	2 9	5	1 2	1 9	6	ные данн ые
TC	Код и наименов		3	1 0	1 7	2 4	1	8	1 5	2 2	2 9	5	1 2	1 9	6	3	1 0	1 7	2 4	3 1	7	1 4	2	2 8	4	1 1	1 8	2 5	4	1 1	1 8	2 5	1	8	1 5	2 2	2 9	6	1 3	2 0	2 7	3	1 0	1 7	2 4	1	по бюд
Ky pc	элементов учеб процесса	ного																						Не	деля																						жету врем
		•	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1 0	1	1 2	1 3	1 4	1 5	1 6	1 7	1 8	1 9	2 0	2	2 2	2 3	2 4	2 5	6	2 7	2 8	2 9	3	3	3 2	3	3 4	3 5	3 6	3 7	3 8	3 9	4 0	4	4 2	4	4	ени
	О.00 Общеобразовате. й цикл	льны																																													
	ОУП. Общеобразовате е учебные предм																																														
	УП Дополнитель учебный предмет																																														
2	ОУП.12 Современное общество и	обя 3 .уче б	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1		к	К																										27
	экологическая безопасность																			к	К																										0
	ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический г	цикл																		к	к																										
	ОГСЭ.02 История	обя 3 .уче б	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		К	К																										46

	сам ост.		1															Ľ	К										1						İ	l						
	ост. р. с. обя	1	1															K	ĸ																							4
ОГСЭ.03 Психология	з .уче б																	К	К			2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
общения																		к	К																							
ОГСЭ.04 Иностранный язык в	обя 3 .уче б	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	к	К			2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2		Ī
профессиналь ной деятельности	сам ост. р. с.			1	1													К	к																							
ОГСЭ.05 Физическая	обя 3 .уче б	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	К	к			2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3		
культура																		к	К																							
ОГСЭ.06 Общие компеенции	обя 3 .уче б																	К	К				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
профессионал а																		К	К																							
ОГСЭ.08 Социально	обя 3 .уче б																	К	К			1	1	1	1	1	1	1	1	1												
значимая деятельность																		к	К																							
ОГСЭ.09 Основы	обя 3 .уче б																	к	к			2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1		
финансовой граммотности																		к	К			1	1	1	1	1	1	1	1													
ЕН.00 Математически общий естественнонау цикл	чный																	К	к																							
ЕН.01 Математика	обя 3 .уче б	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	6	к	К																							
Marchainka	сам ост. р. с.					1	1											К	К																							
ЕН.02 Общая и	обя 3 .уче б	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	6	к	К																							
неорганическа я химия	сам ост. р. с.							1	1									К	К																							

ЕН.03 Экологически е основы	обя 3 .уче б																	к	К			2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	2	2	2	1	2	2		3
природопольз ования	сам ост. р. с.																	К	К																							
ОП.00 Общепрофессио ный цикл	наль																	к	К																							
ОП.01 Электротехни ка и	обя 3 .уче б	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	к	к																							
электроника	сам ост. р. с.				1					1	1	1	1	1	1	1		к	К																							
ОП.02 Метрология, стандартизаци	обя 3 .уче б																	к	к			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2		
я и сертификация	сам ост. р. с.																	К	К							1	1	1	1	1	1											
ОП.03 Органическая	обя 3 .уче б	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	к	К			2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	6	
кимих	сам ост. р. с.							1							1	1		К	К													1	1	1								
ОП.04 Анаитическая	обя 3 .уче б	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	к	К			2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	6	
химия	сам ост. р. с.													1	1	1		к	к													1	1	1								Ī
ОП.05 Физическая и	обя 3 .уче б	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	к	к			2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	6	Ì
коллоидная химия	сам ост. р. с.																	К	К			1	1	1	1	1	1															Ī
ОП.06 Теоретические основы	обя 3 .уче б	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	к	К			1	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	6	İ
химической технологии	cam oct. p. c.																	к	К				1	1	1	1	1	1														Ī
ОП.08 Информацион ные технологии в	обя 3 .уче б	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	к	К																							
профессионал ьной деятельности/ Адаптивные информацион но- коммуникацио нные технологии	сам ост. р. с.	1	1	1	1													к	К																							

