

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «НОВОКУЙБЫШЕВСКИЙ
НЕФТЕХИМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора
ГАПОУ СО «ННХТ»
От 14.11.2023 г. №127-у

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Профиль профессионального образования
Технологический**

**по специальности: 21.02.03 Сооружение и эксплуатация
газонефтепроводов и газонефтехранилищ**

г. Новокуйбышевск, 2023.

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин

Председатель Н.П. Комиссарова

Протокол № 2 _____

17.10.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Старший методист ННХТ

_____ О.Д.Щелкова

17.10.2023 г.

ОДОБРЕНО

Методистом

_____ Л.А. Шипилова

17.10.2023 г.

Составитель: Козырева Я.И., преподаватель ГАПОУ СО «ННХТ»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приложение 1

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.03 *Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ*.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	<p><u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p><u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	174
в т.ч. в форме практической подготовки	172
в т. ч.:	
практические занятия	172
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности			
Тема 1.1. Страна изучаемого языка, ее культура и обычаи	Содержание учебного материала	6	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. «Страна изучаемого языка, ее культура и обычаи» Фразы, речевые обороты и выражения.		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 1. «Значение английского языка как международного языка общения, науки, культуры» Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Практическое занятие № 2. Диалог-дискуссия по теме «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире»	2	
	Практическое занятие № 3. «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме Ответы на вопросы по Тексту	2	
Самостоятельная работа обучающихся*	-		
Тема 1.2. Роль образования в современном мире	Содержание учебного материала	10	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Введение новых лексических единиц по теме занятия «Роль образования в современном мире» Фразы, речевые обороты и выражения.		
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие № 4. «Образование в современном мире» Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов		
	Практическое занятие № 5. «Система образования в России».		

	Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме Ответы на вопросы по тексту		
	Практическое занятие № 6. «Система образования в стране изучаемого языка». Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме Ответы на вопросы по тексту		
	Практическое занятие № 7. «Знаменитые Университеты мира» Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме Ответы на вопросы по тексту		
	Практическое занятие № 8. Подготовка и пересказ монолога «Роль образования в моей жизни»		
Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении специальности	Содержание учебного материала	8	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Введение новых лексических единиц по теме занятия «Значение иностранного языка в освоении специальности» Фразы, речевые обороты и выражения.		
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 9. «Роль и значение иностранного языка в освоении специальности». Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов		
	Практическое занятие № 10. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Я и моя профессия». Ответы на вопросы по тексту		
	Практическое занятие № 11. Составление рассказа на тему «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии» и перевод его на иностранный язык		
	Практическое занятие № 12. Беседа/дискуссия на тему «Проблема выбора профессии и дальнейшее саморазвитие»		
Тема № 1.4. Основы делового общения Деловая переписка Правила ведения телефонных разговоров Ведение деловых	Содержание учебного материала Введение новых лексических единиц по теме занятия «Основы делового общения» Фразы, речевые обороты и выражения.	10	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие № 13. «Деловая переписка». Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов		
	Практическое занятие № 14. «Составление деловых писем». Чтение		

переговоров Профессиональная разговорная лексика	и перевод (со словарем) деловых писем.		
	Практическое занятие № 15. Основы делового общения на иностранном языке. Чтение и перевод (со словарем) диалогов		
	Практическое занятие № 16. «Правила ведения телефонных разговоров» Чтение и перевод (со словарем) диалогов		
	Практическое занятие № 17. Ролевая игра «Звонок в компанию по поводу получения ответа на свое письмо Составление диалогов и перевод их на иностранный язык.»		
Тема 1.5. Рынок труда, трудоустройство и карьера Составление резюме. Правила поведения на собеседовании.	Содержание учебного материала Введение новых лексических единиц по теме занятия. «Рынок труда, трудоустройство и карьера» Фразы, речевые обороты и выражения	14	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий	14	
	Практическое занятие № 18. «Востребованность специалистов на рынке труда» Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов		
	Практическое занятие № 19. «Трудоустройство и карьера», Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме		
	Практическое занятие № 20. «Интервью и собеседование» Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме		
	Практическое занятие № 21. Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу Составление резюме и портфолио для работодателя		
	Практическое занятие № 22. «Правила поведения на собеседовании» Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме		
	Практическое занятие № 23. Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве» Составление диалогов и проведение ролевой игры		
	Практическое занятие № 24 «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону». «Переписка в интернете Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам.		
	Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир		
Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике и их	Содержание учебного материала Введение новых лексических единиц по теме занятия «Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели».		ОК 02 ОК 04 ОК 05

