

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НОВОКУЙБЫШЕВСКИЙ НЕФТЕХИМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
ГАПОУ СО «ННХТ»  
от 14.11.2023 г. № 127-у

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОУП.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**общеобразовательного цикла  
основной образовательной программы**

38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

*профиль обучения:* социально-экономический

**г. Новокуйбышевск, 2023**

**РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**

Предметно-цикловой комиссии  
общеобразовательных дисциплин

Председатель ПЦК

/ \_\_\_\_\_ / Комиссарова Н.П.

Приказ № 2 от 31.10.2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Старший методист ННХТ

/ \_\_\_\_\_ / Щелкова О.Д.

31.10.2023 г.

**ОДОБРЕНО**

Методистом

/ \_\_\_\_\_ / Абрашкина О.А.

31.10.2023 г.

Составитель: Кичаева Ю. А. преподаватель ГАПОУ СО «ННХТ»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	11
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	25
Информационное обеспечение обучения.....	26
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	29
Приложение 1.....	30
Тематика индивидуальных проектов по предмету.....	30
5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	31
Приложение 2.....	32
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО.....	32
Приложение 3.....	34
Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО.....	34

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Обществознание» разработана на основе: федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее по тексту ФГОС СПО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1580 (с изм. от 01.09.2022);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» (для профессиональных образовательных организаций);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;

примерной рабочей программы общеобразовательной учебного предмета «Обществознание» (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, рабочей программы воспитания по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Программа учебного предмета «Обществознание» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Обществознание» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, мета предметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету «Обществознание» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

### **1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет «Обществознание» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «Обществознание» отводится 208 часов в соответствии с учебным планом по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Обществознание».

Контроль качества освоения предмета «Обществознание» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по итогам изучения предмета.

## **1.2. Цели и задачи учебного предмета**

Реализация программы учебного курса «Обществознание» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПР б/у), подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;

- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;

- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни

- формирование умений объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого обществоведческие знания

В процессе освоения предмета «Обществознание» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего формировать у обучающихся умение оценивать значимость обществоведческого знания для каждого человека;

В процессе освоения предмета «Обществознание» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

### **1.3. Общая характеристика учебного предмета**

Учебный курс «Обществознание» изучается на базовом уровне.

Учебный курс «Обществознание» имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального цикла История, ОП.08 «Основы предпринимательской деятельности».

Учебный курс «Обществознание» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной Общие компетенции профессионала общепрофессионального цикла в части развития читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание курса направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по курсу входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного курса «Обществознание» особое внимание уделяется умению использовать правовые и экономические аспекты применительно к выбранной профессиональной деятельности, соблюдению требований безопасного выполнения работ и экологической безопасности.

В программе по курсу «Обществознание», реализуемой при подготовке обучающихся по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике и профильно-ориентированное содержание находит отражение в Раздела 1 «Общество как сложная система», Раздела 2. «Наука и образование в современном мире», Раздела 3 «Рынок труда и безработица», Раздела 6 «Отрасли российского права»

#### 1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного курса «Обществознание» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб/у):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
<b>Личностные результаты (ЛР)</b>	
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
<b>Личностные результаты программы воспитания (ЛРВП)</b>	
ЛРВП 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛРВП 2 .1	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.

Коды результата в	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
ЛРВР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛРВР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛРВР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛРВР 8.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.
ЛРВР 8.2	Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛРВР 14	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).
<b>Метапредметные результаты (МР)</b>	
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
<b>Предметные результаты базовый уровень (ПРБ)</b>	
ПРБ 02	Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.
ПРБ 03	Сформированность умений применять исторические знания в



<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
	профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.
ПРБ 04	Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.
ПРБ 05	Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В процессе освоения курса «Обществознание» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций, обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

<b>Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО</b>	<b>Коды ОК</b>	<b>Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике)</b>
Познавательные универсальные учебные действия: умение строить речевое высказывание; умение извлекать информацию из прослушанных текстов; умение работать с текстом; умение работать с таблицами; умение действовать по образцу; умение пользоваться справочным материалом; умение координированной работы с разными компонентами УМК.	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
Коммуникативные универсальные учебные действия: обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми.	ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
Регулятивные универсальные учебные действия: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, само регуляция.	ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного курса «Обществознание» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

<b>Коды ПК</b>	<b>Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 38.02.03 Операционная деятельность в логистике)</b>
<b>Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении</b>	
<b>ПК 2.2</b>	Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении.

## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	<b>208</b>
<b>в т.ч.</b>	
теоретическое обучение	128
практические занятия	27
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>53</b>
<b>в т. ч.:</b>	
теоретическое обучение	46
практические занятия	7
<b>Консультации</b>	
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	
<b>Введение</b>						
<b>Введение</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>			
	1.	Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении специальности СПО.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 13, МР 03, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03.	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ГН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 8.2
<b>Раздел 1. Человек и общество</b>						
<b>Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества</b>	Содержание учебного материала		<b>10</b>			
	1.	Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение	6	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 09, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 05.	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ГН/ЛРВР 1 ГН/ЛРВР 3 ГН/ЛРВР 7 ДНН/ЛРВР 8.2
	2.	Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мироззрение. Типы мироззрения. Основные особенности научного мышления.	4			
	<b>Практические работы</b>		<b>2</b>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Практическое занятие №1-2. Рассмотрение практических ситуаций по темам «Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи».	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 13, МР 03, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03.	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7 ГН/ЛРВР 14
<b>Тема 1.2 Общество как сложная система</b>	Содержание учебного материала	<b>16</b>			
	1. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.	8	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 09, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 05.	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ГН/ЛРВР 1 ГН/ЛРВР 3 ГН/ЛРВР 7 ДНН/ЛРВР 8.2
	2. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные	8			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.				
	<b>Практические работы</b>		<b>1</b>			
		Практическое занятие №3. «Подготовка презентации «Проблемы и перспективы глобализации»	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 13, МР 03, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03.	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7 ГН/ЛРВР 14
<b>Тема 1.2 Общество как сложная система</b>	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>		<b>2</b>			
		Практическое занятие №4-5. Презентация своей профессии	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 13, МР 03, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03.	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ПК 1.1	ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7 ГН/ЛРВР 14

**Раздел 2. Духовная культура человека и общества**

<b>Тема 2.1. Духовная культура личности и общества</b>	Содержание учебного материала		<b>22</b>			
	1.	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде.	6	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, МР 02, МР 03, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04.	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2
<b>Тема 2.2. Наука и образование в современном мире</b>	2.	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.	8			
<b>Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры</b>	3.	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.	8	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 13, МР 03, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03.	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7 ГН/ЛРВР 14
<b>Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры</b>	<b>Практические работы</b>		<b>4</b>			
		Практическое занятие №6. Составление таблицы «Виды культуры».	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 13, МР 03, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03.	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7 ГН/ЛРВР 14
	Практическое занятие № 7-8. Сообщение «Наука в современном мире».	2				

<b>Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры</b>	Практическое занятие №9. Доклад «Роль образования в моей жизни и в развитии общества».		<i>1</i>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 13, МР 03, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03.	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7 ГН/ЛРВР 14
	<b>Раздел 3. Экономика</b>					
<b>Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы</b>	Содержание учебного материала		<b>12</b>			
	1.	Экономика как наука и хозяйство. Экономика семьи. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.	<i>6</i>	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, МР 02, МР 03, МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04.	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ПатН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 3
	2.	Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	<i>6</i>	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 03, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04.	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5
		<b>Профессионально ориентированное содержание</b>				
<b>Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике</b>	Содержание учебного материала					
	1.	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды,	<b>10</b>	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 03, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04.	ОК 01 ОК 04 ОК 06 <i>ПК 1.1</i>	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5