ОП.09 Основы	обя 3 .уче б																		к	К						1	1	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	32
экономики	сам ост. р. с.																		К	К																									0
ОП.11 Охрана труда	обя 3 .уче б																		к	К						2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	42
труда	сам ост. р. с.																		к	К																									0
ОП.12 Безопасность	обя 3 .уче б																		К	К						3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	68
жизнедеятельн ости	сам ост. р. с.																		К	К																									0
П.00 Профессионалы цикл																			К	К																									
ПМ.01 Эксплуат технологическог оборудования и коммуникаций	го																		К	к																									
МДК.01.01 Технологическ ое	обя 3 .уче б	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3		К	К						4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	6	144
оборудование и коммуникации	сам ост. р. с.																		К	К															1	1	1	1	1	1					6
УП.01 Учебная практика																		3 6	К	К	3 6																								72
ПП.01 Производстве нная практика																			к	К		3 6	3 6	3 6																					108
Экзамен по модулю																			К	К					1 4																				14
Самостоятель ная работа		2	2	2	3	1	1	2	1	1	1	1	1	2	3	3	0	0	К	К	0	0	0	0	2	3	3	3	4	4	3	2	1	1	3	3	3	1	1	1	0	0	0	0	64
Всего часов в неделю		3 6	3 6	3 6	3 6	3 6	3 6	3 6	3 6	3 6	3 6	3 6	3 6	3 6	3 6	3 6	3 6	3 6	к	К	3 6	3 6	3 6	3 6	3 6	3 6	3 6	3 6	3 6	3 6	3 6	3 6	3 6	3	3 6	3 6	3 6	3 6	3 6	3 6	3 6	3 6	3 6	3 6	1476

		ce	нтяб	рь		ок	тябрь	•			ноя	брь			де	екабр	ь			янв	арь			фев	раль				март				апр	ель			М	ай				июнь	•		Свод ные данн
	Код и наименование	2 8	1	1 1 1 8 1 2	2 5 3	2	9	1 6 2	2 3 2	3 0	6	1 3	2 0 2	2 7	4	1 1	1 8 2	2 5	1	8	1 5 2	2 2 2	9	5	1 2	1 9	6	4	1 1	1 8 2	2 5	1	8	1 5 2	2 2 2	9	6	1 3	2 0 2	2 7	3	1 0	1 7 2	2 4	ые по бюд
Ky pc	элементов учебного процесса	2 3	'	6 3	 0	<u>'</u>	4	1	8	•	1	8	5	2	,	6	3	0	U	3	0	7 Нед	еля	0	7	4	2	,	6	3	0	U	3	0	7	-	1	8	5	1	•	5	2		жету врем ени

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	1 0	1 1	1 2	1 3	1 4	1 5	1 6	1 7	1 8	1 9	2	2	2 2	2 3	2 4	2 5	2 6	2 7	2 8	2 9	3	3	3 2	3	3 4	3 5	3 6	3 7	3 8	3 9	4 0	4	4 2	4 3	4	
ОГСЭ.00 Общ гуманитарный социально- экономически	іи																																													
ОГСЭ.01 Основы	обя 3 .уче б																		к	к	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2									46
философии	сам ост. р. с.																		к	К	1	1																								2
ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиона	обя 3 .уче б	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3								к	к	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2									46
льной деятельности		1	1																К	К	1	1	1	1	1	1	1	1	1																	11
ОГСЭ.05 Физическая	обя 3 .уче б	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2								к	к	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1									52
культура																			К	К																										0
ОГСЭ.08 Социально	обя 3 .уче б																		к	К	1	1	1	1	1	1	1	1	1																	9
значимая деятельность																			к	к																										0
ОП.00 Общепрофесси ный цикл	юналь																		к	К																										
ОП.07 Процессы и	обя 3 .уче б																		к	к	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	6	6	6	5	5	6								94
аппараты	сам ост. р. с.																		К	к	1	1	1	1	1	1	1	1																		8
ОП.10 Основы автоматизаци и	обя 3 .уче б	6	6	6	6	7	7	6	7	7	6								к	к	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4									126
технологичес ких процессов	сам ост. р. с.			1	1														к	К									1	1	1	1														6
ОП.13 Инженерная	обя 3 .уче б																		к	к	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3									58
графика	сам ост. р. с.												Ī						к	к										1	1	1	1	1	1											6
ОП.14 Химия и технология нефти и газа	обя 3 .уче б	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5								к	к	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	6									86

