

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОКУЙБЫШЕВСКИЙ НЕФТЕХИМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора
ГАПОУ СО «ННХТ»
от 14.11.2023 г. № 127-у

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

обще профессионального учебного предмета

ОП.08 ОСНОВЫ ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

профиль обучения: социально-экономический

г. Новокуйбышевск, 2023

РАССМОТРЕНО
ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой комиссии

НА

СОГЛАСОВАНО

Старший методист

Председатель

/ _____ / Кирдишева Н.В.

Протокол № 2 от 31.10.2023 г.

/ _____ / Щелкова О.Д.

31.10.2023 г.

ОДОБРЕНО

Методистом

/ _____ / Шипилова Л.А.

31.10.2023 г.

Составитель: Кузнецова В.А., преподаватель ГАПОУ СО «ННХТ»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы с получением среднего профессионального образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОП. 08 «Основы логистической деятельности»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы логистической деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина реализуется в рамках профессионального цикла (основная часть) и относится к общепрофессиональным дисциплинам (обязательная часть).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- планировать и организовывать работу подразделения, применяя логистический подход;
- применять в профессиональной деятельности приемы логистики;
- принимать эффективные решения, используя методологию логистики;
- учитывать особенности логистики в области профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность и характерные черты современной логистики;
- методы и функции логистики;
- принципы логистики;
- виды логистики и их характерные черты;
- основные направления и этапы управления потоками в логистике;
- принципы функционирования и управления логистической цепью;
- функциональные подсистемы логистики;
- логистические концепции и технологии;
- нормативно-правовое регулирование логистической деятельности.

Приобретенные знания и умения должны способствовать формированию следующих общих и профессиональных компетенций:

Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач

профессиональной деятельности использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном

языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (п. 3.2 в ред. Приказа Мин просвещения России от 21.04.2022 N 257)

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок.

ПК 1.2. Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе.

ПК 2.1. Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении

ПК 3.1. Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов.

ПК 3.2. Определять параметры логистического сервиса.

1.4 Количество часов на освоение программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 52 часа;

– в том числе практических занятий – 16 часов,

- теоретических занятий – 36 часов,

– самостоятельной работы обучающегося – 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
практические занятия	16
теоретические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.08 Основы логистической деятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Сущность и значение логистики		15	
Тема 1.1. Базисные основы логистики	Содержание учебного материала	5	ПК.1.1, ПК 1.2, ПК.3.1, ПК.3.2, ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	1 Основные этапы развития логистики. Определения логистики.	1	
	2 Виды потоков и их классификация. Логистические операции, функции, системы, звенья и каналы.	1	
	3 Основные виды логистики. Связь логистики с другими науками.	1	
	4 Принципы, функции и методы логистики Подходы к моделированию логистических систем.	1	
	5 Роль логистики в современной экономике и перспективы ее развития.	1	
	Практические занятия:	2	
Практическое занятие № 1-2. Взаимосвязь видов логистики, использование логистического подхода управления на предприятиях.			
Тема 1.2. Потоки в логистике	Содержание учебного материала	5	
	1 Материальные, финансовые, информационные и сервисные потоки в логистике. Их роль и значение в логистике.	1	
	2 Связь видов потоков и их влияние на логистическую деятельность предприятия.	1	
	3 Параметры, признаки классификация, особенности потоков в логистике.	1	

	4	Массовый, крупный, средний и мелкий материальный поток.	1	
	5	Денежные, горизонтальные и вертикальные финансовые потоки.	1	
	Практические занятия:		2	
	1	Практическое занятие № 3. Сущность и этапы развития логистики. Понятие и классификация материальных потоков.	1	
	2	Практическое занятие № 4. Взаимосвязь потоков в логистике.	1	
	Самостоятельная работа: - создание таблицы «Материальные потоки».		1	
Раздел 2. Логистические системы и концепции			39	
Тема 2.1. Функциональные подсистемы логистики	Содержание учебного материала		12	ПК.1.1, ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1	Сущность и содержание видов логистики. Взаимосвязь видов логистики.	2	
	2	Сущность и содержание закупочной логистики. Организация и управление закупочной деятельностью. Планирование закупок. Определение потребности в ресурсах. Выбор поставщиков.	2	
	3	Производственная логистика: понятие, цель, задачи и особенности. Производственные процессы на предприятии, их структура и классификация. Системы управления потоками в производственной логистике.	2	
	4	Цели, задачи и функции распределительной логистики. Системы распределения продукции. Планирование распределения. Оптимизация распределительной деятельности.	2	
	5	Роль складирования в логистических системах. Склады и их виды. Функции складов. Тара и упаковка в складской системе. Основные показатели складской деятельности. Структура системы складирования.	2	
	6	Сущность, принципы и функции транспортной логистики. Стратегии транспортного обслуживания. Виды транспорта и их показатели. Классификация грузов.	2	
	Практические занятия:		2	
	1	Практическое занятие № 5. Концептуальные положения развития и функционирования логистической системы.	1	
	2	Практическое занятие № 6. Применение концепции MRP на	1	

