

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОКУЙБЫШЕВСКИЙ НЕФТЕХИМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора
ГАПОУ СО «ННХТ»
от 14.11.2023 г. № 127-у

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

обще профессионального учебного предмета

ОП. 03 Экономика организации

Профиль профессионального образования - социально-экономический

Специальность: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

г. Новокуйбышевск 2023

РАССМОТРЕНО
ЗАСЕДАНИИ

НА

СОГЛАСОВАНО

Предметно-цикловой комиссии

Старший методист

Председатель

/ _____ / Кирдишева Н.В.

/ _____ / Щелкова О.Д.

Протокол № 2 от 31.10.2023 г.

31.10.2023 г.

ОДОБРЕНО

Методистом

/ _____ / Шипилова Л.А.

31.10.2023 г.

Составитель: Кузнецова В.А., преподаватель ГАПОУ СО «ННХТ»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОП.03 Экономики организации

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина реализуется в рамках профессионального цикла (основная часть) и относится к общепрофессиональным дисциплинам (обязательная часть).

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность организации, как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- методы оценки эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

Приобретенные знания и умения должны способствовать формированию следующих общих и профессиональных компетенций:

Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (п. 3.2 в ред. Приказа Мин просвещения России от 21.04.2022 N 257)

Профессиональные компетенции:

ПК 2.2. Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении.

ПК 3.3 Оценивать качество логистического сервиса.

ПК 4.1. Планировать работу элементов логистической системы.

ПК 4.2. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 4.3. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы.

1.4 Количество часов на освоение программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 132 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 126 часов;
- в том числе: практических занятий – 60 часов,
- теоретических занятий – 58 часов,
- контрольных работ – 8 часов,
- самостоятельной работы обучающегося – 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	132
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	126
в том числе:	
теоретические занятия	58
практические занятия	60
контрольные работы	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП 03. «Экономика организации»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
Раздел 1. Предпринимательство и организация.		36		
Тема 1.1 Организация предпринимательской деятельности.	Содержание учебного материала		ПК.2.2, ПК.3.3,ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	
	1	Сущность, значение и виды предпринимательской деятельности.		2
	2	Понятие и виды организаций. Юридические лица и их классификация.		2
	3	Организационно-правовые формы юридических лиц, их сущность и особенности/		2
	Практические занятия			4
	1	Практическое занятие №1-2. Процедуры создания, регистрации и ликвидации организации.		2
	2	Практическое занятие №2-4. Банкротство предпринимателей и организаций.		2
Самостоятельная работа обучающихся: - создание сводной таблицы «Организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций».		1		
Тема 1.2	Содержание учебного материала	4		

Роль организации в производстве	1	Производственная структура предприятия.	2	ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	2	Организация производственных и технологических процессов.	2	
	Практические занятия:		4	
	1	Практическое занятие №5-6. Производственные возможности предприятия. Расчет точки безубыточности производства.	2	
	2	Практическое занятие №7-8. Энергосбережение и энергоэффективность предприятия.	2	
Тема 1.3 Предприятие в условиях рыночной экономики	Содержание учебного материала		4	
	1	Внутренняя и внешняя среда организации.	2	
	2	Неопределенность и риск. Выбор в условиях неопределенности.	2	
	Практические занятия:		4	
	1	Практическое занятие №9-10. Виды рисков. Измерение риска.	2	
	2	Практическое занятие №11-12. Принцип убывания «предельной полезности»	2	
Тема 1.4 Основы логистики организации	Содержание учебного материала		2	ПК.4.2, ПК.4.3, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1	Понятие и виды логистики организации. Цели и задачи логистики.		
	Практические занятия:		4	
	1	Практическое занятие №13-14. Принципы формирования логистической системы.	2	
	2	Практическое занятие №15-16. Планирование и прогнозирование логистики.	2	
	Контрольная работа № 1 «Логистика».		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовить доклад на тему «Семь правил логистики».		1	
Раздел 2. Материально-техническая база организации			27	
Тема 2.1 Основной капитал предприятия	Содержание учебного материала		6	ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ОК
	1	Понятие, состав и структура основного капитала. Учет и оценка основных средств	2	
	2	Износ и амортизация основных средств. Воспроизводство основных	2	

		средств		01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	3	Понятие и виды производственных мощностей. Порядок расчета производственной мощности	2	
	Практические занятия:		6	
	1	Практическое занятие №17-18. Методы расчета амортизационных отчислений	2	
	2	Практическое занятие №19-20. Расчет показателей эффективности использования основных средств. Пути повышения эффективности использования основного капитала.	2	
	3	Практическое занятие №21-22. Аренда, арендные отношения. Виды аренды. Лизинг	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовить доклад «Роль основного капитала в процессе производства и проблемы его обновления в современных условиях».		1	
Тема 2.2 Оборотный капитал предприятия	Содержание учебного материала		4	ПК.2.2, ПК.4.2, ПК.4.3, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	1	Понятие, состав и структура оборотных средств. Кругооборот оборотных средств.	2	
	2	Определение потребности в оборотном капитале. Нормирование оборотных средств.	2	
	Практические занятия		2	
	1	Практическое занятие №23-24. Расчет показателей эффективности использования оборотных средств.		
Тема 2.3 Инвестиционная политика в РФ	Содержание учебного материала		2	
	1	Экономическое содержание капитальных вложений, инвестиций.		
	Практические занятия		4	
	1	Практическое занятие №25-26. Условия роста инвестиционной активности	2	
	2	Практическое занятие №27-28. Оценка экономической эффективности инвестиций	2	

	Контрольная работа № 2 «Вложения и инвестиции».	2	
Раздел 3. Кадры, организация труда и зарплаты.		23	
Тема 3.1 Трудовые ресурсы организации и производительность труда	Содержание учебного материала	4	ПК.2.2, ПК.3.3,ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1 Рынок труда	2	
	2 Понятие, состав и структура персонала организации. Кадровая политика.	2	
	Практические занятия:	4	
	1 Практическое занятие №29-30. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов. Определение производительности труда, трудоемкости изготовления продукции.	2	
	2 Практическое занятие №31-32. Факторы производительности труда	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовить презентацию на тему «Пути повышения производительности труда».	1	
Тема 3.2 Организация труда и заработной платы	Содержание учебного материала	4	ПК.2.2, ПК.3.3,ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1 Понятие и принципы оплаты труда. Заработная плата как экономическая категория.	2	
	2 Системы оплаты труда. Фонд оплаты труда и его структура.	2	
	Практические занятия:	8	
	1 Практическое занятие №33-34. Основные виды и формы оплаты труда.	2	
	2 Практическое занятие №35-36. Номинальная и реальная заработная плата.	2	
	3 Практическое занятие №37-38. Трудовой договор и контрактная система найма.	2	
	4 Практическое занятие №39-40. Индексация заработной платы. Расчет индекса цен.	2	
	Контрольная работа № 3 «Оплата труда».	2	
Раздел 4. Основные экономические показатели деятельности организации		38	

Тема 4.1 Себестоимость и калькуляция	Содержание учебного материала		4	
	1	Экономическая природа и сущность затрат. Классификация затрат организации.	2	ПК.3.3,ПК.4.1, ПК.4.2, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
	2	Себестоимость продукции. Составление сметы затрат.	2	
	Практические занятия:		4	
	1	Практическое занятие №41-42. Калькуляция себестоимости продукции.	2	
	2	Практическое занятие №43-44. Проведение мероприятий по снижению себестоимости продукции.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - изучить материал «Перечень способов оптимизации себестоимости продукции».		1	
Тема 4.2 Ценообразование на предприятии	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие и функции цены. Состав и структура цены. Факторы, влияющие на формирование цены	2	ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.2, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 09
	2	Влияние себестоимости на цену продукции. Содержание ценовой политики организации	2	
	Практические занятия:		6	
	1	Практическое занятие №45-46. Стратегии ценообразования.	2	
	2	Практическое занятие №47-48. Методы ценообразования.	2	
	3	Практическое занятие №49-50. Методики расчетов формирования цен.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Анализ факторов, влияющих на формирование цены.		1	
Тема 4.3 Доход, прибыль и рентабельность организации	Содержание учебного материала		6	
	1	Доход организации и его виды.	2	ПК.2.2, ПК.3.3,ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03,
	2	Сущность и порядок формирования прибыли предприятия.	2	
	3	Понятие и виды рентабельности.	2	
	Практические занятия:		2	

	1	Практическое занятие №51. Факторы, влияющие на прибыль. Распределение и использование прибыли.	1	ОК 04, ОК 05, ОК 09
	2	Практическое занятие №52. Расчет показателей рентабельности.	1	
Тема 4.4 Внутрифирменное планирование в предпринимательстве. Бизнес-план.	Содержание учебного материала		4	ПК.3.3,ПК.4.1, ПК.4.2, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1	Сущность планирования.	2	
	2	Бизнес-план – основа создания предприятия.	2	
	Практические занятия:		4	
	1	Практическое занятие №53-54. Виды планирования.	2	
	2	Практическое занятие №55-56. Разделы бизнес-плана.	2	
	Контрольная работа № 4 «Бизнес-план».		2	
Раздел 5 Финансовые ресурсы			8	
Тема 5.1 Финансовые ресурсы организации	Содержание учебного материала		4	ПК.2.2, ПК.3.3,ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1	Финансовый механизм и его элементы. Финансовые ресурсы организации.	2	
	2	Взаимосвязь материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации.	2	
	Практические занятия:		4	
	1	Практическое занятие №57-58. Оценка финансового положения организации, ее платежеспособности и доходности.	2	
	2	Практическое занятие №59-60. Методы эффективного использования финансовых ресурсов	2	
Всего часов:			132	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- материалы зачёта.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Нормативно-правовые акты.

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая. Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. № 51 – ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая. Федеральный закон от 26 января 1996 г. № 14 – ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть третья. Федеральный закон от 26 ноября 2001 г. № 146 – ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая. Федеральный закон от 18.12.2006 N 230-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
5. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая. Федеральный закон от 31 июля 1998 г. N 146-ФЗ (с последующими изменениями и

дополнениями).

6. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть вторая. Федеральный закон от 05.08.2000 N 117-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

7. Трудовой кодекс Российской Федерации. Часть первая. Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 197 – ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

8. Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.2007 г. № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в РФ» (с последующими изменениями и дополнениями).

9. Федеральный закон Российской Федерации от 26.12.95 г., № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (с последующими изменениями и дополнениями).

10. Федеральный закон Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» (с последующими изменениями и дополнениями).

Основные источники:

1. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия). Практикум.: учебно-практическое пособие / Грибов В.Д. — Москва : КноРус, 2019.

2. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник / Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. — Москва : КноРус, 2018.

3. Растова Ю.И. Экономика организации: учебное пособие / Растова Ю.И., Масино Н.Н., Фирсова С.А., Шматко А.Д. — Москва : КноРус, 2019.

Дополнительные источники:

1. Басовский Л.Е. Экономика отрасли. - М.: ИНФРА-М, 2017.

2. Зайцев Н.Л. Экономика организации. – М.: Экзамен, 2016.

3. Экономика предприятия / Под ред. В.Я. Горфинкеля.- М.: ЮНИТИ, 2016.

Интернет-ресурсы:

1. www.consultant.ru (Правовая система «Консультант»)

2. www.garant.ru (Правовая система «Гарант»).

3. www.economictheory.narod.ru (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).

4. www.minfin.ru (Министерство финансов РФ)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных занятий, контрольной работы, а также выполнения индивидуальных заданий проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность организации как основного звена экономики отраслей; - основные принципы построения экономической системы организации; - управление основными оборотными средствами и оценку эффективности их использования; - организацию производственного и технологического процессов; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования, формы оплаты труда; - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике. 	<p>демонстрирует знание методов моделирования логистических процессов;</p> <p>демонстрирует знание основных методов исследования операций;</p> <p>демонстрирует знание основных элементов теории массового обслуживания;</p> <p>демонстрирует знание основных элементов теории графов и сетей.</p>	<p>Устный опрос. Тестирование. Контрольные работы. Проверочные работы. Оценка выполнения практического задания.</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять организационно-правовые формы собственности организаций; - планировать деятельность организации; - определять состав материальных, трудовых и 	<p>демонстрирует умение идентифицировать организационно-правовые формы собственности организаций;</p> <p>демонстрирует умение текущего планирования деятельности организации;</p> <p>демонстрирует умение определять состав материальных,</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Оценка результата выполнения</p>

<p>финансовых ресурсов организации; - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; - находить и использовать необходимую экономическую информацию.</p>	<p>трудовых и финансовых ресурсов организации; демонстрирует умение рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; демонстрирует умение находить и использовать необходимую экономическую информацию.</p>	<p>практических работ. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач.</p>
--	---	---