<p>изобретатели. Отраслевые выставки Патентное право. Современные достижения науки и техники. Правила этикета при посещении отраслевых выставок и ярмарок</p>	Фразы, речевые обороты и выражения.		ОК 09
	В том числе практических занятий	14	
	Практическое занятие № 25. «Технический прогресс: перспективы и последствия». Чтение и перевод (со словарем) текста. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов		
	Практическое занятие № 26. «Великие умы человечества и их изобретения», Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. «Отраслевые выставки». Ответы на вопросы		
	Практическое занятие № 27 «Вклад Российских ученых в мировую науку». Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Ответы на Вопросы		
	Практическое занятие № 28 «Правила этикета при посещении отраслевых выставок и ярмарок». Отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов		
	Практическое занятие № 29. Подготовка и пересказ монолога «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь»		
	Практическое занятие № 30 Подготовка и пересказ монолога «Посещение отраслевой выставки»		
Практическое занятие № 31 «Патентное право» Чтение и перевод (со словарем) текста по теме			
Раздел 3. Чемпионат профессионального мастерства			
<p>Тема № 3.1. Чемпионаты: от прошлого к настоящему</p>	Содержание учебного материала		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Введение новых лексических единиц по теме занятия «Чемпионат профессионального мастерства» Фразы, речевые обороты и Выражения	8	
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 32. «Чемпионаты профессионального мастерства» Чтение и перевод (со словарем) текста по теме Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов		
Практическое занятие № 33. «Краевой чемпионат профессионального мастерства среди СПО» Обсуждение, ответы			

	на вопросы		
	Практическое занятие № 34. Знакомство с технической документацией чемпионата (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту)		
	Практическое занятие № 35. Подготовка и пересказ монолога «Описание задания мирового чемпионата (по вариантам)». Составление диалогов по заданным ситуациям		
Раздел 4. Профессиональное содержание¹			
Тема № 4.1. Особенности перевода текста профессиональной направленности	Содержание учебного материала Введение новых лексических единиц по теме занятия «Особенности перевода текста профессиональной направленности» Фразы, речевые обороты и выражения	10	
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие № 36. «Грамматические особенности перевода текста профессиональной направленности» Чтение и перевод (со словарем) технологических карт. Обсуждение и ответы на вопросы		
	Практическое занятие № 37. «Лексические особенности перевода текста профессиональной направленности» Чтение и перевод (со словарем) технологических карт. Обсуждение и ответы на вопросы		
	Практическое занятие № 38. Чтение и перевод (со словарем) технологических карт. Обсуждение и ответы на вопросы Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов		
	Практическое занятие № 39. Подготовка и пересказ монолога «Соответствие изделия рабочему чертежу».		
	Практическое занятие № 40. Обсуждение монологов в форме ролевой игры «Сдача изделия заказчику»		
Тема № 4.2. Инструменты, оборудование и станки	Содержание учебного материала Введение новых лексических единиц по теме занятия «Инструменты, оборудование и станки» Фразы, речевые обороты и выражения	10	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09

