

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОКУЙБЫШЕВСКИЙ НЕФТЕХИМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора

ГАПОУ СО «ННХТ»

от 14.11.2023 г. №127-у

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

обще профессионального учебного предмета

ОП. 04 Статистика

Профиль профессионального образования - социально-экономический

Специальность: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

г.о. Новокуйбышевск, 2023

РАССМОТРЕНО
ЗАСЕДАНИИ

НА

СОГЛАСОВАНО

Предметно-цикловой комиссии

Старший методист

Председатель

/ _____ / Кирдишева Н.В.

Протокол № 2 от 31.10.2023 г.

/ _____ / Щелкова О.Д.

31.10.2023 г.

ОДОБРЕНО

Методистом

/ _____ / Шипилова Л.А.

_____.06.2023 г.

Составитель: Кузнецова В.А., преподаватель ГАПОУ СО «ННХТ»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Статистика

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина реализуется в рамках профессионального цикла (основная часть) и относится к общепрофессиональным дисциплинам (обязательная часть).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

Приобретенные знания и умения должны способствовать формированию следующих общих и профессиональных компетенций:

Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (п. 3.2 в ред. Приказа Мин просвещения России от 21.04.2022 N 257)

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок.

ПК 1.3 Осуществлять документационное сопровождение складских операций.

ПК 2.2. Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении.

ПК 3.2. Определять параметры логистического сервиса.

ПК 4.1. Планировать работу элементов логистической системы.

ПК 4.3. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента– 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента - 52 часа,

практические занятия – 22 часа,

теоретические занятия – 30 часов,

самостоятельной работы – 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
теоретические занятия	30
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Тема 1. Предмет и метод статистики	Содержание учебного материала	6	
	1 Предмет и метод статистики. Статистические признаки и показатели.	2	ПК 1.1., ПК 3.2, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	2 Цель и задачи статистики. Организация статистики, как вида деятельности.	2	
	3 Система государственной статистики в РФ.	2	
Тема 2. Статистическое наблюдение	Содержание учебного материала	4	
	1 Содержание наблюдения, его программа и организация. Объект и единица статистического наблюдения.	2	
	2 Формы, виды и способы наблюдения.	2	
	Практические занятия:	2	
	1 Практическое занятие №1-2. Ознакомление с формами отчетности предприятий и организаций		
Тема 3. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения	Содержание учебного материала	2	
	1 Содержание и назначение сводки. Виды сводок. Виды группировок. Группировочные признаки.		ПК 1.3., ПК 4.3., ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся: - Изучение материала на тему «Основы организации и техники сводки. Аналитические, структурные, типологические группировки»	1	
Тема 4. Ряды и таблицы	Содержание учебного материала	2	
	1 Ряды распределения и их свойства. Виды таблиц. Подлежащее и сказуемое таблиц.		
	Практические занятия:	2	
	1 Практическое занятие №3-4. Разработка макета таблиц.		
Тема 5. Статистические величины	Содержание учебного материала	4	
	1 Абсолютные, относительные, средние величины.	2	ПК 2.2., ПК 4.1., ОК 01, ОК 02,
	2 Мода и медиана.	2	

	Практические занятия:	6	ОК 03, ОК 04
	1 Практическое занятие №5-6. Расчет динамики.	2	
	2 Практическое занятие №7-8. Расчет относительной величины структуры.	2	
	3 Практическое занятие №9-10. Расчет относительной величины выполнения плана.	2	
Тема 6. Ряды динамики	Содержание учебного материала	4	
	1 Ряды динамики и их свойства.	2	ПК 3.2., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	2 Важнейшие показатели анализа рядов динамики.	2	
	Практические занятия:	6	
	1 Практическое занятие №11-12. Исчисление аналитических показателей рядов динамики	2	
	2 Практическое занятие №13-14. Расчет важнейших показателей анализа рядов динамики	2	
3 Практическое занятие №15-16. Построение рядов распределения и проведение анализа	2		
Тема 7. Индексы	Содержание учебного материала	4	
	1 Индексы. Общее понятие. Основные принципы исчисления общих индексов. Индивидуальные индексы.	2	ПК 2.2., ПК4.3., ОК 01, ОК 02, ОК 09
	2 Агрегатный индекс. Средние индексы. Индексы структурных сдвигов. Факторный анализ.	2	
	Практические занятия:	2	
	1 Практическое занятие №17-18. Определение индивидуальных, общих и средних индексов		
Тема 8. Графическое изображение статистических данных	Содержание учебного материала	4	
	1 Элементы статистического графика: графический образ, после графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры, экспликация графика.	2	ПК 4.1, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	2 Виды графиков по форме графического образа и способ построения	2	
	Практические занятия:	4	
	1 Практическое занятие №19-20. Построение графика и диаграмм по статистическим данным	2	
	2 Практическое занятие №21-22. Разработка макета статистической таблицы, построение графика	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	- построение линейных, фигурных, круговых, столбиковых диаграмм.		
Всего:	54		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- материалы зачёта.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Долгова, В. Н. Статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02972-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469771>
2. Статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04660-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469663>
3. Статистика: учеб для студ. учреждений СПО/Под ред. В. С. Мхитаряна. М.: АКАДЕМИЯ, 2019

Дополнительные источники:

1. Дудин М. Н., Лясников Н. В., Лезина М. Л. Социально-экономическая статистика. Учебник и практикум. М.: Юрайт, 2020. 234 с.

Нормативно-правовые акты и справочная литература:

1. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих;
2. Классификационные группы основных средств;
3. Статистические сборники;
4. Классификатор отраслей народного хозяйства;
5. Классификатор видов экономической деятельности.

Интернет-ресурсы:

1. <https://rosstat.gov.ru/> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
2. <https://www.fedstat.ru/> - официальный сайт ЕМИСС Государственная статистика

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных занятий, контрольной работы, а также выполнения индивидуальных заданий проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет, метод и задачи статистики; - общие основы статистической науки; - принципы организации государственной статистики; - современные тенденции развития статистического учета; - основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; - основные формы и виды действующей статистической отчетности; - технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления. 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует знания предмета, методов и задач статистики; - демонстрирует знания основ статистической науки; - демонстрирует знания принципов организации государственной статистики; - демонстрирует знания современных тенденций развития статистического учета; - демонстрирует знания способов сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; - демонстрирует знания основных форм и видов действующей статистической отчетности; - демонстрирует знания по технике расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления. 	<ul style="list-style-type: none"> Устный опрос. Тестирование. Контрольные работы. Проверочные работы. Оценка выполнения практического задания.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и регистрировать статистическую информацию; - проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; - выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; - осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники. 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует умение собирать и регистрировать статистическую информацию; - демонстрирует умение проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; - демонстрирует умение выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; - демонстрирует умение осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т. ч. с использованием вычислительной техники 	<ul style="list-style-type: none"> Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Оценка результата выполнения практических работ. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач.