

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НОВОКУЙБЫШЕВСКИЙ НЕФТЕХИМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора  
ГАПОУ СО «ННХТ»  
от 14.11.2023 г. № 127-у

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

общефессионального учебного предмета

**ОП.06 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ**

**Профиль профессионального образования - социально-экономический**

**Специальность: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.**

**г. Новокуйбышевск, 2023**

РАССМОТРЕНО  
ЗАСЕДАНИИ

НА

СОГЛАСОВАНО

Предметно-цикловой комиссии

Старший методист

Председатель

/ \_\_\_\_\_ / Кирдишева Н.В.

Протокол № 2 от 31.10.2023 г.

/ \_\_\_\_\_ / Щелкова О.Д.

31.10.2023 г.

ОДОБРЕНО

Методистом

/ \_\_\_\_\_ / Шипилова Л.А.

31.10.2023 г.

Составитель: Моханова Н.А., преподаватель ГАПОУ СО «ННХТ»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы с получением среднего профессионального образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОП. 06 «Финансы, денежное обращение и кредит»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

**1.2. Место учебной дисциплины** в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина реализуется в рамках профессионального цикла (основная часть) и относится к общепрофессиональным дисциплинам (обязательная часть).

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- анализировать показатели, связанные с денежным обращением;
- анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;
- определять и анализировать уровень инфляции;
- определять кредитоспособность заемщика.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг;

- особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

**Приобретенные знания и умения должны способствовать формированию следующих общих и профессиональных компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (п. 3.2 в ред. Приказа Мин просвещения России от 21.04.2022 N 257)

ПК 2.2. Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении.

ПК 3.1. Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов.

**1.4 Количество часов на освоение программы учебного предмета:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 74 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа;
- в том числе практических занятий – 20 часов,
- теоретических занятий – 52 часа,
- самостоятельной работы обучающегося – 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	74
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	20
теоретические занятия	52
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт</b>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<b>Раздел 1. Финансы, денежное обращение и кредит.</b>			
<b>Тема 1. Финансы и финансовая система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1 Понятие финансов, их функции, задачи, сущность.	2	ПК 3.1., ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	2 Финансовая система государства. Финансовые отношения хозяйствующих субъектов.	2	
	3 Финансовая система России. Финансовый контроль.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> - подготовить презентацию на тему «Финансовая политика России в современных условиях».	<b>1</b>	
<b>Тема 2. Деньги и денежная система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	1 Возникновение денег как экономической категории. Виды денег. Функции денег. Потребительская стоимость.	2	ПК2.2., ОК 01, ОК 05, ОК 09
	2 Валюта, валютный курс, валютный рынок. Денежное обращение. Денежная система России. Денежные реформы.	2	
	3 Инфляция: виды, причины возникновения, последствия, виды борьбы	2	
	4 Ценные бумаги, их виды. Купля-продажа ценных бумаг.	2	
	5 Контрольная работа № 1 по теме «Деньги и денежная система».	2	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>6</b>	
	1 Практическое занятие № 1-2. Расчет денежной массы, скорости оборота денег (уравнение Фишера).	2	ПК2.2., ПК 3.1., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	2 Практическое занятие № 3-4. Определение уровня инфляции с помощью индекса цен.	2	
	3 Практическое занятие № 5-6. Расчет суммы дохода, причитающегося по облигациям.	2	
<b>Тема 3. Кредитно-банковская система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	
	1 Роль банковской системы и ее организационное устройство.	2	ПК2.2., ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	2 Принципы деятельности коммерческих банков. Основные операции банков.	2	
	3 Роль и функции ЦБР. Денежно-кредитная политика Центрального банка РФ.	2	
	4 Отличительные черты развития кредитного дела.	2	
	5 Формы и особенности банковского кредита.	2	
	6 Кредит, его необходимость и виды. Классификация кредитов.	2	

	7	Принципы кредитования. Порядок кредитования.	2	
		<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>	
	1	Практическое занятие № 7-8. Изучение банковского механизма регулирования денежной политики (процентная ставка за кредит, норма резервирования).	2	ПК2.2., ПК 3.1., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	2	Практическое занятие № 9-10. Расчет полной стоимости кредита.	2	
<b>Тема 4.</b> Государственный бюджет и внебюджетные фонды		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1	Государственная бюджетная система и бюджетное устройство РФ. Межбюджетные отношения. Государственный бюджет РФ	2	
	2	Бюджетное планирование. Внебюджетные фонды.	2	
		<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>	
	1	Практическое занятие № 11-12. Расчет отчислений в государственные внебюджетные фонды.	2	
	2	Практическое занятие № 13-14. Анализ структуры государственного бюджета.	2	
		<b>Самостоятельная работа:</b> - подготовить доклад на тему «Бюджеты субъектов РФ».	<b>1</b>	
		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
<b>Тема 5.</b> Основы организации финансов предприятия	1	Сущность и функции финансов предприятий, функционирующих на коммерческой основе.	2	ПК 3.1., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	2	Источники и направления финансовой деятельности предприятий, функционирующих на коммерческой основе.	2	
	3	Финансовый механизм управления коммерческим предприятием	2	
	4	Финансы общественных объединений.	2	
	5	Особенности финансов предприятий, осуществляющих некоммерческую деятельность.	2	
	6	Контрольная работа № 2 по теме «Основы организации финансов предприятия».	2	
		<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>	
	1	Практическое занятие № 15-16. Методы расчета прибыли.	2	ПК2.2., ПК 3.1., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	2	Практическое занятие № 17-18. Расчет рентабельности производства. Расчет коэффициентов независимости, финансирования, финансовой устойчивости, обеспеченности собственными средствами.	2	
	<b>Тема 6.</b> Страхование.		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
1		Сущность и виды страхования. Основные понятия в страховом деле.	2	
2		Медицинское страхование. Социальное страхование. Личное страхование. Страхование ответственности.	2	
		<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	
1		Практическое занятие № 19-20. Определение страхового возмещения по договорам страхования.		
<b>Всего:</b>			<b>74</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- материалы зачёта.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