		причины и последствия инфляции. Основы денежной политики государства.				
<b>Тема 3.3. Рынок труда и безработица</b>	Содержание учебного материала		<b>6</b>			
	<b>1.</b>	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.	6	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 13, МР 03, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03.	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7 ГН/ЛРВР 14
<b>Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики</b>	Содержание учебного материала		<b>6</b>			
	<b>1.</b>	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.	6	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 13, МР 03, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03.	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7 ГН/ЛРВР 14
	<b>Практические занятия</b>		<b>7</b>			
		Практическое занятие № 10. Составление таблицы «Типы экономических систем.»	1	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 03, МР 09, ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05.	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ГН/ЛРВР 1 ПатН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 7 ПатН/ЛРВР 8.1
		Практическое занятие №11 Составление таблицы «Основные организационные формы бизнеса в России».	1			
	Практическое занятие № 12. Составление таблицы «Функции государства в экономике».	1				
	Практическое занятие №13-14. Знакомство с документами «Причины безработицы и трудоустройство».	2				
	Практическое занятие №15. Подготовка презентации «Особенности современной экономики России».	1				
	Практическое занятие №16. Составление таблицы «Налоги».	1				

<b>Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики</b>	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>		<b>5</b>			
	Рынок труда специальностей социально-экономического профиля в Самарской области и в России. Перспективы развития отрасли в современном мире.		4	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 13, МР 03, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03.	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ПК 1.1	ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7 ГН/ЛРВР 14
	Практическое занятие №17. Изучение материалов по теме «Возможности Рынка труда и перспективы трудоустройства по моей специальности»		1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 13, МР 03, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03.	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ПК 1.1	ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7 ГН/ЛРВР 14
<b>Раздел 4. Социальные отношения</b>						
<b>Тема 4.1. Социальная</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>			
	1.	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.	4	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 03, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04.	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ГН/ЛРВР 3 ГН/ЛРВР 7
<b>Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты</b>	Содержание учебного материала		<b>12</b>			
	1.	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантным поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	8	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 13, МР 03, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03.	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7 ГН/ЛРВР 14

<b>Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты</b>	2.	Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.	4	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 13, МР 03, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03.	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7 ГН/ЛРВР 14
<b>Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы</b>	Содержание учебного материала		<b>6</b>			
	1	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Этнические общности. Межнациональные отношения, антисоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	6	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 03, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05.	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ГН/ЛРВР 7 ДНН/ЛРВР 8.2 ПатН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 3
	<b>Практические занятия</b>		<b>7</b>			
	Практическое занятие №18. Таблица «Социальная стратификация». Практическое занятие №19-20. «Виды социальных норм». Практическое занятие №21-22. Социальные конфликты: причины, фазы и способы разрешения. Практическое занятие №23-24. «Проблемы развития Семьи в современной России».		1 2 2 2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 13, МР 03, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03.	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7 ГН/ЛРВР 14

**Раздел 5. Политика**

<b>Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе</b>	Содержание учебного материала		<b>8</b>			
	1.	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.	4	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, МР 01, МР 04, МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05.	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ГН/ЛРВР 7 ПатН/ЛРВР 8.1
<b>Тема 5.2. Участники политического процесса</b>	Содержание учебного материала		<b>18</b>			
	1.	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.	6	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 02, МР 07, МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05.	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 14
<b>Тема 5.2. Участники</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>			
	3.	Отличительные черты выборов в	4	ЛР 01, ЛР 02, ЛР	ОК 01 ОК 04	ДНН/ЛРВР 5
	2.	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.	2	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 02, МР 07, МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05.	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7 ГН/ЛРВР 14

<b>политического процесса</b>		демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.		13, МР 03, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03.	ОК 06	ГН/ЛРВР 7 ГН/ЛРВР 14
	4.	Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.	4	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 13, МР 03, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03.	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7 ГН/ЛРВР 14
	5.	Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 13, МР 03, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03.	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7 ГН/ЛРВР 14
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>			
		Практическое занятие №25. Таблица «Политическая система общества, ее структура».	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 13,	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7 ГН/ЛРВР 14
		Практическое занятие №26. Составление схемы «Функции государства. Формы государства».	1	МР 03, МР 07, МР 09,		
	Практическое занятие №27. Сравнительная таблица «Гражданское общество и правовое государство».	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03.			
	Практическое занятие №28. План-Конспект «Избирательное право в Российской Федерации».	1				
	Практическое занятие №29-30. Сообщения «Личность и государство. Роль Личности в политике»	2				
<b>Раздел 6. Право</b>						
<b>Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений</b>	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>					
	Содержание учебного материала		7			
1.	Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые	4	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 13,	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7	