		предприятиях.		
Тема 2.2. Логистические системы и их элементы	Содержание учебного материала		8	ПК 1.2, ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09
	1	Логистические системы: понятие, особенности, признаки и свойства. Элементы систем. Классификация логистических систем.	2	
	2	Логистические цепи и принципы их формирования. Принципы управления в логистических системах.	2	
	3	Издержки, доход, прибыль, рентабельность логистической системы. Подходы к оценке эффективности логистической системы.	2	
	4	Виды рисков. Роль аутсорсинга в логистике.	2	
	Практические занятия:		8	ПК.1.1, ПК.3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09
	Практическое занятие № 7. Понятие и виды логистических систем.		1	
	Практическое занятие № 8. Построение простой логистической цепи.		1	
	Практическое занятие № 9-10. Оценка эффективности функционирования логистической цепи.		2	
	Практическое занятие № 11-12. Применение различных методов в логистике.		2	
	Практическое занятие № 13-14. Применение методов ABC и XYZ в логистике.		2	
	Самостоятельная работа: - подготовка доклада «Виды логистических систем».		1	
Тема 2.3. Логистические концепции	Содержание учебного материала		6	ПК.1.1, ПК 1.2, ПК.2.1, ПК.3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09
	1	Понятие о логистической концепции. Виды логистических концепций, практика их применения.	2	
	2	Концепции «реагирование на спрос», «цепь поставок», «точно в срок», «плоского производства» и др.	2	
	3	История появления концепций, опыт внедрения, основные положения, цели и задачи, роль в экономике и перспективы развития.	2	
	Практические занятия:		2	
Практическое занятие № 15-16. Сопоставление логистических концепций и их взаимосвязь с функциональными подсистемами логистики.				
Всего:			54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- материалы зачёта.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика: учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03178-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471543>
2. Канке, А. А. Логистика: учебное пособие/А. А. Канке, И. П. Кошечкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. – 384 с.
3. Коммерческая логистика: учебное пособие/под общ. ред. Н.А. Нагапетьянца. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 259 с.

4. Лавренко, Е. А. Логистика: практикум для СПО / Е. А. Лавренко, Д. Ю. Воронова. — Саратов: Профобразование, 2020. — 223 с. — ISBN 978-5-4488-0541-7. — Текст: электронный//Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91889>
5. Левкин, Г. Г. Логистика: учебное пособие для СПО / Г. Г. Левкин, Е. А. Панова. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 184 с. — ISBN 978-5-4486-0362-4, 978-5-4488-0196-9. — Текст: электронный//Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/76993>
6. Неруш, Ю. М. Логистика. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования/Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01263-7. — Текст: электронный//Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470001>
7. Неруш, Ю. М. Логистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования/Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 559 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12456-9. — Текст: электронный//Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469999>
8. Яшин, А. А. Логистика. Основы планирования и оценки эффективности логистических систем: учебное пособие для СПО / А. А. Яшин, М. Л. Ряшко ; под редакцией Л. С. Ружанской. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 51 с. — ISBN 978-5-4488-0521-9, 978-5-7996-2867-3. — Текст: электронный//Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87819>

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации
2. Гражданский кодекс Российской Федерации, ч. 1, 2, 3, 4 (в действующей редакции)
3. Специализированный научно-практический журнал «Логистика»
4. <http://loginfo.ru/> - журнал о логистике в бизнесе «Логинфо»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и характерные черты современной логистики; - методы и функции логистики; принципы логистики; - виды логистики и их характерные черты; - основные направления и этапы управления потоками в логистике; - принципы функционирования и управления логистической цепью; -функциональные подсистемы логистики; - логистические концепции и технологии; - нормативно-правовое регулирование логистической Деятельности. 	<p>демонстрирует знание сущности и характерных черт современной логистики; демонстрирует знание методов и функций логистики;</p> <p>демонстрирует знание принципов логистики; демонстрирует знание видов логистики и их характерных черт;</p> <p>демонстрирует знание основных направлений и этапов управления потоками в логистике;</p> <p>демонстрирует знание принципов функционирования и управления логистической цепью;</p> <p>демонстрирует знание основ функциональных подсистем логистики;</p> <p>демонстрирует знание логистических концепций и технологий;</p> <p>демонстрирует знание нормативно-правового регулирования логистической деятельности.</p>	<p>Устный опрос. Тестирование. Контрольные работы. Проверочные работы. Оценка выполнения практического задания</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и организовывать работу подразделения, применяя логистический подход; - применять в профессиональной деятельности приемы логистики; - принимать эффективные решения, используя методологию логистики; - учитывать особенности логистики в области профессиональной деятельности. 	<p>демонстрирует умение планировать и организовывать работу подразделения, применяя логистический подход;</p> <p>демонстрирует умение применять в профессиональной деятельности приемы логистики;</p> <p>демонстрирует умение принимать эффективные решения, используя методологию логистики;</p> <p>демонстрирует умение учитывать особенности логистики в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p> <p>Оценка результата выполнения практических работ.</p> <p>Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач</p>
--	--	--