**Основные источники:**

1. Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для среднего профессионального образования/В. Ю. Катасонов [и др.]; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 559 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14391-1. — Текст: электронный//Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477061>
2. Дмитриева, И. Е. Финансы, денежное обращение и кредит: учебное пособие для СПО/И. Е. Дмитриева. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 190 с. — ISBN 978-5-4488-0850-0, 978-5-4497-0595-2. — Текст: электронный//Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/95600>

3. Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для среднего профессионального образования/Ю. А. Кропин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 391 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14879-4. — Текст: электронный//Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/484246>
4. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для среднего профессионального образования/Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 434 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13969-3. — Текст: электронный//Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469479>
5. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для среднего профессионального образования/Д. В. Бураков [и др.]; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10231-4. — Текст: электронный//Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471406>

#### **Дополнительные источники**

1. Конституция Российской Федерации
2. Гражданский кодекс Российской Федерации, ч. 1, 2, 3, 4 (в действующей редакции)
3. Федеральный закон от 02.12.1990 №395-1 «О банках и банковской деятельности» (в действующей редакции)
4. Федеральный закон от 16.07.1998 №102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)» (в действующей редакции)
5. Федеральный закон от 27.06.2011 №161-ФЗ «О национальной платежной системе» (в действующей редакции)
6. Федеральный закон от 22.04.1996 №39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» (в действующей редакции)
7. Федеральный закон от 10.07.2002 №86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (в действующей редакции)
8. Федеральный закон от 30.12.2004 №218-ФЗ «О кредитных историях» (в действующей редакции)
9. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>
10. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации <http://www.cbr.ru/>
11. Каледин, С. В. Финансовый менеджмент. Лабораторный практикум: учебное пособие / С. В. Каледин. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-5724-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146806>

12. Каледин, С. В. Финансовый менеджмент. Расчет, моделирование и планирование финансовых показателей: учебное пособие / С. В. Каледин. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 520 с. — ISBN 978-5-8114-5723-6. — Текст: электронный//Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146805>
13. Киреев, В. Л. Банковское дело. Краткий курс: учебное пособие для спо/В. Л. Киреев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-9380-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193400>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность финансов, их функции и роль в экономике;</li> <li>- принципы финансовой политики и финансового контроля;</li> <li>- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;</li> <li>- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;</li> <li>- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;</li> <li>- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;</li> <li>- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;</li> <li>- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики; особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.</li> </ul>	<p>демонстрирует знание сущности финансов, их функции и роль в экономике;</p> <p>демонстрирует знание принципов финансовой политики и финансового контроля;</p> <p>демонстрирует знание закона денежного обращения, сущность, видов и функций денег; демонстрирует знание основных типов и элементов денежных систем, видов денежных реформ;</p> <p>демонстрирует знание структуры кредитной и банковской системы, функций банков и классификации банковских операций;</p> <p>демонстрирует знание целей, типов и инструментов денежно-кредитной политики;</p> <p>демонстрирует знание структуры финансовой системы, принципов функционирования бюджетной системы и основ бюджетного устройства;</p> <p>демонстрирует знание видов и классификации ценных бумаг, особенностей функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;</p> <p>демонстрирует знание функций профессиональных участников рынка ценных бумаг;</p> <p>демонстрирует знание основных видов кредита и принципов функционирования кредитной системы в условиях рыночной экономики;</p> <p>демонстрирует знание особенностей и отличительны черт развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы</p>	<p>Устный опрос. Тестирование. Контрольные работы. Проверочные работы. Оценка выполнения практического задания.</p>

**Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины**

<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</li> <li>- анализировать показатели, связанные с денежным обращением;</li> <li>- анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;</li> <li>- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;</li> <li>- определять и анализировать уровень инфляции;</li> <li>- определять кредитоспособность заемщика.</li> </ul>	<p>демонстрирует умение оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</p> <p>демонстрирует умение анализировать показатели, связанные с денежным обращением;</p> <p>демонстрирует умение анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;</p> <p>демонстрирует умение составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;</p> <p>демонстрирует умение определять и анализировать уровень инфляции; демонстрирует умение определять кредитоспособность заемщика.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Оценка результата выполнения практических работ. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач.</p>
--	---	---