		и моральные нормы. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.		МР 03, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03.	ПК 1.1	ГН/ЛРВР 14
	2	Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.	3	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 13, МР 03, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03.	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7 ГН/ЛРВР 14
<b>Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>					
			<b>6</b>			
	1.	Конституционное право, как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.	4	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, МР 01, МР 04, МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05.	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ПатН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 7
	2.	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 09,	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ГН/ЛРВР 3 ГН/ЛРВР 7
<b>Тема 6.3. Отрасли российского права</b>	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>					
	<b>Содержание учебного материала</b>					
	1.	Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную	6	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, МР 01, МР 04, МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05.	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ПК 1.1	ГН/ЛРВР 1 ГН/ЛРВР 7 ГН/ЛРВР 14

		ответственность.				
<b>Тема 6.3. Отрасли российского права</b>	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>					
	Содержание учебного материала		<b>11</b>			
	1.	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.	6	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 09, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04.	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ПК 1.1	ПатН/ЛРВР 2.1 ПатН/ЛРВР 8.1
	2.	Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	2	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, МР 01, МР 04, МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05.	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ПК 1.1	ГН/ЛРВР 1 ДНН/ЛРВР 8.2
3.	Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.	3	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, МР 01, МР 04, МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05.	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ПК 1.1	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 8.2	

<b>Тема 6.3. Отрасли российского права</b>	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>		<b>8</b>			
	1.	Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	8	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 13, МР 02, МР 07, МР 09, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04.	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ПК 1.1	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 14
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>					
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>			
		Практическое занятие № 31-32 Составление таблицы «Права и обязанности граждан Российской Федерации». Практическое занятие №33-34. Разбор практических ситуаций по теме «Дисциплинарная ответственность. Правовая защита в трудовых правоотношениях».	2 2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 13, МР 02, МР 03, МР 09, ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05.	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7 ГН/ЛРВР 14
<b>Всего:</b>		<b>208</b>				



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы зачёта.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по обществознанию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Обществознание» входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, схем);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд кабинета.

В библиотечный фонд кабинета входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Обществознание», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд кабинета может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной, научно-популярной и другой литературой по вопросам исторического образования.

В процессе освоения программы учебного курса «Обществознание» обучающиеся должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам, имеющимся в свободном доступе в

сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и другим подобным ресурсам).

## **Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

### **Основная литература**

#### **Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Для студентов**

1. *Важенин А. Г.* Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2018.
2. *Важенин А. Г.* Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2018.
3. *Важенин А. Г.* Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2018.
4. *Баранов П. А.* Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М., 2018.
5. *Баранов П. А., Шевченко С. В.* ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания. — М. 2019.
6. *Боголюбов Л. Н. и др.* Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.— М., 2018-2020.
7. *Боголюбов Л. Н. и др.* Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.— М., 2018-2020.
8. *Котова О. А., Лискова Т. Е.* ЕГЭ 2020. Обществознание. Репетиционные варианты. — М. 2019.
9. *Лазебникова А.Ю., Рутковская Е. Л., Королькова Е. С.* ЕГЭ 2022. Обществознание. Типовые тестовые задания. — М., 2022.

## Для преподавателей

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция 2021-2022 гг).
2. Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.
3. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
4. Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
5. Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
6. Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.
7. Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.
9. Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.
10. Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
11. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.
12. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
13. Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1995. — № 10. — Ст. 823.
14. Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993.
15. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
16. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012.
17. Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. — 1999. — № 18. — Ст. 2222.
18. Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. — 1996. — 18 мая.
19. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. — 2012. — 9 мая.
20. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта

- среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
21. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
  22. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
  23. Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. — М., 2020.
  24. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. — М., 2014.
  25. Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. — М., 2020.