	сам ост. р. с.	1	1	1											к	К			1	1	1												ĺ									6
П.00 Профессионали цикл															К	К	:																									
ПМ.03 Оценка качества выпускаемых компонентов в товарной прод объектов переработки не газа	укции														К	к	:																									
МДК.03.01 Технический анализ и	обя 3 .уче б														к	к	7	7	7	8	7	7	7	7	7	7	7	7	8	8	8	9	8	4	6							136
контроль производства	сам ост. р. с.														К	К						1	1	1	1	1	1	1	1													8
УП.03 Учебная практика															К	К																			1 4	3 6	2 2					72
ПП.03 Производстве нная практика															к	К																					1 4	3 6	3 6	3	2 2	144
Экзамен по модулю															К	К																									1 4	14
ПМ.04 Предупрежд ение и устранение возникающи х производств енных															К	к																										
инцидентов МДК.04.01 Промышленн	обя 3 .уче б														к	К	4	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	6								86
ая безопасность	cam oct. p. c.														к	К											1	1	1	2	1	2										8
УП.04 Учебная практика															К	К																		2 0	1 6							36
ПМ.06 Освоение профессии рабочего по профессии 16081 Оператор технологиче ских установок															к	к																										
МДК.06.01 Выполнение работ по профессии	обя 3 .уче б	1 8	1 8	1 8	1 8	1 8	1 8	1 8	1 8	1 8	6				к	к																										168

16081 Оператор технологичес ких установок	сам ост. р. с.	2	2	2	2	2	2	2	2	2									к	К																									18
УП.06 Учебная практика											1 4	3 6	3 6	2 2					К	К																									108
ПП.06 Учебная практика														1 4	3 6	3 6	3 6	2 2	к	к																									144
Экзамен по модулю																		1 4	к	К																									14
Самостоятель ная работа		4	4	4	3	2	2	2	2	2	0							0	к	к	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	2	0							0	73
Всего часов в неделю		3 6		3 6		3 6	3 6	3 6	3 6	3 6	3 6	3 6	3 6	3 6	3 6	3 6	3 6	3 6	К	к	3 6		3 6	3 6	3 6	3 6	3 6	3 6	3 6		3 6	3 6	3 6	3 6	3 6	3 6	3 6	3 6	3 6	3 6	3 6	3 6	3 6	3 6	1512

				сент	ябрь				октя	брь			ı	юяб	рь			Д	екаб	рь			я	інвар	ь		(февра	ль				март	г			апр	ель			M	ай				июні	ь			Сво днь е дан	ы
К	Код и наименован	ше	7	9 1 4	1 6 2 1	2 3 2 8	_	7 1 2	1 4 1 9		,	8	_	1	1 8 2 3	2 5 3 0	7	9 1 4	1 6 2 1	2 3 2 8	_	6	_	_	2	2 7	3	1 0 1 5	1 7 2 2	2 4	8	1 0 1 5	1 7 2 2	2 4 2 9	3 1 5	7 1 2	1 4 1 9	2 1 2 6	2 8 3	5 1 0	1 2 1 7	1 9 2 4	2 6 3 1		7	9	1 6 2 1	2 3 2 8	3 0 5	ны по бюд жет) Д
y pc	элементов учебного процесса						1	_						- 1	-												Нед	1					1		l							I		<u> </u>		 			<u> </u>	у вре мен	
	процесса		1	2	3	4	5	6	7		3		1 0	1 1	1 2	1 3	1 4	1 5	1 6	1 7	1 8	1 9		2 0	2	2 2	23	2 4	2 5	6	2 7	2 8	2 9	3 0	3	3 2	3	3	3 5	3 6	3 7	3 8	3		40	4	4 2	4 3	4	И	
	ОГСЭ.00 Об гуманитарн социально- экономический	іый и																																																	
	ОГСЭ.04 Иностранн ый язык в	об яз .уч еб				2	1	2	1	2	3	2	2	2	2	2	3	1			К	: 1	c :	1	1	1	2	2																						29	
4	профессио нальной деятельнос ти	ca Mo ct. p. c.						1	1												К	: I	c																											2	
	ОГСЭ.05 Физическа	об яз .уч еб				1	2	2	1	2	:	2	2	2	2	2	3	2			К	: 1	c :	3	3	3	3	3																						38	
	я культура																				К	: I	c																											0	