	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие № 41. «Машины и механизмы». Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов		
	Практическое занятие № 42. «Промышленное оборудование». Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Ответы на вопросы		
	Практическое занятие № 43. «Инструменты, оборудование, станки». Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы		
	Практическое занятие № 44. «Промышленные технологии». Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы		
	Практическое занятие № 45. Составление и перевод диалогов (командная работа) на тему «Подбор по технической документации оборудования/станка для работы»		
Тема 4.3.	Содержание учебного материала Введение новых лексических единиц по теме занятия «Техника безопасности и охрана труда» Фразы, речевые обороты и выражения	10	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Техника безопасности и охрана труда	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие № 46. «Техника безопасности и охрана труда» Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов		
	Практическое занятие № 47. «Отдел техники безопасности» Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы		
	Практическое занятие № 48. «Опасные условия труда» Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы		
	Практическое занятие № 49. Работа с документом чемпионата: документация по технике безопасности; чтение, перевод, ответы на вопросы		
	Практическое занятие № 50. «Safety first /Безопасность превыше всего». Дискуссия по требованиям техники безопасности на чемпионатах по профессиональным компетенциям		
Тема 4.4.	Содержание учебного материала Введение новых лексических единиц по теме занятия «Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций» Фразы, речевые обороты и выражения	8	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Решение стандартных и нестандартных			

профессиональных ситуаций	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 51. «Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций». Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов		
	Практическое занятие № 52. Подготовка и перевод монолога «Решение профессиональной ситуации или задачи»		
	Практическое занятие № 53 Подготовка и перевод монолога «Несоответствие представленной технологической карты технологическому заданию»		
	Практическое занятие № 54. Деловая игра «Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств»		
Тема 4.5. Саморазвитие в профессии	Содержание учебного материала Введение новых лексических единиц по теме занятия «Саморазвитие в профессии - нефтяник» Фразы, речевые обороты и выражения		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 55. Подготовка и перевод рассказа «Как я стану участником чемпионата профессионального мастерства»		
	Практическое занятие № 56. «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме Ответы на вопросы в форме дискуссии		
Раздел 5. Технология отрасли			
Тема 5.1 Нефтяная и газовая промышленность	Содержание учебного материала Введение новых лексических единиц по теме занятия «Нефтяная и газовая промышленность» Фразы, речевые обороты и выражения	8	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 57. «Значение нефтяной и газовой промышленности в экономике России» Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы		
	Практическое занятие № 58 «Специфика нефтегазовой промышленности» Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы		
	Практическое занятие № 59 «Нефть и газ – основа топливно-		

	энергетического комплекса России». Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы		
	Практическое занятие № 60 Подготовка и перевод монолога «Отраслевые профессии и специальности»		
Тема 5.2 Свойства материалов и веществ и способы их обработки	Содержание учебного материала Введение новых лексических единиц по теме занятия «Свойства материалов и веществ и способы их обработки» Фразы, речевые обороты и выражения	14	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий	14	
	Практическое занятие № 61 «Свойства металлов» ». Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы		
	Практическое занятие № 62 «Обработка металла. Процессы отливки». Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы		
	Практическое занятие № 63 «Процессы механической обработки». Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы		
	Практическое занятие № 64 «Сталь. Свойства. Обработка. Классы стали». Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы		
	Практическое занятие № 65 «Процессы в металлах. Коррозия металлов и сплавов». Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы		
	Практическое занятие № 66 «Металлы, используемые в производстве труб для нефтегазопроводов и нефтегазохранилищ». Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы		
	Практическое занятие № 67 «Сварочные работы в нефтяной промышленности» Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы		
	Практическое занятие № 68 «Электродуговая и электрогазовая резка металлов и сплавов» Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы		
	Тема 5.3 Технология нефтегазовой отрасли	Содержание учебного материала Введение новых лексических единиц по теме занятия «Технология нефтегазовой отрасли» Фразы, речевые обороты и выражения	
В том числе практических занятий		12	