### **Интернет-ресурсы**

1. [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
2. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
4. [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
5. [www.istrodina.com](http://www.istrodina.com) (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

<b>Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)</b>	<b>Методы оценки</b>
ПРб 01. Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.	Текущий контроль: устный опрос, тестирование, подготовка сообщений, работа с историческими картами. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт.
ПРб 02. Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.	Текущий контроль: работа по составлению планов, тезисов, рефератов; тестирование, работа с историческими картами. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт.
ПРб 03. Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.	Текущий контроль: устный опрос, тестирование, подготовка сообщений и докладов. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт.
ПРб 04. Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.	Текущий контроль: работа по составлению планов, тезисов, рефератов; тестирование. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт.
ПРб 05. Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	Текущий контроль: устный опрос, работа по составлению планов, тезисов, рефератов; тестирование, работа с историческими картами. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт.

## Приложение 1

### Тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
2. Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
3. Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
4. Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
5. Индустриальная революция: плюсы и минусы.
6. Глобальные проблемы человечества.
7. Современная массовая культура: достижение или деградация?
8. Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
9. Кем быть? Проблема выбора профессии.
10. Современные религии.
11. Роль искусства в обществе.
12. Экономика современного общества.
13. Структура современного рынка товаров и услуг.
14. Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
15. Я и мои социальные роли.
16. Современные социальные конфликты.
17. Современная молодежь: проблемы и перспективы.
18. Этносоциальные конфликты в современном мире.
19. Семья как ячейка общества.
20. Политическая власть: история и современность.
21. Политическая система современного российского общества.
22. Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
23. Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное).
24. Формы участия личности в политической жизни.
25. Политические партии современной России.
26. Право и социальные нормы.
27. Система права и система законодательства.
28. Развитие прав человека в XX — начале XXI века.
29. Характеристика отрасли российского права (на выбор).

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

<b>Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)</b>	<b>Методы оценки</b>
ПРб 01. Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.	Текущий контроль: устный опрос, тестирование, подготовка сообщений, работа с историческими картами.
ПРб 02. Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.	Текущий контроль: работа по составлению планов, тезисов, рефератов; тестирование, работа с историческими картами.
ПРб 03. Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.	Текущий контроль: устный опрос, тестирование, подготовка сообщений и докладов.
ПРб 04. Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.	Текущий контроль: работа по составлению планов, тезисов, рефератов; тестирование.
ПРб 05. Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	Текущий контроль: устный опрос, работа по составлению планов, тезисов, рефератов; тестирование, работа с историческими картами.

## Приложение 1

### Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>ЛР 01. российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).</p> <p>ЛР 02. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.</p> <p>ЛР 13. осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p>	<p>МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.</p> <p>МР 04. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.</p>
<p>ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>ЛР 04. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также</p>	<p>МР 09. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых</p>



Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.	познавательных задач и средств их достижения.
ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	ЛР 06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.	МР 02. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
ПК 2.2. Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении.	ЛР 05. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности. ЛР 13. осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты МР 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

### Приложение 3

#### Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета со специальностью)

<p style="text-align: center;"><b>Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Наименование разделов/тем в рабочей программе по предмету</b></p>
<p><b>ОП.08 Основы логистической деятельности</b> знать: - нормативно-правовое регулирование логистической деятельности.</p> <p><b>ОП.11 Правовое обеспечение.</b> знать: - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности: порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности:</p>	<p><b>ПМ 02. Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении.</b> <b>ПМ 2.2.</b> Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении.</p>	<p><b>ПРб 03.</b> Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.</p> <p><b>ПРб.05.</b> Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p>	<p><b>Раздел 1.</b> <i>Тема 1.2</i> <b>Общество как сложная система</b></p> <p><b>Раздел 2.</b> <i>Тема 2.2.</i> <b>Наука и образование в современном мире</b></p> <p><b>Раздел 3</b> <i>Тема 3.3.</i> <b>Рынок труда и безработица</b></p> <p><b>Раздел 6.</b> <i>Тема 6.3.</i> <b>Отрасли российского права</b></p>