ОГСЭ.06 Общие компетенц ии	об яз .уч еб			2	1	2	2	2	2	1	1	2	3	2	к	к																				
профессио нала															к	К																				
ОГСЭ.07 Рынок труда и профессио нальная	об яз .уч еб														к		2	1	1	1	1															
карьера															К	К																				
ОГСЭ.08 Социально значимая	об яз .уч еб														к	к	2	2	2	2	1															
деятельнос ть															К	к																				
ОП.00 Общепрофесо альный цикл	сион														к	к																				_
ОП.15	об яз .уч еб														к	к	7	7	8	7	7															
Основы предприни мательства	са мо ст. р. с.														к	к																				
П.00 Профессиона ый цикл	альн														К	к																				
ПМ.02 Веден технологичес о процесса на установках I категории	ског а и II														К	к																				_
МДК.02.01 Управлени	об яз .уч еб		1 8	1 9	1 8	1 9	1 9	1 9	1 9	1 9	1 9	1 9	2 0	1 9	к	к	1 9	2	1 9	19	6															
е технологи ческим процессом	са мо ст. р.		1	1	1	1									к	к	2	2	2	2	2															_
УП.02 Учебная практика															К	к					1 4	3 6	3 6	3 6	2 2											
ПП.02 Производс твенная практика															к	к									1 4	3 6	3 6	3 6	3 6	2 2						
Экзамен по модулю															К	к										T	Ī			1 4						
ПМ.04 Предупрежде и устранение возникающи производстве х инцидентов	е іх енны														к	к																				

ПП.04 Производс твенная практика		3 6	3 6	3 6															к	к																							108
Экзамен по модулю					1 4														к	К																							14
ПМ.05 Планирован организация работы коллектива подразделен																			к	к																							
МДК.05.01 Основы	об яз .уч еб					1	1	1 0	1 0	1	1 0	1 0	1 0	1 0	6				к	к																							96
управлени я персонало м	са мо ст. р. с.					1	1	1	1	1	1	2	2	1	1				к	к																							12
УП.05 Учебная практика																1 2	2 4		К	К																							36
ПП.05 Производс твенная практика																	1 2		к	к																							36
Экзамен по модулю																		1 2	К	К																							12
ПДП Преддипло мная практика																			к	к																3 3			::	:	Г И А	Г И А	144
Самостоят ельная работа		0	0	0	1	2	3	3	1	1	1	2	2	1	1	0	0	0	К	К	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0									28
Всего часов в неделю		3 6	3 6	3 6	3 6	3 6	3 6	3 6	3 6	3	3 6	3 6	3 6	3 6	3 6	3 6	3 6	3 6	К	К	3 6	3 6	3 6	36	3 6	3 6	3 6	3 6	3 6	3 6	3 6	3 6	3 6	3 6	3 6	3 3	3 3	3 6	36	3 6	3 6	3 6	126 0

экзамен по

преддипломная

учебная/производственная

практика

ГИА государственная итоговая аттестация

подготовка к итоговой государственной

Обозначен ия:

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания — личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающиеся общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.
 - 5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое оснащение образовательной программы

6.1.1 Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Кабинеты:

Русского языка и литературы

Иностранного языка

Математики

Общеобразовательного цикла

Истории

Безопасности жизнедеятельности

Физики

Биологии

Химии

Информатики

Инженерной графики

Социально-экономических дисциплин

Экономики

Экологии
Электротехники
Средств измерений
Переработки нефти и газа

Лаборатории:

Процессы и аппараты Технического анализа, контроля производства и экологического контроля Физико-химических методов анализа и технических средств измерения Ресурсный центр

Спортивный комплекс

Спортивный зал

Залы:

актовый зал;

библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет».