	Практическое занятие № 68 «Виды топлива. Нефть. Газ». Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов		
	Практическое занятие № 69 «Производство нефти и газа». Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы		
	Практическое занятие № 70 «Использование современных технологий на производстве». Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Практическое занятие № 71 «Технологии производства нефти». Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы		
	Практическое занятие № 72 «Технология газовой отрасли». Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы		
	Практическое занятие № 73 «Компьютеризация технологических процессов». Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы		
Тема 5.4 Трубопроводы	Содержание учебного материала		
	Введение новых лексических единиц по теме занятия «Трубопроводы». Фразы, речевые обороты и выражения	8	
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 74 «Типы трубопроводов». Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Практическое занятие № 75 «Сооружение и эксплуатация трубопроводов». Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы		
	Практическое занятие № 76 «Контроль и очистка трубопроводов». Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы		
	Практическое занятие № 73 «Сварочные работы при прокладке трубопроводов. Меры предосторожности». Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы		
Тема 5.5 Нефтеперерабатывающий завод. Танкерный причал. Магистральный трубопровод	Содержание учебного материала Введение новых лексических единиц по теме занятия «Нефтеперерабатывающий завод. Танкерный причал. Магистральный трубопровод». Фразы, речевые обороты и выражения	10	

	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие № 74 «Нефтеперерабатывающий завод» Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы		
	Практическое занятие № 75 «Условия работы нефтеперерабатывающего завода». Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Практическое занятие № 76 «Работа танкерного причала». Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы		
	Практическое занятие № 77 «Система газохранилищ и нефтебаз». Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы		
	Практическое занятие № 78 «Переработка и маркетинг нефти и газа». Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы		
Тема 5.6 Первичная и вторичная переработка нефти	Содержание учебного материала Введение новых лексических единиц по теме занятия «Первичная и вторичная переработка нефти». Фразы, речевые обороты и выражения	8	
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 79 «Переработка нефтепродуктов». Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Практическое занятие № 80 «Процесс первичной переработки нефти». Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы		
	Практическое занятие № 81 «Разделение сырья на фракции». Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы		
	Практическое занятие № 82 «Удаление примесей». Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы		
Тема 5.7 Основные направления борьбы с загрязнением атмосферы	Содержание учебного материала Введение новых лексических единиц по теме занятия «Основные направления борьбы с загрязнением атмосферы». Фразы, речевые обороты и выражения	6	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 83 «Стандарты защиты окружающей среды». Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы		

	на вопросы		
	Практическое занятие № 84 «Проверка загазованности объектов». Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Практическое занятие № 85 «Ответственность работников нефтяной промышленности за экологию». Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы		
	Самостоятельная работа: презентация по теме ««Газпром. Лукойл. Роснефть».	2	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		174	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- 1 Посадочные места по количеству учащихся
- 2 Рабочее место преподавателя
- 3 Доска меловая
- 4 Комплект учебно-методической документации.
- 5 Комплект учебно-наглядных пособий по английскому языку.
- 6 Тематические фильмы по предмету
- 7 Грамматические таблицы
- 8 Тематические стенды

Информационное обеспечение обучения

- 1 Компьютер
- 2 Проектор
- 3 Телевизор
- 4 DVD проигрыватель

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, зарекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

Основные источники:

Основные печатные издания

1. Безкорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с. – ISBN: 978-5-4468-9407-9. - Текст: непосредственный.

Дополнительные печатные издания

1. Абдюшева Ф.А. «Английский для нефтяной промышленности».
2. Агабекян И.П. Английский язык для технических ВУЗов. Учебное пособие. Ростов – на – Дону «Феникс», 2015.
3. Агабекян И.П. Английский язык для ССУЗов. Учебное пособие. Москва, 2014 г.
4. Луговая А.П. Английский язык для строительных специальностей. Москва «Высшая школа», 2014.
5. Англо – русский политехнический словарь. Москва «Высшая школа», 2013.
6. Англо – русские словари. Москва, 2014.

Электронные издания

1. Восковская, А. С. Английский язык / А. С. Восковская, Т. А. Карпова. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. — 377 с. — ISBN 978-5-222-26881-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspro.ru/books/59327> (дата обращения: 11.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Артемова, О. Г. Английский язык для специалистов в области нефтегазового дела (Professional English for Oil and Gas Engineering) : учебное пособие / О. Г. Артемова, О. Е. Сафонова. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 84 с. — ISBN 978-5-7731-0693-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93247> (дата обращения: 11.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
 3. Лавриненко, И. Ю. Английский язык для студентов специальностей и профессий в сфере нефтегазового дела : учебное пособие для СПО / И. Ю. Лавриненко, В. В. Козлова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 79 с. — ISBN 978-5-4488-1106-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104694> (дата обращения: 11.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
 4. Бизюков, Н. В. Нефтегазовое дело. Бурение скважин (на английском языке) = Oil and gas drilling engineering through English : учебное пособие / Н. В. Бизюков. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2017. — 130 с. — ISBN 978-5-7638-3675-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/84313> (дата обращения: 11.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
- КНОРУС
5. Карпова, Т. А., English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение : тесты : учебно-практическое пособие / Т. А. Карпова, А. С. Восковская, М. В. Мельничук.
 6. Гороя, О. В., Английский язык в нефтегазовой сфере. Практикум : учебно-практическое пособие / О. В. Гороя.

Справочные ресурсы Интернет

1. Сервер начального и среднего профессионального образования – (<http://www.npo.irpo.ru>)
2. Ведута, О. В. Английский язык для геологов-нефтяников (B1–B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Ведута. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12576-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457114> (дата обращения: 25.05.2020).
3. Индира Серикбай Английский в нефтегазовой промышленности (пособие для самообразования) URL: <http://www.geokniga.org/bookfiles/geokniga-serikbayoilgasterminology.pdf>
4. Оборудование для нефтебаз, НПЗ, нефтехранилищ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://centr.prom-rus.com/cat-oborydovanieneftgazovoe/prochee-neftgazovoe-oborydovanie/20331/>.
5. Англо-русские и русско-английские словари URL: <https://obuchalka.org/anglo-russkie-slovari/>
6. Энциклопедия «Кругосвет» (<http://www.krugosvet.ru>)
7. Энциклопедия Britannica (<http://www.britannica.com>)
8. Энциклопедия Microsoft Encarta (<http://encarta.msn.com/reference>)
9. Книга фактов ЦРУ (<http://www.odci.gov/cia/publications/factbook>)

10. Англо – русский словарь МультиЛекс (<http://www.multilex.ru>)
11. Англо – русский/Русско – английский словарь на сервере Рамблер (<http://www.rambler.ru/dict>)
12. Online – переводчик компании «Промт» (<http://www.translate.ru/Rus>)
13. Merriam – Webster Dictionary (<http://www.m-w.com>)
14. Биографическая база данных на сервере Biography (<http://www.biography.com>)
15. Справочные ресурсы Интернет (<http://library.mstu.edu.ru/resources/spravinet.shtml>)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов; Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Уметь:</u></p>	<p>строит простые высказывания</p>	<p>Дискуссия.</p>

<p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимает тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</p> <p>общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);</p> <p>совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p>	<p>Выполнение упражнений.</p> <p>Составление диалогов;</p> <p>Участие в диалогах, ролевых играх.</p> <p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>
--	---	---

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия
1.	Страна изучаемого языка, ее культура и обычаи	2	Метод «Мозгового штурма», мини-лекция, тренинг, публичная презентация проекта	Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные
2.	Особенности перевода текста профессиональной направленности	4	Творческое задание, работа в малых группах, метод «Мозгового штурма», тренинг публичная презентация проекта	Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные
3.	Техника безопасности и охрана труда	6	Метод «Мозгового штурма», тренинг, мини-лекция, публичная презентация проекта, работа в малых группах	Регулятивные, познавательные, коммуникативные