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практик обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующее действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Оснащение лабораторий:

Лаборатория «Процессы и аппараты»

Халат медицинский, стенд-тренажер «Задвижка с электроприводом», лаборатория изучения механики жидкости (СМЖ), лабораторная установка по ректификации, лабораторная установка для испытания различных конструкций теплообменников, проектор, стенд «Элементы арматуры трубопроводной», стенд планшет «Клапана», стенд ученический.

<u>Лаборатория «Технического анализа, контроля производства и экологического</u> контроля»

Вентиляционное оборудование, дуктилометр, измеритель низкотемпературных показателей нефтепродуктов ИНПН, колбонагреватель, ионометр, аквадистиллятор, весы лабораторные, шкаф сушильный, аппарат АРН-ЛАБ-2, рефрактометр, жидкостный термостат, прибор для определения температуры вспышки ТВО,ТВЗ, шкаф для посулы лабораторный, шкаф для реактивов, табурет лабораторный, стол антивибрационный весовой, пробоотборник для проб нефтепродуктов, аппарат «Кольцо и шар» КИШ, набор ареометров, пенетрометр для битумов, пробоотборник для отбора сниженных углеводородных газов, баня водно-песчаная БКЛ, плитка лабораторная, магнитная мешалка, штатив для бюреток.

<u>Лаборатория «Физико-химических методов анализа и технических средств</u> измерения»

Табурет лабораторный, стол лабораторный, стол-мойка, стол антивибрационный, весы лабораторные, спектрофотометр, электроплитка, электроплитка с водяной баней, магнитная мешалка, шкаф лабораторный вытяжной, шкаф сушильный, комплект лабораторный островной, шкаф для лабораторной посуды, шкаф для реактивов.

«Ресурсный центр»

Проектор, опытная полифункциональная модульная установка по перегонке, система автоматического контроля качества, универсальная установка для изучения видов экстракции, установка для изучения процессов седиментации, типовой комплект «Промышленные датчики уровня».

6.1.2.3. Оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских Техникума, где в наличии имеется оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов Ворлдскиллс и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации Ворлдскиллс по компетенции «Переработка нефти и газа».

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающимся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд техникума укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное или электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В техникуме допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными или электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Организация воспитания обучающихся

6.3.1. Для реализации программы воспитания в техникуме определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
 - массовые и социокультурные мероприятия;
 - спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
 - -деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
 - психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
 - опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Кадровые условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками техникума имеющим высшее профильное и среднее профессиональное образование, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, предпочтение отдается профильным работникам высшей школы, а также сотрудников из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников техникума отвечает квалификационным требованиям, указанным в Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в высших образовательных организациях, а также в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

6.5. Финансовые условия реализации образовательной программы

6.5.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Приказ Минпросвещения России от 22 сентября 2021 г. № 662 «Об утверждении общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых,

дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением».

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу.

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

- 7.1. Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. ГИА проходит в форме защиты выпускной квалификационной работы и государственного экзамена, в виде демонстрационного экзамена.
- 7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект) и сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ОПОП.
- 7.3. Для государственной итоговой аттестации в техникуме разрабатываются программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

7.4. Оценочные средства для проведения ГИА включают задания для демонстрационного экзамена, темы дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Семисаженова В.Б., заместитель директора по УР

Щелкова О.Д., старший методист

Абрашкина О.А., методист

Тарасова О.П., преподаватель

Кирдишева Н.В., председатель ПЦК, преподаватель

Неверова О.С., председатель ПЦК, преподаватель

Комиссарова Н.П., председатель ПЦК, преподаватель

Кучина А.Ю., преподаватель

Березина О.А., преподаватель

Седова А.Н., преподаватель

Нефедова Е.А., руководитель физического воспитания, преподаватель

Кочнева Т.П., преподаватель

Афонина В.А., преподаватель

Почашева Е.И., преподаватель

Кузнецова В.А., преподаватель

Гусева Е.Е., преподаватель

Мерлушкина Н.Н., преподаватель

Кадникова Л.Н., преподаватель

Коряковская М.В., преподаватель

Позднякова Е.И., преподаватель